嘉義縣大林鎮中林國民小學

112 學年度第 一 學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4） （康軒）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （康軒）	藝術與人文 （3） （翰林） （混齡教學，3節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，n節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，3節）
			國語 （5） （南一）	本土 語言 （閩南語） （1）（真平） （混齡教學，n節）	英語 （2） （康軒）						
學期學習重點			1.認識現代詩的形式與文字的表述方式。 2.透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。 3.知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。 4.體會番薯帶來的種種生活趣事。 5.理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。 6.認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。 7.認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。 8.能認識文言文古典小說的文體。 9.能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。 10.尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春期異性相處，不感到彆扭。 11.認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。 12.知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。 13.了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。 14.認識以第一人稱為視角的寫作手法。 15.能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。	1.能夠講說出各種臺灣農特產的說法。 2.了解臺灣各地出產的農特產。 3.能夠認識各種臺灣小吃。 4.以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 5.透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 6.能夠說出各種天災的說法。 7.能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。 8.能夠說出各種疊字形容詞的說法。 9.透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。 10.能夠說出各種藝文活動的說法。 11.了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。	1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 5. 能聽懂並應用各課的俚語。 6. 能認識各課名人及其小故事。 7. 能閱讀並了解短文內容大意。 8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。	1.認識質數、合數、質因數，並做質因數分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。 2.認識最簡分數；能解決同分母分數除法的問題；能解決整數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題；能解決有餘數的分數除法問題；能解決分數除法的應用問題；能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。 3.察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。 4.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；能利用乘除互逆，來驗算除法的答數;能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。 5.能整理生活中的資料，繪製成長條圖並	1.知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。 2.知道水循環的途徑。 3.認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。 4.認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。 5.養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。 6.觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。 7.察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。 8.認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的 傳播方式。 9.認識保溫與散熱的原理與方法。 10.察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。 11.從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。 12.知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有	1.探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。 2.呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。 3.說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。 4.從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。 5.透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 6.了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。	1.深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 2.瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3.觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。 4.鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。 5.觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。 6.討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。 7.觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。 8.認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。 9.瞭解版畫的版種分類。 10.認識版劃一版多色之製版與印製過程。 11.利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。 12.從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。 13.探索劇場的空間組成與應用。 14.瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。	1.「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。 2.「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。 3.「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。 4.「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。 5.藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服	1.能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。 2.能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。 3.尊重並接納不同國家的飲食文化。 4.能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。 5.能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。 6.練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。 7.能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。 8.能身體力行減碳生活。 9.能體驗慢跑時的身心感受。 10.能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氧。 11.能藉由活動培養足球的技巧。 12.能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。 13.能了解跳高比賽的簡易規則。 14.能了解八人制拔河比賽的規則。 15.能藉由活動練習培養手球傳接的要領。

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4） （康軒）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （康軒）	藝術與人文 （3） （翰林） （混齡教學，3節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，n節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，3節）
			國語 （5） （南一）	本土 語言 （閔南語） （1）（真平） （混齡教學，n節）	英語 （2） （康軒）						
						報讀；能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。 6.認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。 7.能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能求算複合圖形的面積。 8.能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理或加減（乘除）互逆，求等式的解並驗算。	不同的性質。 13.察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。 14.知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。 15.察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。 16.透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。 17.學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。		15.探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。 16.能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。 17.透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。 18.認識舞臺的形式與設計概念。	務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。	
