

四、法律規定教育議題納入課程實施情形 (表 7-1-1)

| 112 學年度<br>重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形<br>(請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性課程或領域課程計畫相符) |    |              |   |    |    | 備 註   |
|-------------------|---|----|--------------|---|----|----|---|
|                   | 年級  | 學期 | 彈性課程<br>或領域別 | 主題名稱  | 週次 | 節數 |   |
| 環境教育              | 六   | 下  | 國語           | 第三課、<br>山村車軌<br>寮   | 3  | 5  | 每學年至少<br>4 小時<br>融入課程、<br>結合校外教<br>學或學校宣<br>導 |
|                   | 六   | 下  | 國語           | 第四課、<br>巨人的階<br>梯   | 5  | 5  |   |
|                   | 六   | 下  | 國語           | 第五課、<br>馬達加斯<br>加，出<br>發！   | 6  | 5  |   |
|                   | 六   | 下  | 國語           | 第六課、<br>沉睡的天<br>空之城   | 7  | 5  |   |
|                   | 六   | 下  | 國語           | 第九課、<br>童年·夏<br>日·棉花<br>糖   | 12 | 5  |   |
|                   | 六   | 下  | 自然           | 6 一、簡單機<br>械／動力的<br>傳送二、微生<br>物與食品保<br>存／生活中<br>的微生物              | 6  | 3  |   |
|                   | 六   | 下  | 自然           | 二、微生<br>物與食品<br>保存／生<br>活中的微<br>生物／食<br>物腐壞的<br>原因                | 7  | 3  |   |
|                   | 六   | 下  | 自然           | 二、微生<br>物與食品<br>保存／保<br>存食物的<br>方法<br>三、生物<br>與環境／<br>生物生長<br>的環境 | 10 | 3  |   |

|        |        |   |      |                                    |       |   |                              |
|--------|--------|---|------|------------------------------------|-------|---|------------------------------|
|        | 六      | 下 | 自然   | 三、生物與環境／生物生長的環境                    | 11    | 3 |                              |
|        | 六      | 下 | 自然   | 三、生物與環境／生物生長的環境                    | 12    | 3 |                              |
|        | 六      | 下 | 自然   | 三、生物與環境／人類活動對環境的影響                 | 13.14 | 6 |                              |
|        | 六      | 下 | 自然   | 三、生物與環境／科學閱讀                       | 17    | 3 |                              |
|        | 集中式特教班 | 上 |      |                                    |       |   |                              |
|        |        | 下 |      |                                    |       |   |                              |
|        | 全校     | 下 | 學校行事 | 環境教育宣導                             | 7-10  | 4 |                              |
| 性別平等教育 | 六      | 下 | 自然   | 一、簡單機械／認識槓桿                        | 1,2   | 6 | 每學期至少4小時<br>除正式課程以外規畫外加課程或活動 |
|        | 六      | 下 | 自然   | 一、簡單機械／滑輪與輪軸                       | 3,4   | 6 |                              |
|        | 六      | 下 | 自然   | 一、簡單機械／動力的傳送                       | 5     | 3 |                              |
|        | 六      | 下 | 自然   | 一、簡單機械／動力的傳送<br>二、微生物與食品保存／生活中的微生物 | 6     | 3 |                              |
|        | 六      | 下 | 自然   | 二、微生物與食品保存／生活中的微生物／食               | 7,8   | 6 |                              |

|   |   |       |                                       |       |   |
|---|---|-------|---------------------------------------|-------|---|
|   |   |       | 物腐壞的原因                                |       |   |
| 六 | 下 | 自然    | 二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因／保存食物的方法            | 9     | 3 |
| 六 | 下 | 自然    | 二、微生物與食品保存／保存食物的方法<br>三、生物與環境／生物生長的环境 | 10    | 3 |
| 六 | 下 | 自然    | 三、生物與環境／生物生長的环境                       | 11,12 | 6 |
| 六 | 下 | 自然    | 三、生物與環境／人類活動對環境的影響／珍惜自然資源             | 14,15 | 6 |
| 六 | 下 | 自然    | 二、微生物與食品保存／自由探究                       | 16    | 3 |
| 六 | 下 | 藝術與人文 | 壹·視覺驚艷<br>一·為你留影                      | 1,2   | 6 |
| 六 | 下 | 藝術與人文 | 壹·視覺驚艷<br>二·我的故事書                     | 3,4   | 6 |
| 六 | 下 | 藝術與人文 | 貳·表演<br>任我行<br>一·導演開麥拉                | 7,8   | 6 |

