

嘉義縣十字國小 112 學年度校訂課程第三類特殊需求領域學習策略課程教學內容規劃表 設計者：黃美雲

一、教材來源：自編 編選-參考教材：國語課本

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節

三、教學對象：學障 5 年級 1 人共 1 人 四、核心素養/課程目標

領域核心素養			課程(學年)目標
A 自主行動 特學 E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	B 溝通互動 特學-E-B2 運用學習策略發展科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	C 社會參與 特學-E-C2 運用學習策略養成理解他人感受之能力，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 能摘要並整理文本的重點。 2. 能使用輔助器具，幫助閱讀理解。 3. 能理解閱讀的文章內容，並提問。

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	簡明扼要	特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。 特學 1-III-8 簡單說明文章段落間的關係。	特學 A-II-7 學習或文章內容脈絡。	1. 能依提示標示出指定文本的重點。	1. 能配合講述、提問、圖示、工作分析、影片等方式在閱讀一篇文章後，標示出指定文本的重點。	1. 紙筆評量： 完成學習單，正確率達 80%。 2. 口頭評量： (1)聽老師講簡單句並回答問題，正確率達 80%。 (2)看圖片說出訊息，正確率達 80%。 3. 實作評量： 能指出或圈出老師所說的字，正確率達 80%。
第 6-10 週	實話實說	特學 1-II-12 表達不清楚或不明白的學習內容。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。	特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。 特學 C-III-2 選用學習工具的方法。	1. 能運用字典或電腦找出不懂的詞意。	1. 能配合講述、提問、圖示、影片等方式找出故事中不懂成語或語詞，並運用字典或電腦找出意思。	1. 紙筆評量： 完成學習單，正確率達 80%。 2. 口頭評量： (1)聽老師講簡單句並回答問題，正確率達 80%。 (2)看圖片說出訊息，正確率達 80%。 3. 實作評量： 能指出或圈出老師所說的字，正確率達 80%。
第 11-15 週	重點學習	特學 1-II-1 察覺訊息中的重要項目。	特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。	1. 找出重點、訊息中的重要項目或重點的位置。	1. 能配合講述、提問、圖示、工作分析等依舊經驗連結新知識察覺訊息中的重要	1. 紙筆評量： 完成學習單，正確率達 80%。

		特學 1-II-2 指出不同訊息的重點。	特學 A-II-3 學習內容的重點。	2. 找出學習內容中不同訊息的重點。	項目或重點。 2. 能配合講述、提問、圖示、影片等方式在學習內容中找出不同訊息的重點。	2. 口頭評量: (1)聽老師講簡單句並回答問題, 正確率達 80%。 (2)看圖片說出訊息, 正確率達 80%。 3. 實作評量: 能指出或圈出老師所說的字, 正確率達 80%。
第 16-21 週	別有企「圖」	特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。	特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 A-III-6 資訊軟體。	1. 能運用筆記軟體整理閱讀重點。	1. 能配合講述、提問、圖示、工作分析、影片等方式, 並使用筆記軟體獨立整理一篇文章之重點。	1. 紙筆評量: 完成學習單, 正確率達 80%。 2. 口頭評量: (1)聽老師講簡單句並回答問題, 正確率達 80%。 (2)看圖片說出訊息, 正確率達 80%。 3. 實作評量: 能指出或圈出老師所說的字, 正確率達 80%。

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	日積閱累	特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。	特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。	1. 能運用架構圖整理文本重點。	1. 能配合講述、提問、圖示、工作分析、影片等方式, 並依據段落重點完成文本架構圖。	1. 紙筆評量: 完成學習單, 正確率達 80%。 2. 口頭評量: (1)聽老師講簡單句並回答問題, 正確率達 80%。 (2)看圖片說出訊息, 正確率達 80%。 3. 實作評量: 能指出或圈出老師所說的字, 正確率達 80%。
第 6-10 週	文章閱讀策略	特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-9 表達	特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略。 特學 A-II-8 學習	1. 增進閱讀理解能說出文章內容的重點與重要概念。 2. 透過討論或對話理	1. 能配合講述、提問、圖示、工作分析、影片等方式說出文章內容的重點與重要概念, 提升閱讀理解能力。	1. 紙筆評量: 完成學習單, 正確率達 80%。 2. 口頭評量:

		文章內容的核心與重要概念。	內容的疑問和討論。	解學習內容。	2. 能配合講述、提問、圖示、工作分析、影片等方式在學習中透過討論或對話理解學習內容。	(1)聽老師講簡單句並回答問題，正確率達80%。 (2)看圖片說出訊息，正確率達80%。 3. 實作評量：能指出或圈出老師所說的字，正確率達80%。
第11-15週	自言自語	特學1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。	特學A-III-7 自問自答的技巧與練習。	1. 閱讀故事、散文、報紙上的文章後自行提出相關問題。	1. 能配合講述、提問、圖示、工作分析、影片等方式在閱讀一篇文章後，獨立提出三個相關問題。	1. 紙筆評量：完成學習單，正確率達80%。 2. 口頭評量： (1)聽老師講簡單句並回答問題，正確率達80%。 (2)看圖片說出訊息，正確率達80%。 3. 實作評量：能指出或圈出老師所說的字，正確率達80%。
第16-20週	最佳註解	特學1-III-7 條列學習內容的重點。	特學D-III-4 紀錄學習過程和結果的方法。	1. 能就文本的觀點，找出支持的理由。	1. 能配合講述、提問、圖示、工作分析、影片等方式在閱讀一篇文章後，獨立寫出三個支持的理由。	1. 紙筆評量：完成學習單，正確率達80%。 2. 口頭評量： (1)聽老師講簡單句並回答問題，正確率達80%。 (2)看圖片說出訊息，正確率達80%。 3. 實作評量：能指出或圈出老師所說的字，正確率達80%。