

嘉義縣 大林國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	四年級	年級課程 主題名稱	甚愛大林，食農香橙	課程 設計者	陳美憶、周欣俞	總節數/學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課 程類型	<p>■第一類 統整性探究課程 ■主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題 *是否融入 ■生命教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>均未融入(供統計用，並非一定要融入)</p> <p><i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i></p> <p><input type="checkbox"/>第二類 <input type="checkbox"/>社團課程 <input type="checkbox"/>技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/>第四類 其他 <input type="checkbox"/>本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流</p> <p><input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>						
學校 願景	健康---健康的成長 快樂---快樂的學習 積極---積極的態度 創新---創新的思考	與學校願 景 呼應之說 明	一、透過多元的體驗課程，培養學生樂學精神，並能解決生活中的問題。 二、藉著親自體驗的過程體會健康食物的重要性。 三、以關懷環境親近自然的過程，培養學生喜愛學習的心。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過 體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-B1 具備 「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並 具有 生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 應用 在生活與人際溝通。 E-C2 具備 理解 他人感受， 樂於 與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 透過各種 探索 課程， 體驗 種植農作物、動手做、調查、拍照等學習過程，培養學生主動發現問題及解決問題的能力， 實踐 食農教育的精神。 2. 藉由課程，培養學童有計畫性的學習， 具備 更多課外知識，並透過分享活動，讓學生從觀摩學習中， 具有 掌握上台分享的禮儀與 人際溝通的技巧 ，並能 應用 肢體動作來輔助說話的技巧，進而提升口語表達能力。 3. 經由小組討論及 互動 ，學習團隊 合作 及溝通，尊重他人的想法，培養學生合群負責的態度。。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	柳丁大解構-介紹柳丁、各類品種與營養價值	自然 ah-II -1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 語文 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	1. 柳丁的特色、品種與營養價值 2. 選購的方法、產季與產地	1. 透過觀賞、聆聽影片與接觸實物，了解柳丁的特色、品種與營養價值。 2. 能用清晰語音說出柳丁的選購方法、產季與產地。 3. 體會運用電腦網路等資訊科技，解決資料蒐集問題的過程。	1. 能說出柳丁品種的特色與營養價值。 2. 能懂得如何分辨柳丁的好壞，能說出它的產季與產地，並知道如何挑選出優質柳丁。 3. 能完成分組資料蒐集報告 4. 