嘉義縣鹿草鄉重寮國民小學

112 學年度第一學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃（表 10-2）

週次	日期	學校 行事曆	學習領域（每週____節數）								
			語文			數學 (4) （南一版）	自然與生活科技 (3) （南一版）	社會 (3) （南一版）	藝術與 人文 (3) （康軒）	綜合 活動 (3) （康軒）	健康與體育 (3) （翰林）
			國語 (5) （南一版）	本土 語言 （閩南語）(1) （真平）	英語 (2) （翰林）						
學期學習重點			1.認識現代詩的形式與文字的表述方式。 2.透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。 3.知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。 4.體會番薯帶來的種種生活趣事。 5.理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。 6.認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。 7.認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。 8.能認識文言文古典小說的文體。 9.能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。 10.尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春期異性相處，不感到彆扭。 11.認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。 12.知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。 13.了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。 14.認識以第一人稱為視角的寫作手法。 15.能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。	(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 (二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 (三)複習第一課所學。 (四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 (五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 (六)複習第二課所學。 (七)能複習第一單元所學。 (八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 (九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 (十)複習第三課所學。 (十一)複習第二單元所學。 (十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 (十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 (十四)複習第四課所學。 (十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 (十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元所學。 (十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 (二十)能欣賞閩南語歌曲之美。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。 2.能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。 3.能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。 4.認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。 5.能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。 6.能理解扇形面積及和其相關複合圖形的面積的求法及其運用。 7.了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。 8.能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。 9.能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。 10.認識等式和等量公理	1.討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。 2.認識大氣中水的循環。 3.認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。 4.認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。 5.由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。 6.認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。 7.利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。 8.了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。 9.經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地表形貌的影響。 10.了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。 11.認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。 12.知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。 13.能了解通電的漆包線	1.了解今昔文明的起源及特色與了解古文明的器物的發展。 2.認識古文明的宗教信仰與藝術文化，學會尊重與欣賞。 3.了解近代科技的發展狀況與探討現代科技的發展。 4.了解工業革命的起源與影響。 5.了解科技應用的危機與認識科技管理的做法。 6.了解未來科技發展的方向。 7.認識工作的意義。 8.認識消費型態與消費選擇；消費陷阱與消費權益。 9.認識生產的過程、商品供給與需求之間的關係。 10.認識生活中的理財方法與培養參與經濟活動的良好態度。 11.了解臺灣戰後初期的經濟政策。 12.認識臺灣各時期的經濟轉型與了解當前的經濟困境和未來經濟展望。 13.知道臺灣在國際上面臨的困難與挑戰。 14.認識臺灣在國際上政治、經濟與文化的發展。 15.探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。	1.認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調, 2.認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲, 3.感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲, 4.認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境, 5.欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂, 6.欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色, 7.欣賞版畫之美並認識其製作方式, 8.運用速寫表現人體基本動態, 9.欣賞藝術作品中人物動態與美感, 10.發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受, 11.認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識, 12.了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等, 13.認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲, 14.表現海洋的各種風貌, 15.認識並表現海洋與人的關係及故事	1.探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。 2.覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。 3.了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。 4.了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。 5.了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。	1.了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。 2.主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。 3.學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。 4.延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。 5.在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。 6.透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。 7.透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。 8.體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。 9.從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。 10.探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡

				(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。		的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。	圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。 14.實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。 15.討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。			一分心力。 11.關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。 12.以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。 13.透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。 14.透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。 15.先透過青春期兩性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。 16.提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。 17.讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。
1	8/30 | 9/2	◎ 8/30 校務會議 ◎ 歡迎新生入學及生活輔導 ◎ 8/30 米披薩、種稻體驗 ◎ 高齡教育宣導 ◎ 品德教育宣導	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 1.伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、 1-3-7、2-3-1、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3-8	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第 1 單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-4	單元 1 天氣的變化 1.大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	一、文明的搖籃 第 1 課四大古文明 ◎人權教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	發現不同的自己／1.探索課程 1-3-3 【生涯發展教育】	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習 (3) 【人權教育】 3-2-2 3-2-3
2	9/3	◎ 課後課程、學	第壹單元美好時刻	一、對臺灣看世界	開學預備週	第 1 單元質因數分解和短	單元 1 天氣的變化	一、文明的搖籃	一、歌劇狂想曲／歌劇中	發現不同的自己／2.努	單元一、馳騁球場

