

嘉義縣 中林 國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	低年級	年級課程 主題名稱	有趣的童玩		課程 設計者	陳素媛	總節數/學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	健康・快樂・積極・創新		與學校願景呼 應之說明	1.透過童玩製作，結合生活經驗，使得物盡其用，將環保與藝術相結合。 2.藉由童玩的製作過程，培養學生的創作能力及分工合作的團體品格，並促進多元感官的發展，感受創作的樂趣。 3.透過童玩操作的過程，達到相互合作的團體默契，進而發展良好品德。				
總綱 核心素 養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。  E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。  E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1.學會操作童玩，具備藝術創作的的基本素養，發展多元感官對藝術欣賞的美感體驗。  2.透過童玩學習活動，理解並尊重他人的想法，培養出小組團隊成員合作之素養，並學會包容不同年代文化的多元性。  3.透過童玩的製作過程，學習與人互動，並具備理解與關心本土的素養，培養愛鄉愛土的情懷。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數

<p>第 (1) 週 - 第 (5) 週</p>	<p>舊時 玩具 知多 少</p>	<p>國/1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>生/4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 影片「古早童玩」。</p> <p>2. 童玩的操作方式。</p>	<p>1. 能專心聆聽介紹古早童玩的影片，並說出影片的內容。</p> <p>2. 能使用簡單的方式分享認識的童玩，並了解童玩的操作方式。</p>	<p>1. 能專心聆聽介紹，並說出影片中出現的童玩名稱。 【和學習目標相呼應】</p> <p>2. 能完成小組討論所認識的童玩及操作方式，各小組上台分享。 【有分享表達 有分組合作】</p>	<p>活動一：</p> <p>1. 教師先以「玩具總動員 4」的影片介紹來引起學生興趣。 (有學習方法或策略)</p> <p>2. 教師提問：學生最愛的玩具是什麼？以前父母親的年代玩什麼玩具？ (有分享表達)</p> <p>3. 教師說明今昔童玩的不同之處及其演變與發展。 (和學生生活脈絡連結)</p> <p>活動二：</p> <p>1. 教師播放影片（舊時的玩具）。</p> <p>2. 學生分組討論並分享曾經接觸過的童玩及操作方式。(有合作討論)</p> <p>活動三：</p> <p>1. 分組合作完成「童玩知多少」調查記錄單，訪問家中長輩，他們的童玩是什麼？(有分組合作)</p> <p>2. 各組展示自己帶來的童玩，並示範教導其操作方式。(有操作)</p> <p>3. 各組學生互相交換童玩，並練習操作，知道其操作原理。(有體驗)</p> <p>4 各組分享操作的過程與經驗。 (有分組合作)</p> <p>活動四：</p> <p>教師總結課程內容，今昔童玩都有其發展演進的歷程，並教導學生愛惜自然資源與資源再利用的觀念。 (有總結性成果報告)</p>	<p>1. 玩具總動員 4 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bEtRF-vb7wc">https://www.youtube.com/watch?v=bEtRF-vb7wc</a></p> <p>2. 嘉義、台灣童玩博物館 <a href="http://www.toymuseum.org.tw/">http://www.toymuseum.org.tw/</a></p> <p>3. 台灣古早味童玩 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YDXSgH1WfEA&amp;list=PLitVuUzYPtzJgcDZCsAYuW7HW4_Igai">https://www.youtube.com/watch?v=YDXSgH1WfEA&amp;list=PLitVuUzYPtzJgcDZCsAYuW7HW4_Igai</a></p>	<p>8</p>
--	-------------------------------	---	--	--	---	--	--	----------