能分享表達課程所學之重點，並說明自己的收穫 5. 能在生活中應用所學，與他人分享	活動一：(1節) 1. 利用實物與影片，老師講解柳丁的品種與營養。(有學習方法或策略) 2. 學生分組討論所學重點，摘錄於學習單上。(有合作討論) 組內共學 3. 各組指定一位提問者、一位回答者。(有合作討論) 4. 各組輪流對別組提問，同時也接受別組提問，並予回答。(有合作討論) 組間互學 活動二：(2節) 1. 事先請各組蒐集柳丁產季、產地與挑選的相關資料。(和學生生活脈絡連結) 學生自學 2. 課堂上，各組指派一人上台報告，老師要求全班專注聆聽。 3. 一組報告完畢時，由該組組長指定任一組的組員做重點摘錄回答。(有合作討論) 活動三：(1節) 老師做本活動最後歸納整理，加深學生所學認知。(總結性成果報告) 教師導學	柳丁實物 https://www.etsy.com.tw/wiki/柳丁#介紹 柳丁品種、營養價值資料 https://www.youtube.com/watch?v=A-S6t3dSYmY https://www.youtube.com/watch?v=BQpaL7Q14UQ&t=175s 重點摘要記錄單 各組蒐集之主題報告	4
第(3)週 第(4)週	柳丁大解構-柳丁的種植方法	語文 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 自然 pe-II-1 能了解一個因素改變可能造成的影響，進而預測活動的大致結果。在教師或教科書的指導或說明下，能了解探究計畫。 語文 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	柳丁的種植方法—理論與實務	1. 掌握影片中描述柳丁種植的方法與其他縣市種植情形的句子及段落的意義與主要概念。 2. 能了解柳丁的種植方法，進而預測種植活動的結果，並能了解探究柳丁的種植理論與實務。 3. 用清晰語音說出柳丁的種植方法。	1. 能透過視覺觀察知道種植柳丁的時間、方式，並分組討論，完成學習單。(和學習目標相呼應)(有分組合作) 2. 能清楚表達柳丁的種植理論與實務。(和學習目標相呼應) 3. 能完成分組資料蒐集報告(有具體作品)(有分組合作) 4. 能分享表達課程所學之重點，並說明自己的收穫(有分享表達) 5. 能在生活中應用所學，與他人分享(有實踐行動)(有知識應用) 6. 能完成分組討論摘要記錄學習單(有實踐行動)(有分組合作)	活動一：(2節) 1. 教師播放與講解柳丁種植方法。(有學習方法或策略) 2. 學生分組討論所學重點，摘錄於學習單上。(有合作討論) 組內共學 3. 各組指定一位提問者、一位回答者。(有合作討論) 4. 各組輪流對別組提問，同時也接受別組提問，並予回答。(有合作討論) 組間互學 活動二：(2節) 1. 教師播放鄰近縣市柳丁種植的影片。(有學習方法或策略) 2. 觀賞完影片後，各組指派一人上台報告，老師要求全班專注聆聽。 3. 一組報告完畢時，由該組組長指定任一組做重點摘錄回答。(有合作討論) 4. 老師做本活動最後歸納整理，加深學生對柳丁種植方法的印象。(有總結性成果報告)	柳丁品種、種植方式等相關資料 柳丁種子種植記錄 https://www.youtube.com/watch?v=S_a0XSk2UME 橙黃橘綠 古坑柳丁收「橙」季 https://www.youtube.com/watch?v=BQpaL7Q14UQ 雲林柳丁72變! 各式創意產品	4

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
							好美味-雲林新聞網 https://www.youtube.com/watch?v=3CK5ZfE7Mr4 3. 重點摘要記錄單	
