

四、嘉義縣 重寮國小 **112 學年度**校訂課程教學內容規劃表(表 12-4) *(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)*

年級	四 年級	年級課程 主題名稱	編輯好玩藝	課程 設計者	陳香錡	總節數/學期 (上/下)	21/上 學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題*是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	發揚在地文化 開拓多元視野 科技創新思維 善盡世界公民責任	與學校願景呼 應之說明	資訊科技的認識及運用，連結在地文化特色進行教學，運用廣博資訊能力開拓學生多元的新視野。				
總綱 核心素 養	E-A2 <b>具備</b> 探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐 <b>處理</b> 日常生活問題。 E-A3 <b>具備</b> 擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式， <b>因應</b> 日常生活情境。 E-B2 <b>具備</b> 科技與資訊應用的基本素養，並 <b>理解</b> 各類媒體內容的意義與影響。	課程 目標	1. <b>具備</b> 探索 Word 和 keynote 軟體的能力，能 <b>處理</b> 在生活中簡單的問題。 2. <b>具備</b> 資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力，能 <b>因應</b> 日常生活與學習的問題。 3. <b>具備</b> 資訊倫理與資訊科技使用的基本素養，能 <b>理解</b> 資訊科技使用的正向態度。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)-第(4)週	認識 word	科議 k-II-1 <b>認識</b> 常見科技產品	Word2010 操作介面	1. <b>認識</b> Word2010 操作介面	1. 每人完成老師指示的項目 2. 每人完成複製、貼上、剪下文字	活動一：Word2010 操作介面 1. <b>【教師導學】</b> 介紹 Word2010 的介面、工具列、尺規、插入點、工具列。 2. 讓學生認識文件的檢視模式與顯示比例。 3. <b>【學生自學】</b> 讓學生複習到如何切換輸入法、開啟螢幕小鍵盤、存檔及開啟舊檔的操作。 4. <b>【學生自學】</b> 教學生用工具按鈕複製文字 5. <b>【學生自學】</b> 教學生判斷插入點位置並貼上文字。 6. <b>【學生自學】</b> 教學生剪下文字。 7. <b>【學生自學】</b> 教學生複製文字格式。 8. <b>【組間互學】</b> 學生分享資料儲存的重要。	<b>電腦文書軟體</b>	4 節
		資議 t-II-1 <b>體驗</b> 常見的資訊系統。	圖 片 的 編 輯	2. <b>體驗</b> 圖片的編輯	3. 每人完成圖片的去背、設定文繞圖、自訂版面、加入頁面邊框	活動二：圖片的編輯 1. <b>【教師導學】</b> 說明這節課的目標是學會將照片插入 word 文件中，並請學生找尋一張自己喜歡的照片並下載至桌面。 2. <b>【組內共學】</b> 學生自行摸索如何將圖片插入 word 文件中，並兩兩一組互相討論自己的方法。 3. <b>【組間互學】</b> 全班同學一起討論，並分享除了插入圖論還有發現甚麼功能。 4. <b>【學生自學】</b> 讓學生認識文件中的圖片應用。 5. <b>【學生自學】</b> 教學生文插圖與去除圖片背景。 6. <b>【學生自學】</b> 讓學生如何設定文繞圖。 7. <b>【學生自學】</b> 讓學生學習自訂版面與邊界、加入頁面邊框。		
		資議 t-II-1 <b>體驗</b> 常見的資訊系統。	版 面 配 置 和 微 軟 新 注 音 輸 入 法	3. <b>體驗</b> 版面配置和微軟新注音輸入法	4. 每人完成體驗童詩的編排。	活動三：版面配置和微軟新注音輸入法 1. <b>【教師導學】</b> 教學生利用頁面框線美化版面。 2. 教學生編排「童詩」，練習段落縮排功能。 3. <b>【學生自學】</b> 教學生運用微軟新注音輸入法的前導字元鍵功能，快速輸入標點符號。 4. <b>【組內共學】</b> 學生自選一首童詩，實際體驗童詩的編排。		
		資議 t-II-1 <b>體驗</b> 常見的資訊系統。	word 字體大小及顏色調整	4. <b>體驗</b> 字體大小調整及顏色變換	5. 每人依據老師設定的字體大小及顏色完成唐詩(李白靜夜思)。	活動四:字體大小調整及顏色變換 1. <b>【教師導學】</b> 老師示範如何調整字體大小及顏色。 2. <b>【學生自學】</b> 請學生利用 word 打字完成老師		