1	8/28-9/3	一、紙箱仔揣朋友 1-3-1。2-3-2。3-3-3。4-3-1。【人權教育】 【品德教育】 ※8/30 第一學期開學日	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、紙箱仔揣朋友 1-3-1。2-3-2。3-3-3。 4-3-1。【人權教育】 【品德教育】	Starter Unit 1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9 ,*1-1-11 ,2-1-3 ,2-1-4 ,2-1-8,2-1-9 ,2-1-11 ,6-1-2 ,6-1-3,6-1-4 ,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01 【性別平等教育】 【環境教育】	一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4,2-3-4-3,2-3-4-4,3-3-0-1,6-3-1-1,6-3-2-3【資訊教育】	一、日本來的統治者/1.日治時代的殖民統治 2-3-1,2-3-2,3-3-4,9-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師(3) 【生涯發展教育】 2-3-1	單元一、馳騁球場 活動1上籃練習 【人權教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4） （康軒）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （康軒）	藝術與人文 （3） （翰林） （混齡教學，3節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，n節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，3節）
			國語 （5） （南一）	本土 語言 （閔南語） （1）（真平） （混齡教學，n節）	英語 （2） （康軒）						
2	9/4-9/10	一、紙箱仔揣朋友 1-3-1。2-3-2。3-3-3。 4-3-1。 【人權教育】 【品德教育】	第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、紙箱仔揣朋友 1-3-1。2-3-2。3-3-3。 4-3-1。 【人權教育】 【品德教育】	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9 ,*1-1-11 ,2-1-3 ,2-1-4 ,2-1-8,2-1-9 ,2-1-11 ,6-1-2 ,6-1-3,6-1-4 ,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01【性別平等教育】 【環境教育】	一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4,2-3-4-3,2-3-4-4,3-3-0-1,6-3-1-1,6-3-2-3【資訊教育】	一、日本來的統治者/1.日治時代的殖民統治 2-3-1,2-3-2,3-3-4,9-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1 **品德教育** **防災教育**	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習 活動 2 防守動作與移位步伐 【生涯發展教育】 【人權教育】
3	9/11-9/17	一、紙箱仔揣朋友 1-3-1。2-3-2。3-3-3。 4-3-1。 【人權教育】 【品德教育】	第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 **家庭暴力防治課程**	一、紙箱仔揣朋友 1-3-1。2-3-2。3-3-3。 4-3-1。 【人權教育】 【品德教育】	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9 ,*1-1-11 ,2-1-3 ,2-1-4 ,2-1-8,2-1-9 ,2-1-11 ,6-1-2 ,6-1-3,6-1-4 ,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02,6-n-03【人權教育】【性別平等教育】	一、天氣的變化／認識天氣的變化 1-3-5-1,1-3-5-4,2-3-4-2,2-3-6-3,4-3-2-3,4-3-2-4,6-3-1-1 6-3-2-3,7-3-0-2【海洋教育】【資訊教育】	一、日本來的統治者/2.日治時代的經濟發展 2-3-1,7-3-4 【人權教育】 **議題融入家鄉 100 問**	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1	單元一、馳騁球場 活動 2 防守動作與移位步伐 活動 3 對戰遊戲 【生涯發展教育】
4	9/18-9/24	二、夜市 1-3-2。2-3-6。3-3-3。【人權教育】 【品德教育】	第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥 ◎環境教育 ◎家政教育	二、夜市 1-3-2。2-3-6。3-3-3。【人權教育】 【品德教育】	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-	數與量／二、分數除法 6-n-04【人權教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化／認識天氣的變化／颱風 1-3-5-1,1-3-5-4,2-3-4-2,2-3-6-3,4-3-	一、日本來的統治者/3.日治時代的社會變遷 2-3-2,2-3-3,3-3-	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 (3)	單元一、馳騁球場 活動 4 趣味鬥牛賽 【人權教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4） （康軒）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （康軒）	藝術與人文 （3） （翰林） （混齡教學，3節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，n節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，3節）
			國語 （5） （南一）	本土 語言 （閩南語） （1）（真平） （混齡教學，n節）	英語 （2） （康軒）						
		※9/23 補 10/9 上班上課	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		1-8 ,1-1-9 ,*1-1-11 ,2-1-3 ,2-1-4 ,2-1-8,2-1-9 ,2-1-11 ,6-1-2 ,6-1-3,6-1-4 ,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【人權教育】 【家政教育】		2-3, 6-3-1-1,6-3-2-3,7-3-0-2【海洋教育】【資訊教育】	5,4-3-3,4-3-4,9-3-2 【人權教育】 【性別平等教育】	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	【生涯發展教育】 2-3-1	
5	9/25-10/1	二、夏夜市 1-3-2。2-3-6。3-3-3。【人權教育】 【品德教育】 ※9/29-10/1 中秋節連假	語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1 ***書法課程***	二、夏夜市 1-3-2。2-3-6。3-3-3。【人權教育】 【品德教育】	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9 ,*1-1-11 ,2-1-3 ,2-1-4 ,2-1-8,2-1-9 ,2-1-11 ,6-1-2 ,6-1-3,6-1-4 ,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	數與量／二、分數除法 6-n-04【人權教育】【性別平等教育】	一、天氣的變化／颱風 1-3-5-1,1-3-5-4,2-3-4-2,2-3-6-3,4-3-2-3, 6-3-1-1,6-3-2-3,7-3-0-2 【海洋教育】【資訊教育】	二、戰後臺灣的政治演變/1.政治發展 2-3-1,2-3-2,3-3-5,5-3-5,9-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3 **交通安全教育**	單元二、輕如鴻毛 活動 1「羽」翼飛翔 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
6	10/2-10/8	二、夏夜市 1-3-2。2-3-6。3-3-3。 【人權教育】 【品德教育】 ※10/3-10/4 第一次定期考查 ※10/7-10/10 國慶日連假	第貳單元文學之窗 第五課客至 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	二、夏夜市 1-3-2。2-3-6。3-3-3。 【人權教育】 【品德教育】	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9 ,*1-1-11 ,2-1-3 ,2-1-4 ,2-1-8,2-1-9 ,2-1-11 ,6-1-2 ,6-1-3,6-1-4 ,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13,6-a-04【家政教育】【性別平等教育】	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化 1-3-1-2,1-3-5-4,2-3-1-1,2-3-3-3,6-3-1-1,6-3-2-3,7-3-0-2【海洋教育】【資訊教育】【性別平等教育】【環境教育】【生涯發展教育】	二、戰後臺灣的政治演變/2.政府組織 6-3-1,6-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3 **性別平等教育**	單元二、輕如鴻毛 活動 1「羽」翼飛翔 【生涯發展教育】 【性別平等教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4） （康軒）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （康軒）	藝術與人文 （3） （翰林） （混齡教學，3節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，n節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，3節）
			國語 （5） （南一）	本土 語言 （閩南語） （1）（真平） （混齡教學，n節）	英語 （2） （康軒）						
			6-3-2-3 6-3-4-1 ***書法課程***								
