112 學年度嘉義縣<u>大吉</u>國民中學特殊教育資源班第一二學期語文領域-國語文 7A 組教學計畫表 設計者: <u>蘇賢慧</u>

一、教材來源:□自編 ■編選-參考教材 康軒<u>版</u> 第一二冊 二、本領域每週學習節數:□外加 ■抽離 4 節三、教學對象:學習障礙7年級 3 人, 共 3 人 四、核心素養、學年目標 、評量方式 9 項域核心素養 調整後領綱學習表現 調整後領綱學習內容 學年目標

二、	「十級の八、六の八 四、	核心系食、字十日标 、 计里刀式			
領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容		學年目標	評量方式
國-J-A1	聆聽				
透過國語文的學習,認識	1-IV-1 以同理心, 聆聽各項發	Ab-IV-1 4000 個常用字的字形、字	1.	能認讀課文生字並正確書寫。	口頭回答、實作評
生涯及生命的典範,建立	言,並加以記錄、歸納。	音和字義。減量為 2500 個。	2.	能理解課文主旨、文體特色與	量、紙筆測驗、學
正向價值觀,提高語文自	簡化在教師引導下,以同理	Ab-IV-2 3,500 個常用字的使用。		常見修辭技巧。	習單
學的興趣。	心,聆聽各項發言。	→減量:2,500 個常用字的使用。	3.	能聆聽他人發言,並適時分享	
國-J-A2		Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。		自身經驗或回應教師提問。	
透過欣賞各類文本,培養	口語表達	不調整	4.	能運用基本修辭及標點符號	
思辨的能力,並能反思內	2-IV-1 掌握生活情節,適切表	Be-IV-1 在生活應用方面,以自傳、		完成短文或日記寫作。	
容主題,應用於日常生活	情達意,分享自身經驗不調整	簡報、新聞稿等格式與寫作方法為			
中,有效處理問題。	2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏	主。			
國-J-B1	輯,做出提問或回饋。	簡化、減量在生活方面,以自我介			
運用國語文表情達意,增	簡化能在教師引導下把握聽聞	紹、簡報格式寫作方法為主。			
進閱讀理解,進而提升欣	內容邏輯,做出與課程內容相	Ad-IV-3 韻文:如古體詩、樂府詩、			
賞及評析文本的能力,並	關提問或回饋。	近體詩、詞、曲等。			
能傾聽他人的需求、理解		減量韻文:如古體詩、近體詩等			
他人的觀點,達到良性的	識字與寫字	Ad-IV-4 非韻文:如古文、古典小			
人我溝通與互動。	4-IV-1 認識國字至少 4,500	說、語錄體、寓言等。			
國-J-C1	字,使用 3,500 字。	滅量非韻文:如古文、寓言等。			
閱讀各類文本,從中培養	減量認識至少3500字,使用	Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等			
道德觀、責任感、同理心,	2500 字。	句型。 不調整			
並能觀察生活環境,主動	4-IV-2 認識造字原則,輔助識	Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與			
關懷社會,增進對公共議	字,了解文字的形、音、義。	家庭、鄉里、國族及其他社群的關			
題的興趣。	不調整	係。不調整			
	閱讀				

5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。不調整色。

5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能,整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。
簡化、減量、分解能在教師引導下應用閱讀策略增進學習效能。 **寫作**6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧,增進寫作能力不調整

五、本學期課程內涵:

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週	夏夜	1. 能分享自己對於夏天的經驗與感受。 2. 能認識童詩特色及其大意。 3. 能記錄課堂重點及參與討論。 4. 能讀寫課文生字詞。	一、準備活動 1. 討論對於夏天的感受(代表性的景象、生活模式及動、植物) 二、發展活動 1. 認識課文生字詞 2. 認識新詩的特色:不一定要押韻、格式自由。 3. 認識譬喻、轉化修辭 (1)譬喻:關鍵字【好像、好似,如同】 (2)轉化:擬人、擬物 三、總結活動 1. 重點複習並完成學習單與習作。 2. 總結性評量:紙筆測驗、問答

第 2-3 週	吃冰的滋味	 能分享生活中趣味的體會。 能了解文中社會今昔變遷的敘述。 能讀寫課文生字詞。 	一、準備活動 1. 教師詢問學生最喜歡吃的冰品是什麼?。 二、發展活動 1. 作者介紹。 2. 課文段落導讀與注釋講解。 3. 認識課文生字詞 三、總結活動 1 重點複習並完成學習單與習作。 2. 總結性評量: 紙筆測驗、問答。
第 4-5 週	善用時間的方法	 能清晰讀出文中引用的名言。 了解作者所強調運用時間的祕訣。 能理解把時間花在重要的事情上的意義,並妥善安排每日的活動行程。 	一、準備活動 1. 請學生先預習課文,標註生難字,並將注釋標記於課文內。 2. 請學生分享每日活動與時間安排。 3. 教師分享與時間有關的名言。 二、發展活動 1. 作者介紹。 2. 介紹引用名家文句的寫作手法。 3. 課文段落導讀與注釋講解。 4. 認識課文生字詞 三、總結活動 1 重點複習並完成學習單與習作。 2. 總結性評量:紙筆測驗、問答。
第 6 週	語文天地一標點符號使用法	 能認識標點符號的名稱與用法。 能根據文意,適當地使用標點符號完成短文。 	一、準備活動 1. 教師舉例示範,讓學生了解正確使用標點符號的重要性。 二、發展活動 1. 認識標點符號名稱和用法。 2. 練習為文章標點、斷句。 三、總結活動 1. 總結性評量: 完成學習單與習作。
第7週	生之歌選	 能理解「珍珠」和「手」的象徵意涵。 培養正向思考與感恩惜福及努力奮鬥的態度。 	一、準備活動 1. 請學生先預習課文,標註生難字,並將注釋標記於課文內。二、發展活動 1. 作者介紹-杏林子。 2. 課文段落導讀與注釋講解。 3. 課文問題討論。 三、總結活動 1. 總結性評量:完成學習單與習作。
第 8-9 週	差不多先生傳	 認識寓言。 能說出差不多先生的身分、形貌和語言特徵。 能知道差不多先生的處世態度。 	一、準備活動 1. 請學生先預習課文,標註生難字,並將注釋標記於課文內。二、 發展活動

		4. 能認識文章中誇張反諷的書寫方式。	1. 作者介紹-胡適。
		5能理解正確的生活態度應為認真而非得過且過的敷衍態度。	2. 課文段落導讀與注釋講解。
			3. 課文問題討論。
			三、總結活動
			1. 總結性評量:完成學習單與習作。
			一、準備活動
			1. 播放影片介紹孔子生平以及其趣事
			2. 認識在地與孔子相關景點: 嘉義孔廟、台南孔廟介紹
		1 marks and an about the state of the state	二、發展活動
hb 40 44	.1	1. 認識論語的語錄形式並理解其道理。	1. 認識課文生字詞
第 10-11 週	論語選	2. 領悟「治學」的方法及培養「自省」的態度。	2. 認識文言文、語錄體特色: 名人說話記錄
		3. 能讀寫課文生字詞。	3. 課文導讀與注釋講解。
			三、總結活動
			1. 總結性評量:紙筆測驗
			2. 重點複習並完成學習單與習作。
			一、準備活動
			1. 請學生課前先行預習課文,並標記生難字詞。
			2. 引起動機:請學生課前觀察自己生活周遭的環境,分別是由哪
			些人來打掃的。
		1. 能說出清道婦的工作內容。	二、發展活動
第 12 週	那默默一群	2. 培養敬業與服務的責任心並體會無名英雄默默付出的精神。	1. 作者介紹-張騰蛟。
		2. 后食吸来夹麻仿的具在心业随旨無石夹做飙飙们山的拥行。	2. 課文段落導讀與注釋講解。
			3. 課文問題討論。
			D. 球义问题的确。 三、總結活動
			二、總結活動 1. 重點複習並完成學習單與習作。
			一、準備活動
			1. 教師詢問學生若遇到生難字詞時,該怎麼辦?
			二、發展活動
於 10 vm	叩法然去去欢加小	1. 培養運用網路檢索資料及解決問題的能力。	1. 教師說明「如何上網檢索資訊」。
第 13 週	閱讀策略與資料檢索	2. 能判讀網路資訊的可信度。	2. 教師說明「網路的判讀與引用」。
			三、總結活動
			1. 實作練習:學生使用平板電腦搜尋網站資源,找出學習單中題
			目的解答。
			2. 完成習作。
			一、準備活動
		1. 能思考篇名與內容的聯繫。	1. 請學生先預習課文,標註生難字,並將注釋標記於課文內。
第 14 週	拄拐杖的小男孩	2. 能養成溫和有禮的對待他人,友善身心障礙者讓社會和諧美	2. 引起動機:影片欣賞-有愛無礙
		好。	二、發展活動
			1. 作者介紹-簡媜。

