

嘉義縣 中林 國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	高年級	年級課程 主題名稱	高年級籃球社	課程 設計者	郭明水	總節數/學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課程 類型	<p><input type="checkbox"/>第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>均未融入(供統計用，並非一定要融入) 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>第二類 <input checked="" type="checkbox"/>社團課程 <input type="checkbox"/>技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/>第四類 其他<input type="checkbox"/>本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>						
學校 願景	健康、快樂、積極、創新		與學校願景呼應之說明	<p>1. 透過籃球運動學習過程中，增進學生身體適能及運動技能，幫助學生發現自我潛能、肯定自我。 2. 藉由遊戲競賽的方式，讓學生在趣味、歡樂中學習，亦可檢視自己學習的成果。 3. 利用團隊合作，增加指導或欣賞他人之機會，且促進同學間的互動與同儕學習效能，培養學生的運動品德。</p>			
總綱 核心素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		課程 目標	<p>1. 具備良好的籃球運動習慣，促進身體適能及運動技能，並發現自我潛能，發展運動的美德。</p> <p>2. 具備欣賞他人動作技巧與讚美之能力，樂於與人互助合作，並與團隊成員相互學習、解決問題，發揮團隊精神及素養態度。</p>			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 — 第 (2) 週	進階 運球	健體 3a-III-1 流暢地操作基礎 健康技能。  健體 1d-III-2 比較自己或他人 運動技能的正確性。  綜合 2b-III-1 參與各項活動， 適切表現自己在團體中的角 色，協同合作達成共同目標。	進階運球：背 後運球、轉身 運球、跨下運 球	<p>1. 認真進行暖身運動。</p> <p>2. 能正確練習背後運球的動 作。</p> <p>3. 能欣賞他人動作並學習其技 巧。</p> <p>4. 能正確練習下球、前進、交叉 運球等動作，欣賞他人動作 並學習其技巧。</p> <p>5. 能參與趣味活動，增進自己 的進階運球技能。</p> <p>6. 能發揮團隊精神，完成比賽。</p> <p>7. 能參與討論，找到提升自己 技能的方法。</p>	<p>1. 流暢地操作背後運球、轉身 運球、跨下運球等技能。</p> <p>2. 比較自己和動作熟練的同學 背後運球、轉身運球、跨下 運球等動作的正確性。</p> <p>3. 參與運球的個別練習和分組 競賽活動，適切欣賞或指導 同儕，協同合作達成練習及 競賽的任務。</p>	<p>1. 暖身運動：球繞頭、繞腰、繞膝、八字 迴繞各 10 次。</p> <p>2. 教師示範背後運球的動作及講解要領， 再由學生個別練習。</p> <p>3. 請動作較熟練的學生示範並分享心 得，幫助同儕學習。</p> <p>4. 按照教學活動 2、3 的流程，教師示範 轉身運球、跨下運球等動作及講解要領 後，再由學生個別練習，然後請動作較 熟練的學生示範並分享心得，幫助同儕 學習。</p> <p>5. 進階運球上籃：球場上放置 3 個交通 錐，學生從底線運球出發，途中遇第 1 個交通錐則背後運球，然後依序轉身運 球、跨下運球，再上籃。</p> <p>6. 進階運球折返跑接力：球場分兩邊，分 別放置 3 個交通錐，學生分成 2 組，組</p>	1. 進階運球教學 影片	4