第(5)週-第(6)週	甜甜你的心-柳丁卡士達醬迷你派	語文 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 自然 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 綜合 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員	柳丁卡士達醬迷你派	1. 能具備聆聽柳丁卡士達醬迷你派介紹的能力，並說出烹調的步驟與注意事項。 2. 能依照步驟正確安全操作烹調的器具，並紀錄柳丁卡士達醬迷你派料理過程。 3. 能體會團隊合作的重要，完成料理。	1. 能說出料理的步驟與注意事項。(和學習目標相呼應) 2. 能正確操作烹調的步驟，完成料理。(和學習目標相呼應)(有具體作品)(有分組合作) 3. 能完成分組資料蒐集報告(有分組合作) 4. 能分享表達課程所學之重點，並說明自己的收穫(有分享表達) 5. 能在生活中應用所學，與他人分享(有實踐行動)(有知識應用)	活動一：(2節) 1. 教師利用網頁及影片講解料理的做法與步驟。(有學習方法或策略) 2. 學生分工合作把食材備齊。(有應用)柳丁卡士達醬迷你派(8個)材料蛋黃2個、砂糖30g、玉米粉15g、牛奶150cc、鮮奶油50g、酥皮2片、柳丁1個、糖粉少許、薄荷葉少許。 3. 做法 a. 酥皮切成喜歡的大小，放入預熱好(200度上下火)的烤箱，烤到膨脹起來變成金黃色(約10分鐘)。 b. 蛋黃、砂糖放入碗中，攪拌至變成白色，再加入玉米粉繼續攪拌。 c. 在做法b加入微溫的牛奶，略加攪拌，再全部倒入鍋子裡，開中火加熱，攪拌至凝固(鍋邊起泡泡)。 d. 柳丁皮磨碎加入做法c，放涼後再加鮮奶油，即完成卡士達醬。 e. 將柳丁肉切成小片。 f. 烤好的酥皮從中間切開，加入卡士達醬、放上柳丁片，最後灑上點糖粉、以薄荷葉裝飾即可。 ★加熱卡士達醬時(做法c)，因為裡面含有澱粉，鍋底容易焦掉，需一直攪拌並注意。 活動二：(2節) 1. 師生享用柳丁卡士達醬迷你派。(有體驗) 2. 老師引導學生反思料理的過程，是否有可以調整或改變之處。(有反思活動) 3. 學生自由發表享用料理的感覺，說明每一種食材所帶來的風味。(有反思活動)(有體驗) 4. 歡迎學生發表料理新創意。(有應用) 5. 老師做本活動最後歸納整理，鼓勵學生在家可以柳丁為食材，創作各種可口料理。(有總結性成果報告)	MASA 食譜：全家都愛的和洋點心 https://www.parenting.com.tw/article/5057824 西洋菓子前篇-三種口味卡士達醬/matcha & chocolate custard cream MASA の料理 ABC 達醬 https://www.youtube.com/watch?v=zxvANHEVjzQ 事先預備之各種食材 烤箱 料理教室	4

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(7)週 - 第(8)週	神奇果實 --- 桑葚	自/ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 國/2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	1. 桑葚的用途 2. 桑葚的產季、功效及營養價值。	1. 能了解桑葉養蠶的用途。 2. 能用清晰語音說出桑葚的產季、功效及營養價值。	1. 能說出桑葉能養蠶的用途。(和學習目標相呼應) 2. 能說出桑葚的產季、功效及營養價值。(和學習目標相呼應) 3. 能分享表達課程所學之重點，並說明自己的收穫 (有分享表達) 4. 能在生活中應用所學，與他人分享。(有實踐行動)(有知識應用)	活動一： 1. 教師事先請各組蒐集桑葚相關資料。(和學生生活脈絡連結) 2. 教師播放種桑養蠶拚產業影片。(有學習方法或策略) 3. 學生分組討論所學重點，摘錄於重點學習單上。(有合作討論) 4. 各組輪流對別組提問，同時也接受別組提問，並予回答。(有合作討論) 活動二： 1. 教師利用影片，講解桑葚的產季、功效及營養價值。(有學習方法或策略) 2. 課堂上，各組指派一人上台報告，並指定任一人做重點摘錄回答。(有合作討論) 活動三： 教師做本活動最後歸納整理，加深學生所學認知。(有總結性成果報告)	種桑養蠶拚產業 桑葚的營養價值跟功效 桑葚實物與圖片 重點摘錄學習單	4