			2. 課文段落導讀與注釋講解。
			3. 課文問題討論。
			三、總結活動
			1. 總結性評量:完成學習單與習作。
			一、準備活動
			1. 引起動機:播放「雨中即景」的歌曲,請同學分享「雨」帶給
			人什麼樣的感受。
		1 从八六四)明从十十八十分为一位	二、發展活動
第 15-16 週	下雨天,真好	1. 能分享個人關於兩天的感受與回憶。	1. 作者介紹-琦君。
		2. 認識感嘆修辭法。	2. 課文段落導讀與注釋講解。
			3. 課文問題討論。
			三、總結活動
			1. 總結性評量:完成學習單與習作。
			一、準備活動
			1. 教師展示紙船,詢問學生是否摺過紙船或玩過紙船?
			2. 請學生分享自身有趣的童年經驗。
		1. 能分享自身的童年經驗。	二、發展活動
			1. 作者介紹
kk 10 17 yr			2. 教師輔以圖片介紹台灣早期農村生活,使學生能了
第 16-17 週	紙船印象	2. 能透過本文體會父母對於子女的關愛。	解作者所處的時代。
		3. 能讀寫課文生字詞。	3. 認識生字詞。
			4. 課文導讀與注釋說明。
			三、總結性評量
			1. 重點複習並完成學習單與習作。
			2. 總結性評量:紙筆測驗、問答
		一、準備活動	
			1. 學生分享自身童年有趣經驗
			2. 想像力大考驗。
		1 27 24\ 24 66 11. 15 64 \ L	二、發展活動
第 18-19 週	(2 nt 27 tr.	1. 認識誇飾的修辭法。	1. 認識古文特色
- 第 18-19 週 -	兒時記趣	2. 能體會生活中的物外之趣。	2. 認識生字詞
		3. 能讀寫課文生字詞。	3. 認識常用文言文詞語意義
			4. 認識誇飾修辭:描述程度誇張
			三、總結活動:
			1. 總結性評量: 問答和翻譯配對
			一、準備活動
第 20 週	田二安	1. 認識文中的元宵節慶習俗。	1. 引起動機:教師準備燈謎讓學生猜猜看。
 	鬧元宵	2. 培養尊重多元文化的態度。	二、發展活動
			1. 作者介紹-朱天衣。

			2. 課文段落導讀與注釋講解。 3. 課文問題討論。 三、總結活動 1. 總結性評量:完成學習單與習作。
第 21 週	曹操掉下去了	 能分析文中不同角色的性格與特徵。 認識擬人化的寫作技巧。 體會世代傳承的重要,激發勇於承擔責任之心。 	一、準備活動 1. 教師展示廟宇剪黏圖片。 二、發展活動 1. 作者介紹-王文華。 2. 課文段落導讀與注釋講解。 3. 課文問題討論。 三、總結活動 1. 總結性評量: 完成學習單與習作。

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第1週	傘	 欣賞詩中描寫傘的意象。 學習譬喻的寫作技巧。 培養觀察力與想像力。 	一、準備活動 1. 請學生課前先行預習課文,並標記生難字詞。 二、發展活動 1. 作者介紹-蓉子。 2. 課文段落導讀與注釋講解。 3. 課文問題討論。 三、總結活動 1. 總結性評量:完成學習單與習作。
第 2-3 週	近體詩選	 能認識近律詩的格律。 透過朗誦,掌握平仄和韻腳。 	一、準備活動 1.請學生課前先行預習課文。 二、發展活動 1.介紹作者李白 2.講解〈早發白帝城〉生難字詞 3.〈早發白帝城〉「篇章導讀」。 4.介紹作者王維。 5.講解〈山居秋暝〉生難字詞。 6.〈山居秋暝〉「篇章導讀」。 7.介紹作者杜甫。 8.講解〈聞官軍收河南河北〉生難字詞。 9.〈聞官軍收河南河北〉「篇章導讀」。 三、總結活動 1.總結性評量:紙筆測驗 2.完成學習單及習作。
第4週	另一個春天	1. 認識人際關係及心靈提升的寫作特色。	一、準備活動

		2. 學習分享自己在旅行中與人互動經驗。	1. 請同學分享對於春天的印象。
			二、發展活動
			1. 作者介紹-褚士瑩。
			2. 課文段落導讀與注釋講解。
			3. 課文問題討論。
			三、總結活動
			1. 總結性評量:完成學習單與習作。
			一、準備活動:
			1. 體驗活動:以圖畫和記號方式讓學生溝通,體會沒有文字的不方
			便,並介紹文字起源。
第5週	語文天地一、文字構造	1. 能認識六書的原則,以輔助認字。	二、發展活動
	介紹		1. 認識六書造字原則
			三、總結性活動
			1. 應用練習
			一、準備活動
			1. 複習文言文特性。
		1. 認識文言文簡潔的特性。	二、發展活動
	賣油翁	2. 認識藉故事人物說道理的寫作方式。	1. 翻譯文言文內容。
第 6-7 週	7.244	3. 能領會熟能生巧的道理。	2. 講解內容大意。
		4. 能讀寫課文生字詞。	3. 請學生分享生活中熟能生巧的實例。
		1. 危吸 网络人工 1 时	三、總結活動:
			1. 總結課程重點
			一、準備活動
			1. 認識朱自清的生平。
			二、發展活動
		1. 體會為人子與父親間的情感交流。	1. 認識課文生字詞
		2. 認識作者以刻畫動作細節的寫作技巧抒發情思。	2. 認識散文特色
第 8-9 週	背影	3. 認識本文主旨與文體。	3. 體會課文父愛情意
		4. 能讀寫課文生字詞。	4. 理解課文內句段和父愛的連結
			三、總結活動:
			1. 總結性評量:紙筆測驗
			2. 完成學習單及習作。
			一、準備活動
			1.請學生課前先行預習課文,並標記生難字詞。
			2. 引起動機:播放聲音檔,請同學猜猜看。
第 9-10 週	聲音鐘	1. 了解所謂「聲音鐘」的意義。	二、發展活動
710 10 23	十 日 2至	2. 了解住家社區的特色,培養愛護鄉里的情懷。	1. 作者介紹-陳黎。
			2. 課文段落導讀與注釋講解。
			3. 課文問題討論。
			0. 本人问及到 酬。

			三、總結活動
			1. 總結性評量:完成學習單與習作。
			一、準備活動
			1.引起動機:播放螢火蟲影片。
			2. 請同學分享自身與螢火蟲的相關經驗。
		1. 認識抒情文與記敘文。	二、發展活動
第 10-11 週	今夜看螢去	2.認識「引用」修辭。	1. 作者介紹-南方朔。
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	3. 能體會對環境的關懷。	2. 課文段落導讀與注釋講解。
			3. 課文問題討論。
			三、總結活動
			1. 總結性評量:完成學習單與習作。
			一、準備活動
			1. 教師準備幾張不同書體之書法圖片,請同學觀察後分享其感受。
			二、發展活動
	語文天地二、字體演變	1. 認識漢字書寫的主要書體。	1. 介紹書法工具及擺放位置。
第 12 週	與書法欣賞	2. 能欣賞書法之美並了解其風格。	2. 認識漢字書體的流變及特點。
	N B MARK		3. 介紹歷代具代表的書法名家及其作品
			三、總結活動:
			1. 完成學習單。
			一、準備活動
			1.引起動機:播放流浪狗影片。
			二、發展活動
		1. 了解流浪動物所面臨的困境。	1. 作者介紹。
第 13-14 週	自學二、再見,西莎	2. 學習尊重生命,不棄養寵物。	2. 課文段落導讀與注釋講解。
			3. 課文問題討論。
			三、總結活動
			1. 總結性評量:完成學習單與習作。
			一、準備活動
			1. 請學生課前先行預習課文,並標記生難字詞。
			二、發展活動
		4 (0 07))] 7 1-14 1 1 1 1 1	1. 作者介紹-蘇軾。
第 14-15 週	記承天夜遊	1. 學習借景抒情的表達技巧。	2. 課文段落導讀與注釋講解。
		2. 欣賞文中描寫光影的美妙。	3. 介紹唐宋古文八大家。
			4. 課文問題討論。
			三、總結活動
			1. 總結性評量: 完成學習單與習作。
		1. 認識抒情文藉事抒懷的表現手法。	一、準備活動
第 16 週	謝天	2. 能常懷感恩之心,功成不居的氣度。	1. 教師請學生思考日常生活便利是怎麼達成的呢?
		3. 能了解本文-謝天之意涵及主旨。	2. 經由便利生活的反思,了解到是由許多人分工努力而來的。

