

三、嘉義縣新港國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期(表 11-3)

年級	四年級		年級課程 主題名稱	“羽”誰爭鋒	課程 設計者	黃天壽	總節數 /學期 (上/下)	40 節 下學期
符合 彈性課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	人文、知識、平安、科學			與學校願景 呼應之說明	1. 本課程以基礎羽球運動訓練為主，讓學生熟悉羽球正確握拍、腳步和擊球的技巧。 2. 透過羽球運動，具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，培養良好的運動習慣及增進人際關係。			
總綱 核心素養	A2 系統思考與解決問題 E-A2 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 E-C2 3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能 E-C2 4d-Ⅱ-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。			課程目標	1. 能完成羽球正、反拍、平擊、高遠擊球的動作。 2. 藉由活動練習培養對羽球的基礎球感。 3. 能知道羽球正手握拍的動作要領，並完成羽球正拍握拍動作。 4. 能正確的用正手握拍動作進行活動，並順暢的將球連續向上拍擊。 5. 能順暢的完成正手拍高球動作。 6. 能運用正手拍高遠球動作拍球過網。 7. 能藉由活動練習，培養羽球正手高遠球拍擊的技巧。 8. 能於活動中展現羽球發球與拍擊的動作，藉由活動練習培養羽球拍擊的技巧。			
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節 數
第(1)週 - 第(2)週	羽球 後場 正手 高遠 擊球	健體 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略。 3c-Ⅱ-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	1. 認識身體活動的動作技能。教師依據口令讓學童練習發球揮拍動作，再就近給予指導，練習三到五分鐘。	1. 在羽球練習活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 2. 培養學童羽球發球的能力，訓練學童羽球發球的動作。 3. 完成發球揮拍動作練習。	1. 向學童說明球類動作中的羽球應用。 2. 學會學童羽球高遠球的動作。 3. 說明學習羽球應有的正確態度。 4. 學會羽球運動的持拍跑動擊球及拍擊球、傳接球動作。	1. 教師說明並示範發球揮拍練習動作，目的在於熟悉揮拍動作，在擊球時更能準確擊出。 2. 說明發球揮拍練習動作要領，能利用手臂力量，正確地擊中擊球點後，順利地擊出羽球。 3. 教師示範球揮拍練習動作，準備動作為左腳前、右腳後，右手連同球拍身往後下方，左手持羽球，向右移對準右手成直線往正前方。 4. 開始動作為左腳膝蓋前彎，左手順勢放下羽球，右手接著揮拍擊球，讓球往前方前	羽球 羽球拍 羽球場 運動服 口哨 羽球運動教學影片	4