						員分別從底線運球出發，直線運球，途中遇第 1 個交通錐則背後運球，然後依序轉身運球、跨下運球，腳踩底線後，同樣動作折返，然後將球傳給下一位組員接力，先接力完成的小組獲勝。 7. 綜合回饋：教師鼓勵個人或小組之優點、請學生分享練習過程中遇到的困難及解決辦法。		
第 (3) 週 一 第 (4) 週	跳投	健體 3a-III-1 流暢地操作基礎健康技能。  健體 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。  綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	跳投：三重威脅、垂直起跳、最高點出球	1. 認真進行暖身運動。 2. 能正確練習三重威脅的姿勢。 3. 能欣賞他人動作並學習其技巧。 4. 能正確練習垂直起跳、最高點出球等動作，欣賞他人動作並學習其技巧。 5. 能參與趣味活動，增進自己的跳投技能。 6. 能與隊友充分合作，發揮團隊精神，完成比賽。 7. 能參與討論，找到提升自己技能的方法。	1. 流暢地操作三重威脅、垂直起跳、最高點出球等技能。  2. 表現積極參與跳投訓練及趣味競賽的學習態度。  3. 參與跳投的個別練習和分組競賽活動，適切欣賞或指導同儕，協同合作達成練習及競賽的任務。	1. 暖身運動：底線運球上籃折返 5 趟。 2. 教師示範三重威脅的姿勢及講解要領，再由學生個別練習。 3. 請動作較熟練的學生示範並分享心得，幫助同儕學習。 4. 按照教學活動 2、3 的流程，教師示範垂直起跳、最高點出球等動作及講解要領後，再由學生個別練習，然後請動作較熟練的學生示範並分享心得，幫助同儕學習。 5. 定點跳投接力：所有人分成兩邊於 45 度角排好，將球傳給對邊 45 度角同學，接到球後直接做定點跳投動作，然後自己搶籃板球傳給對邊球員，再至對邊 45 度角排隊，如不進則上籃補進，全部共跳投進 20 球方可休息。 6. 跳投計分賽：禁區至三分線內近球計 2 分，禁區內近球計 1 分。學生 2 人 1 組，輪流跳投，計時 2 分鐘，得分最高的小組獲勝。 7. 綜合回饋：教師鼓勵個人或小組之優點、請學生分享練習過程中遇到的困難及解決辦法。	1. 跳投教學影片	4
第 (5) 週 一 第 (6) 週	進階上籃	健體 3a-III-1 流暢地操作基礎健康技能。  健體 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。  綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	進階上籃：反手上籃、跳步上籃、拋投	1. 認真進行暖身運動。 2. 能認真練習反手上籃動作。 3. 能欣賞他人動作並學習其技巧。 4. 能正確練習跳步上籃、拋投動作，欣賞他人動作並學習其技巧。 5. 能參與趣味活動，增進自己的進階上籃技能。 6. 能與隊友充分合作，發揮團隊精神，完成比賽。 7. 能參與討論，找到提升自己技能的方法。	1. 流暢地操作反手上籃、跳步上籃、拋投動作，將球放進籃框。  2. 表現積極參與進階上籃訓練及小組競賽的學習態度。  3. 參與進階上籃的個別練習和分組競賽活動，適切欣賞或指導同儕，協同合作達成練習及競賽的任務。	1. 暖身運動：底線運球折返跑，左右手各 2 趟、於 3 分線後運球至禁區附近跳投，進 5 球。 2. 教師示範反手上籃動作及講解要領，再由學生個別練習。 3. 請動作較熟練的學生示範並分享心得，幫助同儕學習。 4. 按照教學活動 2、3 的流程，教師示範跳步上籃、拋投動作及講解要領後，再由學生個別練習，然後請動作較熟練的學生示範並分享心得，幫助同儕學習。 5. 進階上籃比賽：於 3 分線上自選一點放置交通錐，自 3 分線外運球反手上籃，然後運球繞過交通錐再繼續反手上籃，進 2 球後再繼續進行跳步上籃及拋投，各進 2 球，最短時間完成者獲勝。 6. 進階上籃接力賽：學生分成 3 組，組員於 3 分線外運球上籃再折返換下一棒，	1. 進階上籃教學影片	4

					依棒次分別進行反手、跳步、拋投上籃，進球最多的小組獲勝。 7. 綜合回饋：教師鼓勵個人或小組之優點、請學生分享練習過程中遇到的困難及解決辦法。			