第(9)週 - 第(10)週	桑葚果醬製作	自/ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣 自/ep-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 自/ah-II-2 透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法與發現。 綜/2b-II-1/體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 桑葚果醬的製作 2. 製作的心得與省思 3. 營養的桑葚果醬	1. 能觀賞如何熬煮桑葚的影片，透過動手熬煮桑葚的活動，享受熬煮過程及品嚐的樂趣。 2. 能確實清洗桑葚，並正確操作爐火等廚房工具製作桑葚果醬，並在熬煮過程中仔細觀察和記錄。 3. 能在熬煮桑葚果醬後，表達自己動手做料理的感想，並分享製作的心得與省思，需改進的地方。 4. 能體會團隊合作的重要，共同完成與共享營養的桑葚果醬夾土司。	1. 能在觀賞影片後說出熬煮桑葚的步驟與注意事項。(和學習目標相呼應) 2. 能確實清洗桑葚果粒。(有知識應用)(有實踐行動) 3. 能觀察和記錄桑葚果醬的製作步驟。(和學習目標相呼應) 4. 能正確操作爐火並實作，共同完成桑葚果醬的製作。(和學習目標相呼應)(有分組合作)(有具體作品) 5. 能分享表達課程所學之重點，並說明自己的收穫。(有分享表達) 6. 能在生活中應用所學，與他人分享。(有實踐行動)(有知識應用)	活動一： 1. 學生觀看如何熬煮桑葚的影片。(學習方法或策略) 2. 教師提問熬煮桑葚果醬的製作步驟，各組推派一位學生回答與說明。(有合作討論) 3. 各組學生製作工作分配。(有分組合作) 4. 請學生分組拍攝桑葚果醬製作過程的照片。(有操作) 5. 清洗桑葚、滴水瀝乾或曝曬至水氣蒸發。(有實踐行動) 6. 熬煮過程中，依個人喜好甜度加入冰糖，開中小火、要時時攪拌，直至果粒中的水分蒸發。(有實踐行動) 7. 先撈起桑葚果醬，將桑葚汁留在鍋中，等待冷卻。(有實踐行動) 8. 待桑葚果醬冷卻後，用白土司夾桑葚果醬食用。(有實踐行動) 活動二： 1. 學生分享品嚐心得並做活動之省思與回饋。(反思活動) 2. 教師肯定學生的表現，做活動後的學習目標歸納整理，補充與加深學生所學課程內容。(有總結性成果報告)	如何熬煮桑葚果醬 容器 電磁爐 大湯匙 桑葚 冰糖 白吐司	4

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(11)週	海報製作	自/ah-II-2 透過有系統的分類與 表達 方式，與他人溝通自己的想法與發現。 自/ai-II-3 透過 動手 實作， 享受 以成品來表現自己構想的樂趣。 綜/2b-II-1/ 體會 團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 藝/2-II-5 能 觀察 生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作	海報的製作	1. 能透過 表達 方式，與他人溝通海報製作的想法。 2. 能透過 動手 做 海報 ， 享受 製作海報的樂趣。 3. 能 體會 團隊合作的重要，共同完成海報製作。 4. 能 觀察 藝術作品與分享，並珍視自己與他人的 創作 。	1. 能分享自己對海報製作的想法。 (和學習目標相呼應) 2. 能和同一組的同學合作完成海報。 (和學習目標相呼應)(有具體作品)(有分組合作) 3. 能展示各組作品並分享製作心得。 (有分享表達) 4. 能在生活中應用所學，與他人分享。 (有實踐行動)(有知識應用)	活動一： 1. 學生分組 製作 海報。 (有實踐行動)(有分組合作) 2. 學生將熬煮桑葚果醬及品嚐白土司夾桑葚果醬照片 貼在壁報紙上 ，並 加上插畫 。 (有操作) 活動二： 1. 教師分給學生各種形狀的便利貼，讓學生 寫下桑葚果醬製作心得 。 (有反思活動)(有體驗) 2. 學生能依序 完成海報製作 。 (有實踐行動) 學生能 展示海報、參與發表 ，並 欣賞別人的作品 。 (和學習目標相呼應)	熬煮桑葚果醬照片 品嚐白土司夾桑葚果醬照片 壁報紙 簽字筆 彩繪用具 雙面膠 剪刀 膠水 各種形狀便利貼	2