7	10/9- 10/15	單元活動一 2-3-1。2-3-3。3-3-4。4-3-1。 【人權教育】 【品德教育】 【國際教育】	第貳單元文學之窗 第六課紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 ***書法課程***	單元活動一 2-3-1。2-3-3。3-3-4。4-3-1。 【人權教育】 【品德教育】 【國際教育】	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9 ,*1-1-11 ,2-1-3 ,2-1-4 ,2-1-8,2-1-9 ,2-1-11 ,6-1-2 ,6-1-3,6-1-4 ,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13,6-a-04【環境教育】【家政教育】	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化／熱的傳播 1-3-1-2,2-3-1-1,2-3-3-3,5-3-1-1,6-3-3-2,7-3-0-1,7-3-0-2 【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】 【生涯發展教育】	三、戰後臺灣的經濟發展/1.經濟重整與復甦 2-3-1,7-3-4 【人權教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元 學習天地 活動二有效學習 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3	單元三、排球樂無窮 活動1高手傳球 【生涯發展教育】
8	10/16- 10/22	三、地動 1-3-1。2-3-1。2-3-6。3-3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】	第貳單元文學之窗 第六課紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	三、地動 1-3-1。2-3-1。2-3-6。3-3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9 ,*1-1-11 ,2-1-3 ,2-1-4 ,2-1-8,2-1-9 ,2-1-11 ,6-1-2 ,6-1-3,6-1-4 ,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13,6-a-04【環境教育】【家政教育】	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化／熱的傳播 1-3-1-2,2-3-1-1,2-3-3-3,5-3-1-1,6-3-3-2,7-3-0-1,7-3-0-2 【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】 【生涯發展教育】	三、戰後臺灣的經濟發展/1.經濟重整與復甦 2-3-1,7-3-4 【人權教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元 學習天地 活動二有效學習 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3	單元三、排球樂無窮 活動1高手傳球 【生涯發展教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
9	10/23- 10/29	性別平等教育	第貳單元文學之窗 第七課戲術 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	三、地動 1-3-1。2-3-1。2-3-6。3-3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】	Review 1 1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-8 ,1-1-9 ,2-1-3 ,2-1-4 ,2-1-8 ,2-1-9 ,2-1-11 ,3-1-2 ,3-1-5,3-1-7 ,4-1-3 ,4-1-4,4-1-	數與量／四、小數除法 6-n-06【人權教育】【性別平等教育】	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-1-2,1-3-4-4,1-3-5-3,2-3-1-1,2-3-3-3,2-3-5-1,3-3-0-1,5-3-1-1,6-3-3-2,7-3-0-1,7-3-0-2 【性別平等教育】【資	三、戰後臺灣的經濟發展/2.經濟發展與轉型 2-3-1,7-3-4 【人權教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1	第二單元 學習天地 活動三樂在學習 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3 **高齡教育** ***資訊倫理***	單元三、排球樂無窮 活動1高手傳球 【生涯發展教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4） （康軒）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （康軒）	藝術與人文 （3） （翰林） （混齡教學，3節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，n節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，3節）
			國語 （5） （南一）	本土 語言 （閔南語） （1）（真平） （混齡教學，n節）	英語 （2） （康軒）						
			4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		5 ,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4 ,5-1-5 ,5-1-6,*5-1-7,6-1-1,6-1-2 ,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12 ,6-1-13 【人權教育】 【家政教育】		訊教育】【生涯發展教育】【家政教育】 **環境教育**		1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12		
10	10/30- 11/5	性侵害犯罪防治課程	語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	三、地動 1-3-1。2-3-1。2-3-6。3-3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】	Review 1 1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-8 ,1-1-9 ,2-1-3 ,2-1-4 ,2-1-8 ,2-1-9 ,2-1-11 ,3-1-2 ,3-1-5,3-1-7 ,4-1-3 ,4-1-4,4-1-5 ,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4 ,5-1-5 ,5-1-6,*5-1-7,6-1-1,6-1-2 ,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12 ,6-1-13 【人權教育】 【家政教育】	統計與機率／五、長條圖與折線圖 6-d-01,6-d-02【資訊教育】【性別平等教育】	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-4-4,1-3-5-3,2-3-5-13-3-0-1,3-3-0-2,7-3-0-2 【性別平等教育】【環境教育】【生涯發展教育】【家政教育】	三、戰後臺灣的經濟發展/2.經濟發展與轉型 2-3-1,7-3-4 【人權教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 (3) 【海洋教育】 4-3-2 **性別平等教育**	單元三、排球樂無窮 活動 2 運動安全你我他 【人權教育】 【生涯發展教育】
11	11/6- 11/12	全民國防教育	第參單元成長記事	單元活動二 1-3-2。2-3-1。2-3-6。3-3-4。4-3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】	Unit 3 It’s All Greek to Me 1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9 ,*1-1-11 ,2-1-3 ,2-1-4 ,2-1-8,2-1-9 ,2-1-11 ,6-1-2 ,6-1-3,6-1-4 ,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 6-n-14,6-s-03,6-a-03【生涯發展教育】	二、熱對物質的影響／保溫與散熱 1-3-4-4,1-3-5-3,2-3-1-12-3-5-1,3-3-0-1,7-3-0-2 【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】	四、戰後臺灣的社會與文化/1.社會的變遷 4-3-1,5-3-2,5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現 (3) 【海洋教育】 4-3-2 **性侵害犯罪防治課程**	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 1 運動一級棒 活動 2 一指神功 【生涯發展教育】 【家政教育】
12	11/13- 11/19	性侵害犯罪防治課程	第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	四、圓仔圓圓圓 1-3-1。2-3-4。2-3-5。3-3-4。4-3-1。 【人權教育】 【多元文化教育】	Unit 3 It’s All Greek to Me 1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 6-n-14,6-s-03,6-a-03【性別平等教育】	三、大地的奧祕／多變的大地景觀 1-3-3-1,1-3-4-1,1-3-5-3,2-3-4-4,2-3-5-1,3-3-0-1,5-3-1-	四、戰後臺灣的社會與文化/1.社會的變遷 4-3-1,5-3-2,5-3-3 【人權教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 (3) 【海洋教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書 【人權教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4） （康軒）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （康軒）	藝術與人文 （3） （翰林） （混齡教學，3節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，n節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，3節）
			國語 （5） （南一）	本土 語言 （閔南語） （1）（真平） （混齡教學，n節）	英語 （2） （康軒）						
			◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		1-8 ,1-1-9 ,*1-1-11 ,2-1-3 ,2-1-4 ,2-1-8,2-1-9 ,2-1-11 ,6-1-2 ,6-1-3,6-1-4 ,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】		2,6-3-1-1,7-3-0-1,7-3-0-2【生涯發展教育】【環境教育】	【性別平等教育】	【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	4-3-2 **全民國防教育**	