	| 9/9	扶、夜光開始 ◎ 校園環境整理、佈置 ◎ 腸病毒宣導 ◎ 交通安全宣導	第二課心情隨筆 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1.伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-6、2-3-1、 2-3-5、2-3-6	Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-4	1.大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	第 1 課四大古文明 ◎人權教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	的喜怒哀樂 三、傳藝之美／刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	力學習 1-3-3 【生涯發展教育】【資訊教育】	活動 1 上籃練習 活動 2 防守動作與移位步伐 (3) 【生涯發展教育】 【人權教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3
3	9/10 | 9/16	◎ 環境教育宣導 ◎ 家庭暴力防治	第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 1.伴手 對應能力指標 1-3-2、1-3-6、 1-3-7、2-3-6、 3-3-1、4-3-1、5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	第 2 單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8、 C-E-4	單元 1 天氣的變化 2.天氣圖與天氣變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	一、文明的搖籃 第 2 課地中海文明 ◎人權教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	我是生活大師／1.當時間的主人 2-3-1 【生涯發展教育】	單元一、馳騁球場 活動 2 防守動作與移位步伐 活動 3 對戰遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
4	9/17 | 9/23	◎ 海洋教育 ◎ 9/21 全國學生地震演練 ◎ 9/23 補行上課、上班日	第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1、5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 2 單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8、 C-E-4	單元 1 天氣的變化 2.天氣圖與天氣變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	一、文明的搖籃 〈社會放大鏡〉農業發展與國家的擴張 ◎人權教育 8-3-1 8-3-2	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	我是生活大師／2.時間管理高手 2-3-1 【生涯發展教育】	單元一、馳騁球場 活動 4 趣味鬥牛賽 (3) 【人權教育】 3-2-3 3-2-4 6-2-6

5	9/24 | 9/30	◎ 9/29-10/1 中秋節連假 ◎ 9/28 校內教師節敬師活動 ◎ 性別平等宣導 1 小時	語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、2-3-9	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 3 單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	單元 1 天氣的變化 3.認識颱風 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	二、科技的發展 第 1 課科技的發展與突破 ◎環境教育 8-3-1 8-3-2	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／表演欣賞停看聽 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	我是生活大師／3.理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】【環境教育】 【家政教育】	單元二、輕如鴻毛 活動 1「羽」翼飛翔 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4
6	10/1 | 10/7	◎ 水域安全宣導	第貳單元文學之窗 第五課客至 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-6、 3-3-1、5-3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第 3 單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	單元 2 熱和我們的生活 1.物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	二、科技的發展 第 2 課現代科技的發展 ◎環境教育 8-3-1 8-3-2	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	我是生活大師／3.理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】【環境教育】 【家政教育】	單元二、輕如鴻毛 活動 1「羽」翼飛翔 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4
7	10/8 | 10/14	◎ 10/7-10/10 國慶日連假 ◎ 全民國防教育宣導 ◎ 10/12 活化教學參訪 ◎ 反毒菸害宣導	第貳單元文學之窗 第六課紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-2、 2-3-6、2-3-9、4-3-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第 4 單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1、 C-E-2	單元 2 熱和我們的生活 1.物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	二、科技的發展 〈社會放大鏡〉從電話到智慧型行動電話 ◎資訊教育 8-3-1 8-3-2	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	發現不同的自己／3.持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4