		4. 能讀寫課文生字詞。	二、發展活動
		11/10/2/14/2/11/2/2/11/2/2/11/2/2/2/2/2/2/2/2	1. 作者介紹-陳之藩
			2. 認識生字詞,注釋講解。
			3. 課文導讀,文意說明
			三、總結活動:
			1. 總結性評量:紙筆測驗
			2. 完成學習單及習作。
			一、準備活動
			1. 請學生課前先行預習課文,並標記生難字詞。
			二、發展活動
		 1. 了解文中人物的奮鬥成功過程。	1. 作者介紹-王溢嘉。
第 17 週	音樂家與職籃巨星	2. 認識人物典範,進而探索自我,規畫人生。	2. 課文段落導讀與注釋講解。
		2. 秘藏人物典型,连明抹东日找,观重八生。	3. 課文問題討論。
			三、總結活動
			1. 總結性評量: 完成學習單與習作。
			一、準備活動
			1. 播放玉山紀錄片。
			二、發展活動
	工1. 泊拉克繼笙_	 1. 建立對臺灣的認同感。	一、發展活動 1. 作者介紹-寒袖。
第 18 週			• • • • •
	道曙光	2. 學習記敘的寫作手法。	2. 課文段落導讀與注釋講解。
			3. 課文問題討論。
			三、總結活動
			1. 總結性評量:完成學習單與習作。
			一、準備活動
			1. 請學生課前先行預習課文,並標記生難字詞。
		1 四知「七四人正耳」 1 密加 1 5 7	二、發展活動
第 19-20 週	自學三、東風吹馬耳	1.理解「東風吹馬耳」的實際情況。	1. 作者介紹。
		2. 培養實事求是的態度。	2. 課文段落導讀與注釋講解。
			3. 課文問題討論。
			三、總結活動
			1. 總結性評量:完成學習單與習作。

備註:請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。

112 學年度嘉義縣大吉國民中學特殊教育資源班第一二學期語文領域-國語文 7B 教學計畫表 設計者:蘇賢慧 (表十二之二)

一、教材來源:□自編 ■編選-參考教材-南一版 二、本領域每週學習節數:□外加 ■抽離 4 節

三、教學對象:學障7年級2人,共2人

四、核心素養、學年目標 、評量方式

4-IV-2 認識造字原則,輔助識 字,了解文字的形、音、義。不 調整

閱讀

|5-IV-3 理解各類文本內容、形式 ||敘事、有無、判斷、表 和寫作特色。

簡化能在教師引導下理解各類文 Cb-IV-2 各類文本中所 本內容、形式和寫作特色。

[5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效 | 里、國族及其他社群的 能,整合跨領域知識轉化為解決問關係。 題的能力。

簡化、減量、分解能在教師引導 下應用閱讀策略增進學習效能。

寫作

6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技 巧,增進寫作能力。

簡化能在教師引導下運用仿寫幾 巧,增進寫作能力。

減量非韻文:如古文、 寓言等。

Ac-IV-2 敘事、有無、 判斷、表熊等句型。

簡化在教師引導下認識 態等句型。

反映的個人與家庭、鄉

簡化在教師引導下能理 解從各類文本中所反映 的個人與家庭、鄉里的 關係。

五、本學期課程內涵:

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第1週	夏夜	 1. 能分享自己對於夏天的經驗與感受。 2. 能認識童詩特色及其大意。 3. 能記錄課堂重點及參與討論。 4. 能讀寫課文生字詞。 	一、準備活動 1. 討論對於夏天的感受(代表性的景象、生活模式及動、植物) 二、發展活動 1. 認識課文生字詞 2. 認識新詩的特色:不一定要押韻、格式自由。 3. 認識譬喻、轉化修辭 (1)譬喻:關鍵字【好像、好似,如同】 (2)轉化:擬人、擬物

			三、總結活動
			1. 重點複習並完成學習單與習作。
			2. 總結性評量:紙筆測驗、問答
			一、準備活動
			1. 教師詢問學生最喜歡吃的冰品是什麼?。
			二、發展活動
		1. 能分享生活中趣味的體會。	1. 作者介紹。
第 2-3 週	吃冰的滋味	2. 能了解文中社會今昔變遷的敘述。	2. 課文段落導讀與注釋講解。
		3. 能讀寫課文生字詞。	3. 認識課文生字詞
			三、總結活動
			1 重點複習並完成學習單與習作。
			2. 總結性評量:紙筆測驗、問答。
			一、準備活動
			1. 請學生先預習課文,標註生難字,並將注釋標記於課文內。
			2. 請學生分享每日活動與時間安排。
		 1. 能清晰讀出文中引用的名言。 2. 了解作者所強調運用時間的祕訣。 3. 能理解把時間花在重要的事情上的意義,並妥善安排每日的活動行程。 	3. 教師分享與時間有關的名言。
	善用時間的方法		二、發展活動
kh A F NB			1. 作者介紹。
第 4-5 週			2. 介紹引用名家文句的寫作手法。
			3. 課文段落導讀與注釋講解。
			4. 認識課文生字詞
			三、總結活動
			1 重點複習並完成學習單與習作。
			2. 總結性評量:紙筆測驗、問答。
			一、準備活動
			1. 教師舉例示範,讓學生了解正確使用標點符號的重要性。
	語文天地一	1. 能認識標點符號的名稱與用法。	二、發展活動
第6週	標點符號使用法	2. 能根據文意,適當地使用標點符號完成短文。	1. 認識標點符號名稱和用法。
	你	2. 肥似镓文思,则由地区用标题内弧无风短文。	2. 練習為文章標點、斷句。
			三、總結活動
			1. 總結性評量:完成學習單與習作。
			一、準備活動
			1. 請學生先預習課文,標註生難字,並將注釋標記於課文內。二、
			發展活動
第7週	生之歌選	1. 能理解「珍珠」和「手」的象徵意涵。	1. 作者介紹-杏林子。
71 1 2	ユ~いな	2. 培養正向思考與感恩惜福及努力奮鬥的態度。	2. 課文段落導讀與注釋講解。
			3. 課文問題討論。
			三、總結活動
			1. 總結性評量:完成學習單與習作。

第 8-9 週	差不多先生傳	 記識寓言。 能說出差不多先生的身分、形貌和語言特徵。 能知道差不多先生的處世態度。 能認識文章中誇張反諷的書寫方式。 能理解正確的生活態度應為認真而非得過且過的敷衍態度。 	一、準備活動 1. 請學生先預習課文,標註生難字,並將注釋標記於課文內。二、發展活動 1. 作者介紹-胡適。 2. 課文段落導讀與注釋講解。 3. 課文問題討論。 三、總結活動 1. 總結性評量:完成學習單與習作。
第 10-11 週	論語選	 認識論語的語錄形式並理解其道理。 . 領悟「治學」的方法及培養「自省」的態度。 . 能讀寫課文生字詞。 	一、準備活動 1.播放影片介紹孔子生平以及其趣事 2.認識在地與孔子相關景點:嘉義孔廟、台南孔廟介紹 二、發展活動 1.認識課文生字詞 2.認識文言文、語錄體特色:名人說話記錄 3.課文導讀與注釋講解。 三、總結活動 1.總結性評量:紙筆測驗 2.重點複習並完成學習單與習作。
第 12 週	那默默一群	 能說出清道婦的工作內容。 培養敬業與服務的責任心並體會無名英雄默默付出的精神。 	一、準備活動 1. 請學生課前先行預習課文,並標記生難字詞。 2. 引起動機:請學生課前觀察自己生活周遭的環境,分別是由哪些人來打掃的。 二、發展活動 1. 作者介紹-張騰蛟。 2. 課文段落導讀與注釋講解。 3. 課文問題討論。 三、總結活動 1. 重點複習並完成學習單與習作。
第 13 週	閱讀策略與資料檢索	 1. 培養運用網路檢索資料及解決問題的能力。 2. 能判讀網路資訊的可信度。 	一、準備活動 1. 教師詢問學生若遇到生難字詞時,該怎麼辦? 二、發展活動 1. 教師說明「如何上網檢索資訊」。 2. 教師說明「網路的判讀與引用」。 三、總結活動 1. 實作練習:學生使用平板電腦搜尋網站資源,找出學習單中題目的解答。 2. 完成習作。
第 14 週	拄拐杖的小男孩	1. 能思考篇名與內容的聯繫。 2. 能養成溫和有禮的對待他人,友善身心障礙者讓社會和諧美	一、準備活動 1. 請學生先預習課文,標註生難字,並將注釋標記於課文內。

