

四、嘉義縣 重寮國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級		三 年級		年級課程 主題名稱		網路世界無遠弗屆		課程 設計者		陳昱安		總節數/學期 (上/下)		20/下 學期				
符合 彈性課 程類型		☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 是否融入 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☒ 均未融入(供統計用，並非一定要融入) ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學																
學校 願景		發揚在地文化 開拓多元視野 科技創新思維 善盡世界公民責任				與學校願景呼 應之說明		資訊科技的認識及運用，連結在地文化特色進行教學，運用廣博資訊能力開拓學生多元的新視野。										
總綱 核心素 養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				課程 目標		1. 具備探索 Google 資源、非常好色軟體和 youtube 網站功能的能力，能處理在生活中簡單的問題。 2. 具備資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力，能因應日常生活與學習的問題。 3. 具備資訊倫理與資訊科技使用的基本素養，能理解資訊科技使用的正向態度。										
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現			自訂 學習內容		學習目標			表現任務 (評量內容)			學習活動 (教學活動)		教學資源		節數	

第 (1) - 第 (6) 週	認識 google 大師	科議 k-II-1 認識 常見科技產品 國語4-II-5 利用字義 推論 詞義國語	Google 搜尋引擎關鍵字	1. 認識 Google 搜尋引擎。 2. 推論 關鍵字。	1. 每人完成資料搜尋學習單。 2. 每人能正確操作關鍵字完成搜尋資料。	活動一： Google 搜尋引擎與關鍵字 1. 【學生自學】 請學生思考什麼是搜尋引擎。 2. 【教師導學】 老師介紹常見的搜尋引擎。 3. 【組內共學】 請學生擇一搜尋引擎實際操作搜尋自己最有興趣的內容，並與同學兩兩一組分享自己的方法，再統整小組的想法。 4. 【組間互學】 各組將小組的想法與全班同學分享，全班一起討論如何使用搜尋引擎找到自己有興趣的內容相關資訊 5. 【教師導學】 帶領學生認識Google 搜尋引擎與關鍵字搜尋(搜尋重察國小)。 6. 【學生自學】 使用Google 搜尋引擎進行單一關鍵字搜尋、多個關鍵字搜尋、進階搜尋。 7. 【學生自學】 完成學習單。	電腦、瀏覽器、資料搜尋學習單、電子信箱	6 節
		資議 t-II-1 體驗 常見的資訊系統。 資議 a-II-1 感受 資訊科技於日常生活之重要性。	搜尋工具 搜尋技巧	3. 體驗 搜尋工具與搜尋技巧， 感受 搜尋工具在生活的應用之便利。	3. 每人會應用Google 操作圖片、影片、地圖類型、開啟台灣創用CC 計畫網站，並搜尋CC 授權的素材。 4. 每人會搜尋計算機、單位換算、查詢氣象、匯率換算、世界時間查詢。	活動二： 搜尋工具與搜尋技巧 1. 在Google 搜尋結果中使用「搜尋工具」篩選資料，例如：國家地區、語言、時間。 2. 在Google 搜尋結果中切換搜尋類型，例如圖片、影片、地圖。 3. 使用Google 搜尋引擎以圖找圖。 4. 讓學生開啟台灣創用CC 計畫網站，搜尋以創用CC 授權的素材。 5. 運用更多Google 搜尋技巧，例如：計算機、單位換算、查詢氣象、匯率換算、世界時間查詢、查找指定類型檔案。 6. 使用Chrome 翻譯網頁		
		資議 t-II-1 體驗 常見的資訊系統。	書籤管理	4. 體驗 書籤管理功能快速載入網頁的便利性。	5. 每人會將網址加到書籤，並能編輯、搬移、新增書籤或資料夾、匯入或匯出書籤。 7. 每人會操作清除Google 瀏覽資料。	活動三： 書籤管理 1. 瞭解什麼是書籤，學會管理書籤。 2. 在Chrome 中顯示書籤列。 3. 將網址加到書籤，並能編輯、搬移、新增書籤或資料夾。 4. 匯入或匯出書籤。 5. 學會使用無痕模式瀏覽網頁。 6. 清除瀏覽資料。		