第 7 週 — 第 8 週	進階傳球	健體 3a-III-1 流暢地操作基礎健康技能。  健體 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。  綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	進階傳接球： 單手傳球、低手傳球、背後傳球、長傳快攻	1. 認真進行暖身運動。 2. 能認真練習單手傳球動作。 3. 能欣賞他人動作並學習其技巧。 4. 能正確練習低手傳球、背後傳球、長傳快攻動作，欣賞他人動作並學習其技巧。 5. 能發揮團隊精神，增進自己的進階傳球技能。 6. 能與隊友充分合作，發揮團隊精神，盡力挑戰。 7. 能參與討論，找到提升自己技能的方法。	1. 流暢地操作單手傳球、低手傳球、背後傳球、長傳快攻等技能。  2. 表現積極參與進階傳接球訓練及小組競賽的學習態度。  3. 參與進階傳接球的小組練習和分組競賽活動，適切欣賞或指導同儕，協同合作達成練習及競賽的任務。	1. 暖身運動：由中場運球反手上籃，進球後運球至對面籃框拋投上籃，進球後再運球返回原點，左右兩邊各 2 趟。 2. 教師示範單手傳球的動作及講解要領，再由學生 2 人 1 組練習。 3. 請動作較熟練的學生示範並分享心得，幫助同儕學習。 4. 按照教學活動 2、3 的流程，教師示範低手傳球、背後傳球、長傳快攻動作及講解要領後，再由學生 2 人 1 組練習，然後請動作較熟練的學生示範並分享心得，幫助同儕學習。 5. 跑動傳球：7 人一組，3 人及 4 人排成一直線，分別站於禁區短邊線後，4 人之排頭持球，開始後以單手傳球給對面之隊友，傳球完畢報數，並從右側跑至對面 3 人之後方排隊，數到 50 後再進行低手傳球、背後傳球各 50。 6. 進階傳球上籃接力賽：學生分成 3 組，1 組員站在 3 分線弧頂，其餘組員於中線後排隊，以單手傳球給弧頂的組員後即跑動，弧頂的組員再以低手傳球給跑動者，跑動者接球後上籃，進球最多者獲勝。以此類推，將低手傳球換成背後傳球，再進行一次接力賽。 7. 綜合回饋：教師鼓勵個人或小組之優點、請學生分享練習過程中遇到的困難及解決辦法。	1. 進階傳球教學影片	4
第 9 週 — 第 10 週	進階防守	健體 3a-III-1 流暢地操作基礎健康技能。  健體 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。  綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	進階防守：阻運、阻攻、阻絕、盯人防守	1. 認真進行暖身運動。 2. 能認真練習阻運防守的動作。 3. 能欣賞他人動作並學習其技巧。 4. 能正確練習阻攻和阻絕的動作，欣賞他人動作並學習其技巧。 5. 能認真參與活動，與隊友充分合作，發揮團隊精神，增進自己的進階防守技能。 6. 能認真參與活動，與隊友充分合作，發揮團隊精神，增進自己的進階防守技能。 7. 能參與討論，找到提升自己技能的方法。	1. 流暢地操作阻運、阻攻、阻絕、盯人防守技能。  2. 比較自己和動作熟練的同學阻運、阻攻、阻絕、盯人防守等技能的正確性。  3. 參與個人防守和小組配合的練習活動，適切欣賞或指導同儕，協同合作達成訓練的任務。	1. 暖身運動：跑動傳球，胸前、地板、過頂雙手及單手各報數至 50。底線運球上籃左右邊各 2 圈。 2. 教師示範阻運防守的動作及講解要領，再由學生 2 人 1 組攻守互換練習。 3. 請動作較標準的學生示範，幫助同儕學習。 4. 按照教學活動 2、3 的流程，教師示範阻攻和阻絕防守的動作及講解要領後，再由學生 2 人 1 組攻守互換練習，然後請動作較熟練的學生示範並分享心得，幫助同儕學習。 5. 盯人防守攻防戰：教師說明盯人防守的方法後，2 人 1 隊，進行盯人防守攻防戰。防守者面對持球者要做出阻運、阻攻的動作，面對非持球者要做出阻絕的	1. 進階防守教學影片	4