二、發展活動 1. 作者介紹、情報。 2. 深文改為學講與注釋講解。 3. 張文的通過論 1. 總結性好量:沒成學習與與習情。 2. 別地的機、指放、同中即景」例歌曲、請同學分享「兩」勞於 人作學性的感受。 2. 別处的學、語為不得所有者。 3. 深以問題前論。 4. 認識感責療辭法。 4. 認識感責療辭法。 5. 能力等個人關於而天的感受與回位。 4. 認識感責療辭法。 6. 能力等個人關於而天的感受與回位。 6. 能力等個人關於而天的感受與回位。 6. 能力等個人關於而天的感受與回位。 6. 能力等個人關於而天的感受與回位。 6. 能力等個人關於而天的感受與回位。 6. 能力學其為解析者。 6. 非文理及為學講與注釋講解。 6. 非文理及為學習與兩質中。 6. 化數性好量:完成學習與兩質中。 6. 化數性好量:完成學可與不與有關的產年經驗。 6. 化數學不能為,簡同學生是希腊過級都及疑過級都? 6. 是與活動 6. 化數學有與國際一個一 6. 解文學與於實質與同學生是希腊過級都及疑過級都? 6. 是與活動 6. 化學生化了解析者所應所形代。 6. 認識者學與關於,問答 6. 是 經濟分學與自身中。 6. 能認可以與一個人關係可以與一個人關係。 6. 是 經濟力大學與 6. 是 經濟方數 6. 是 經濟方學與 6. 是 經濟方學 6. 是 經濟方學 6. 是 經濟方學 6. 是 經濟學 6. 是 經濟方學 6. 是 經濟方學 6. 是 經濟方學 6. 是 經濟子學 6. 是 經濟學學 6. 是 是 經濟學學 6. 是 是 是 經濟學學 6. 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是			好。	2. 引起動機:影片欣賞-有愛無礙
第 15-16 週 1. 作者介知-商融。 2. 第文及問題對称。 2. 第文及問題對称。 三、地路活動 1. 起始活動 2. 有足成等 書享與習作。 二、享職活動 2. 有足成於 書等與習作。 二、享職活動 2. 有足成務 : 指放「由中即景」的歌曲。韓同學分享「兩」帶給人作學樣的成受。 二、發展活動 4. 認識或家修辭法。 2. 深文投源等薄具建釋薄解。 3. 非方向知時前。 二、稅財活動 1. 能分享自身的臺平經驗。 二、發展活動 2. 能选過本文體會父母對於子女的關金。 2. 統建公本是不提驗。 2. 能选過本文體會父母對於子女的關金。 2. 抗解報以關戶紹台灣早期農村生活,使學生能了解析分配。 2. 就會其中理解,因為 (2. 我的報以關戶如台灣早期農村生活,使學生能了解析分配。 2. 然鄉生淨明。 2. 机等 (2. 数數理是成及學習與關係。 2. 然鄉建河險、固各 2. 化學及活動 1. 認識等解於及之學所 2. 能達過去所可能的解析。 2. 然鄉生淨明。 2. 化學及活動 1. 認識等與關係。 2. 能達成主所,如此學生學主解,因為 2. 認識生淨明。 3. 能讀者课文生學問。 2. 認識生學的 4. 認識時傳發 (2. 放験方力等級。 二、發展的 2. 認識生淨明。 2. 認識主辦公 (2. 財政方文 (2. 財政主) 3. 能讀者课文生學問。 2. 認識主辦公 (2. 財政主) 4. 認識時後報 (2. 財政主) 2. 認識主教育 (2. 財政主) 2. 認識生產者與關係 2. 認識主辦公 (2. 財政計畫) 2. 成議者別以上學生產者 (2. 財政主) 2. 認識主教育主辦公 (2. 財政計畫) 2. 成就是 (2. 財政主) 2. 認識主教育主 (2. 財政計畫) 2. 成議者別之 (2. 財政主) <t< td=""><td></td><td></td><td>~</td><td></td></t<>			~	
2 : 就又就落乎清與注釋講解。 3 : 讓又問題討論。 - : : : : : : : : : : : : : : : : : : :				
3 漢文問題討論				
三・機能活動 1.總統世計量:完成學習學與習作。				
1. 總結結學臺:完成學問單與習作。				
第 15-16 週 下雨夫,真好 3. 能分享個人關於雨天的感受與回德。				
\$ 15-16 39 下雨夫,真好 3. 能分享個人關於兩天的感受與回憶。 4. 認識感嘆慘辭法。 3. 能分享個人關於兩天的感受與回憶。 4. 認識感嘆慘辭法。 2. 以東文段為專請與注釋講解。 3. 東文門廻討論。 三. 總結活動 1. 能給於性淨臺·完成學習單與習作。 一、準備活動 1. 能分享自身的童年組驗。 2. 旅遊後本數會父母對於子女的關愛。 3. 能讀落課文生字詞。 \$ 16-17 39				
第 15-16 週 下雨天,真好 3. 能分享個人關於雨天的感受與回德。 4. 認識感嘆修辭法。 2. 讓文段落事讀與注釋講解。 3. 讓文門應討論。 三、總結活動 1. 作者行起, 6. 是 正成學習享與習作。 一、準備活動 1. 數師展示紙船,詢門學生是否摺過紙都或玩過紙都? 2. 請辦生分享自身有趣的童年經驗。 2. 就師展示紙船,詢門學生是否摺過紙都或玩過紙都? 2. 就師與不紙船,詢門學生是否摺過紙都或玩過紙都? 2. 就師與不紙船,詢門學生是否摺過紙都或玩過紙都? 2. 就師辦是不統船,詢門學生是否摺過紙都或玩過紙都? 3. 說讀字課文生字詞。 4. 雜文等請與注釋說明。 3. 認識生字詞。 4. 雜文等請與注釋說明。 三、總統性評量 5. 重點複習並完成學習享與習作。 2. 經辦性評量 5. 重點複習並完成學習享與習作。 2. 經辦性評量 5. 重點複習並完成學習享與習作。 2. 經辦性評量 5. 是 5.				
第15-16 週 下雨天,真好 3. 能分享個人關於兩天的感受與回憶。 二、發展活動 1. 作者介紹可藉。 2. 課文與為學動與注釋講解。 3. 課文問題討論。 2. 課文與為學動與注釋講解。 3. 課文問題討論。 2. 總統活動 1. 總統任營堂,完成學質單與習作。 一、準備活動 1. 執幹展示抵謝。詢問學生是否相過試無或玩過試驗? 2. 結婚是公身自身有趣的童年經驗。 2. 能議過本文體會又得對於子女的關愛。 1. 能分享自身的童年經驗。 2. 數部輔以圖月介紹台灣平期農村生活,使學生能了解作者介紹。 2. 數如推公開,因於任營運,就養理以明。 2. 數數推計量、減量測驗、問答 2. 總數性計量、減量測驗、同答 2. 總數付上等 2. 總數付上等 2. 總數付上等 2. 總數付於之所養 2. 總數付上等 2. 總數付金 2. 總 2. 總數付金 2. 總數付金 2. 總數付金 2. 總數付金				
第15-16 週 下雨天,真好 3. 能分子個人關於向表有感受與回憶。 1. 作者介紹-琦君。 2. 課文段落等鎮東注釋請解。 3. 課文月養時鎮房 2. 課及務等鎮東注釋請解。 3. 課政務的 1. 總結活動。 2. 結準是否組過級船或玩過級船? 2. 結準是否抵船。詢問童牛經驗。 2. 未發展活動。 1. 作者介紹。 2. 執師辦以圖月介紹台灣早期累村生活,使學生能了解作者所處的時代。 3. 認識生率词。 4. 課文事讀與注釋說明。 2. 執師被以圖月介紹台灣早期累村生活,使學生能了解作作所處的時代。 3. 認識生學司。 4. 課本事讀與注釋說明。 2. 總結性評量:紙筆測驗、問答 2. 總結性評量:紙筆測檢別、問答 2. 總結性評量:紙量利益報驗 2. 總計在計畫 2. 認識力大考驗。 2. 認識力大考驗。 2. 認識力大考驗。 2. 認識力大考驗。 2. 認識力大考驗。 2. 認識力大考驗。 2. 認識力支持色 2. 認識力於善 2. 認識力於善 2. 認識力學等表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表				.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
4. 認識感情が許法。	笠 15 16 油	一 工工、 古 亿	3. 能分享個人關於雨天的感受與回憶。	
3. 课文問題討論。 三、總結活動 1. 被編展示纸船,詢問學生是否摺過紙能或玩過紙船? 2. 請學生分量自身有趣的童年經驗。 2. 就經過本文體會父母對於子女的關愛。 3. 能讀寫課文生字詞。 4. 課文學讀與注釋說明。 三、總結性評量 1. 重點複習並完成學習單與習作。 2. 能給性計量 1. 重點複習並完成學習單與習作。 2. 能給性計量 1. 重點複習並完成學習單與習作。 2. 統結性評量 1. 重點複習並完成學習學與習作。 2. 統結性計量 2. 北線入并奇險。 2. 北線入大寺險。 2. 北線大寺險。 2. 北線大寺險。 3. 認識生字詞。 4. 課文學音與主釋說明。 三、總結性對量 1. 重點複習並完成學習學與習作。 2. 統結性對量 2. 北線大寺險。 2. 北線大寺險。 2. 北線大寺險。 2. 北線大寺險。 2. 北線大寺險。 3. 能讀寫課文生字詞。 3. 能讀寫課文生字詞。 3. 認識音文特色 2. 認識生之詞 3. 認識常用文言文詞語意義 4. 認識詩修修辭:指述程度誇張 三、總結注動 1. 總結性計量:問答和翻譯配對	- 第 15 ⁻ 10 週	下的人, 具对	4. 認識感嘆修辭法。	