13	11/20- 11/26	**資訊教育** **家政教育**	第參單元成長記事 第九課我愛藍影子 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	四、圓仔圓圓圓 1-3-1。2-3-4。2-3-5。3-3-4。4-3-1。 【人權教育】 【多元文化教育】	Unit 3 It’s All Greek to Me 1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9 ,*1-1-11 ,2-1-3 ,2-1-4 ,2-1-8,2-1-9 ,2-1-11 ,6-1-2 ,6-1-3,6-1-4 ,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量、幾何、代數／七、圓面積 6-n-14,6-s-01,6-s-03,6-a-03 【環境教育】	三、大地的奧祕／多變的大地景觀 1-3-3-2,1-3-4-2,2-3-4-4,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】	四、戰後臺灣的社會與文化/2.文化的傳承與發展 2-3-2,4-3-2,4-3-3,9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 4-3-2 **性侵害犯罪防治課程**	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 4 盤中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】
14	11/27- 12/3	※11/28-11/29 第二次定期考查 全民國防教育	第參單元成長記事 第十課少年筆耕 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	四、圓仔圓圓圓 1-3-1。2-3-4。2-3-5。3-3-4。4-3-1。 【人權教育】 【多元文化教育】	Lesson 4 You’re under My Umbrella 1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9 ,*1-1-11 ,2-1-3 ,2-1-4 ,2-1-8,2-1-9 ,2-1-11 ,6-1-2 ,6-1-3,6-1-4 ,6-1-9,6-	數與量、幾何、代數／七、圓面積 6-n-14,6-s-01,6-s-03,6-a-03 【性別平等教育】 【家政教育】	三、大地的奧祕／多變的大地景觀 1-3-3-2,1-3-4-2,2-3-4-4,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】	四、戰後臺灣的社會與文化/2.文化的傳承與發展 2-3-2,4-3-2,4-3-3,9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍 【生涯發展教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4） （康軒）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （康軒）	藝術與人文 （3） （翰林） （混齡教學，3節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，n節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，3節）
			國語 （5） （南一）	本土 語言 （閔南語） （1）（真平） （混齡教學，n節）	英語 （2） （康軒）						
			5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 **家庭暴力防治課程**		1-12,6-1-13,7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】				2-3-10 3-3-11		
第二次定期評量方式			紙筆測驗		紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
15	12/4- 12/10	全民國防教育	第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	五、搬戲 1-3-1。2-3-4。3-3-3。4-3-2。 【多元文化教育】 【品德教育】	Lesson 4 You’re under My Umbrella 1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9 ,*1-1-11 ,2-1-3 ,2-1-4 ,2-1-8,2-1-9 ,2-1-11 ,6-1-2 ,6-1-3,6-1-4 ,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	代數／八、等量公理與應用 6-a-01【人權教育】 【資訊教育】	三、大地的奧祕／多變的大地景觀／岩石與礦物 1-3-3-2,1-3-4-2,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2 【性別平等教育】	五、臺灣的人口/1.人口分布與遷移 1-3-4,1-3-5 【資訊教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5 **資訊教育** **家政教育**	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體能遊戲 【人權教育】 【生涯發展教育】
16	12/11- 12/17	防災教育	語文天地三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	五、搬戲 1-3-1。2-3-4。3-3-3。4-3-2。 【多元文化教育】 【品德教育】	Lesson 4 You’re under My Umbrella 1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9 ,*1-1-11 ,2-1-3 ,2-1-4 ,2-1-8,2-1-9 ,2-1-11 ,6-1-2 ,6-1-3,6-1-4 ,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	代數／八、等量公理與應用 6-a-02【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】	三、大地的奧祕／岩石與礦物 1-3-3-2,1-3-4-2,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2 【性別平等教育】【環境教育】	五、臺灣的人口/1.人口分布與遷移 1-3-4,1-3-5 【資訊教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5 **全民國防教育**	單元五、環保行動家 活動 1 護河小達人 活動 2 垃圾偵查員 【環境教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4） （康軒）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （康軒）	藝術與人文 （3） （翰林） （混齡教學，3節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，n節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，3節）
			國語 （5） （南一）	本土 語言 （閔南語） （1）（真平） （混齡教學，n節）	英語 （2） （康軒）						
					【生涯發展教育】						
17	12/18- 12/24	海洋教育	第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	五、搬戲 1-3-1。2-3-4。3-3-3。4-3-2。 【多元文化教育】 【品德教育】	Lesson 4 You're under My Umbrella 1-1-2 ,1-1-3 ,1-1-4 ,1-1-5,1-1-7,1-1-8 ,1-1-9 ,*1-1-11 ,2-1-3 ,2-1-4 ,2-1-8,2-1-9 ,2-1-11 ,6-1-2 ,6-1-3,6-1-4 ,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10【生涯發展】【性別平等教育】	三、大地的奧祕／岩石與礦物／風化與土壤 1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-4-2,1-3-5-3,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2,7-3-0-2 【性別平等教育】【環境教育】【資訊教育】	五、臺灣的人口/2.人口現象與政策 3-3-3,3-3-5,4-3-4 【家政教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5 **防災教育**	單元五、環保行動家 活動 2 垃圾偵查員 活動 3 綠色消費愛地球 【環境教育】
18	12/25- 12/31	※12/30-1/1 開國紀念日連假 人權教育	第肆單元運動場上 第十三課草地上的網球夢 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	單元活動三 1-3-2。2-3-1。2-3-6。3-3-4。4-3-2。 【多元文化教育】 【品德教育】	Review 2 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-3,4-1-4,4-1-5,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10【生涯發展】【性別平等教育】	四、電磁作用／指北針和地磁／電磁鐵 1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-3-2,1-3-4-2,1-3-5-3,2-3-1-1,2-3-5-5,3-3-0-1,3-3-0-3,3-3-0-4,5-3-1-2,6-3-3-2,7-3-0-2,7-3-0-3,7-3-0-4 【性別平等教育】	五、臺灣的人口/2.人口現象與政策 3-3-3,3-3-5,4-3-4 【家政教育】	參、音樂美樂地 二．中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5 *海洋教育* **人權教育**	單元六、健康焦點新聞 活動 1 遠離酒害 活動 2 防毒沾身 【生涯發展教育】 【家政教育】
19	1/1-1/7	水域安全宣導 繳交第三次定期考查試卷	第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	唸謠 1-3-1。2-3-2。3-3-1。4-3-2。	Review 2 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10【生涯發展】【性別平等教育】	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-5-3,2-3-5-5,3-3-0-1,3-3-0-3,3-3-0-5,6-3-2-	六、臺灣的城鄉與區域/1.鄉村與都市 1-3-6,1-3-7,1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	參、音樂美樂地 二．中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 (3) 【人權教育】 3-3-4	單元六、健康焦點新聞 活動 3 壓力調適 活動 4 急救須知 【性別平等教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4） （康軒）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （康軒）	藝術與人文 （3） （翰林） （混齡教學，3節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，n節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，3節）
			國語 （5） （南一）	本土 語言 （閔南語） （1）（真平） （混齡教學，n節）	英語 （2） （康軒）						