8	10/15 | 10/21	◎ 家庭教育宣導 1 ◎ 口腔潔牙保健宣導	第貳單元文學之窗 第七課戲術 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、2-3-8	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 4 單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1、 C-E-2	單元 2 熱和我們的生活 2.熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、科技的危機與因應 第 1 課科技發展的危機 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 8-3-3 9-3-4	一、歌劇狂想曲／笛聲飛揚 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	服務收穫多／1.服務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4
9	10/22 | 10/28	◎ 家庭暴力防治 2 ◎ 性侵害防治宣導 1	語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-9、5-3-2	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	第 5 單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	單元 2 熱和我們的生活 2.熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、科技的危機與因應 第 2 課科技的管理與展望 ◎環境教育 8-3-4 9-3-4	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	服務收穫多／1.服務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4
10	10/29 | 11/4	◎ 家庭暴力防治 3 ◎ 11/5-11/13 台灣科學日	〈閱讀列車〉黃蓉智退霍都 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、3-3-1	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第 5 單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	單元 2 熱和我們的生活 3.炎熱地區的房屋建築 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 2-3-5-1 2-3-6-2 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-2	三、科技的危機與因應 〈社會放大鏡〉數位生活安全有保障 ◎人權教育 8-3-3 9-3-4	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	服務收穫多／2.服務中學習 3-3-4 【性別平等教育】	單元三、排球樂無窮 活動 2 運動安全你我他 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-5

11	11/5 | 11/11	◎ 家庭暴力防治 3 ◎ 11/8-11/9 第一次定期評量 ◎ 11/4-11/12 台灣科學日	第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-2、 2-3-5、2-3-6、4-3-4	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	第 6 單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	單元 3 變動的大地 1.岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、經濟生活面面觀 第 1 課消費與生產 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 7-3-1 7-3-2	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	服務收穫多／3.服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】【資訊教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 1 運動一級棒 活動 2 一指神功 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
12	11/12 | 11/18	◎ 一年級第一次定期評量(隨堂考) ◎ 11/5-11/13 台灣科學日 ◎ 性別平等宣導 2-1 小時 ◎ 生命教育宣導 ◎ 全縣音樂比賽	第參單元成長記事 第九課我愛藍影子 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、 1-3-7、2-3-1、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3-8、2-3-9	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第 6 單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	單元 3 變動的大地 1.岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、經濟生活面面觀 第 2 課投資理財 ◎資訊教育 7-3-3	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	服務收穫多／3.服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】【資訊教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
13	11/19 | 11/25	◎ 環境教育宣導 2 ◎ 高風險及兒少保護通報宣導	第參單元成長記事 第十課少年筆耕 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、5-3-2	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第 7 單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1、 C-E-2	單元 3 變動的大地 2.地表的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1	四、經濟生活面面觀 〈社會放大鏡〉聰明消費有一套 ◎資訊教育 7-3-2	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	寶貝我的家／1.我們這一家 2-3-3 【生涯發展教育】【家政教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 4 盤中乾坤 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4

							2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1				
14	11/26 | 12/2	◎ 防災教育 ◎ 性別平等宣導 3	第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、 2-3-4、2-3-6、 2-3-9、3-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第 7 單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1、 C-E-2	單元 3 變動的大地 2.地表的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	五、戰後臺灣的經濟發展 第 1 課戰後經濟的重建 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-1 7-3-4	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	寶貝我的家／2.親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1
15	12/3 | 12/9	◎ 性侵害防治宣導 2	語文天地三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1、4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第 8 單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	單元 3 變動的大地 3.地震來了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 3-3-0-3 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	五、戰後臺灣的經濟發展 第 2 課挑戰與轉型 ◎資訊教育 2-3-1 7-3-4	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	寶貝我的家／2.親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體能遊戲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-3 4-2-3