					<p>動作。其中 1 隊先進 3 球即交換對戰組合繼續比賽。</p> <p>6.3 對 3 攻防練習：3 人 1 隊進行攻防練習，球進或防守成功則攻守轉換，如其中 1 隊進 3 球，則交換對戰組合繼續比賽。。</p> <p>7. 綜合回饋：教師鼓勵個人或小組之優點、請學生分享練習過程中遇到的困難及解決辦法。</p>			
第 （11） 週 一 第 （12） 週	籃下 進攻	<p>健體 3a-III-1 流暢地操作基礎健康技能。</p> <p>健體 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>籃下進攻：跨步切入、轉身過人、籃下各種角度的高手、低手、反手投籃及拋投</p>	<p>1. 認真進行暖身運動。</p> <p>2. 能認真練習籃下各種角度的投籃。</p> <p>3. 能欣賞他人動作並學習其技巧。</p> <p>4. 能正確練習跨步切入、轉身過人後投籃的動作，欣賞他人動作並學習其技巧。</p> <p>5. 能參與趣味活動，增進自己的基本動作技能。</p> <p>6. 能發揮運動家精神，完成比賽，增進自己的籃下進攻技能。</p> <p>7. 能參與討論，找到提升自己技能的方法。</p>	<p>1. 流暢地操作跨步切入、轉身過人、籃下各種角度的高手、低手、反手投籃及拋投技能。</p> <p>2. 表現積極參與籃下進攻訓練及小組競賽的學習態度。</p> <p>3. 參與籃下進攻的個別練習和分組競賽活動，適切欣賞或指導同儕，協同合作達成練習及競賽的任務。</p>	<p>1. 暖身運動：2 人 1 組，1 人由底線運球至對面上籃，另 1 人做出防守動作，球進後攻守轉換並折返，以此類推兩個循環。</p> <p>2. 教師示範籃下各種角度的高手、低手、反手投籃及拋投，再由學生個別練習。</p> <p>3. 請動作較熟練的學生示範並分享心得，幫助同儕學習。</p> <p>4. 按照教學活動 2、3 的流程，教師示範跨步切入、轉身過人後投籃的動作及講解要領後，再由學生 2 人 1 組攻守互換練習，然後請動作較熟練的學生示範並分享心得，幫助同儕學習。</p> <p>5. 籃板接龍：學生分 2 組，在籃下排成一排，第 1 位跳起將球輕打在籃板上，隨即繞至最後排隊，第 2 位立刻上前跳起將球接住，然後重複第 1 位的動作，連續最多球不落地者獲勝。</p> <p>6. 雙人籃板對抗賽：2 人 1 組，其中 1 人做打板的動作，接著 2 人同時進行搶籃板，由搶到籃板球者直接投籃，並繼續互搶籃板球，先進 5 球者獲勝，交換組員後繼續練習。</p> <p>7. 綜合回饋：教師鼓勵個人或小組之優點、請學生分享練習過程中遇到的困難及解決辦法。</p>	<p>1. 籃下進攻教學影片</p>	4
第 （13） 週 一 第 （14） 週	團隊 攻防	<p>健體 3a-III-1 流暢地操作基礎健康技能。</p> <p>健體 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。</p> <p>綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>團隊攻防：2-3 區域聯防、2-1-2 區域聯防、盯人防守攻略、區域聯防攻略</p>	<p>1. 認真進行暖身運動。</p> <p>2. 能認真練習 2-3 區域聯防。</p> <p>3. 能認真練習 2-1-2 區域聯防。</p> <p>4. 能欣賞他人動作並學習其技巧。</p> <p>5. 能認真練習盯人防守攻略。</p> <p>6. 能欣賞他人動作並學習其技巧。</p> <p>7. 能認真練習區域聯防攻略。</p> <p>8. 能與隊友充分合作，發揮團隊精神，完成訓練。</p> <p>9. 能參與討論，找到提升自己技能的方法。</p>	<p>1. 流暢地操作 2-3 區域聯防、2-1-2 區域聯防、盯人防守攻略、區域聯防攻略技能。</p> <p>2. 演練比賽中的盯人防守、區域聯防攻略和區域聯防策略。</p> <p>3. 參與團隊攻防的練習和小組團練活動，適切欣賞或指導同儕，協同合作達成練習及競賽的任務。</p>	<p>1. 暖身運動：跑動傳球，胸前、地板、過頂雙手及單手各報數至 50。底線運球上籃左右邊各 2 圈。</p> <p>2. 教師說明 2-3 區域聯防的概念(對於高大對手)及位置，再由學生實際演練，進攻者傳導至每個點停頓，教師再指導防守學生的位置和防守動作。</p> <p>3. 教師說明 2-1-2 區域聯防的概念(對於擅長禁區單打)及位置，再由學生實際演練，進攻者傳導至每個點停頓，教師再指導防守學生的位置和防守動作。</p> <p>4. 請動作較熟練的學生示範並分享心得，幫助同儕學習。</p>	<p>1. 區域聯防教學影片</p>	4