						7. 練習使用搜尋引擎，將喜愛的網站加入書籤分類管理。		
--	--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--

		科議 k-Ⅱ-1 認識常見科技產品	電 子 信 箱 (教育部校園雲端電子郵件)	1. 認識電子信箱的功能(教育部校園雲端電子郵件)	1. 每人完成Gmail信的箱申請。	活動四：電子信箱(教育部校園雲端電子郵件) 1.瞭解電子郵件是什麼，以及收發信件的方式。 2.認識電子郵件地址。 3.認識 Gmail 電子郵件與教育部校園雲端電子郵件、教育雲、OpenID。 4.開啟「免費信箱申請通」，練習申請電子郵件信箱。 5.申請免費的Gmail信箱。 6.登入與登出Gmail信箱。 7.認識Gmail信箱介面。		
		資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。	電 子 信 箱 通訊錄	2. 體驗電子信箱通訊錄功能(教育部校園雲端電子郵件)	2.每人建立同學間與老師們的電子信箱通訊錄。 3. 每人完成通訊錄。	活動五：電子信箱通訊錄 1.建立通訊錄，新增聯絡人。 2.使用聯絡人快速寄信。 3.建立聯絡人群組並分類歸納。		
		資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。	Gmail 信箱	3. 體驗Gmail信箱即時通訊及收發文的功能。	4. 每人能透過語文知識的應用，完成用郵件來進行「成語接龍」。	活動六：Gmail信箱 1.設定簽名檔與個人圖示。 2.設定Gmail信箱的背景主題。 3.瞭解使用即時通訊交流的方法。 4.練習收發郵件，並利用郵件來進行「成語接龍」。		
		資議 p-Ⅱ-2 描述數位資源的整理方法 國語6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	資 料 整 理 方法 一 封 小 辣 椒 成 長 日 記信件	3. 書寫一封小辣椒成長日記信件，並描述成長過程紀錄方法後郵寄給老師。	5.每人完成一封信給師長(一封小辣椒成長日記信件)。	活動七：資料整理方法與一封小辣椒成長日記信件。		

--	--	--	--	--	--	--	--	--

第 (7) 週 - 第 (8) 週	電腦 操作 (電腦 你我 他)	資議 t-Ⅱ-1 體驗 常見的資訊系統。	系 統 平 台 之 基 本 功 能	1. 認識並 體驗 系統平台之基本功能。	1. 每人能完成開機與關機，並可以操作滑鼠、游標、左右鍵、滾輪、開啟、拖曳等功能。	活動一： 系統平台之基本功能 1. 讓學生操作主機開機鈕與螢幕電源鈕。 2. 讓學生認識電腦桌面環境，包含程式圖示、主選單、工作列與系統工作列等。 3. 讓學生了解滑鼠與游標的關係。 4. 老師講述滑鼠左右鍵、滾輪的功能區別。 5. 學生操作滑鼠左鍵點選物件。 6. 學生操作滑鼠右鍵開啟快捷功能表，在桌面點一下關閉功能表。 7. 認識滑鼠的游標符號代表意義。	電腦 校園文化－鍵盤輸入練習 http://www.scps.kh.edu.tw/	2 節
		資議 t-Ⅱ-1 體驗 常見的資訊系統。	電 腦 桌 布 圖 片	2. 認識電腦桌面，並 體驗 電腦桌布圖片更換。	2. 每人完成桌面更換操作	活動二： 電腦桌布圖片 1. 詢問學生想不想將電腦桌面換成自己喜歡的圖案。 2. 【學生自學】 請學生嘗試將桌面換成自己喜歡的圖案。 3. 【組內共學】 請學生兩兩一組討論自己的方法。 4. 【組間互學】 各小組將討論的結果與全班同學分享。 5. 【教師導學】 老師教導學生操作滑鼠左鍵點兩下開啟物件以及如何更換桌布。 6. 【學生自學】 學生操作滑鼠左鍵拖曳框選物件並找到更換桌布的地方，透過網路找尋喜歡的圖片。 7. 學會更換桌布圖片。		
		資議 t-Ⅱ-1 體驗 常見的資訊系統。	基本視窗 功能	3. 體驗 基本視窗功能。	3. 每人完成基本視窗功能的操作	活動三： 基本視窗功能、重察國小網頁 1. 老師說明什麼是視窗，並說明如資料夾、軟體、瀏覽器的視窗介面有何殊同。 2. 學生操作基本視窗功能，如開啟、最大化、回復、最小化、手動調整大小、移動、切換、快速隱藏所有視窗、關閉等。 3. 老師說明軟體的用途。 4. 老師操作開始功能表，說明功能表中的分類，並讓學生實際體驗操作。 5. 啟動開始功能表的軟體與關閉軟體。 6. 學會為軟體建立桌面捷徑與移除捷徑。 7. 學會設定螢幕保護裝置以及鎖定螢幕。 8. 查看與調整網路連線狀態以及音量。		
		資議 a-Ⅱ-1 感受 資訊科技於日常生活之重要性。	重察國小 網頁	4. 透過滑鼠點選 重察國小網頁 ， 感受 瀏覽學校訊息的重要性。	4. 每人完成滑鼠點選學校網頁，瀏覽學校訊息。			