[illegible]

		綜 1a-II-1 <b>展現</b> 自己能力、興趣與長處，並 <b>表達</b> 自己的想法和感受。	簡報動畫	4. 在「我的小檔案」簡報中 <b>展現</b> 自己的創意與美感，並 <b>表達</b> 自己的想法。	3.每人能透過所習得的知識應用在簡報上，為「我的小檔案」插入動畫。	活動三:簡報動畫 1. <b>【教師導學】</b> 老師準備水稻成長過程簡報 2. <b>【教師導學】</b> 老師示範在簡報中如何插入動畫 3. <b>【學生自學】</b> 請學生在前一節課設計的「我的小檔案」插入動畫。		
第 (9) 週 - 第 (14) 週	movie make	資議 t-II-1 <b>體驗</b> 常見的資訊系統	moviemake 基本功能	1. <b>體驗</b> moviemake 基本功能。	1. 每人能說出 moviemake 有哪些基本功能，並將其填入於學習單中。	活動一:moviemake 簡介 1. <b>【教師導學】</b> 老師說明 moviemake 軟體有哪些基本功能及用途。 2. <b>【組間互學】</b> 發下學習單請學生回答 moviemake 軟體有哪些基本功能及用途並記錄於學習單中。		6 節
		資議 t-II-1 <b>體驗</b> 常見的資訊系統	moviemake 操作	2. <b>體驗</b> 操作 moviemake 完成老師交代的任務。	2. 每人能透過操作 moviemake 完成老師交代的任務。	活動二:moviemake 軟體操作練習 1. <b>【教師導學】</b> 老師示範 moviemake 軟體幾項基本功能(包括加入各種標題、字幕、語音旁白、圖片、背景音樂並插入、移動視訊畫面等等)。 2. <b>【組內共學】</b> 老師示範完一項功能後請學生操作或組內合作學習完成指派任務。		
		資議 t-II-1 <b>體驗</b> 常見的資訊系統。 綜 1a-II-1 <b>展現</b> 自己能力、興趣與長處，並 <b>表達</b> 自己的想法和感受。	我家窗外的風景	3. <b>體驗</b> 利用 moviemake 完成「我家窗外的風景」小短片，並 <b>展現</b> 自己操作軟體的能力及 <b>表達</b> 自己的創意想法。。	3. 每人能利用 moviemake 完成「我家窗外的風景」短片。	活動三:「我家窗外的風景」小短片 1. <b>【學生自學】</b> 請學生回家利用平板電腦拍下家中窗外的照片及影片。 2. <b>【學生自學】</b> 請學生利用 moviemake 完成「我家窗外的風景」小短片。 3. <b>【組內共學】</b> 課堂中兩兩一組向同學分享創作「我家窗外的風景」小短片的想法。 4. <b>【組間互學】</b> 向全班同學分享。 5. 老師總結並與同學討論應該如何呈現出好的作品。		
第 (15) 週 - 第 (16) 週	學習 檔案 封面	科議 k-II-1 <b>認識</b> 常見科技產品 資議 t-II-1 <b>體驗</b> 常見的資訊系統	封面設計	1. <b>認識</b> 封面設計 2. <b>體驗</b> 封面設計	1. 每人完成副標題與設定出光暈效果。	活動一:封面設計 1. <b>【教師導學】</b> 教導學生設計自己的版面，運用背景底圖、文字藝術師、圖說文字等素材。 2. <b>【教師導學】</b> 學生複習使用文字藝術師與快取圖案製作形狀變化。 3. <b>【教師導學】</b> 教學生運用圖案做副標題與設定出光暈效果。 4. <b>【學生自學】</b> 讓學生思考封面設計的基本原則，以及要注意些什麼。 5. <b>【組內共學】</b> 兩兩一組互相討論自己的想法	電腦、 文書軟體	2 節