			1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	【多元文化教育】	1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-3,4-1-4,4-1-5,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】		2,6-3-3-2,7-3-0-2,7-3-0-3,7-3-0-4 【性別平等教育】		1-3-1 2-3-9 3-3-11	**水域安全宣導**	【家政教育】
20	1/8-1/14	※1/9-1/10 第三次定期考查	語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	來唱節日的歌 2-3-4。2-3-5。3-3-2。 【戶外教育】	Final Review 1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-5,3-1-7,5-1-3,5-1-4,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10【生涯發展】【性別平等教育】	四、電磁作用／電磁鐵　1-3-1-1,1-3-3-1,1-3-5-3,2-3-5-5,3-3-0-1,3-3-0-3,3-3-0-5,6-3-2-2,6-3-3-2,7-3-0-2,7-3-0-3,7-3-0-4 【性別平等教育】	六、臺灣的城鄉與區域/1.鄉村與都市 1-3-6,1-3-7,1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	參、音樂美樂地 二．中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-9 3-3-11	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 (3) 【人權教育】 3-3-4	單元七知性時間 活動 1「性」是什麼 活動 2 與異性相處 【性別平等教育】
21	1/15-1/21	※1/19 休業式	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2	趣味的話語 2-3-3。 2-3-4。 3-3-2。 【人權教育】 【品德教育】	Culture: Hot Spots 1-1-3 ,1-1-4 ,*1-1-10,2-1-3 ,2-1-10,3-1-7,5-1-2 ,5-1-3,6-1-1,6-1-2 ,6-1-3,7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02【性別平等教育】【生涯發展教育】	四、電磁作用／自由探究、科學閱讀 1-3-1-1,1-3-5-3,2-3-5-5,3-3-0-1,3-3-0-5,6-3-3-2,7-3-0-3,7-3-0-4【性別平等教育】【資訊教育】	六、臺灣的城鄉與區域/2. 區域特色與發展 1-3-7,7-3-4 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 (3) 【人權教育】 3-3-4	單元七知性時間 活動 3 性的自我保護 【性別平等教育】 【資訊教育】
第三次定期評量方式			紙筆測驗	實作、多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

嘉義縣大林鎮中林國民小學

112 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4） （康軒）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （康軒）	藝術與人文 （3） （翰林） （混齡教學，3節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，n節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，3節）
			國語 （5） （南一）	本土 語言 （閔南語） （1）（真平） （混齡教學，n節）	英語 （2） （康軒）						
學期學習重點			1.能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。 2.能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。 3.能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。 4.了解生活中的事物能成為創作的題材。 5.能從文中對話分析人物的性格。 6.能透過觀察，客觀記錄動物的行為。 7.能知道人與人之間互相支持的重要。 8.認識三國演義中有名的人物及其特徵。 9.能理解詩人對人生道路選擇的態度。 10.認識「倒敘」的敘寫方式 11.了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。 12.能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。 13.能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。 14.學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。 15.認識「選擇句」和「連貫句」。	1.認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2.學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3.認識疊詞並朗誦第二課課文。 4.學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5.能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6.能朗誦第四課課文。 7.能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 8.學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 9.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。	1. 能將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生活對話中, 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙, 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應, 4. 能寫出各課相關之字彙和句子, 4. 能聽懂並應用各課的俚語, 5. 能認識各課名人及其小故事, 6. 能閱讀並了解短文內容大意, 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字	1.能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。 2.能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 3.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。 4.認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。 5.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。 6.能整理生活中的資	1.認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2.藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3.知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4.知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 5.知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6.察覺微生物對人類生活的影響。 7.從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 8.知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。 9.察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。 10.了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 11.知道人類活動對環境的影響。 12.知道空氣和水汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。 13.認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。 14.認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，	1.探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2.了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3.關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4.體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。	1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2 欣賞藝術家的作品。 3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。 4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。 6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。 7 認識不同的繪本與動畫特色。 8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。 9 利用網路欣賞藝術瑰寶。 10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。 11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。 12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。 13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。 14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。 15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。 16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。	1.透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。 2.兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，，並能學習作適當的改善。 3.兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。 4.「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。	1.知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。 2.能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。 3.學習拒絕他人不當的身體碰觸。 4.能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。 5.能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。 6.能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。 7.能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。 8.能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。 9.能學會及練習平衡身體的動作。 10.做出正確的下手發球與參加比賽。 11.能學會正確的捷泳划水及換氣動作。 12.能具備水中自救能力。 13.能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。 14.能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。 15.能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4） （康軒）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （康軒）	藝術與人文 （3） （翰林） （混齡教學，3節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，n節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，3節）