						9. 學會操作滑鼠點選學校網頁，指導學生 瀏覽學校重要訊息。		
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--

第 (9) 週 - 第 (12) 週	透過 google 地圖 環遊 世界	科議 k-II-1 認識 常見科技產品	Google 地圖	1. 認識 Google 地圖的基本功能。	1. 每人使用 Google 搜尋學校街景圖 2. 每人使用 Google 搜尋自家地址	活動一： Google 地圖 1. 【學生自學】 請學生使用 Google 地圖找出自己住家的位置，並分配每人一個景點請學生使用 google2u4wj65l3tj e9 ru/32u03。 2. 【組內共學】 讓學生自行摸索 Google 地圖，兩人一組討論自己的發現。 3. 【組間互學】 請各組與全班同學分享自己小組的發現。 4. 【教師導學】 老師說明 Google 地圖的功能，以及 Google 地圖在行動載具也可以使用。 5. 說明用 Google 地圖搜尋地點、探索附近景點。 6. 用 Google 地圖衛星定位。 7. 說明使用 Google 地圖觀賞實景照片與街景服務。 8. 說明用 Google 地圖逛樓層內部。 9. 明用 Google 地圖探索月亮、火星。	電腦、瀏覽器、GOOGLE 地圖	4 節
		資議 t-II-1 體驗 常見的資訊系統。 資議 a-II-1 感受 資訊科技於日常生活之重要	規劃路線	2. 體驗使用 Google 地圖 規劃路線 ， 感受 Google 地圖在生活中的重要。	3. 每人使用 Google 地圖設計到嘉義市的路線圖	活動二： 規劃路線 1. 說明使用 Google 地圖儲存地點、住家地址。 2. 說明使用 Google 地圖檢視路況。 3. 說明使用 Google 地圖規劃路線、選擇偏好的運輸工具。 4. 說明使用 Google 地圖規劃多個目的地的路線。		
		資議 t-II-1 體驗 常見的資訊系統。	衛星模式	3. 體驗 Google 地圖 衛星模式 探索世界。	4. 每人能正確 Google 地圖蒐集相關資料。 5. 使用 Google 的 360 度街景服務網站，觀賞世界的 360 度景觀照片。	活動三： 衛星模式 1. 在 Google 地圖使用衛星模式，探索世界。 2. 搜尋推薦的世界名勝地點，用 Google 地球遊覽勝景。 3. 讓學生到 Google 的 360 度街景服務網站，觀賞世界的 360 度景觀照片。		
		資議 t-II-1 體驗 常見的資訊系統。 社會3c-II-2 透過同儕合作進行 體驗 、 探究與實作	Google 地圖功能 鹿草巡禮一日路線圖	4. 體驗 Google 地圖功能，並 探究 地圖資訊後， 實作 鹿草巡禮一日路線圖。	6. 各組能分組合作完成「鹿草巡禮一日路線圖」並分享，其他組別給予回饋。	活動四： Google 地圖功能與鹿草巡禮一日路線圖 1. 分組合作利用 Google 地圖規劃「鹿草巡禮一日路線圖」。 2. 各組分享成果，其他組別透過觀摩與欣		