						進。 5. 練習方式請學童們依序在球場中排好，前後左右保持適當距離，全班聽從教師口令練習。		
第(3)週 - 第(4)週	羽球場 後手 高遠擊球	健體 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	1. 認識身體活動的動作技能。 2. 學會羽球運動的持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球動作。 3. 發球動作練習。	1. 在羽球練習活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 2. 培養學童羽球發球的能力，訓練學童羽球發球的動作。 3. 完成發球揮拍動作練習	1. 向學童說明球類動作中的羽球應用。 2. 學會學童羽球發球的動作。 3. 說明學習羽球應有的正確態度。 4. 學會羽球運動的持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球動作。	1. 教師說明並示範發球動作，目的在於練習發球動作，能準確地擊中羽球。 2. 請學童們排列整齊後，依序在球場中排好，左右保持適當距離，由第一排向前三步後停止，背向其他同學練習。 3. 在學童前方十公尺處放置一個角椎，教師吹哨後，第一排學童練習發球，將球擊出，隨後撿球到角錐處，面向同學再練習第二遍。 4. 依序由第二排練習到全班練習完畢，練習約五到七分鐘。	羽球 羽球拍 羽球場 運動服 口哨 羽球運動教學影片	4
第(5)週 - 第(6)週	前場 1、2 號位 挑長球	健體 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	1. 認識身體活動的動作技能。 2. 教師依據口令讓學童兩人為一組練習相互發球揮拍動作，再就近給予指導，練習三到五分鐘。	1. 在羽球練習活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 2. 培養學童羽球發球的能力，訓練學童羽球發球的動作。 3. 兩人一組完成相互發球揮拍動作練習。	1. 向學童說明球類動作中的羽球應用。 2. 學會羽球相互發球的動作。 3. 說明學習羽球應有的正確態度。 4. 學會羽球運動的持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球動作。 5. 培養同儕間相互運動的默契。	1. 教師說明並示範相互發球的練習，目的在於練習發球能力和控制力。 2. 說明挑長球動作要領，除了做好挑球動作，還需控制力道，讓球落進想要的位置。 3. 練習方式為兩人一組，兩人隔網。 4. 持球學童要將球拋到網對面同學附近，對面學童把球用球拍挑長球，30顆之後交換。 5. 練習方式為兩人一組，全班前後左右調整成適合練習距離。 6. 第一排面向第二排，第三排面向第四排，距離約八公尺。 7. 教師吹哨後開始練習，時間約五分鐘。 8. 教師依據練習情形，給予說明或提醒練習內容。	羽球 羽球拍 羽球場 運動服 口哨 羽球運動教學影片	4
第(7)週 - 第(8)週	前場 1、2 號位	健體 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。	1. 認識身體活動的動作技能。	1. 在羽球練習活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。	1. 向學童說明球類動作中的羽球應用。 2. 學會羽球相互發球的動	1. 教師說明並示範發球回擊的練習，目的在於練習發球能力和練習接球。	羽球 羽球拍 羽球場	4

	挑長球	<p>2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p>	<p>2. 教師依據口令讓學童兩人為一組練習相互發球回擊動作，再就近給予指導，練習三到五分鐘</p>	<p>2. 培養學童羽球發球的能力，訓練學童羽球發球的動作。</p> <p>3. 兩人一組完成相互發球回擊動作練習。</p>	<p>作。</p> <p>3. 說明學習羽球應有的正確態度。</p> <p>4. 學會羽球運動的持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球動作。</p> <p>5. 培養同儕間相互運動的默契。</p>	<p>2. 說明發球和回擊動作要領，發球控制好力道，讓球落進對面學童附近位置；回擊要判斷球的落點，接著做好擊球動作。</p> <p>3. 教師示範練習動作，並請一位學童協助示範。</p> <p>4. 練習方式為兩人一組，兩人距離約六公尺。</p> <p>5. 持球學童要將球發球到對面同學附近，對面學童試著把球用球拍擊回。</p> <p>6. 教師吹哨後開始練習，時間約三分鐘，發球與接球學童再互換練習動作。</p> <p>7. 教師依據練習情形，給予說明或提醒練習內容。</p>	<p>運動服</p> <p>口哨</p> <p>羽球運動教學影片</p>	
<p>第(9)週</p> <p>-</p> <p>第(10)週</p>	前場1、2號位放短球	<p>健體</p> <p>1c-II-1 認識身體活動的動作技能。</p> <p>2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p>	<p>1. 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</p> <p>2. 教師依據口令讓學童練習正手、低手向上擊球動作，再就近給予指導，練習三到五分鐘。</p>	<p>1. 在羽球練習活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</p> <p>2. 培養學童羽球正手低手擊球的能力，訓練學童羽球正手低手擊球的動作。</p> <p>3. 完成正手低手向上擊球動作練習。</p>	<p>1. 向學童說明球類動作中的羽球應用。</p> <p>2. 學會羽球相互發球的動作。</p> <p>3. 說明學習羽球應有的正確態度。</p> <p>4. 學會羽球運動的持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球動作。</p> <p>5. 培養同儕間相互運動的默契。</p>	<p>1. 教師說明並示範正手低手向上擊球動作，練習用正手方式，以手臂力量由下往上擊球。</p> <p>2. 說明正手低手向上擊球動作要領，球拍移動到羽球下方的位置，準確地用手臂揮拍向上擊球。</p> <p>3. 示範正手低手向上擊球練習，左手持球向上拋球到頭頂上方約一公尺，待球落下時，以右手持拍，瞄準羽球以手臂力量並掌握擊球時機向上擊球，等球由高處落下，再將球接住。</p> <p>4. 請全班學童調整左右距離，成橫排練習，第一排學童前進五公尺後向後轉，準備練習，教師吹哨後開始練習，練習時間約三分鐘，結束後再換下一排，直到全部練習完畢。</p>	<p>羽球</p> <p>羽球拍</p> <p>羽球場</p> <p>運動服</p> <p>口哨</p> <p>羽球運動教學影片</p>	4
<p>第(11)週</p> <p>-</p> <p>第(12)週</p>	前場1、2號位放短球	<p>健體</p> <p>1c-II-1 認識身體活動的動作技能。</p> <p>2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>2c-II-2 表現增進團隊合</p>	<p>1. 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</p>	<p>1. 在羽球練習活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</p> <p>2. 培養學童羽球正手低手向前擊球的方式，訓練學童羽球正手低手向前</p>	<p>1. 向學童說明球類動作中的羽球應用。</p> <p>2. 學會羽球相互發球的動作。</p> <p>3. 說明學習羽球應有的正確態度。</p>	<p>1. 教師說明並示範正手低手向前擊球動作，在學會低手擊球後，再利用身體讓羽球向前。</p> <p>2. 說明正手低手向前擊球動作要領，將羽球拋到身體右斜前上方，右腳移動到適合擊球的</p>	<p>羽球</p> <p>羽球拍</p> <p>羽球場</p> <p>運動服</p> <p>口哨</p> <p>羽球運動教學</p>	4