			國語 （5） （南一）	本土 語言 （閩南語） （1）（真平） （混齡教學，n節）	英語 （2） （康軒）						
						料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。	進而培養節約能源的觀念。		17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。 18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。 19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。 20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。 21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。 22 認識現代劇場藝術的演進。 23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。 24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。 25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。 26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。 27 認識中國傳統樂器。 28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌） 29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。 30 認識傳統樂器編制與種類。 31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。 32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。 33 比較不同文化的音樂特質。 34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。 35 熟練與他人共同		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4） （康軒）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （康軒）	藝術與人文 （3） （翰林） （混齡教學，3節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，n節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，3節）
			國語 （5） （南一）	本土 語言 （閩南語） （1）（真平） （混齡教學，n節）	英語 （2） （康軒）						
									唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。 36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。 37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。 3		
1	2/12-2/18	※2/15 開學日 品德教育 水域安全宣導	第壹單元生活即景 第一課清平樂・村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、地球人（1） 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Starter Unit(2) 1-1-2 ,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8 ,2-1-9 ,2-1-11,*2-1-12 ,3-1-2,3-1-4,3-1-5 ,3-1-7 ,*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6 ,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05,6-n-08【性別平等教育】【家政教育】	一、簡單機械／認識槓桿 1-3-2-1 , 1-3-2-2 , 1-3-4-3 , 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活／1.古代的文明與科技 2-3-3【資訊教育】【人權教育】	壹・視覺驚艷 一・為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4 **品德教育** **水域安全宣導**	單元一、聰明選購，開心運動 活動 1 誰「羽」爭鋒 【生涯發展教育】
2	2/19-2/25	※2/17 補 2/8 上班上課日 防災教育	第壹單元生活即景 第一課清平樂・村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、地球人（1） 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【家政教育】	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05,6-n-08【性別平等教育】【家政教育】	一、簡單機械／認識槓桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活／1.古代的文明與科技 2-3-3【資訊教育】【人權教育】	壹・視覺驚艷 一・為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4 **防災教育**	單元一、聰明選購，開心運動 活動 2 龍爭虎鬥 活動 3 認真挑、聰明購 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4） （康軒）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （康軒）	藝術與人文 （3） （翰林） （混齡教學，3節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，n節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，3節）
			國語 （5） （南一）	本土 語言 （閔南語） （1）（真平） （混齡教學，n節）	英語 （2） （康軒）						
3	2/26-3/3	※2/28 和平紀念日 **家庭暴力防治課程**	第壹單元生活即景 第二課春 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 **家庭暴力防治課程**	一、地球人（1） 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【家政教育】	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-05,6-n-08【性別平等教育】【家政教育】	一、簡單機械／滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2,　1-3-4-3, 1-3-5-2,　2-3-5-4, 3-3-0-3,　4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2,　6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活／2.科學的突破 8-3-1,8-3-2【資訊教育】【人權教育】	壹・視覺驚艷 一・為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	單元二、桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊 【生涯發展教育】 【家政教育】
4	3/4-3/10	家庭暴力防治課程	第壹單元生活即景 第三課大自然的規則 ◎環境教育 ◎人權教育 **家庭暴力防治課程**	二、中和潑水節（1） 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【家政教育】	數與量／二、速率 6-n-11,6-n-12【人權教育】	一、簡單機械／滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2,　1-3-4-3, 1-3-5-2,　2-3-5-4, 3-3-0-3,　4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2,　6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活／2.科學的突破 8-3-1,8-3-2【資訊教育】【人權教育】	壹・視覺驚艷 二・我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	單元一、壓力的出口 活動 2 壓力停看聽 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4	單元二、桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊、活動 2 一決勝負 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
5	3/11-3/17	人權教育	第壹單元生活即景 第四課那人在看畫 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	二、中和潑水節（1） 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-4,3-	數與量／二、速率 6-n-11,6-n-12【人權教育】	一、簡單機械／動力的傳送 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-2, 4-3-2-2,	一、文明與科技生活／3.科技的運用與管理 8-3-1,8-3-2,8-3-3,8-3-4, 9-3-4【資訊教育】【人權教育】	壹・視覺驚艷 二・我的故事書 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	單元一、壓力的出口 活動 2 壓力停看聽 (3) 【生涯發展教育】 1-3-4 **交通安全教育**	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分 【生涯發展教育】 【性別平等教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4） （康軒）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （康軒）	藝術與人文 （3） （翰林） （混齡教學，3節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，n節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，3節）