							7-3-0-2 7-3-0-3				
16	12/10 | 12/16	◎ 12/15 校刊截稿日 ◎ 藥物濫用教育 ◎ 視力保健宣導	第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 4-3-1、4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第 8 單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	單元 4 電與磁的奇妙世界 1.指北針與地磁 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2	五、戰後臺灣的經濟發展 第 2 課挑戰與轉型 ◎資訊教育 2-3-1 7-3-4	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／藝術新視野 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	寶貝我的家／3.互動一家親 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	單元五、環保行動家 活動 1 護河小達人 活動 2 垃圾偵查員 (3) 【環境教育】 7-2-5 7-2-6
17	12/17 | 12/23	◎ 12/23 69 週年校慶運動會；校刊出刊 ◎ 家政教育 ◎ 家庭教育宣導 3	第肆單元運動場上 第十三課草地上的網球夢 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 4-3-4、5-3-4	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	第 9 單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、C-C-1、 C-C-5、C-C-6、C-E-4	單元 4 電與磁的奇妙世界 2.神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	五、戰後臺灣的經濟發展 〈社會放大鏡〉臺灣森林的珍寶：檜木 ◎環境教育 2-3-1 7-3-4	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 【環境教育】	反制危機大作戰／1.危機要提防 4-3-1 【性別平等教育】	單元五、環保行動家 活動 2 垃圾偵查員 活動 3 綠色消費愛地球 (3) 【環境教育】 7-2-3 7-2-5 7-2-6
18	12/24 | 12/30	◎ 12/25 校慶補假（未定） ◎ 性侵害防治宣導 3 ◎ 12/30~1/1 元旦三天連續假期	第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 2-3-4、2-3-5、2-3-6	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	第 9 單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、C-C-1、 C-C-5、C-C-6、C-E-4	單元 4 電與磁的奇妙世界 2.神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	六、臺灣向前行 第 1 課臺灣的國際關係 ◎人權教育 4-3-1 9-3-3	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 【環境教育】【海洋教育】	反制危機大作戰／2.危機急轉彎 4-3-1【人權教育】【資訊教育】	單元六、健康焦點新聞 活動 1 遠離酒害 活動 2 防毒沾身 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-4
19	12/31	◎ 課後課程、學	語文天地四	俗語、	文化教學	第 10 單元等量公理	單元 4 電與磁的奇妙世界	六、臺灣向前行	六、海洋家園／海洋之舞	反制危機大作戰／3.化	單元六、健康焦點新聞

	| 1/6	扶、夜光結束 ◎ 12/30~1/1 元旦三天連續假期 ◎ 性別平等宣導 4	6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	古詩吟唱~楓橋夜泊 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-5、 2-3-6、2-3-8、 2-3-9、2-3-10、 4-3-2、4-3-5	New Years Around the World (1) 【人權教育】 7-1-1 7-1-4	◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8	2.神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	第 2 課讓世界看見臺灣 ◎人權教育 ◎家政教育 4-3-1 9-3-2	1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 【環境教育】【海洋教育】	險為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	活動 3 壓力調適 活動 4 急救須知 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 5-2-1 5-2-3 6-2-4
20	1/7 | 1/13	◎ 1/10-1/11 第二次定期評量 ◎ 環境教育宣導 3 ◎ 檢視一月份晨檢簿	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	閩南語歌欣賞~感謝你的愛 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、1-3-8、 2-3-2、2-3-6、 2-3-8、4-3-1、 5-3-1、5-3-2	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第 10 單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8	單元 4 電與磁的奇妙世界 3.電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	六、臺灣向前行〈社會放大鏡〉從金龍少棒到中華職棒 ◎家政教育 4-3-1 9-3-2	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 【環境教育】【海洋教育】	反制危機大作戰／3.化險為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	單元七知性時間 活動 1「性」是什麼 活動 2 與異性相處 (3) 【性別平等教育】 1-2-4 1-2-5 1-2-6
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
21	1/14 | 1/19	◎ 1/17 期末校務會議 ◎ 1/19 休業式 ◎ 1/21 寒假開始	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	咱來熟似語詞佮句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、 2-2-1、2-2-2、2-2-8	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第 10 單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8	單元 4 電與磁的奇妙世界 3.電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3 -1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	六、臺灣向前行〈社會放大鏡〉從金龍少棒到中華職棒 ◎家政教育 4-3-1 9-3-2	六、海洋家園／海洋風情畫 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9 【環境教育】【海洋教育】	發現不同的自己／3.持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】【資訊教育】	單元七知性時間 活動 3 性的自我保護 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-2-1 7-2-1
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

說明：

1. **教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。**
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. **如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。**