		<p>作、友善的互動行為。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p>	<p>動潛能。 2. 教師依據口令讓學童練習正手、低手向前擊球動作，再就近給予指導，練習三到五分鐘。</p>	<p>擊球的動作。 3. 完成正手低手向前擊球動作練習。</p>	<p>4. 學會羽球運動的持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球動作。 5. 培養同儕間相互運動的默契。</p>	<p>位置，準確地用右手持球拍擊球讓球向前。 3. 示範正手低手向前擊球練習，左手持球向右斜前上方拋球到頭頂上方約一公尺處，待球落下時，右腳往前一步，上半身前傾，再用右手持球拍瞄準羽球並用低手擊球，使球向斜前上方行進。 4. 請全班學童調整左右距離，成橫排練習，第一排學童前進五公尺後停止，準備練習，教師吹哨後開始練習，練習時間約三分鐘。</p>	影片	
<p>第(13)週 - 第(14)週</p>	多球練習	<p>健體 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p>	<p>1. 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 2. 教師依據口令讓學童練習左、右網前步伐動作，再就近給予指導，練習三到五分鐘。</p>	<p>1. 在羽球練習活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 2. 培養學童羽球練習的步伐動作，訓練學童羽球運動的步伐和呼吸一致的動作與控球、擊球及拍擊球、傳接球動作結合。 3. 完成左、右網前步伐動作練習。</p>	<p>1. 向學童說明球類動作中的羽球應用。 2. 學會羽球相互發球的動作。 3. 說明學習羽球應有的正確態度。 4. 學會運用羽球運動的步伐動作結合。 5. 培養同儕間相互運動的默契。</p>	<p>1. 依班級人數做調整分組 2. 每組練習須放置5~10顆球 3. 球先放至右前方網子下方 4. 學生請置球場中T字型位置準備。 5. 分解動作：預備動作 a. 雙腳左右或前後開立與肩同寬，身體前傾膝蓋微彎 移動步伐 a. 第一步為右腳，第二步左腳，第三步右腳(口訣：右、左、右) b. 回中步伐第一步右腳往後拉回，第二步左腳在拉回，第三步雙腳往後蹬回中，恢復至預備動作。 6. 教師吹哨，哨音響起才開始移動撿球動作練習。</p>	羽球 羽球拍 羽球場 運動服 口哨 羽球運動教學影片	4
<p>第(15)週 - 第(16)週</p>	多球練習	<p>健體 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p>	<p>1. 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 2. 教師依據口令讓學童練習左、右網前步伐動作</p>	<p>1. 在羽球練習活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 2. 培養學童羽球練習的步伐動作，訓練學童羽球運動的步伐和呼吸一致的動作與控球、擊球及拍擊球、傳接球動作結合。 3. 完成左、右網前步伐動作練習。</p>	<p>1. 向學童說明球類動作中的羽球應用。 2. 學會羽球相互發球的動作。 3. 說明學習羽球應有的正確態度。 4. 學會運用羽球運動的步伐動作結合。 5. 培養同儕間相互運動的默契。</p>	<p>1. 依班級人數做調整分組 2. 每組練習須放置5~10顆球 3. 球先放至右前方網子下方 4. 學生請置球場中T字型位置準備。 5. 分解動作：預備動作 a. 雙腳左右或前後開立與肩同寬，身體前傾膝蓋微彎 移動步伐 a. 第一步為右腳，第二步左腳，第三步右腳(口訣：右、左、右) b. 回中步伐第一步右腳往後</p>	羽球 羽球拍 羽球場 運動服 口哨 羽球運動教學影片	4