<p>第 (6) 週 - 第 (9) 週</p>	<p>紙陀螺</p>	<p>國/1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>生/4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>健/3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p>	<p>1. 影片「認識陀螺」。</p> <p>2. 做紙陀螺。</p> <p>3. 操作紙陀螺，並完成學習單。</p>	<p>1. 能專心聆聽介紹陀螺，並說出影片的內容。</p> <p>2. 學生自己動手實作，將紙陀螺依序完成，享受自行創作紙陀螺的樂趣。</p> <p>3. 能正確安全操作紙陀螺，並將過程紀錄在學習單上。</p>	<p>1. 能專心聆聽介紹，並說出影片中的內容。【和學習目標相呼應】</p> <p>2. 能將紙陀螺童玩依序完成。【和學習目標相呼應】</p> <p>3. 能完成紙陀螺這項作品。【有具體作品】</p> <p>4. 能賞識別人的作品，並提出看法。【有知識應用】</p> <p>5. 能分享表達自己課程所學到的重點。【有分享表達】</p> <p>6. 學生反思自己的作品是否有可以調整之處，予以改進。【有反思】</p> <p>7. 能安全操作並完成學習單。【和學習目標相呼應】</p>	<p>活動一：</p> <p>1. 教師播放影片認識陀螺，引起學生興趣。(有學習方法或策略)</p> <p>2. 教師講解製作紙陀螺需準備的材料與製作步驟。(有學習方法或策略)</p> <p>3. 播放製作紙陀螺的教學影片。(有學習方法或策略)</p> <p>活動二：</p> <p>1. 教師發給學生圓形軋版瓦楞紙、竹筷一段，指導學生製作簡易紙陀螺，並於陀螺外型進行創意圖形彩繪。(有操作)</p> <p>活動三：</p> <p>1. 教師展示大家的作品，並請大家發表看法。(有合作討論)</p> <p>2. 老師請學生反思自己的作品是否有可以調整之處，予以改進。(有反思)</p> <p>3. 學生操作紙陀螺，體驗童玩的樂趣，並紀錄在學習單上。(有體驗)</p> <p>4. 師做歸納整理，加深學生的印象。(有總結性成果報告)</p>	<p>1. 紙陀螺真好玩 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yQeYvmROGIM">https://www.youtube.com/watch?v=yQeYvmROGIM</a></p> <p>2. 紙陀螺的製作方法 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7wbXkGN_hvY">https://www.youtube.com/watch?v=7wbXkGN_hvY</a></p>	<p>8</p>
--	------------	--	---	---	--	---	---	----------

<p style="text-align: center;">第 (10) 週 - 第 (13) 週</p>	<p style="text-align: center;">竹蜻 蜓</p>	<p>國/1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>生/4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>健/3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p>	<p>1. 影片「認識竹蜻蜓」</p> <p>2. 做竹蜻蜓。</p> <p>3. 操作竹蜻蜓，並完成學習單。</p>	<p>1. 能專心聆聽介紹竹蜻蜓，並說出影片的內容。</p> <p>2. 學生自己動手實作，將竹蜻蜓依序完成，享受自行創作竹蜻蜓的樂趣。</p> <p>3. 能正確安全操作竹蜻蜓，並將過程紀錄在學習單上。</p>	<p>1. 能專心聆聽介紹，並說出影片中的內容。【和學習目標相呼應】</p> <p>2. 能將竹蜻蜓童玩依序完成。【和學習目標相呼應】</p> <p>3. 能完成竹蜻蜓這項作品。【有具體作品】</p> <p>4. 能賞識別人的作品，並提出看法。【有知識應用】</p> <p>5. 能分享表達自己課程所學到的重點。【有分享表達】</p> <p>6. 學生反思自己的作品是否有可以調整之處，予以改進。【有反思】</p> <p>7. 能安全操作並完成學習單。【和學習目標相呼應】</p>	<p>活動一：</p> <p>1. 教師播放影片認識竹蜻蜓，引起學生興趣。(有學習方法或策略)</p> <p>2. 教師講解製作竹蟬的步驟。(有學習方法或策略)</p> <p>3. 播放製作竹蜻蜓的教學影片。(有學習方法或策略)</p> <p>活動二：</p> <p>1. 教師發給學生冰棒棍、竹籤一支及用保麗龍膠。</p> <p>2. 找出冰棒棍的中心點，在中心點旁1公分處做記號。(有操作)</p> <p>3. 於記號處往外45度削，削越薄越好。(有操作)</p> <p>4. 竹籤量出15公分長度剪下。(有操作)</p> <p>5. 將竹籤與冰棒棍組合起來(用保麗龍膠)(有操作)</p> <p>活動三：</p> <p>1. 教師展示大家的作品，並請大家發表看法。(有合作討論)</p> <p>2. 老師請學生反思自己的作品是否有可以調整之處，予以改進。(有反思)</p> <p>3. 學生操作竹蜻蜓，體驗童玩的樂趣，並紀錄在學習單上。(有體驗)</p> <p>4. 師做歸納整理，加深學生的印象。(有總結性成果報告)</p>	<p>1. 好玩的竹蜻蜓 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oSmxmPkZkYc">https://www.youtube.com/watch?v=oSmxmPkZkYc</a></p> <p>2. 竹蜻蜓製作方法 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wP34JC71Fdc">https://www.youtube.com/watch?v=wP34JC71Fdc</a></p>	<p style="text-align: center;">8</p>
--	---	--	---	--	--	--	--	--------------------------------------

