

四、嘉義縣 重寮國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	四 年級	年級課程 主題名稱	文書處理專家	課程 設計者	陳香錡	總節數/學期 (上/下)	20/下 學期
符合 彈性課 程類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題*是否融入 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☒ 均未融入(供統計用，並非一定要融入) ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	發揚在地文化 開拓多元視野 科技創新思維 善盡世界公民責任	與學校願景呼 應之說明	資訊科技的認識及運用，連結在地文化特色進行教學，運用廣博資訊能力開拓學生多元的新視野。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	課程 目標	1. 具備探索 Keynote、smartart 軟體的能力，能處理在生活中簡單的問題。 2. 具備資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力，能因應日常生活與學習的問題。 3. 具備資訊倫理與資訊科技使用的基本素養，能理解資訊科技使用的正向態度。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)-第(4)週	smart art	科議 k-II-1 認識常見科技產品	SmartArt 圖形	1. 認識 SmartArt 圖形的功能。	1. 每人能說出什麼是 SmartArt	活動一：SmartArt 1. 認識「SmartArt」圖形，包含清單、流程圖、循環圖、關聯圖、階層圖、金字塔圖等。 2. 【學生自學】請學生思考各種圖形的優缺點，以及使用時機。 3. 【組內共學】兩兩一組分享自己的想法，並透過討論做出小組結論。 4. 【組間互學】小組成員上台分享小組討論的結論，分享完後同學給予回饋。 5. 【教師導學】老師介紹各種圖形的優缺點以及使用時機。 6. 【組內共學】利用多媒體素材，可以讓簡報更豐富。 7. 【組內共學】教學生插入背景底圖。 8. 【組內共學】教學生設定標題文字，使用繪圖工具美化文字。	電腦、文書軟體	4 節
		科議 k-II-1 認識常見科技產品	SmartArt 圖形類型	2. 認識 SmartArt 圖形類型	2. 每人能依老師指示完成 SmartArt 操作。	活動二：SmartArt 圖形類型 1. 【組內共學】教學生插入 SmartArt 圖形「清單」類型。 2. 【組內共學】能新增刪除清單項目，並輸入文字、編輯樣式設定。 3. 【組內共學】將 SmartArt 的預設圖案變更成其他圖案。 4. 【教師導學】學生新增投影片。 5. 【教師導學】教學生版面配置，插入文字作為人物介紹。		
		資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	投影片	3. 體驗 smartart 投影片的操作。	3. 每人能依老師指示完成新增、複製投影片	活動三：投影片 1. 【組內共學】教學生複製投影片。 2. 【組內共學】教學生更換投影片中的圖片。 3. 【組內共學】教學生播放投影片，並能使用常見的四種檢視模式。 4. 【組內共學】教學生更換 SmartArt 圖形		
		資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。	Smartart 應用	4. 體驗 smartart 應用在生活中	4. 每人能利用 smartart 將要如何成為鹿草鄉小導遊呈現出來。	活動四:專題製作 1. 【組內共學】請學生分組討論如何成為「鹿草鄉小導遊」，並將要如何成為一位小導遊用 smartart 呈現出來。		

第 (5) 週 - 第 (8) 週	水稻 成長 史 (keynote)	科議 k-II-1 認識常見科技產品	Keynote 影片編輯	1. 認識 Keynote 影片編輯軟體。	1. 各組依指示完成 Keynote 影片編輯	活動一：Keynote 影片編輯 1. 【學生自學】利用練習七星陣時，請學生使用平板將跳七星陣的片段錄影下來。 2. 【組內共學】兩人一組討論影片錄製的方向(角度、要強調的重點)。 3. 【組內共學】小組一起錄製一段影片。 4. 【教師導學】老師教導學生如何開啟 Keynotec 編輯區，將影片拉進編輯區。 5. 【組內共學】新增文字，設計標題文字。 6. 【組內共學】針對影片內容設計旁白。 7. 【組內共學】選擇動畫效果，設計旁白文字出現的動畫時間，將文字加入進出的效果。 8. 【組內共學】點選構件條件，設計文字出現的時機和順序。 9. 【組內共學】編輯完畢後，點選預覽。 10. 【組間互學】各組向全班同學分享小組所錄製編輯的影片，其他同學真堆優點以及建議填寫回饋表。	電腦、 文書軟體 平板	4 節
		資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統	作物成長日記	體驗 Keynote 功能製作作物成長日記	2. 各組能運用 Keynote 完成作物成長日記簡報	活動二：作物成長日記 1. 【組內共學】【組間互學】分組合作討論 7-12 週在種植作物所觀察的紀錄內容，並運用上學期習得 Keynote 功能，將作物成長日記整理成簡報。		
		資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統 藝文 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	水稻成長過程紀錄影片	1. 體驗 Keynote 編輯水稻成長過程紀錄影片 2. 使用視覺元素和想像力，體驗 Keynote 製作水稻成長過程紀錄影片	3. 各組能分組合作，使用視覺元素和想像力，用 Keynote 編輯七星陣影片	活動三：水稻成長過程紀錄影片 1. 【組內共學】【組間互學】分組合作運用 Keynote 編輯水稻成長過程紀錄影片，以展現農作物生命力之美。		
第 (9) 週 -	Word 表格 製作	科議 k-II-1 認識常見科技產品	表格	1. 認識表格的應用時機，以及 word 插入表格功能。	1. 每人完成表格的呈現，平均欄寬和列高	活動一：表格 1. 認識表格及了解表格的應用。 2. 【教師導學】教學生如何設定橫向的紙張編輯方式。 3. 【組內共學】教學生插入表格及調整	電腦、 文書軟體	5 節