嘉義縣鹿草鄉重寮國民小學

112 學年度第二學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃（表 10-2）

週次	日期	學校 行事曆	學習領域（每週　　節數）								
			語文			數學 (4) （南一版）	自然與生活科技 (3) （南一版）	社會 (3) （南一版）	藝術與 人文 (3) （康軒）	綜合 活動 (3) （康軒）	健康與體育 (3) （翰林）
			國語 (5) （南一版）	本土 語言 （閩南語)(1) （真平）	英語 (2) （翰林）						
學期學習重點			1.能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。 2.能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。 3.能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。 4.了解生活中的事物能成為創作的題材。 5.能從文中對話分析人物的性格。 6.能透過觀察，客觀記錄動物的行為。 7.能知道人與人之間互相支持的重要。 8.認識三國演義中有名的人物及其特徵。 9.能理解詩人對人生道路選擇的態度。 10.認識「倒敘」的敘寫方式 11.了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。 12.能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。 13.能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。 14.學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。 15.認識「選擇句」和「連貫句」。	1.認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2.學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3.認識疊詞並朗誦第二課課文。 4.學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5.能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6.能朗誦第四課課文。 7.能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 8.學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 9.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.了解柱體體積的公式及其應用。 2.能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。 3.能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。 4.認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 5.能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。 6.能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。 7.能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。	1.透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。 2.實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。 3.了解輪軸轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。 4.了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。 5.透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。 6.了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力，並了解其在日常生活中的應用。 7.經由各種物品生鏽的觀察，推論水會使鐵製品生鏽。 8.以鋼棉團浸溼後的變化發現，需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。 9.由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。 10.蒐集食物腐敗的資料，推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化，而是微生物引發的分解作用。 11.認識食品包裝的資訊，並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。 12.探討生物與環境的關係。 13.認識人類永續利用自然資源的方法。 14.察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。	1.認識地球生態環境，了解全球環境問題的相互關聯。 2.覺察全球面臨的環境問題，探討其形成的原因及造成的影響。 3.認識國際環境保護組織的宗旨與功能。 4.建立資源運用應有的環保觀念，培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。 5.認識全球的社會、經貿議題，了解國際組織對全球議題的因應作為。 6.認識基本人權與兒童、婦女、勞工的基本人權問題及保障。 7.了解國際組織成立的宗旨與功能，以及國際合作的途徑。 8.列舉政府、民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。 9.培養關懷弱勢的態度與情操。 10.探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。 11.了解世界公民應有的態度、能力與行為。 12.認識 SDGs（聯合國永續發展目標）與了解 SDGs 在臺灣的實踐。	1.認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術, 2.認識當代藝術的表現、美感、風格, 3.能從器物的演變中了解設計與生活的關係, 4.了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題, 5.能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意, 6.能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品, 7.創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享, 8.畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感, 9.演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情, 10.演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階, 11.認識特色音階，以直笛即興創作曲調, 12.欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采, 13.演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣, 14.欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍, 15.直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法, 16.整體造形與服裝秀舞臺技巧, 17.欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色, 18.設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地,	1.覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。 2.覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。 3.了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。 4.認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。	1.透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。 2.介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。 3.單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。 4.元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。 5.單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。 6.透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。 7.人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。 8.運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。 9.透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。 10.藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救

