

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

- 1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- 2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課 領域/科目	現有教師人 數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語	12	11	1	12	師資充足
數學	12	11	1	12	師資充足
自然與生活科 技	2	2	0	2	師資充足
社會	2	2	0	2	師資充足
英文	1	1	1	-1	增聘代理教師1人，以 補不足
本土語言	1	2	0	-1	增聘代理教師1人，以 補不足
健康與體育	3	3	0	3	師資充足
藝術與人文	2	3	0	-1	增聘代理教師1人，以 補不足
綜合活動	12	12	0	12	師資充足
資訊教育	1	1	0	1	師資充足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	104	良好	各領域/彈性課程教學
2	學生用桌機	23	良好	各領域/彈性課程教學
3	筆電	21	良好	各領域/彈性課程教學
4	大型顯示器	17	良好	各領域/彈性課程教學
5	教師用桌機	21	良好	各領域/彈性課程教學
6	單槍	6	良好	各領域/彈性課程教學

	關課程自編教科用書、競技運動綜合訓練課程計畫與實施體育班訪視、課程評鑑等。												
課程研發核心小組	規劃課程發展時程、盤整課程時數與學分、盤點教師員額、設備與空間	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習社群： (社群名稱)	本校以促進教師「校本課程」、「領域有效教學」為教師教學精進之探討主題；全校 22 位教師因個人意願，參加學習社群，以「專業對話」為策略、以「突破實際困境」為目的進行專業學習社群的運作，每社群每年運作 6 次，透過專書共讀、學者、專家指導及同仁經驗分享，不斷增進教學知能，有效解決教學現場的問題，有效提升學童學習成效。		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。