第(12)週 - 第(13)週	介紹愛玉產地及營養價值	自/ah-II-1 透過各種感官 了解 生活週遭事物的屬性。 國/2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量 說話 。	1. 愛玉產地及營養價值 2. 真假愛玉	1. 能 了解 愛玉產地及營養價值。 2. 能用清晰語音 說出 如何辨別 真假愛玉 。	1. 能說出愛玉的產地與營養價值。 (和學習目標相呼應) 2. 能懂得如何分辨真假愛玉。 (和學習目標相呼應) 3. 能分享表達課程所學之重點，並說明自己的收穫。 (有分享表達) 4. 能在生活中應用所學，與他人分享。 (有實踐行動)(有知識應用)	活動一： 1. 教師利用影片，講解愛玉的產地與營養價值。 (有學習方法或策略) 2. 教師事先請各組 蒐集 愛玉產地及營養價值的相關資料。 (和學生生活脈絡連結) 3. 學生 分組討論 所學重點， 摘錄 於重點學習單上。 (有合作討論) 4. 各組輪流對別組 提問 ，同時也接受別組 提問 ，並 予回答 。 (有合作討論) 活動二： 1. 教師事先請各組 蒐集 如何 辨別 真假愛玉的相關資料。 (和學生生活脈絡連結) 2. 課堂上，各組指派一人上台 報告 ，並指定一人做 重點摘錄回答 。 (有合作討論) 活動三： 教師做本活動最後歸納整理，加深學生所學認知。 (有總結性成果報告)	愛玉籽實物與圖片 台灣之光---愛玉 愛玉的營養價值 如何辨別愛假愛玉 來自深山禮物 愛玉子 吸取果樹營養含膠質 重點摘錄學習單	4
第(14)週	認識愛玉小蜂	社/3b-II-2 摘取 相關資料中的 重點 。 國/2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量 說話 。 綜/1a-II-1 展現 自己能力、興趣與長處，並 表達 自己的想法和感受。	愛玉小蜂	1. 學生能透過觀看 影片 ， 摘取重點 ，認識愛玉小蜂。 2. 用清晰語音 說出 愛玉小蜂的貢獻。 3. 學生能 展現 自己能力、興趣與長處，參與分組討論，並 表達 自己對愛玉與愛玉小蜂互利共生的心得。	1. 能在觀賞影片後認識愛玉小蜂。 (和學習目標相呼應) 2. 能參與分組討論，說出愛玉與愛玉小蜂互利共生的心得。 (有分組合作)(有分享表達) 3. 能記錄表達觀賞影片所學之重點，並說明自己的收穫。 (有分享表達) 4. 能積極參與分組討論，並與他人分享影片內容。 (有知識應用)	活動一： 1. 教師利用網站教學影片，讓學生 認識 愛玉小蜂。 (有學習方法或策略) 2. 教師提問-什麼是互利共生，各組推派一位學生 回答與說明 。 (有合作討論) 3. 學生分組 討論 影片觀看心得，並 摘錄 於重點學習單上。 (有合作討論) 活動二： 教師做本活動最後歸納整理，加深學生對愛玉小蜂的印象。 (有總結性成果報告)	<u>愛玉與愛玉小蜂</u> 重點摘錄學習單	2
第(15)週	動手洗愛玉	國/1-II-2 具備 聆聽 不同媒材的基本能力。 綜/2b-II-1 體會 團隊合作的意	洗愛玉的方法	1. 能專心 聆聽 洗愛玉的方法 影片 介紹，並說出洗愛玉的 步驟與注意事項 。 2. 能 體會 團隊合作的重要，共同成	1. 能在觀賞影片後說出洗愛玉的步驟與注意事項。 (和學習目標相呼應)	活動一： 1. 教師利用影片講解洗愛玉的做法與步驟。 (有學習方法或策略) 2. 學生 分工合作 準備冷開水、愛玉籽和容器備	<u>在家DIY搓洗愛玉只要五分鐘</u> 容器	2