			國語 （5） （南一）	本土 語言 （閔南語） （1）（真平） （混齡教學，n節）	英語 （2） （康軒）						
			5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 **書法課程**	【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	1-5,3-1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】		4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4, 8-3-0-3 【性別平等教育】 【資訊教育】		2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14		
6	3/18-3/24	書法課程 家庭教育課程 交通安全教育	語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1 **書法課程**	二、中和潑水節 （1） 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量／二、速率 6-n-12,6-n-13【人權教育】	一、簡單機械／動力的傳送 二、微生物與食品保存／生活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-4-1 , 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2,　7-3-0-2, 7-3-0-4【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、文明與科技生活／3.科技的運用與管理 8-3-1,8-3-2,8-3-3,8-3-4, 9-3-4【資訊教育】【人權教育】	壹・視覺驚艷 三・藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有一套活動 1 資源支援大集合 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4 **性別平等教育**	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 2 射門得分 活動 3 合作無間 【性別平等教育】
7	3/25-3/31	※3/26-3/27 第一次定期考查 人權教育 品德教育 多元文化教育	〈閱讀列車〉一窪水 ◎環境教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1 書法課程	單元活動一（1） 1-3-2 2-3-5 3-3-4 4-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13,7-1-4	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-04【性別平等教育】【家政教育】	二、微生物與食品保存／生活中的微生物／食物腐壞的原因 1-3-1-2,　1-3-4-1, 2-3-1-1, 6-3-1-1, 7-3-0-2【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、從臺灣走向世界／1.臺灣與世界 2-3-3,9-3-2,9-3-4 【資訊教育】【人權教育】	壹・視覺驚艷 三・藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有一套活動 1 資源支援大集合 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球賽 活動 5 運動飲料知多少 【人權教育】 【家政教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4） （康軒）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （康軒）	藝術與人文 （3） （翰林） （混齡教學，3節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，n節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，3節）
			國語 （5） （南一）	本土 語言 （閔南語） （1）（真平） （混齡教學，n節）	英語 （2） （康軒）						
					【人權教育】 【生涯發展教育】						
第一次定期評量方式			紙筆測驗		紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
8	4/1-4/7	※4/4-4/7 兒童節暨民族掃墓節 性別平等教育	第貳單元徜徉書海 第五課小時了了 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 **書法課程**	三、阿爸煮飯（1） 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	Review 1 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-n-15,6-S-01,6-s-05 【性別平等教育】【家政教育】	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2, 【性別平等教育】	二、從臺灣走向世界／1.臺灣與世界 2-3-3,9-3-2,9-3-4 【資訊教育】【人權教育】	貳・表演任我行 一・導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	單元四、舞動精采 活動 1 翻轉自如 活動 2 肢體力與美 【生涯發展教育】
9	4/8-4/14	家庭教育	第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、阿爸煮飯（1） 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	Review 1 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-01 【性別平等教育】【家政教育】	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因／保存食物的方法 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-2, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【海洋教育】 **環境教育**	二、從臺灣走向世界／2.世界文化大不同 1-3-1,2-3-3,4-3-1,4-3-3【性別平等教育】	貳・表演任我行 一・導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	單元四、舞動精采 活動 2 肢體力與美 活動 3 運動欣賞 【生涯發展教育】
10	4/15-4/21	環境教育	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育	三、阿爸煮飯（1） 1-3-1 2-3-2 3-3-1	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2,1-1-3,1-1-	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13,6-a-04【人權教育】	二、微生物與食品保存／保存食物的方法 三、生物與環境／生物生長的環境	三、放眼看世／1.國際組織 3-3-4,9-3-3,9-3-5 【資訊教育】【人權教	貳・表演任我行 二・好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣 (3) 【人權教育】	單元五、水中樂悠 「游」 活動 1 捷泳 【海洋教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4） （康軒）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （康軒）	藝術與人文 （3） （翰林） （混齡教學，3節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，n節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，3節）
			國語 （5） （南一）	本土 語言 （閔南語） （1）（真平） （混齡教學，n節）	英語 （2） （康軒）						
			1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-13,7-1-4 【家政教育】		1-3-4-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1,　6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】	育】	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4 資訊倫理 **高齡教育**	
11	4/22-4/28	**安全教育**	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	單元活動二（1） 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2 【安全教育】 【家庭教育】	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-6,*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-13,7-1-4 【家政教育】	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13,6-a-04【人權教育】	三、生物與環境／生物生長的環境 1-3-5-4,　2-3-2-1, 5-3-1-1 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、放眼看世／1.國際組織 3-3-4,9-3-3,9-3-5 【資訊教育】【人權教育】	貳・表演任我行 二・好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 (3) 【性別平等教育】 1-3-1 **性別平等教育**	單元五、水中樂悠「游」 活動 2 水中求生知多少 【海洋教育】
