

嘉義縣 後塘 國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表( 112.5.16)

-(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	六年級	年級課程主題名稱	運算思維	課程設計者	毛瑞陞	總節數/學期(上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	健康、感恩、探索、自信、合作	與學校願景呼應之說明	1. 了解大環境的變遷，能積極運用科技創造一處合宜栽種空間。 2. 能將科技以創新思維，整合成適合解決問題的答案。				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程目標	1. 能經由探索環境的不足，提出實踐科技農業的方法。 2. 能針對所遭遇問題，應用科技與資訊，進行創意改善。 3. 在分組作業時，能理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	自動灑水器--課程導論與元件認識	資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 科議 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式。 科議 c-III-2 運用創意思考的技巧。	1.資訊安全與倫理認識 2.認識地球環境對農業的限制 3.了解科技結合農業的進展和未來的可能 4.藉由討論認識網室的優缺，並能提出對策	1.能學得遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。 2.經由討論決議能實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 3.經由影片和討論說明常見科技產品在農業的用途與運作方式。 4.分組討論針對網室運用創意思考的技巧提出改善對策。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	1.資訊安全與倫理介紹 2.地球氣候變遷問題討論 3.新科技輔助農業作為 4.學校網室問題與對策(1)對流低高溫，(2)常缺水 5.討論網室的優缺點，思考結合科技解決問題。		



<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( 15 )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：毛瑞隲</p>

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。