			作，再就近給予指導，練習三到五分鐘。			拉回，第二步左腳在拉回，第三步雙腳往後蹬回中，恢復至預備動作。 6. 教師吹哨，哨音響起才開始移動撿球動作練習。 7. 兩個學生為一組持拍相互練習配合步伐與羽球擊球及拍擊球、傳接球動作。 8. 教師吹哨，哨音響起才開始動作練習。		
第(17)週 - 第(18)週	左右擊球練習	健體 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	1. 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 2. 教師依據口令讓學童練習低手肩上相互擊球動作，再就近給予指導，練習三到五分鐘。	1. 在羽球練習活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 2. 培養學童羽球練習的低手肩上相互擊球方式，訓練學童低手肩上相互擊球的動作。 3. 完成左、右網前步伐動作練習。	1. 向學童說明球類動作中的羽球 加速度 應用。 2. 學會羽球 對手快速擊球 的動作。 3. 說明學習羽球應有的正確態度。 4. 學會運用羽球運動的步伐動作結合。 5. 培養同儕間相互運動的默契。	1. 向學童說明球類動作中 來自左右方向 的羽球應用。 2. 學會羽球相互發球的動作。 3. 說明學習羽球應有的正確態度。 4. 學會運用羽球運動的步伐動作結合— 左右跨步擊球 。 5. 培養同儕間相互運動的默契。	羽球 羽球拍 羽球場 運動服 口哨 羽球運動教學影片	4
第(19)週 - 第(20)週	趣味三對三	健體 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。	1. 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 2. 教師依據本學期學生學習的情況進行評量測驗。	1. 在羽球練習活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 2. 學習成果評量。 3. 教師學習成果總結。	1. 向學童說明球類動作中的羽球應用。 2. 學會羽球相互發球的動作。 3. 說明學習羽球應有的正確態度。 4. 學會運用羽球運動的步伐動作結合。 5. 培養同儕間相互運動的默契。	1. 向學童說明球類動作中的羽球應用。 2. 學會羽球相互發球的動作。 3. 說明學習羽球應有的正確態度。 4. 學會運用羽球運動的步伐動作結合。 5. 培養同儕間相互運動的默契。	羽球 羽球拍 羽球場 運動服 口哨 羽球運動教學影片	2

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 ()	<input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)	

學內容	
<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(5)人、自閉症(1)人 ※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-一般智能(1)人 ※課程調整建議(特教老師填寫)： 身障類： 1. 學習環境調整：位置安排在老師附近隨時給予協助。活動更動時要給予預告(自閉症)。 2. 學習歷程調整：指令簡單化，並確認是否聽懂。 資優類 無須調整。</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：林君萍 普教老師姓名：林秀梅</p>