					<p>5.教師示範盯人防守攻略：行進間傳球、前切、後切，再由學生2人1組，實際攻守演練。</p> <p>6.請動作較熟練的學生示範並分享心得，幫助同儕學習。</p> <p>7.教師解說區域聯防攻略，再由學生5人1隊實際攻守演練，教師再指導進攻隊的跑位和進攻動作。</p> <p>8.5對5攻防戰：5人1隊，防守隊依序演練盯人防守、2-3區域聯防、2-1-2區域聯防，進攻隊則輪替演練盯人防守攻略、區域聯防攻略，每換1次防守策略即攻守轉換。</p> <p>9.綜合回饋：教師鼓勵個人或小組之優點、請學生分享練習過程中遇到的困難及解決辦法。</p>			
第 ( 15 ) 週 - 第 ( 16 ) 週	突破	<p>健體 3a-III-1 流暢地操作基礎健康技能。</p> <p>健體 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>健體 4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。</p>	<p>突破：順步、交叉步、後轉身、假動作、高低運球</p>	<p>1. 認真進行暖身運動。</p> <p>2. 能認真練習順步突破的動作。</p> <p>3. 能欣賞他人動作並學習其技巧。</p> <p>4. 能正確練習交叉步、後轉身、假動作、高低運球突破等動作，欣賞他人動作並學習其技巧。</p> <p>5. 能發揮運動家精神，完成比賽，增進自己的突破技能。</p> <p>6. 能參與討論，找到提升自己技能的方法。</p>	<p>1. 流暢地操作順步、交叉步、後轉身、假動作、高低運球突破技能。</p> <p>2. 比較自己和動作熟練的同學順步、交叉步、後轉身、假動作、高低運球突破等技能的正確性。</p> <p>3. 比較與檢視個人的順步、交叉步、後轉身、假動作、高低運球突破等技能表現。</p>	<p>1. 暖身運動：跑動傳球，胸前、地板、過頂雙手及單手各報數至50。分2組籃板接龍，各報數至100。</p> <p>2. 教師示範順步突破的動作及講解要領，再由學生2人1組攻守互換練習。</p> <p>3. 請動作較標準的學生示範，幫助同儕學習。</p> <p>4. 按照教學活動2、3的流程，教師示範交叉步、後轉身、假動作、高低運球突破等動作及講解要領後，再由學生2人1組攻守互換練習，然後請動作較熟練的學生示範並分享心得，幫助同儕學習。</p> <p>5. 1對1突破PK賽：教師指定防守學生，其餘學生輪番進行半場1對1突破，每人2次進攻機會，得2分者晉級，更換防守學生後繼續比賽，得分最高者為MVP。</p> <p>6. 綜合回饋：教師鼓勵個人或小組之優點、請學生分享練習過程中遇到的困難及解決辦法。</p>	<p>1. 突破教學影片</p>	4
第 ( 17 ) 週 - 第 ( 18 ) 週	綜合技術	<p>健體 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>健體 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>健體 2d-III-2 分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任。</p>	<p>裁判手勢、綜合技術、HBL籃球賽</p>	<p>1. 認真進行體適能運動。</p> <p>2. 能積極參與訓練，增進自己的綜合技術技能。</p> <p>3. 能認真學習辨別裁判手勢的意義。</p> <p>4. 能從影片中學習籃球技能、籃球規則、裁判手勢、運動精神。</p> <p>5. 能參與討論，分享自己的收穫與心得。