		義，並能關懷團隊的成員。		功的洗出愛玉果凍。	<p>2. 能分享表達課程所學之重點，並說明自己的收穫。(有分享表達)</p> <p>3. 能在生活中應用所學，與他人分享。(有實踐行動)(有知識應用)</p>	<p>用。(有應用)</p> <p>3. 學生把愛玉籽倒入棉袋，綁緊袋口，放入冷開水中，讓愛玉籽吸足水分。(有操作)</p> <p>4. 學生雙手在容器中輕輕搓洗棉袋，洗出滑滑的果膠，水慢慢變黃，就成了愛玉水。(有操作)</p> <p>5. 把愛玉水在常溫下靜置30分鐘，就變成透明的愛玉凍，把愛玉凍切成小塊，加入糖水、檸檬、冰塊，即可享用。(有操作)</p> <p>活動二：</p> <p>1. 師生享用美味檸檬愛玉。(有體驗)</p> <p>2. 學生自由發表享用檸檬愛玉的感覺。(有體驗)</p> <p>3. 教師讓學生發表愛玉料理新創意。(有應用)</p> <p>4. 教師做本活動最後歸納整理，鼓勵學生在家可以創作各種愛玉料理。(有總結性成果報告)</p>	<p>冷開水</p> <p>棉袋</p> <p>塑膠手套</p> <p>愛玉籽</p> <p>檸檬</p> <p>冰糖</p> <p>冰塊</p> <p>刀子</p>	
第(16)週	我是小作家	<p>國/1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>國/2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>國/6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p>	<p>1. 洗愛玉的過程</p> <p>2. 寫作大綱</p> <p>3. 愛玉文章</p>	<p>1. 能聆聽老師複習洗愛玉過程的介紹，寫出正確步驟。</p> <p>2. 能提出個人觀點，共同討論寫作大綱。</p> <p>3. 能書寫一篇以「愛玉變身術」為題的作文。</p>	<p>1. 能透過聆聽，了解洗愛玉的步驟。(和學習目標相呼應)</p> <p>2. 能將重點摘錄於學習單練習寫作。(有操作)</p> <p>3. 能完成作文(愛玉變身術)。(有具體作品)</p> <p>4. 能參與發表，並欣賞同學的作品。(有分享表達)</p>	<p>活動一：</p> <p>1. 教師請學生說出洗愛玉的步驟。(有學習方法或策略)</p> <p>2. 學生檢視重點摘錄學習單是否紀錄正確。(有操作)</p> <p>活動二：</p> <p>1. 教師給予文章的開頭，學生分組討論擬定寫作大綱。(有合作討論)</p> <p>2. 學生完成300~400字的文章。(有應用)</p> <p>3. 教師請寫作優良學生上台發表。(有總結性成果報告)</p>	<p>重點摘錄學習單</p> <p>稿紙</p>	2
第(17)週	介紹香草植物－認識薄荷	<p>自然 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。</p> <p>自然 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p> <p>語文 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p>	<p>1. 薄荷的特色和用途</p> <p>2. 薄荷的外觀和特點記錄</p> <p>3. 薄荷的心得與感想</p>	<p>1. 能透過視覺、嗅覺與觸覺等感官，了解薄荷的特色和功用。</p> <p>2. 能利用文字和圖畫記錄表達薄荷的外觀和特點，並表達探究之過程與發現。</p> <p>3. 樂於參與討論，提供觀察薄荷的心得與感想。</p>	<p>1. 學生能明確敘述薄荷的特色和功用。(和學習目標相呼應)</p> <p>2. 能在薄荷觀察記錄表上寫明與畫出植株的外觀和特色的卡片。(和學習目標相呼應) (有具體作品)</p> <p>3. 能參與分組合作，蒐集、歸納及整理資料。(分組合作)</p> <p>4. 能分享表達課程所學之重點，並說明自己的收穫。(分享與表達)</p> <p>5. 能在生活中應用所學，與他人分享。(知識應用)</p> <p>6. 能積極參與分組討論，並完成學習單。(實踐行動)</p>	<p>活動一：(1節)</p> <p>1. 教師準備薄荷盆栽，讓學生觀察實物型態，並搓揉葉片，嗅聞薄荷植物特殊氣味，引起學生探究的興趣。(學習方法或策略) (有體驗)</p> <p>2. 認識香草植物-薄荷，利用教學影片介紹並講述薄荷的特色與功用。(學習方法或策略)</p> <p>3. 教師提問，各組推派一位學生回答與說明。(有合作討論)</p> <p>4. 教師說明填寫「薄荷觀察記錄表」方式，並引導學生仔細觀察薄荷植株，繪製小卡片。(有應用)</p> <p>5. 學生完成觀察記錄單。(學習方法或策略)</p> <p>活動二：(1節)</p> <p>1. 學生分組蒐集薄荷在生活上運用的相關資料。(和學生生活脈絡連結)</p>	<p>薄荷盆栽</p> <p>薄荷葉片</p> <p>教學影片</p> <p>談薄荷話植栽與茶飲-農委會退休研究員張榮如博士</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=g0a260xw8F0</p> <p>觀察記錄表</p> <p>學習單</p>	2