第 (12) 週		科議 k-II-1 認識常見科技產品。	表格設定	2. 認識 表格格式的設定。	2. 每人完成表格設定	表格大小。 4. 【組內共學】教學生使用平均分配列高與欄寬來調整表格。 活動二：表格設定 1. 【教師導學】教導學生如何設定表格的框線，合併儲存格的操作與資料填入。 2. 【學生自學】學會使用設定表格、合併、儲存表格的操作與資料填入。 3. 【組內共學】兩兩一組練習運用表格製作技巧設定儲存格網底顏色。 4. 【組間互學】分享如何設定表格的框線。		
		資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 數學 d-II-1 報讀與製作一維表1格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	圖片設定 我的功課表	3. 體驗 圖片設定。 4. 製作 我的功課表	3. 每人完成功課表的製作 4. 每人能分享自己的作品(「我的功課表」)	活動三：圖片設定與我的功課表 1. 【教師導學】複習插入圖片，利用文繞圖方式設為背景圖。 2. 【學生自學】學會使用插入文字藝術師為標題，練習製作「我的功課表」。 3. 【組內共學】兩兩一組練習運用表格製作技巧設計「我的功課表」。 4. 【組間互學】分享我的功課表的創意想法，同學透過觀摩與欣賞，能說出作品特色並回饋分享者。		
		資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 國語 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	小短文 「我的家鄉」	5. 感受 創作小短文「我的家鄉」時使用科技的重要，並 培養 寫作能力	4. 每人完成小短文「我的家鄉」並分享	活動四：創作小短文「我的家鄉」 1. 【教師導學】老師複習 word 常用的快速鍵，例如全選、複製、復原、貼上等。 2. 【學生自學】學生結合自己的生活脈絡，運用新注音輸入法創作小短文「我的家鄉」。 3. 【組內共學】兩兩一組分享小短文「我的家鄉」的創意想法，同學透過觀摩與欣賞感受作品的特色，並回饋分享者。 4. 【組間互學】與全班同學分享小短文「我的家鄉」的創意想法，同學透過		

						觀摩與欣賞感受作品的特色，並回饋分享者。 5. 老師總結並表揚優秀作品。		
第 (13) 週 - 第 (16) 週	認識 excel	科議 k-II-1 認識常見科技產品 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 數 d-II-1 報讀與製作一 維表格、二維表格；報讀長 條圖與折線圖，並據以做 簡單推論。	excel 軟體 基本功能 帶入 excel 公式 Excel 表 格生活應 用及圖表	1. 認識 excel 基本功能 2. 體驗帶入 excel 公式算出平均數。 3. 體驗將生活中的表格製作成 excel 表格， 並繪製簡單長條圖或折線圖	1. 每人能將數字帶入老師預先設計 好的 excel 表格，並能利用框線及 顏色凸顯表格。 2. 每人能利用 excel 帶入公式算出平 均數。 3. 每人能將「我的小白菜身高紀錄」 表格用 excel 繪製出來，並繪製成 折線圖或長條圖。	活動一：認識 excel 1. 【教師導學】老師利用 exel 表格將第 11 週學生所做之我的功課表開啟，並 簡單介紹 excel 橫軸、縱軸、框線、 表格顏色以及表格製作等功能。 2. 【學生自學】老師發下多拉 A 夢人物 身高體重表，請學生將資料正確填入 在老師預先設計好的 excel 表格。 活動二：帶入 excel 公式 1. 【教師導學】老師示範如何帶入公式 算出 excel 表格中資料的平均數。 2. 【學生自學】請學生帶入公式算出多 拉 A 夢人物表中人物的平均身高體 重。 3. 【組間互學】各組分享小組算出平均 數的成果 活動三：表格製作 1. 【教師導學】老師示範如何將 excel 表格繪製成長條圖或折線圖。 2. 【學生自學】請學生將「我的小白菜 身高紀錄」表格用 excel 繪製出來， 並繪製成折線圖或長條圖。 3. 【組內共學】兩兩一組分享自己繪製 「我的小白菜身高紀錄」折線圖或長 條圖的想法，並嘗試將小組成員的資 料合併成一份表格且繪製成長條圖或 摺線圖。 4. 【組間互學】各組分享小組合併及繪 製的成果，全班同學再一起討論，針 對優點及建議給予回饋。 5. 【教師導學】老師總結並示範如何設 定表格才能做出好的摺線圖或長條 圖，以及如何編輯折線圖或長條圖(如 顏色、大小、位置)。	電腦、文書軟 體	4 節