</p>	<p>1. 了解比賽進行中裁判手勢的意義和比賽的規範。</p> <p>2. 表現積極參與綜合技術訓練、接受綜合技術挑戰的學習態度。</p> <p>3. 分辨 HBL 籃球賽中選手和觀眾的角色與責任。</p>	<p>1. 體適能運動：馬克操（抬腿走、抬腿夾、抬腿跑、高抬腿走、高抬腿跑、後踢跑、跨步走、跨步跑、向上彈跳、交叉跨步跑），學生由邊線出發，做至對邊邊線後由左右兩側慢跑回原點。</p> <p>2. 綜合技術：學生從底線出發，利用運球技術（交叉、轉身）通過障礙物，至罰球線投籃，進球後再前進至傳球關卡，第一呼拉圈直接傳進，第二呼拉圈須以一次地板球傳進，最後加速運球上籃，球進為止。</p>	<p>1. 裁判手勢的圖片</p> <p>2. HBL 籃球賽影片</p>	4

					<p>3. 教師逐一示範及講解裁判手勢的動作（各種得分、各種犯規、各種違例、暫停、計時、罰球、換人），並適時抽問學生。</p> <p>4. 教師簡單介紹 HBL 籃球賽，然後請學生觀賞 HBL 經典比賽，從影片中學習各項籃球技能、籃球規則、裁判手勢、運動精神等。</p> <p>5. 綜合回饋：請學生分享從 HBL 比賽影片中學到的知識、技能或觀賞心得。</p>		
第 (19) 週 一 第 (20) 週	籃球賽	健體 1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。  健體 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。  綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	籃球賽	<p>1. 能與隊友擬定進攻和防守策略。</p> <p>2. 認真進行暖身運動。</p> <p>3. 能團隊合作，綜合各項技能進行比賽，表現出運動家精神。</p> <p>4. 能參與討論，找到提升小隊戰鬥力的方法。</p> <p>5. 能參與討論，找到提升自己技能的方法。</p>	<p>1. 了解小隊於比賽中採用的進攻和防守策略。</p> <p>2. 於籃球賽過程中表現出運動家精神和運動品德。</p> <p>3. 參與籃球比賽活動，適切表現自己在小隊中的角色，與隊友充分合作，為小隊奪得勝利。</p>	<p>1. 教師按照學生能力進行分隊，5人1隊，然後排定循環賽賽程。</p> <p>2. 暖身運動： 兩人推傳快攻上籃：兩人平行向前推傳至對面後上籃，未上籃者搶籃板後繼續推傳回來上籃，交換位置後再1趟。 兩人推傳快攻投籃：兩人平行向前推傳至對面 45 度角中距離急停跳投，未投籃者搶籃板後繼續推傳回來，並在 45 度角中距離急停跳投，交換位置後再1趟。</p> <p>3. 按照賽程表進行循環賽。</p> <p>4. 請各小隊分析與討論隊員個人技能優勢與劣勢，調整下一場比賽的進攻和防守策略。</p> <p>5. 綜合回饋：教師鼓勵個人或小隊之優點、請學生分享循環賽過程中遇到的困難及解決辦法。</p>	1. 計時器、記分板  4
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材（籃球完全稱霸） <input type="checkbox"/> 自編教材（請按單元條列敘明於教學資源中）						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節（以連結資訊科技議題為主）						
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有 - 智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>( /人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有 - <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：郭明水</p>						

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。