

112 學年度嘉義縣竹崎高級中學國中部特殊教育集中班第一二學期彈性學習課程 食在有品味 教學計畫表 設計者：洪翠玲（表十二之二）

一、教材來源：自編 編選-參考翰林綜合教材

二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：中度智障九年級 1 人、極重度智障九年級 1 人、中度智障七年級 1 人，共 3 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解 給選項	2a-IV-3 [簡化] 關心不同的社會文化及其發展 2b-IV-1 [簡化] 參與各項團體活動，與他人合作，並完成份內工作。 2c-IV-2 [簡化] 有效蒐集各項資源，做出合宜的運用。 3b-IV-1 運用多種管道蒐集社會領域相關資料。 3c-IV-1 [簡化] 探索世界各地的生活方式。	Ab-IV-1 [減量] 食物的選購、保存。 Aa-IV-2 [簡化] 青少年飲食的消費決策與行為。 Ab-IV-2 [簡化] 飲食的製備。 Dc-IV-1 [簡化] 家庭活動參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	1. 能學習各國飲食文化 2. 能了解原住民料理與文化 3. 能了解客家料理與文化 4. 能了解台灣辦桌文化由來 5. 能了解台灣夜市文化由來 6. 能了解台灣著名節慶歷史由來、飲食文化及活動 7. 能了解各國代表性食物 8. 能製作一道簡單料理	透過問答， 能說出各國 代表性美 食、原住民 美食、客家 美食、台灣 辦桌美食及 夜市美食 透過實作， 能製作一道 簡單美食

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	美食天下	能說出至少兩個國家飲食文化	1. 利用影片介紹各國美食 2. 說出最喜歡的美食 3. 舉出至少兩個國家的飲食文化
第 6-10 週	原住民美食	能說出至少兩種原住民美食	1. 利用圖片、影片介紹原住民美食 2. 說出自己吃過哪些原住民美食 3. 舉出至少兩種原住民美食
第 11-15 週	客家美食	能說出至少兩種客家文化	1. 利用圖片、影片介紹客家美食 2. 說出自己吃過哪些客家美食 3. 舉出至少兩種客家美食 4. 說出最喜歡的客家美食
第 16-20 週	台灣辦桌文化	1. 能簡述台灣辦桌文化由來 2. 能舉出至少三項辦桌美食	1. 說明台灣辦桌文化的由來 2. 說出自己參加吃辦桌的經驗 3. 說出三項辦桌美食 4. 說出最喜歡的辦桌美食

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	台灣夜市文化	1. 能簡述台灣夜市文化 2. 能舉出至少三項夜市美食	1. 介紹台灣夜市文化 2. 說出自己逛夜市的經驗 3. 說出三項夜市美食 4. 說出最喜歡的夜市美食
第 6-10 週	台灣節慶美食	1. 能舉出至少三個台灣節慶由來 2. 能舉出台灣節慶對應的美食 3. 能說出台灣節慶的活動	1. 利用圖片、影片介紹台灣重要節慶由來 2. 介紹台灣節慶活動及美食 3. 台灣節慶與美食配對遊戲
第 11-15 週	各國美食	能說出至少兩個國家代表性食物	1. 上網搜尋各國美食

			2. 說出各國代表性食物
第 16-20 週	料理小當家	能製作一道簡單美食	1. 討論並選擇製作的美食 2. 準備食材及了解料理步驟 3. 開始動手製作

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。