 三、總結活動 1. 總結任評量:完成學習單與習作。 一、準備活動 1. 就師展示紙船、詢問學生是否摺過紙船或玩過紙船? 2. 請學生分享自身有趣的童年經驗。 二、發展活動 1. 作者介紹 2. 能造過本文體會父母對於子女的關愛。 3. 能讀寫課文生字詞。 2. 報酬和以圖月介紹台灣早期農村生活、使學生能了解作者所處的時代。 3. 認識生字詞。 4. 課文學讀與注釋規明。 三、總結性評量:截筆測驗、問答 一、準備活動 1. 認識詩師的修辭法。 2. 能體會生活中的物外之趣。 3. 能讀寫課文生字詞。 2. 能體分大考驗。 二、學長活動 1. 認識古文特色 2. 認識士字词 3. 認識者用文言文詞語意義 4. 認識活動: 1. 總結任評量: 問答和翻譯配對 				
1.總結性評量:完成學習單與習作。				
第 16-17 週 紙船印象				
1. 数師展示紙船,詢問學生是否褶過紙船或玩過紙船? 2. 請學生分享自身有趣的童年經驗。				
第 16-17 週 2. 請學生分享自身有趣的童年經驗。 1. 能分享自身的童年經驗。 二、發展活動 1. 化分享自身的童年經驗。 2. 教師輔以圖片介紹台灣早期農村生活,使學生能了解作者所處的時代。 3. 能讀寫課文生字詞。 4. 課文學請與注釋說明。 三、總結性評量: 1. 認識古典習單與習作。 2. 總結性評量: 1. 認識古文科學與習作。 2. 總結性評量: 2. 總統性評量: 1. 認識古文科色。 2. 總統書的 2. 能體會生活中的物外之趣。 3. 認識者內文言文詞語意義 3. 認識者所文言文詞語意義 4. 認識結婚修辦 : 超過程度誇張 三、總結活動: 1. 總結性評量: 問答和翻譯配對				
第 16-17 週 紅船印象 1. 能分享自身的童年經驗。 2. 能透過本文體會父母對於子女的關愛。 3. 能讀寫课文生字詞。 2. 教師輔以圖月介紹台灣早期農村生活,使學生能了解作者所處的時代。 3. 認識生字詞。 4. 课文導讀與注釋說明。 三、總結性評量。 1. 重點複習並完成學習單與習作。 2. 總結性評量、主點複習並完成學習單與習作。 2. 總結性評量、主點複習並完成學習與職、問答 一、準備活動。 1. 學生分享自身童年有趣經驗 2. 想像力大等驗。 二、發展活動。 1. 認識古文特色 2. 認識古文特色 2. 認識生字詞。 3. 能讀寫課文生字詞。 4. 認識的修辭:描述程度誇張 三、總結活動。 1. 認識活動: 1. 總結性評量:問答和翻譯配對				
第 16-17 週 紅船印象 1. 能分享自身的童年經驗。 2. 能透過本文體會父母對於子女的關愛。 3. 能讀寫課文生字詞。 1. 作者介紹 2. 教師輔以圖片介紹台灣早期農村生活,使學生能了解作者所處的時代。 3. 認識生字詞。 4. 課文轉換其注釋說明。 三、總結性評量 1. 重點複習並完成學習單與習作。 2. 總結性詳量: 紙筆測驗、問答 第 18-19 週 2. 能體會生活中的物外之趣。 3. 能讀寫課文生字詞。 1. 認識方外的 2. 認識生习詞 3. 認識常用文言文詞語意義 4. 認識的條於辭:描述程度誇張 三、總結活動: 1. 總結性評量: 問答和翻譯配對				
第 16-17 週 紅船印象 2. 報話過本文體會父母對於子女的關愛。 2. 教師輔以圖片介紹台灣早期農村生活,使學生能了解作者所處的時代。 3. 能讀寫課文生字詞。 4. 課文導讀與注釋說明。 三、總結性評量: 1. 重點複習並完成學習單與習作。 2. 總結性評量: 紙樂測驗、問答 一、準備活動 1. 認識持飾的修辭法。 2. 想像力大考驗。 2. 能體會生活中的物外之趣。 3. 認識古文特色 2. 認識生字詞 3. 認識實課文生字詞。 3. 認識實別表 4. 認識請所及言文詞語意義 4. 認識詩傳修辭: 描述程度誇張 三、總結活動: 1. 總結性評量: 問答和翻譯配對				
第 16-17 週 紙船印象 2. 能透過本文體會父母對於子女的關愛。 2. 教師轉以關戶戶紹台灣平期長村生活,便學生能了解作者所處的時代。 3. 認識生字詞。 4. 課文導讀與注釋說明。 三、總結性評量 1. 重點複習並完成學習單與習作。 2. 總結性評量:紙筆測驗、問答 一、準備活動 1. 認識詩飾的修辭法。 2. 想像力大考驗。 2. 總據任新動 1. 認識古文特色 2. 認識生字詞 3. 能讀寫課文生字詞。 3. 認識常用文言文詞語意義 4. 認識詩修修辭:描述程度誇張 三、總結活動: 1. 總結性評量:問答和翻譯配對			1. 能分享自身的童年經驗。	
	第 16-17 週	紙船印象		
第 18-19 週 2. 總結性評量: 第 18-19 週 1. 認識詩師的修辭法。 2. 能體會生活中的物外之趣。 2. 認識生字詞 3. 認識生字詞。 1. 認識古文特色 2. 認識生字詞。 2. 認識生字詞 3. 能讀寫課文生字詞。 3. 認識首所文言文詞語意義 4. 認識詩師修辭:描述程度誇張 三、總結活動: 1. 總结性評量:問答和翻譯配對				
 三、總結性評量 1.重點複習並完成學習單與習作。 2.總结性評量:紙筆測驗、問答 一、準備活動 2.想像力大考驗。 二、發展活動 2.能體會生活中的物外之趣。 3.能讀寫課文生字詞。 2.認識生字詞 3.認識常用文言文詞語意義 4.認識誇修修辭:描述程度誇張 三、總結活動: 1.總结性評量:問答和翻譯配對 3.認識常用文言文詞語意義 4.認識誇術修辭:描述程度誇張 三、總結活動: 1.總结性評量:問答和翻譯配對 1.總結性評量:問答和翻譯配對 2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.2.				
1. 重點複習並完成學習單與習作。 2. 總結性評量: 紙筆測驗、問答 一、準備活動 1. 學生分享自身童年有趣經驗 2. 想像力大考驗。 2. 想像力大考驗。 2. 想像方大考驗。 2. 能體會生活中的物外之趣。 3. 能讀寫課文生字詞。 1. 認識古文特色 2. 認識生字詞 3. 認識常用文言文詞語意義 4. 認識詩飾修辭:描述程度誇張 三、總結活動: 1. 總結性評量: 問答和翻譯配對				
第 18-19 週 2.總結性評量:紙筆測驗、問答 日時記趣 1.認識誇飾的修辭法。 2.能體會生活中的物外之趣。 2.認識生字詞 3.能讀寫課文生字詞。 2.認識生字詞 3.認識誇飾修辭:描述程度誇張 三、總結活動: 1.總結性評量:問答和翻譯配對				
第 18-19 週 見時記趣 1. 認識誇飾的修辭法。 2. 想像力大考驗。 2. 被養活動 1. 認識古文特色 2. 能體會生活中的物外之趣。 3. 能讀寫課文生字詞。 3. 認識出文語意義 4. 認識誇飾修辭:描述程度誇張三、總結活動: 1. 總結性評量: 問答和翻譯配對				
1. 學生分享自身童年有趣經驗 2. 想像力大考驗。 二、發展活動 1. 認識古文特色 2. 能體會生活中的物外之趣。 3. 能讀寫課文生字詞。 2. 認識生字詞 3. 認識常用文言文詞語意義 4. 認識誇飾修辭:描述程度誇張 三、總結活動: 1. 總結性評量: 問答和翻譯配對				
第 18-19 週 2. 想像力大考驗。 2. 想像力大考驗。 二、發展活動 1. 認識古文特色 2. 認識生字詞 3. 能讀寫課文生字詞。 3. 認識常用文言文詞語意義 4. 認識誇飾修辭:描述程度誇張 三、總結活動: 1. 總結性評量: 問答和翻譯配對				
第 18-19 週 1. 認識誇飾的修辭法。 二、發展活動 1. 認識古文特色 2. 認識生字詞 3. 能讀寫課文生字詞。 3. 認識常用文言文詞語意義 4. 認識誇飾修辭:描述程度誇張 三、總結活動: 1. 總結性評量:問答和翻譯配對				
第 18-19 週 兒時記趣 名時記趣 名時記趣 名時記趣 名				2. 想像力大考驗。
第 18-19 週 2. 能體會生活中的物外之趣。 2. 認識生字詞 3. 能讀寫課文生字詞。 3. 認識常用文言文詞語意義 4. 認識誇飾修辭:描述程度誇張 三、總結活動: 1. 總結性評量: 問答和翻譯配對			1 初端終絡的後額注。	二、發展活動
3. 能讀寫課文生字詞。 2. 認識生字詞 3. 認識常用文言文詞語意義 4. 認識誇飾修辭: 描述程度誇張 三、總結活動: 1. 總結性評量: 問答和翻譯配對	笠 10 10 畑	白吃台掘		1. 認識古文特色
3. 認識常用文言文詞語意義 4. 認識誇飾修辭:描述程度誇張 三、總結活動: 1. 總結性評量: 問答和翻譯配對	为 10-13 河	九吋癿巡		2. 認識生字詞
三、總結活動: 1.總結性評量:問答和翻譯配對			U. 贴调 為	3. 認識常用文言文詞語意義
1. 總結性評量: 問答和翻譯配對				4. 認識誇飾修辭:描述程度誇張
				三、總結活動:
第20週 鬧元宵 1.認識文中的元宵節慶習俗。 一、準備活動				1. 總結性評量: 問答和翻譯配對
	第 20 週	鬧元宵	1. 認識文中的元宵節慶習俗。	一、準備活動