<p style="text-align: center;">第 (14) 週 - 第 (17) 週</p>	<p style="text-align: center;">踩高 蹺</p>	<p>國/1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>生/4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>生/4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>健/3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p>	<p>1. 影片「認識踩高蹺」。</p> <p>2. 「踩高蹺」的材料特性與方法。</p> <p>3. 做踩高蹺。</p> <p>4. 安全操作「踩高蹺」，並完成學習單。</p>	<p>1. 能專心聆聽介紹童玩踩高蹺，並說出影片的內容。</p> <p>2. 知道製作踩高蹺的不同材料與製作方法，並選擇一種方式進行創作。</p> <p>3. 學生自己動手製作踩高蹺，將踩高蹺依序完成，享受自行製作踩高蹺的樂趣。</p> <p>4. 能正確安全操作踩高蹺，並將過程紀錄在學習單上。</p>	<p>1. 能專心聆聽介紹踩高蹺，並說出影片中的內容。 【和學習目標相呼應】</p> <p>2. 能說出踩高蹺的製作材料與步驟。 【和學習目標相呼應】</p> <p>3. 能完成竹蜻蜓這項作品。 【有具體作品】</p> <p>4. 能賞識別人的作品，並提出看法。 【有知識應用】</p> <p>5. 能分享表達自己課程所學到的重點。 【有分享表達】</p> <p>6. 學生反思自己的作品是否有可以調整之處，予以改進。 【有反思】</p> <p>7. 能安全操作並完成學習單。 【和學習目標相呼應】</p>	<p>活動一：</p> <p>1. 教師播放影片認識踩高蹺，引起學生興趣。 （有學習方法或策略）</p> <p>2. 請學生試探與了解踩高蹺的材料的特性。 （有操作）</p> <p>3. 教師講解製作踩高蹺的步驟。 （有學習方法或策略）</p> <p>4. 學生分組合作討論，每組摘要報告製作踩高蹺的步驟及所需材料。 （有合作討論）</p> <p>活動二：</p> <p>1. 學生將牛奶罐塗上一個整體的顏色。 （有操作）</p> <p>2. 發揮創意將鐵罐外框彩繪成幾何圖形加以裝飾、點綴。 （有操作）</p> <p>3. 用刻刀在奶粉罐底部穿兩個孔，將粗繩二頭穿過二孔，在鐵罐中打上一個結綁緊。 （有操作）</p> <p>活動三：</p> <p>1. 教師展示大家的作品，並請大家發表看法。 （有合作討論）</p> <p>2. 老師請學生反思自己的作品是否有可以調整之處，予以改進。 （有反思）</p> <p>3. 學生操作踩高蹺，體驗踩高蹺的樂趣，並紀錄在學習單上。 （有體驗）</p> <p>4. 教師做歸納整理，加深學生的印象。 （有總結性成果報告）</p>	<p>1 踩高蹺遊戲 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h6o4F-aR95Y&amp;t=17s">https://www.youtube.com/watch?v=h6o4F-aR95Y&amp;t=17s</a></p> <p>2. 踩高蹺的製作方法 <a href="https://kknews.cc/zh-tw/news/4e568kv.html">https://kknews.cc/zh-tw/news/4e568kv.html</a></p>	<p style="text-align: center;">8</p>
--	---	---	---	--	---	--	---	--------------------------------------