						<p>2. 同組學生分享蒐集的相關資料，共同整理相關資訊，歸納重點。(實踐行動)</p> <p>3. 各組輪流上台報告，將討論結果做分享。(合作討論)</p> <p>4. 組間互評，各組要對前一組給予發表內容的建議與回饋。(反思活動)</p> <p>5. 教師肯定學生的表現，並活動後的學習目標的歸納整理，補充與加深學生所學課程內容。(有總結性成果報告)</p>		
第(18)週 - 第(19)週	薄荷生生不息の密技	<p>語文 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>自然 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>語文 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p>	<p>1. 薄荷扦插方法的介紹影片</p> <p>2. 實作體驗的樂趣</p> <p>3. 薄荷的心得與感想</p>	<p>1. 具備專注聆聽並觀賞植物扦插方法介紹影片的能力。</p> <p>2. 透過動手種植薄荷，享受實作體驗的樂趣，以空盒、空瓶、小盆栽來表現扦插種植。</p> <p>3. 樂於參與分組討論，並提供種植薄荷的心得與感想</p>	<p>1. 學生在聆聽與觀賞影片後能認識植物扦插繁殖法。(和學習目標相呼應)</p> <p>2. 能說出薄荷扦插時，需注意事項與重點。(分享與表達)</p> <p>3. 能參與分組討論，說出觀察扦插過程的心得。(分組合作)(分享與表達)</p> <p>4. 能利用扦插法正確種植薄荷小盆栽。(和學習目標相呼應)(實踐行動)(有具體成品)</p> <p>5. 能用文字和圖畫記錄薄荷成長歷程。(分享與表達)</p> <p>6. 分享表達薄荷扦插所學之重點，並說明自己的收穫。(分享與表達)</p> <p>7. 能在生活中應用種植薄荷所學，與他人分享(知識應用)</p> <p>8. 能積極參與分組討論，並每週記錄薄荷成長歷程，完成薄荷成長記錄表。(分組合作)</p>	<p>活動一：(1節)</p> <p>1. 認識香草植物-扦插繁殖法，利用網站教學影片，讓學生明白植物扦插法。(學習方法或策略)</p> <p>2. 教師提問-什麼是扦插法，各組推派一位學生回答與說明。(有合作討論)</p> <p>3. 學生分組討論扦插種植的步驟、要點及重要事項。(有合作討論)</p> <p>4. 教師說明種植時先後順序步驟的重要性，並引導學生分組討論後，學習記錄成條列式筆記。(有應用)</p> <p>5. 學生完成薄荷扦插筆記。(學習方法或策略)</p> <p>活動二：(2節)</p> <p>1. 引導學生準備適當容器作為栽種薄荷的盆器。</p> <p>2. 學生從教室陽台種植的薄荷植株，採摘適當長度的枝條(約10公分)。(有操作)(有體驗)</p> <p>3. 修剪與整理薄荷枝條葉片。(有操作)(有體驗)</p> <p>4. 學生觀察、討論並完成薄荷扦插(有操作)</p> <p>5. 記錄薄荷的成長歷程。</p> <p>活動三：(1節)</p> <p>1. 學生組內、組間討論、分享心得。(合作討論)</p> <p>2. 組間互評，各組要對前一組給予發表內容的建議與回饋。(反思活動)</p> <p>3. 每週記錄薄荷成長歷程，完成成長記錄表。(學習方法或策略)</p> <p>4. 教師肯定學生的表現，並活動後的學習目標的歸納整理，補充與加深學生所學課程內容。(有總結性成果報告)</p>	<p>教學影片： [圖解]植物的扦插繁殖方法 https://www.youtube.com/watch?v=M8MOxCdx2bY 薄荷的多子多孫扦插繁殖 - 省時、省力又省枝條. 也分享水培扦插、土壤扦插方法 https://www.youtube.com/watch?v=cvCIQpJHcUs 薄荷植株 培養土與空盒、空瓶 筆記本 薄荷種植成長記錄表</p>	4