		2. 培養尊重多元文化的態度。	1. 引起動機:教師準備燈謎讓學生猜猜看。 二、發展活動
			1. 作者介紹-朱天衣。
			2. 課文段落導讀與注釋講解。
			3. 課文問題討論。
			三、總結活動
			1. 總結性評量:完成學習單與習作。
			一、準備活動
			1. 教師展示廟宇剪黏圖片。
		1. 能分析文中不同角色的性格與特徵。	二、發展活動
第 21 週	曹操掉下去了	2. 認識擬人化的寫作技巧。	1. 作者介紹-王文華。
# 21 Z	自弥什「乙」	2. 體會世代傳承的重要,激發勇於承擔責任之心。	2. 課文段落導讀與注釋講解。
		2. 胆自己们所外的主要 "然效为水外船员工~"	3. 課文問題討論。
			三、總結活動
			1. 總結性評量:完成學習單與習作。

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第1週	傘	1. 欣賞詩中描寫傘的意象。 2. 學習譬喻的寫作技巧。 3. 培養觀察力與想像力。	一、準備活動 1. 請學生課前先行預習課文,並標記生難字詞。 二、發展活動 1. 作者介紹-蓉子。 2. 課文段落導讀與注釋講解。 3. 課文問題討論。 三、總結活動 1. 總結性評量: 完成學習單與習作。
第 2-3 週	近體詩選	1. 能認識近律詩的格律。 2. 透過朗誦,掌握平仄和韻腳。	一、準備活動 1.請學生課前先行預習課文。 二、發展活動 1.介紹作者李白 2.講解〈早發白帝城〉生難字詞 3.〈早發白帝城〉「篇章導讀」。 4.介紹作者王維。 5.講解〈山居秋暝〉生難字詞。 6.〈山居秋暝〉「篇章導讀」。 7.介紹作者杜甫。 8.講解〈聞官軍收河南河北〉生難字詞。 9.〈聞官軍收河南河北〉「篇章導讀」。 三、總結活動 1.總结性評量:紙筆測驗

			2. 完成學習單及習作。
第 4 週	另一個春天	1. 認識人際關係及心靈提升的寫作特色。 2. 學習分享自己在旅行中與人互動經驗。	一、準備活動 1. 請同學分享對於春天的印象。 二、發展活動 1. 作者介紹-褚士瑩。 2. 課文段落導讀與注釋講解。 3. 課文問題討論。 三、總結活動 1. 總結性評量: 完成學習單與習作。
第 5 週	語文天地一、文字構造 介紹	1. 能認識六書的原則,以輔助認字。	一、準備活動: 1. 體驗活動: 以圖畫和記號方式讓學生溝通,體會沒有文字的不方便,並介紹文字起源。 二、發展活動 1. 認識六書造字原則 三、總結性活動 1. 應用練習
第 6-7 週	賣油翁	 認識文言文簡潔的特性。 認識藉故事人物說道理的寫作方式。 能領會熟能生巧的道理。 能讀寫課文生字詞。 	 一、準備活動 1. 複習文言文特性。 二、發展活動 1. 翻譯文言文內容。 2. 講解內容大意。 3. 請學生分享生活中熟能生巧的實例。 三、總結活動: 1. 總結課程重點
第 8-9 週	背影	1. 體會為人子與父親間的情感交流。 2. 認識作者以刻畫動作細節的寫作技巧抒發情思。 3. 認識本文主旨與文體。 4. 能讀寫課文生字詞。	 一、準備活動 1. 認識朱自清的生平。 二、發展活動 1. 認識課文生字詞 2. 認識散文特色 3. 體會課文父愛情意 4. 理解課文內句段和父愛的連結 三、總結活動: 1. 總結性評量: 紙筆測驗 2. 完成學習單及習作。
第 9-10 週	聲音鐘	 了解所謂「聲音鐘」的意義。 了解住家社區的特色,培養愛護鄉里的情懷。 	一、準備活動 1.請學生課前先行預習課文,並標記生難字詞。 2. 引起動機:播放聲音檔,請同學猜猜看。 二、發展活動 1. 作者介紹-陳黎。