<p style="text-align: center;">第 (18) 週 - 第 (21) 週</p>	<p style="text-align: center;">丟沙包</p>	<p>國/1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>生/2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>健/3c-I-2 表現安全的活動行為。</p>	<p>1. 影片「沙包遊戲」。</p> <p>2. 做沙包。</p> <p>3. 沙包遊戲、完成學習單。</p>	<p>1. 能專心聆聽介紹童玩沙包，並說出沙包遊戲的玩法。</p> <p>2. 學生自己動手實作，將沙包依序完成，享受自行製作沙包的樂趣。</p> <p>3. 能安全愉快的玩沙包遊戲，並將過程紀錄在學習單上。</p>	<p>1. 能專心聆聽沙包的介紹，並說出沙包遊戲有哪些玩法？【和學習目標相呼應】</p> <p>2. 能將沙包按步驟依序完成。【和學習目標相呼應】</p> <p>3. 能完成沙包這項作品。【有具體作品】</p> <p>4. 能賞識別人的作品，並提出看法。【有知識應用】</p> <p>5. 能分享表達自己課程所學到的重點。【有分享表達】</p> <p>6. 學生反思自己的作品是否有可以調整之處，予以改進。【有反思】</p> <p>7. 能安全愉快的玩沙包遊戲，並完成學習單。【和學習目標相呼應】</p>	<p>活動一：</p> <p>1. 教師播放影片丟沙包遊戲，引起學生興趣。(有學習方法或策略)</p> <p>2. 教師講解製作沙包需準備的材料與製作步驟。(有學習方法或策略)</p> <p>3. 播放製作沙包的教學影片。(有學習方法或策略)</p> <p>活動二：</p> <p>1. 材料：學生（針、線、米粒）；老師（8公分正方形小花布每人10片）</p> <p>2. 在1片小花布內劃出5公分正方形的圖案後，2片重疊縫起來（留一個邊不縫），縫完後從缺口處翻面，並將小米粒填滿，最後將缺口縫起來。</p> <p>3. 照前一步驟完成5個同樣大小的沙包。(有操作)</p> <p>活動三：</p> <p>1. 教師展示大家的作品，並請大家發表看法。(有合作討論)</p> <p>2. 老師請學生反思自己的作品是否有可以調整之處，予以改進。(有反思)</p> <p>3. 學生操作沙包的各種玩法，體驗童玩的樂趣，並紀錄在學習單上。(有體驗)</p> <p>4. 師做歸納整理，加深學生的印象。(有總結性成果報告)</p>	<p>1. 翻轉吧!沙包 <a href="https://youtu.be/w-Qx0Zjo8YU">https://youtu.be/w-Qx0Zjo8YU</a></p> <p>2. 9E 手縫沙包製作教學 <a href="https://youtu.be/kH6ugSR02">https://youtu.be/kH6ugSR02</a></p>	<p style="text-align: center;">8</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							

<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安排友善同組或鄰座學生。</li> <li>2. 教師示範時先確認個案學生有注視教師。</li> <li>3. 個案學生若有發表的困難，請將問題改為選擇、是非、指認的作答方式，或是請他重述重要概念短句(老師先說一次，個案再重述一次)。</li> <li>4. 教學活動為手作物品時，可以用個案學生的材料為示範，示範完成也幫助建構/完成部分任務。</li> <li>5. 進行介紹作品活動，可以給個案學生要說的一、二句話反覆練習，讓個案發表時能順利說出。</li> <li>6. 評量請考慮個案學生較佳表現單元或是小組成績為評量結果。</li> </ol> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：林雅慧 普教老師姓名：陳素媛</p>
-------------------	--

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。