|   |   |       |                            |       |   |  |
|---|---|-------|----------------------------|-------|---|--|
| 六 | 下 | 藝術與人文 | 貳·表演<br>任我行<br>二·好戲就要開鑼    | 9,10  | 6 |  |
| 六 | 下 | 藝術與人文 | 貳·表演<br>任我行<br>三·現代表演藝術面面觀 | 11,12 | 6 |  |
| 六 | 下 | 藝術與人文 | 參、音樂<br>美樂地<br>一·跨「樂」界     | 13    | 3 |  |
| 六 | 下 | 藝術與人文 | 參、音樂<br>美樂地<br>二·民歌唱遊趣     | 14,15 | 6 |  |
| 六 | 下 | 藝術與人文 | 參、音樂<br>美樂地<br>三·音樂新「視」界   | 16,17 | 6 |  |
| 六 | 下 | 藝術與人文 | 參、音樂<br>美樂地<br>四·愛的樂章      | 18    | 3 |  |
| 六 | 下 | 綜合活動  | 生命的故事<br>1. 我的成長           | 1,2,3 | 9 |  |
| 六 | 下 | 綜合活動  | 文化無邊界／1. 文化面面觀             | 8,9   | 6 |  |
| 六 | 下 | 綜合活動  | 文化無邊界／在地文化族群探索             | 10,11 | 6 |  |
| 六 | 下 | 綜合活動  | 活用資源便利多／資源搜查線              | 12,13 | 6 |  |
| 六 | 下 | 綜合活動  | 活用資源                       | 14,15 | 6 |  |

|                |   |       |  |                |   |  |
|----------------|---|-------|--|----------------|---|--|
|                |   |       |  | 便利多／<br>1. 善用資 |   |  |
| 六              | 下 | 綜合活動  | 生命的故事／<br>我的成長   | 16,17,         | 6 |  |
| 六              | 下 | 健康與體育 | 單元一、<br>聰明選購，開心<br>運動<br>活動 2 龍<br>爭虎鬥<br>活動 3 認<br>真挑、聰<br>明購 | 2              | 3 |  |
| 六              | 下 | 健康與體育 | 單元二、<br>桌球運動<br>我最愛<br>活動 1 正<br>面迎擊<br>活動 2 一<br>決勝負          | 4              | 3 |  |
| 六              | 下 | 健康與體育 | 單元三、<br>FUTSAL<br>樂無窮<br>活動 1 最<br>佳門將<br>活動 2 射<br>門得分        | 5              | 3 |  |
| 六              | 下 | 健康與體育 | 單元三、<br>FUTSAL<br>樂無窮<br>活動 2 射<br>門得分<br>活動 3 合<br>作無間        | 6              | 3 |  |
| 集中<br>式特<br>教班 | 上 |       |  |                |   |  |
|                | 下 |       |  |                |   |  |
| 全校             | 上 |       |  |                |   |  |
|                | 下 | 學校行事  | 性別平等<br>教育宣導   | 11-16          | 6 |  |

|           |    |   |      |           |       |   |                              |
|-----------|----|---|------|-----------|-------|---|------------------------------|
| 性侵害犯罪防治課程 | 全校 | 下 | 學校行事 | 性侵害犯罪防治課程 | 17-20 | 4 | 每學年至少4小時<br>除正式課程以外規畫外加課程或活動 |
| 家庭教育課程    | 全校 | 下 | 學校行事 | 家庭教育課程    | 1-6   | 6 | 每學年至少4小時<br>除正式課程以外規畫外加課程或活動 |
| 家庭暴力防治課程  | 全校 | 下 | 學校行事 | 家庭暴力防治宣導  | 15    | 2 | 每學年至少4小時<br>除正式課程以外規畫外加課程或活動 |