			2. 課文段落導讀與注釋講解。
			3. 課文問題討論。
			三、總結活動
			1. 總結性評量:完成學習單與習作。
			一、準備活動
			1.引起動機:播放螢火蟲影片。
			2. 請同學分享自身與螢火蟲的相關經驗。
		1. 認識抒情文與記敘文。	二、發展活動
第 10-11 週	今夜看螢去	2.認識「引用」修辭。	1. 作者介紹-南方朔。
7, 10 11 2	/ 八月 虽 厶	3. 能體會對環境的關懷。	2. 課文段落導讀與注釋講解。
		O. NORD I STANDARININ	3. 課文問題討論。
			三、總結活動
			1. 總結性評量:完成學習單與習作。
			一、準備活動
			1. 教師準備幾張不同書體之書法圖片,請同學觀察後分享其感受。
			二、發展活動
		1. 認識漢字書寫的主要書體。	1. 介紹書法工具及擺放位置。
第 12 週	與書法欣賞	2. 能欣賞書法之美並了解其風格。	2. 認識漢字書體的流變及特點。
	ラ、日 (4/)八 只		3. 介紹歷代具代表的書法名家及其作品
			三、總結活動:
			1. 完成學習單。
			一、準備活動
			1.引起動機:播放流浪狗影片。
			二、發展活動
		1. 了解流浪動物所面臨的困境。	1. 作者介紹。
第 13-14 週	自學二、再見, 西莎	2. 學習尊重生命,不棄養寵物。	2. 課文段落導讀與注釋講解。
		1. 1 d d = 1 + 1 × K % %	3. 課文問題討論。
			三、總結活動
			1. 總結性評量:完成學習單與習作。
			一、準備活動
			1. 請學生課前先行預習課文,並標記生難字詞。
			二、發展活動
			1. 作者介紹-蘇軾。
第 14-15 週	記承天夜遊	1. 學習借景抒情的表達技巧。	2. 課文段落導讀與注釋講解。
10 -		2. 欣賞文中描寫光影的美妙。	3. 介紹唐宋古文八大家。
			4. 課文問題討論。
			三、總結活動
			1. 總結性評量:完成學習單與習作。
第 16 週	謝天	1. 認識抒情文藉事抒懷的表現手法。	一、準備活動
N 10 10	₩ /\	1. 500 000 11 月入和 于 11 1次 47 1八 1/4	一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一

		2. 能常懷感恩之心,功成不居的氣度。	1. 教師請學生思考日常生活便利是怎麼達成的呢?
		3. 能了解本文-謝天之意涵及主旨。	2. 經由便利生活的反思,了解到是由許多人分工努力而來的。
		4. 能讀寫課文生字詞。	二、發展活動
			1. 作者介紹-陳之藩
			2. 認識生字詞,注釋講解。
			3. 課文導讀,文意說明
			三、總結活動:
			1. 總結性評量:紙筆測驗
			2. 完成學習單及習作。
			一、準備活動
			1. 請學生課前先行預習課文,並標記生難字詞。
			二、發展活動
た 1 7 、m	古州市内山林一日	3. 了解文中人物的奮鬥成功過程。	1. 作者介紹-王溢嘉。
第17週	音樂家與職籃巨星	4. 認識人物典範,進而探索自我,規畫人生。	2. 課文段落導讀與注釋講解。
			3. 課文問題討論。
			三、總結活動
			1. 總結性評量:完成學習單與習作。
			一、準備活動
			1. 播放玉山紀錄片。
			二、發展活動
炒 10 m	玉山——迎接臺灣第一	1. 建立對臺灣的認同感。	1. 作者介紹-寒袖。
第 18 週	道曙光	2. 學習記敘的寫作手法。	2. 課文段落導讀與注釋講解。
			3. 課文問題討論。
			三、總結活動
			1. 總結性評量:完成學習單與習作。
			一、準備活動
			1. 請學生課前先行預習課文,並標記生難字詞。
佐 10 00 m			二、發展活動
	A 組一、由口山田口	1.理解「東風吹馬耳」的實際情況。	1. 作者介紹。
第 19-20 週	自學三、東風吹馬耳	2. 培養實事求是的態度。	2. 課文段落導讀與注釋講解。
			3. 課文問題討論。
			三、總結活動
			1. 總結性評量:完成學習單與習作。

備註:請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。

112 學年度嘉義縣<u>大吉</u>國民中學特殊教育資源班第一二學期語文領域-國語文 8A 組教學計畫表 設計者: <u>簡嘉怡</u>

一、教材來源:□自編 ■編選-參考教材 <u>南一版</u> 第三四冊 二、本領域每週學習節數:□外加 ■抽離 4 節 三、教學對象:學習障礙 8 年級 4 人 四、核心素養、學年目標 、評量方式