						15.透過檢視家園面臨的各種環境問題,探討這些問題產生的原因及可能解決之道。		19.運用多元的藝術形式,表達畢業的感受與想法, 20.熱忱參與畢業活動,企劃能力與舞臺技巧, 21.表演活動的規畫與演出,		人的知識和技能,減少水中意外之發生。 11.為了追求健康的生活,每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣,透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存,避免食物中毒的事件發生。 12.透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。 13.指導食物梗塞的急救法,培養學生自救、救人的能力。 14.就醫時,無論是看西醫或中醫,就醫前都要謹選擇合格的診所,不要輕信密醫和偏方,以免危害健康。 15.單元中從認識全民健保的好處開始,透過經驗分享、討論、演練等活動,加深學生對全民健保的認知,培養珍惜醫療資源的態度,並協助他們將所學落實在生活中。 16.單元透過分享與討論,讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑,學習生病時的處理方法及自我照顧之道,體會自己在維持與增進健康上應負的責任,進而採取適當的預防措施,遠離疾病的威脅。 17.預防心血管疾病要從年輕做起,即早養成良好的生活型態,可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。
1	2/15 ｜ 2/17	◎開學、正式上課(2/15) ◎2/17 補上班上課日(原 2/8 日課程)	第壹單元生活即景 第一課清平樂・村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2　1-3-5　1-3-7 1-3-8　2-3-1　2-3-2 2-3-4　2-3-6　2-3-8 2-3-9	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第 1 單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4	單元 1 巧妙的施力工具 1.槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4	一、攜手愛地球 第 1 課全球環境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-1 9-3-4	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6,　2-3-8,2-3-9 【環境教育】【家政發展】【人權教育】【資訊教育】	生命的故事／1.我的成長 1-3-5【性別平等教育】【環境教育】	單元一、聰明選購，開心運動 活動 1 誰「羽」爭鋒(3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

			6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1				3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4				
2	2/18 | 2/24	◎ 課後課程開始 ◎ 防災教育	第壹單元生活即景 第一課清平樂・村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2　1-3-7　1-3-8 2-3-3　2-3-9　4-3-4 5-3-1	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第 1 單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4	單元 1 巧妙的施力工具 1.槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	一、攜手愛地球 第 1 課全球環境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-1 9-3-4	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】	生命的故事／2.生命中的變化 1-3-5【性別平等教育】【環境教育】	單元一、聰明選購，開心運動 活動 2 龍爭虎鬥 活動 3 認真挑、聰明購 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-3 3-2-4 7-2-4
3	2/25 | 3/2	◎ 家庭教育宣導 4 ◎ 和平紀念日（2/28）	第壹單元生活即景 第二課春 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2　1-3-5　1-3-7 1-3-8　2-3-6	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 2 單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	單元 1 巧妙的施力工具 2.滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、攜手愛地球 第 2 課守護地球家園 ◎環境教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】	生命的故事／2.生命中的變化 1-3-5【性別平等教育】【環境教育】	單元二、 桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-2 3-2-4
4	3/3 | 3/9	◎性別平等宣導 5	第壹單元生活即景 第三課大自然的規則 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2　1-3-7　1-3-8 2-3-6　2-3-9　4-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8	第 2 單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13	單元 1 巧妙的施力工具 2.滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1	一、攜手愛地球 社會放大鏡、海洋垃圾終結者—海洋吸塵器 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 8-3-3	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界 1-3-1,1-3-2,1-3-3,	保護地球行動／1.生態環境改變 4-3-3 【環教教育】【家政教育】【海洋教育】	單元二、 桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊 活動 2 一決勝負 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】

			4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	9-3-4	2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】		3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5
5	3/10 | 3/16	◎ 性侵害防治宣導 4 ◎ 家庭暴力防治 4	第壹單元生活即景 第四課那人在看畫 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 3 單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	單元 1 巧妙的施力工具 3.動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	二、全球議題面面觀 第 1 課全球的社會議題 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／公共藝術在校園 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】	保護地球行動／1.生態環境改變 4-3-3 【環教教育】【家政教育】【海洋教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2 3-2-2 3-2-4
6	3/17 | 3/23	◎ 環境教育宣導 4 ◎ 3/25 補上班上課日 (原 4/3 日課程)	語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 3 單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	單元 1 巧妙的施力工具 3.動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4	二、全球議題面面觀 第 1 課全球的社會議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】	保護地球行動／2.珍惜生態環境 4-3-3 【環教教育】【家政教育】【海洋教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 2 射門得分 活動 3 合作無間 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4