第 (17) 週 - 第 (18) 週	資料 儲存 裝置	科議 k-II-1 認識 常見科技產品。	影印機教學	1. 認識 影印機列印及掃描的功能。	1. 每人能將搜尋到的圖片影印出來利用影印機擇一掃描<< 鹿仔草青 >>或<< 鹿仔草鄉土行踏 >>兩本書。	活動一: 影印機操作 1. 【教師導學】 老師示範如何將資料列印出來以及如何掃描檔案。 2. 【學生自學】 請學生上網搜尋一張喜歡的圖片下載至桌面並利用影印機將其影印出來。 3. 【組內共學】 請學生兩兩一組運用影印機掃描功能擇一掃描<< 鹿仔草青 >>或<< 鹿仔草鄉土行踏 >>兩本書。 4. 【組間互學】 各組上台分享自己掃描的作品，以及對於列印及掃描功能的使用心得，全班再一起討論列印及掃描功能對於我們日常生活中的幫助。 5. 老師總結列印及掃描功能的使用時機以及對人類社會提供的便利性。	電腦、影印機、隨身碟(USB)、光碟片	2 節
		資議 t-II-1 體驗 常見的資訊系統。	檔案分類及管理	2. 體驗 利用資料夾分類及檔案管理。	2. 每人能新增資料夾並依據日期或檔案類型將資料分類。	活動二: 檔案分類及管理 1. 【教師導學】 老師示範如何新增資料夾以及如何為資料夾命名。 2. 老師介紹常見資料分類方式，日期或檔案類型(如圖片、文件、表格等等)。 3. 【學生自學】 請學生將三上到現在利用電腦製作的檔案分類並儲存在不同的資料夾。		
		科議 k-II-1 認識 常見科技產品。	檔案儲存	3. 認識 隨身碟及光碟的檔案儲存功能	3. 每人能將資料儲存於隨身碟及光碟中，並於另一台電腦將檔案開啟。	活動三: 行動儲存裝置 1. 【教師導學】 老師說明常見行動儲存裝置隨身碟(USB)及光碟的功能。 2. 【學生自學】 學生練習如何將資料儲存於行動儲存裝置中。 3. 【組間互學】 各組學生將上一節課的資料夾移動至行動儲存裝置中，並於另一台電腦開啟檔案。		
第 (19) 週 -	創意 show	綜合 2d-II-2 分享 自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 社會 3c-II-1 聆聽 他人的意見，並表達自己的看法。	鹿草鄉小導遊專題報告 作物成長日記	1. 分享 鹿草鄉小導遊專題報告、作物成長日記、水稻成長過程紀錄影片。 2. 聆聽 鹿草鄉小導遊專題報告、作物成長日記、水稻成長過程紀錄影片。 3. 體會 鹿草鄉小導遊專題報告、作物成長日記、水稻成長過程紀錄影片。	1. 各組分享創作鹿草鄉小導遊專題報告、作物成長日記、水稻成長過程紀錄影片的創意想法及心得。 2. 其他組員能專心聆聽並給予報告同學回饋。	活動一：期末成果展 1. 【教師導學】 老師說明如何布置展覽，並請學生分組對於布展方式進行討論。 2. 【組內共學】 各組在視聽教室佈置成果展作品，備好電腦和投影機，並進行分工及完成工作分配表。 3. 【學生自學】 小組成員完成分配到的	電腦 投影機 鹿草鄉小導遊專題報告 作物成長日記 水稻成長過程紀錄影片	2 節

第 (20) 週		科議 c-II-2 體會創意思考的技巧	水稻成長 過程紀錄 影片			工作，並將布展心得記錄下來 4. 【組間互學】各組分享創意想法，其他組別透過觀摩與欣賞，完成省思札記，紀錄分享者的作品特色和自己給予回饋、省思。		
教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(21)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生: ☒ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生: ☒ 無 ☐ 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2. 特教老師姓名： 普教老師姓名：陳香錡							

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。