12	4/29-5/5	品德教育	第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3	四、大樹青青（1） 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-5,5-1-	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13,6-a-04【人權教育】	三、生物與環境／生物生長的環境 1-3-1-2,　1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-4,　5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、放眼看世界／2.人口與資源 3-3-3,3-3-5,9-3-3,9-3-4【家政教育】 【資訊教育】	貳・表演任我行 三・現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4	單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 (3) 【性別平等教育】 1-3-1 **性侵害犯罪防治課程**	單元六、健康飲食生活 活動 1 守護家人的健康 活動 2 飲食安全與衛生 【生涯發展教育】 【家政教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4） （康軒）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （康軒）	藝術與人文 （3） （翰林） （混齡教學，3節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，n節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，3節）
			國語 （5） （南一）	本土 語言 （閔南語） （1）（真平） （混齡教學，n節）	英語 （2） （康軒）						
			5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		6,*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-13,7-1-4 【家政教育】				2-3-10 3-3-11 3-3-14		
13	5/6-5/12	※5/7-5/8 第二次定期考查 **5/12 孝親家庭月活動暨親職教育講座**	語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3	四、大樹青青（1） 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	Unit 4 Let’s Hit the Road! 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-5,5-1-6,5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-13,7-1-4 【環境教育】 【家政教育】	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13,6-a-04【人權教育】【性別平等教育】	三、生物與環境／人類活動對環境的影響 1-3-1-2,　1-3-5-4, 3-3-0-4,　5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】	三、放眼看世界／2.人口與資源 3-3-3,3-3-5,9-3-3,9-3-4【家政教育】 【資訊教育】	貳・表演任我行 三・現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 (3) 【性別平等教育】 1-3-1 **全民國防教育**	單元六、健康飲食生活 活動 2 飲食安全與衛生 活動 3 營養標示看仔細 【家政教育】
14	5/13-5/19	資訊教育 人權教育	〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	四、大樹青青（1） 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	Unit 4 Let’s Hit the Road! 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-5,5-1-6,5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-13,7-1-4 【環境教育】 【家政教育】	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13,6-a-04【人權教育】【性別平等教育】	三、生物與環境／人類活動對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4,　2-3-1-1, 2-3-3-2,　3-3-0-4, 5-3-1-1,　6-3-3-1, 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	三、放眼看世界／3.全球議題 3-3-4,9-3-4【資訊教育】【人權教育】	參、音樂美樂地 一・跨「樂」世界 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 (3) 【性別平等教育】 1-3-1 **性侵害犯罪防治課程**	單元六、健康飲食生活 活動 4 爺爺過生日 活動 5 食物梗塞急救 【生涯發展教育】 【家政教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗		紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量
15	5/20-5/26	提交畢業考卷 家庭暴力防治課程	第參單元給年輕的你 第九課未走之路 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1	五、讀俗諺學智慧（1） 1-3-2 2-3-3 3-3-4	Unit 4 Let’s Hit the Road! 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13,6-a-04【人權教育】【性別平等教育】	三、生物與環境／人類活動對環境的影響／珍惜自然資源 1-3-5-4, 5-3-1-1,	三、放眼看世界／3.全球議題 3-3-4,9-3-4【資訊教育】【人權教育】	參、音樂美樂地 二・民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 (3) 【性別平等教育】	單元七、就醫基本功 活動 1 認識中醫 活動 2 健保─健康有保 【人權教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4） （康軒）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （康軒）	藝術與人文 （3） （翰林） （混齡教學，3節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，n節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，3節）
			國語 （5） （南一）	本土 語言 （閔南語） （1）（真平） （混齡教學，n節）	英語 （2） （康軒）						
			4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 **家庭暴力防治課程**	4-3-2 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-5,5-1-6,5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-13,7-1-4 【環境教育】 【家政教育】		6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】		1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	1-3-1	【家政教育】
16	5/27-6/2	※5/28-5/29 畢業生定期考查 資訊教育 家政教育	第參單元給年輕的你 第十課打開心中的窗 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3	五、讀俗諺學智慧（1） 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	Review 2 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-12,6-1-13 【環境教育】 【家政教育】	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13,6-a-04【人權教育】【性別平等教育】	二、微生物與食品保存／自由探究 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	四、關心我們的地球／1.全球環境 1-3-10,3-3-4,4-3-1,9-3-1,9-3-4【資訊教育】【環境教育】	參、音樂美樂地 二・民歌唱遊趣 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 (3) 【環境教育】 4-3-3 **資訊教育** **家政教育**	單元七、就醫基本功 活動 2 健保─健康有保 活動 3 珍惜健保資源 【人權教育】
17	6/3-6/9	◎6/7能源教育週 全民國防教育	第參單元給年輕的你 第十一課努力愛春華 語文天地三 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4	單元活動三（1） 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2 【品德教育】 【生涯規劃教育】 紙筆測驗 實作評量	Culture - Holidays and Colors 1-1-3,1-1-4,*1-1-10,2-1-3,2-1-10,3-1-7,5-1-2,5-1-3,6-1-1,6-1-2,6-1-3,7-1-1,7-1-4 【人權教育】	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03【生涯發展教育】【性別平等教育】	三、生物與環境／科學閱讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2【環境教育】	四、關心我們的地球／2.世界一家 3-3-2,5-3-3,9-3-3 【家政教育】【人權教育】	參、音樂美樂地 三・音樂新「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 (3) 【環境教育】 4-3-3 **全民國防教育**	單元八、防治疾病一起來 活動 1 認識傳染病 【家政教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4） （康軒）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （康軒）	藝術與人文 （3） （翰林） （混齡教學，3節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，n節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，3節）
			國語 （5） （南一）	本土 語言 （閩南語） （1）（真平） （混齡教學，n節）	英語 （2） （康軒）						
			6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
18	6/10-6/16	※6/19 畢業典禮 ◎畢業班系列活動 人權教育	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週
19	6/17-6/23	※6/18-6/19 第三次定期考查 海洋教育									
20	6/24-6/30	※6/26 期末校務會議 ※6/28 休業式 水域安全宣導 7/1 放暑假									
第三次定期評量方式			紙筆測驗	實作、多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

說明：

1. **教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。**
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. **如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】**