							8-3-0-2				
7	3/24 | 3/30	◎ 品格教育宣導	〈閱讀列車〉一窪水 ◎環境教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	單元 2 防鏽與防腐 1.鐵製品生鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、全球議題面面觀 第 2 課全球的經貿議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】	保護地球行動／2.珍惜生態環境 4-3-3 【環教教育】【家政教育】【海洋教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球賽 活動 5 運動飲料知多少 (3) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-6 3-2-3
8	3/31 | 4/6	◎ 4/4-4/7 兒童節暨民族掃墓節四天 ◎ 高齡教育宣導 ◎ 台南美術二館參訪	第貳單元徜徉書海 第五課小時了了 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	單元 2 防鏽與防腐 1.鐵製品生鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、全球議題面面觀 第 2 課全球的經貿議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】	文化無邊界／1.文化面面觀 3-3-5 【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】	單元四、舞動精采 活動 1 翻轉自如 活動 2 肢體力與美 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4
9	4/7 | 4/13	◎ 新生報到週 ◎ 家庭暴力防治 5	第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5	二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2	第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4	單元 2 防鏽與防腐 2.防止鐵製品生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1	二、全球議題面面觀 社會放大鏡、淺談「公平貿易」 ◎人權教育 9-3-3 9-3-4	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】	文化無邊界／1.文化面面觀 3-3-5 【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】	單元四、舞動精采 活動 2 肢體力與美 活動 3 運動欣賞 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-5

			5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		5-1-3 5-1-6 5-1-7		2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2				
10	4/14 | 4/20	◎第一次知能評量 ◎交通安全教育 ◎性別平等宣導 6	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠 對應能力指標 1-3-2　1-3-3　1-3-5 1-3-7　1-3-8　2-3-6 2-3-7	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	單元 2 防鏽與防腐 2.防止鐵製品生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、愛與關懷的世界 第 1 課人權問題與保障 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】	文化無邊界／2.在地文化族群探索 3-3-5 【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】	單元五、水中樂悠「游」 活動 1 捷泳 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
11	4/21 | 4/27	◎ 全民國防教育宣導	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠 對應能力指標 1-3-2　1-3-7　1-3-8 2-3-4　2-3-6　2-3-9 4-3-5　5-3-1	季節與氣候 Unit 3 What’s Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 5 單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	單元 2 防鏽與防腐 3.食物的腐敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、愛與關懷的世界 第 1 課人權問題與保障 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】	文化無邊界／2.在地文化族群探索 3-3-5 【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】【人權教育】【生涯發展教育】	單元五、水中樂悠「游」 活動 2 水中求生知多少 (3) 【海洋教育】 5-2-5
12	4/28 | 5/4	◎ 母親節晚會（未定） ◎ 性別平等宣導 7 ◎ 教育優先區親職教育講座	第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3	二、臺語文真趣味 3.獅佮鳥鼠 對應能力指標 1-3-2　1-3-7　1-3-8 2-3-4　2-3-6　2-3-9	季節與氣候 Unit 3 What’s Your Favorite Season? (1)	第 5 單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02	單元 2 防鏽與防腐 3.食物的腐敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	三、愛與關懷的世界 第 2 課守護人權一起來 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造	活用資源便利多／1.資源搜查線 2-3-4 【性別平等教育】【資訊教育】【人權教育】	單元六、健康飲食生活 活動 1 守護家人的健康 活動 2 飲食安全與衛生 (3) 【生涯發展教育】

			4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	9-3-5	形伸展臺 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】		【家政教育】 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1
13	5/5 ｜ 5/11	◎ 性侵害防治宣導 5 ◎ 教科書評選與採購	語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3	三、感恩祝福 4.我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	季節與氣候 Unit 3 What’s Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 6 單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-3	單元 3 珍愛家園 1.生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	三、愛與關懷的世界 第 2 課守護人權一起來 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】	活用資源便利多／1.資源搜查線 2-3-4 【性別平等教育】【資訊教育】【人權教育】	單元六、健康飲食生活 活動 2 飲食安全與衛生 活動 3 營養標示看仔細 (3) 【家政教育】 2-2-4 2-2-5
14	5/12 ｜ 5/18	◎ 5/15 教師研習換證 ◎ 環境教育宣導 5	〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	三、感恩祝福 4.我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 6 單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-3	單元 3 珍愛家園 1.生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	三、愛與關懷的世界 社會放大鏡、家扶基金會用愛溫暖世界 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12【環境教育】【家政教育】【人權教育】	活用資源便利多／2.善用資源 2-3-4 【性別平等教育】【資訊教育】【人權教育】	單元六、健康飲食生活 活動 4 爺爺過生日 活動 5 食物梗塞急救 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3 5-2-3
15	5/19 ｜ 5/25	◎ 性別平等宣導 8	第參單元給年輕的你 第九課未走之路 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1	三、感恩祝福 4.我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】	第 7 單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01	單元 3 珍愛家園 2.人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2	四、公民責任與全球永續 第 1 課邁向世界公民之路 ◎人權教育 4-3-1	六、珍重再見／點點滴滴的祝福／美麗的印記 1-3-1,1-3-4,2-3-7,2-3-10,3-3-11 【人權教育】	活用資源便利多／2.善用資源 2-3-4 【性別平等教育】【資訊教育】【人權教育】	單元七、就醫基本功 活動 1 認識中醫 活動 2 健保—健康有保 (3) 【人權教育】

