

嘉義縣 中林 國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程 主題名稱	閱讀有道-孝悌		課程 設計者	塗怡樺	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	■第一類 統整性探究課程 ■主題 ☐專題 ☐議題*是否融入 ☐生命教育 ☐安全教育 ☐戶外教育 ☐均未融入(供統計用，並非一定要融入) <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> ☐第二類 ☐社團課程 ☐技藝課程 ☐第四類 其他 ☐本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐服務學習 ☐戶外教育 ☐班際或校際交流 ☐自治活動 ☐班級輔導 ☐學生自主學習 ☐領域補救教學							
學校 願景	健康・快樂・積極・創新		與學校願景呼 應之說明	1. 「二十四孝」培養學童體會父母辛勞，積極行孝。 2. 「二十四悌」培養學童兄友弟恭健康且快樂的手足情誼。				
總綱 核心素養	E-A1 具備身心健全發展的素質，並 培養良好的生活習慣，探索 生命的意義，並認識個人特質。 E-C1 具備個人生活道德的知識與 是非判斷的能力，理解並遵守 社會道德規範，培養公民意識， 關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與 人互動，並與團隊成員合作之 素養。		課程目標	1. 認識個人特質，透過閱讀與省思，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，將具備良好的品格落實在待人處事上， 促進身心健全發展認識個人特質，並於日常生活實踐孝順父母之言行。 2. 發展良好的品德行為，具備個人生活道德的知識，與是非判斷的能力並以尊重的態度和同理心看待事情，遵守社會道德 規範，培養公民意識。 3. 具備理解他人感受且願意站在對方的立場和角度思考，樂於與人或團體互動，增進手足之情誼。				