第(20)週	美食世界 -	<p>自然 ep-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p>	<p>1. 薄荷蛋餅</p> <p>2. 製作的心得與省思</p> <p>3. 營養好吃的薄荷蛋</p>	<p>1. 能正確清洗蔬菜水果，並製作薄荷蛋餅，同時於過程中仔細觀察和記錄製作的心得與省思。</p>	<p>1. 能正確清洗乾淨蔬菜、水果各樣食材。(有知識應用)(有實踐行動)</p> <p>2. 能觀察和記錄薄荷蛋餅的製作步驟。(和學習目標相呼應)能正</p>	<p>活動一：</p> <p>1. 學生觀看薄荷蛋餅的製作影片。(學習方法或策略)</p> <p>2. 教師提問薄荷蛋餅的製作步驟，各組推派一位學生回答與說明。(有合作討論)</p>	<p>教學影片：雞蛋和薄荷放在一起，居然這麼好吃，做法簡單，營養美味</p>	2

薄荷蛋餅創意料理	綜合 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	餅	2. 體會團隊合作的重要，共同完成與共享營養的薄荷蛋餅。	確實作，並共同完成薄荷蛋餅的料理。(有分組合作)(有具體作品) 3. 能分享表達課程所學之重點，並說明自己的收穫。(有分享表達) 4. 能在生活中應用所學，與他人分享。(有實踐行動)(有知識應用)	3. 各組學生做製作工作的分配。(有合作討論) 4. 分配食材-雞蛋、麵粉。(有實踐行動) 5. 清洗薄荷並切碎。(有實踐行動) 6. 調配麵糊。(有實踐行動) 7. 煎熟並食用。(有實踐行動) 活動二： 1. 學生分享食用心得並做活動之省思與回饋。(反思活動) 2. 教師肯定學生的表現，並活動後的學習目標的歸納整理，補充與加深學生所學課程內容。(有總結性成果報告)	https://www.youtube.com/watch?v=hpPL1y4xHcs 食材：薄荷、雞蛋、麵粉。 調味料：鹽、油。 補充： 1. https://www.youtube.com/watch?v=TIRPLwE-0Y 夏天薄荷 2.
----------	---------------------------------	---	------------------------------	--	---	---

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(1)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-學習障礙(1)人、(共 1 人)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 學習內容:大多數教學內容均可依照教師所編制內容進行，但有時需要事先特別進行相關調整以利教學，例如進行減量、簡化、分解、替代等步驟。</p> <p>2. 學習歷程:請在教學時，多由教師先提供舊經驗與範例的連結，再將教材以小份量呈現進行教學，最後特別注意學生的個別練習是否有效率。操作部分，請將其小步驟化並且加上大量示範。</p> <p>3. 學習環境:請安排較為友善的同學坐在學習障礙學生身旁，並適時提供適當協助。</p> <p>4. 學習評量:有鑑於學習障礙學生在書寫與寫作上通常具有困難，請讓其完成較為簡易的題目部分。或是在評量時，部分書寫題目改由讓其口頭評量。</p> <p style="text-align: center;">特教老師姓名：戴宏志</p> <p style="text-align: center;">普教老師姓名：陳美憶、周欣俞</p>

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。