			4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	5-3-1	1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-E-1、C-E-3	1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	9-3-2			【家政教育】 7-2-2 7-2-3
16	5/26 | 6/1	◎ 家庭教育宣導 5 ◎ 應屆畢業生定期考查	第參單元給年輕的你 第十課打開心中的窗 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、感恩祝福 4.我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 7 單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-E-1、C-E-3	單元 3 珍愛家園 2.人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	四、公民責任與全球永續 第 1 課邁向世界公民之路 ◎人權教育 4-3-1 9-3-2	六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲 1-3-1,1-3-4,2-3-7,2-3-10,3-3-11 【人權教育】	生命的故事／1.我的成長 1-3-5 【性別平等教育】【環境教育】	單元七、就醫基本功 活動 2 健保—健康有保 活動 3 珍惜健保資源 (3) 【人權教育】 7-2-2 7-2-3
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、 聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
17	6/2 | 6/8	◎ 性侵害防治宣導 ◎ 端午節連休三天 (6/8-6/10)	第參單元給年輕的你 第十一課努力愛春華 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	俗語、俗語故事 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	加油小站二 A-3-01 D-3-01 N-2-02 N-2-12 N-3-02 N-3-04 N-3-15 N-3-18	單元 3 珍愛家園 3.愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	四、公民責任與全球永續 第 2 課致力全球永續發展 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 9-3-4	六、珍重再見／祝福的樂聲 1-3-1,1-3-4,2-3-7,2-3-10,3-3-11 【人權教育】	生命的故事／1.我的成長 1-3-5 【性別平等教育】【環境教育】	單元八、防治疾病一起來 活動 1 認識傳染病 (3) 【家政教育】 7-2-1
18	6/9 |	◎ 家庭暴力防治 6	語文天地三	古詩吟唱～黃鶴樓送	文化教學	數學博覽會	單元 3 珍愛家園	四、公民責任與全球永續	畢業週	畢業週	單元八、防治疾病一起來

	6/15		5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3	孟浩然之廣陵、聞南語歌欣賞～思念有你閣較嬌 對應能力指標 1-3-1　1-3-2　1-3-5 1-3-7　1-3-8　2-3-2 2-3-6　2-3-8 2-3-10　4-3-1 4-3-2　4-3-5	Sports Around the World 期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-6 7-1-1 7-1-4	N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04	3.愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	社會放大鏡、疫病中的臺灣奇蹟 ◎人權教育 4-3-1 9-3-2			活動 2 認識心血管疾病(3) 【家政教育】 7-2-1
19	6/16 ｜ 6/22	◎ 作業檢閱 ◎ 畢業考 6/19 ◎ 畢業典禮 (6/15-6/21) ◎ 第二次知能評量(一到五年級)									
20	6/23 ｜ 6/29	◎ 期末校務會議(6/26) ◎ 休業式(6/30) ◎ 海洋教育宣導 ◎ 水域安全宣導 ◎ 家庭教育宣導 6 ◎ 環境教育宣導 6 ◎ 7/1 暑假開始									

說明：

1. **教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。**
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. **如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。**