第 (16) 週 - 第 (18) 週	製作 海報	科議 k-II-1 認識 常見科技產品 社會3c-II-2 透過同儕合作進行 體驗 、 探究 與 實作 。	台灣特色 廟宇海報	1. 體驗 非常好色軟體並 探究 台灣特色廟宇資 訊後， 實作 台灣特色廟宇海報。	1. 每人能透過搜尋資料及分組討論， 了解台灣有那些特色廟宇，學生能省 思並分享想法。 2. 各組挑選海報範本後，「 製作台灣特 色廟宇海報 」。	活動一： 實作三章一Q海報 1. 讓學生瞭解如何設計一張海報。 2. 讓學生學習開啟非常好色並挑選海報 範本。 3. 教學生如何佈置海報與物件鏡射技巧。 4. 讓學生學習如何設定標題的漸層色與 形狀。 5. 讓學生學習繪圖線段工具的運用。 6. 老師介紹台灣特色廟宇，引導學生， 並請學生分組上網搜尋相關資料加以分 類整理。 7 學生了解三章一Q內容後，分組製作三 章一Q海報。	電腦、繪圖軟 體	3 節
		資議 t-II-1 體驗 常見的資訊系統。 社會 3a-II-1 透過日常 觀 察 與 省思 ，對社會事物與 環境提出感興趣的問題。		2. 體驗 非常好色軟體製作「 鹿草巡禮一日路線 」海報 ，並 觀察 家鄉現況，透過合作討論 省思 家鄉問題後給予回饋。	2. 各組完成一張「 鹿鹿草巡禮一日路 線 」海報海報。 3. 各組分享海報並回饋。 4. 各組能觀察家鄉現況，省思家鄉問 題後並分享。	活動二： 製作鹿草巡禮一日路線海報 1. 【學生自學】 讓學生學習如何加入圖案 與輸入文字的技巧。 2. 【教師導學】 教學生如何列印一張大型 海報的技巧。 3. 【組內共學】 各組依據第 12 週所規劃 的「鹿草巡禮一日路線」海報」實際走訪 並更正路線後設計一張「鹿草巡禮一日路 線」海報。 4. 【組間互學】 各組上台分享「鹿草巡禮 一日路線」海報，其他組別給予回饋，並 提出家鄉現況。		

第 (19) 週 - 第 (20) 週	創意 show	綜合2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 社會 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 科議 c-II-2 體會創意思考的技巧	台灣特色 廟宇海報 「辣椒成長過程紀錄」小短片 鹿草巡禮一日路線」海報 創意想法與技巧	1. 各組能分享台灣特色廟宇海報、鹿草巡禮一日路線圖、「辣椒成長過程記錄」小短片、「鹿草巡禮一日路線」海報。 2.能聆聽創意想法並體會創意技巧。	1. 各組員能注意聆聽並給予分享者回饋。	活動一：期末成果展 1. 【教師導學】老師說明布展內容，以及布展注意事項。 2. 【組內共學】各組在走廊佈置一封辣椒成長日記信件、鹿草巡禮一日路線圖、台灣特色廟宇海報、「辣椒成長過程紀錄」小短片、鹿草巡禮一日路線」海報。 3. 【學生自學】小組成員完成分配到的工作。 4. 【組間互學】各組分享創意想法，其他組別透過觀摩與欣賞，能說出作品特色。 2.	一封辣椒成長日記信件、鹿草巡禮一日路線圖、台灣特色廟宇海報、「辣椒成長過程紀錄」小短片、鹿草巡禮一日路線」海報。	2 節
教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: ☒ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生: ☒ 無 ☐ 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師姓名： 普教老師姓名：陳昱安							

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。