		資議 t-II-1 <b>體驗</b> 常見的資訊系統	文字方塊 圖案	3. <b>體驗</b> 文字方塊 圖案	2. 每人完成創意封面的製作	6. <b>【組間互學】</b> 全班一起討論。  活動二： <b>文字方塊與圖案</b> <b>【學生自學】</b> 1. 教學生如何使用文字方塊製作宣導文案內容。 2. 教學生使用插入項目符號及編號編排文字。 3. 教學生發揮創意利用圖案來畫圖。 4. 教學生運用卡通公仔大放送的圖片，製作更多創意封面。		
第 (17) 週 - 第 (18) 週	專題 報告 製作	科議 k-II-1 <b>認識</b> 常見科技產品	網站資料 與圖片	1. <b>認識</b> 網站資料 與圖片	1. 每人能搜尋到正確的相關資料	活動一： <b>網站資料 與圖片</b> <b>【教師導學】【學生自學】</b> 1. 教導學生如何運用網路來製作好的報告。 2. 教學生開啟【Google 圖片搜尋】網站，搜尋圖片。 3. 教學生插入封面頁範本與做修改。 4. 教學生如何在螢幕上擷取畫面與套用在樣式上。	電腦、 文書軟體、 瀏覽器	2 節
		資議 t-II-1 <b>體驗</b> 常見的資訊系統	網頁文字 與圖片	2. <b>體驗</b> 網頁文字與圖片	2. 每人能搜尋到正確的相關資料並編輯	活動二： <b>網頁文字與圖片</b> <b>【教師導學】【學生自學】</b> 1. 教導學生旋轉圖片。 2. 運用文字藝術師與美工圖案編輯封面。 3. 運用網頁擷取文字與圖片做編輯。 4. 教學生更改內文行距。 5. 教學生設定網頁的超連結。		
		資議 t-II-1 <b>體驗</b> 常見的資訊系統	專題報告 製作	3. <b>體驗</b> 專題報告製作。 4. 透過 <b>專題報告</b> 反思人類的開發及環境保護的影響。	3. 各組分組合作完成專題報告 4. 各組能從專題報告中討論反思環境保護的重要性。	活動三： <b>「我的家鄉」製作專題報告製作</b> 1. <b>【學生自學】</b> 學生自行搜尋「我的家鄉」的相關資料，並做資料整理。 2. <b>【組內共學】</b> 兩兩一組與組員一起整理資料並討論報告內容。 3. <b>【組間互學】</b> 各組製作「我的家鄉」專題報告內容。 4. <b>【組間互學】</b> 與全班同學分享。 5. 老師總結。		
第 (19) 週 -	創意 show	綜合 2d-II-2 <b>分享</b> 自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。  綜合 3c-II-1 <b>聆聽</b> 他人的意見，並表達	「我家窗 外的風 景」小短 片  「我的小	1. <b>分享</b> 小短片「我家窗外的風景」、「我的小檔案」簡報和「我的家鄉」製作專題報告。  2. <b>聆聽</b> 小短片「我家窗外的風景」、「我的小檔案」簡報和「我的家鄉」製作專題報告。	1. 各組分享專題報告。  2. 各組員能注意聆聽並省思後，給予分享者回饋。	活動一：期末成果展 <b>【組間互學】</b> 1. 各組分享小短片「我家窗外的風景」、「我的小檔案」簡報和「我的家鄉」製作專題報告後，其他組別透過觀摩與欣賞，並省思後給予回饋。	電腦 投影機 小短片「我家窗外的風景」、	2 節