爾城核心素養 調整後領網學習表現 調整後領網學習內容 學年目標 評量方式	二、叙字封 豕 ,字百 倬 娥 C) 十級 4 八	四、核心系食、字中日保	・可里ルス	
透過欣賞各類文本,培養	領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
思辨的能力,並能反思內 依據不同情境,分辨聲情意涵適 現代小說。(滅) 和d-IV-3 和d-IV-3 和d-IV-3 和d-IV-4 並認識文章的基本表述方式。	國-J-A2	聆聽:	Ad-IV-2	1. 能理解對方說話的意思,並有	1. 口頭回答: 回答
容主題,應用於日常生活中,有效處理問題。 四-J-B2 2-IV-2 2用科技、資訊與各顯媒理解聽聞內容的意義,做出提	透過欣賞各類文本,培養	1-IV-2	能夠在引導下認識新詩、現代散文、	禮貌地做出回饋。	課堂問題、發表
中,有效處理問題。	思辨的能力,並能反思內	依據不同情境,分辨聲情意涵適	現代小說。(減)	2. 能應用閱讀策略,提升學習,	自身經驗。
國-J-B2 $2-IV-2$ $2-IV-3$ $2-$	容主題,應用於日常生活	切回應。(減)	Ad-IV-3	並認識文章的基本表述方式。	2. 紙筆測驗:書寫
運用科技、資訊與各類媒理解聽聞內容的意義,做出提 體所提供的素材,進行檢問或回饋。(簡) 素、統整、解釋及省思、並 2-IV-3 轉化成生活的能力與素 養。 國-J-C1 閱讀各類文本,從中培養 4-IV-3 道德觀、責任感、同理心,能運用字與或辭典了解一字多 並能觀察生活環境,主動 關懷社會,增進對公共議 題的與趣。 國-J-C2 在國語文學習情境中,與 他人合作學習,增進理 他人合作學習,增進理 他人合作學習,增進理 他人合作學習,增進理 他人合作學習,增進理 作應用閱讀策略,提升學習效 在生活中建立友善的人際 關係。	中,有效處理問題。	口語表達:	韻文:如古體詩、樂府詩等。(減)	3. 能認識各種常見的文類。	正確生字及詞
體所提供的素材,進行檢 索、統整、解釋及省思,並 轉化成生活的能力與素 養。 國-J-C1 閱讀各類文本,從中培養 道德觀、責任感、同理心, 並能觀察生活環境,主動 關懷社會,增進對公共議 題のJ-C2 國-J-C2 國-J-C2 國-J-C2 理解各類文本內容和寫作特色。 在國語文學習情境中,與 他人合作學習,增進理 解、溝通與包容的能力, 應用閱讀策略,提升學習效 在生活中建立友善的人際 關係。	國-J-B2	2-IV-2	Ad-IV-4	4. 能關懷周遭環境及人物,且分	語、理解文章大
索、純整、解釋及省思、並 2-IV-3 能在說明後認識各種描寫的作用。 意。	運用科技、資訊與各類媒	理解聽聞內容的意義,做出提	非韻文:如古文。(減)	享自身感受。	意。
轉化成生活的能力與素 養。 國-J-C1 閱讀各類文本,從中培養 道德觀、責任感、同理心, 並能觀察生活環境,主動 關懷社會,增進對公共議 題-J-C2 在國語文學習情境中,與 他人合作學習,增進理 解、溝通與包容的能力, 在生活中建立友善的人際 關係。	體所提供的素材,進行檢	問或回饋。(簡)	Ba-IV-2	5. 能運用工具書了解字音及詞	3. 學習單。
養。	索、統整、解釋及省思,並	2-IV-3	能在說明後認識各種描寫的作用。	意。	4. 作業。
國-J-C1 閱讀各類文本,從中培養 4-IV-3 閱讀各類文本,從中培養 道德觀、責任感、同理心, 能運用字典或辭典了解一字多 並能觀察生活環境,主動 關懷社會,增進對公共議 題的興趣。 國-J-C2 在國語文學習情境中,與 他人合作學習,增進理 解、溝通與包容的能力, 應用閱讀策略,提升學習效 在生活中建立友善的人際 關係。 能在引導下藉由敘述事件與描寫景物 問接抒情。(簡) Bd-IV-2 了解論證方式如比較、比喻等。 Bb-IV-3 能觀察周圍事物,對物或自然以及生 命有所感受。(簡) Be-IV-2 能以書信、便條等書寫格式與他人溝 通。(簡) Cb-IV-2 別條係。	轉化成生活的能力與素	依理解的內容,明確表達意	(簡、減)	6. 能觀察周圍事物,並將觀察結	
閱讀各類文本,從中培養 道德觀、責任感、同理心, 並能觀察生活環境,主動 關懷社會,增進對公共議 題·J-C2 國-J-C2 性人合作學習,增進理 他人合作學習,增進理 解、溝通與包容的能力, 在生活中建立友善的人際 關係。	養。	見,並注重言談禮貌。(減)	Bb-IV-5	果寫成短文或書信。	
道德觀、責任感、同理心, 並能觀察生活環境,主動 關懷社會,增進對公共議 題的興趣。 國-J-C2 在國語文學習情境中,與 他人合作學習,增進理 解、溝通與包容的能力, 在生活中建立友善的人際 關係。	國-J-C1	識字與寫字:	能在引導下藉由敘述事件與描寫景物		
並能觀察生活環境,主動	閱讀各類文本, 從中培養	4-IV-3	間接抒情。(簡)		
關懷社會,增進對公共議題的與趣。 國-J-C2 理解各類文本內容和寫作特色。命有所感受。(簡) 在國語文學習情境中,與他人合作學習,增進理 解、溝通與包容的能力,應用閱讀策略,提升學習效 在生活中建立友善的人際果。(減) 不生活中建立友善的人際關係。 Bb-IV-3 能觀察周圍事物,對物或自然以及生命有所感受。(簡) Be-IV-2 能以書信、便條等書寫格式與他人溝通。(簡) Cb-IV-2 了解各類文本中所反映的個人與家	道德觀、責任感、同理心,	能運用字典或辭典了解一字多	Bd-IV-2		
題的興趣。 國-J-C2 理解各類文本內容和寫作特色。 在國語文學習情境中,與 他人合作學習,增進理 解、溝通與包容的能力, 在生活中建立友善的人際 關係。 5-IV-3 能觀察周圍事物,對物或自然以及生 命有所感受。(簡) Be-IV-2 能以書信、便條等書寫格式與他人溝 通。(簡) Cb-IV-2 了解各類文本中所反映的個人與家	並能觀察生活環境,主動	音及一字多義的現象。	了解論證方式如比較、比喻等。		
國-J-C2 在國語文學習情境中,與 他人合作學習,增進理 解、溝通與包容的能力, 在生活中建立友善的人際 關係。 理解各類文本內容和寫作特色。命有所感受。(簡) Be-IV-2 能以書信、便條等書寫格式與他人溝 通。(簡) Robert (I) 文字 (1) 文字 (1) 文字 (2) 文字 (2) 文字 (3) 文字 (3) 文字 (3) 文字 (4) 文字 (5) 文字 (5) 文字 (6) (本) 文字 (6) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本)	關懷社會,增進對公共議	閱讀:	Bb-IV-3		
在國語文學習情境中,與 他人合作學習,增進理 解、溝通與包容的能力, 應用閱讀策略,提升學習效 在生活中建立友善的人際 關係。 Be-IV-2 能以書信、便條等書寫格式與他人溝 通。(簡) Cb-IV-2 了解各類文本中所反映的個人與家	題的興趣。	5-IV-3	能觀察周圍事物,對物或自然以及生		
他人合作學習,增進理 5-IV-4 能以書信、便條等書寫格式與他人溝解、溝通與包容的能力,應用閱讀策略,提升學習效 通。(簡) Cb-IV-2 以解係。 常作: 了解各類文本中所反映的個人與家	國-J-C2	理解各類文本內容和寫作特色。	命有所感受。(簡)		
解、溝通與包容的能力, 在生活中建立友善的人際 關係。 應用閱讀策略,提升學習效 是 (簡) Cb-IV-2 了解各類文本中所反映的個人與家	在國語文學習情境中,與	(減)	Be-IV-2		
在生活中建立友善的人際	他人合作學習,增進理	5-IV-4	能以書信、便條等書寫格式與他人溝		
關係。	解、溝通與包容的能力,	應用閱讀策略,提升學習效	通。(簡)		
	在生活中建立友善的人際	果。(減)	Cb-IV-2		
6-IV-3 庭、鄉里的關係。(減)	關係。	寫作:	了解各類文本中所反映的個人與家		
		6-IV-3	庭、鄉里的關係。(減)		

能在協助下運用仿寫、改寫等		
技巧,增進寫作能力。(簡)		
6-IV-4		
能在協助下將觀察結果書寫成		
各類文章。(簡)		

五、本學期課程內涵:

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第1週	新詩選	 認識詠物詩的特色。 學習以比喻手法描寫物體的型態,抒發對自然的感懷。 能認識文本的寫作特色及主旨。 能記錄課堂重點及參與討論。 	蓉子〈傘〉、白靈〈風箏〉 1.介紹作者蓉子、白靈生平及作品。 2.講述本課題文大意。 3.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 4.檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以 加強。
第 2-3 週	聲音鐘	 了解所謂「聲音鐘」的意義。 了解住家社區的特色,培養愛護鄉里的情懷。 能認識文本的寫作特色及主旨。 能記錄課堂重點及參與討論。 	 思考聲音鐘的「聲音」與「鐘」有何關聯。 教導學生有感情的觀察周遭事物。 介紹外來語及飲食詞語。 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以加強。
第 4-5 週	我所知道的康橋	 1. 培養細膩觀察景物的能力。 2. 學習回文的修辭技巧。 3. 能認識文本的寫作特色及主旨。 4. 能記錄課堂重點及參與討論。 5. 能使用工具書查詢生難字字音與字義。 	1.配合課文朗讀音檔,引導學生朗讀。 2.課文賞析:講解本文描述康橋初春的風光,及 漫遊其間的樂趣。 3.修辭特色:講解本文使用的修辭。(排比、譬喻、轉化、映襯、回文、引用、類疊) 4.檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以 加強。
第 6-7 週	語文常識一 語法(上)詞類	1. 能分辨「字」與「詞」的不同。 2. 能認識詞性的種類。	1. 介紹詞類的重要性,以及詞類的特點。 2. 帶領學生完成應用練習。

		3. 能區辨句子中詞語的詞性。	3. 檢測學習狀況,並對評量不足的部分予以加強。
		1. 認識傳記的寫作方式。	1. 簡介課文主旨,說明傳記體的寫作技巧。
		2. 能口述〈五柳先生傳〉的大意。	2. 引導學生完成「五柳先生小檔案」。
第 8-9 週	五柳先生傳	3. 培養不慕榮利的情操。	3. 引導學生認識自己,思考自己的內外在特色。
		4. 能認識文本的寫作特色及主旨。	4. 檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以
		5. 能記錄課堂重點及參與討論。	加強。
		1 初始值刊的穷从十十。	1. 介紹作者胡適,並介紹五四運動。
		1. 認識傳記的寫作方式。	2. 講述本課題文大意。
第 10 週	差不多先生傳	2. 學會從各面向敘寫人物。	3. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。
		3. 能認識文本的寫作特色及主旨。	4. 檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以
		4. 能記錄課堂重點及參與討論。	加強。
			1. 介紹《史記》一書:體例、內容在文學及史學
		1. 認識《史記》在史學與文學上的地位和價值。 2. 學習以對話來鋪敘情節、描繪人形象。 3. 培養守法的精神,懂得尊重法律。	上的地位、特色。
			2. 解說本課寫作手法,說明「順敘法」。
第 11-12 週	 張釋之執法		3. 分享生活實例或是媒體報導,讓學生了解法治
3/ 11 12 22	JR7+~+A7A	4. 能認識文本的寫作特色及主旨。	的重要性。
		5. 能記錄課堂重點及參與討論。	4. 請學生角色扮演文中角色,加強對課文理解。
		0. 旭山外外王至河及多兴时明	5. 檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以
			加強。
	語文常識二	1. 了解並判別四種基本的句型。	1. 說明句子的定義。
第 13-14 週	語法(下)句型	2. 認識各種句型所表達的意義。	2. 介紹句型的種類。
	四亿(1)号主	3. 能記錄課堂重點及參與討論。	3. 檢測學習狀況,並對評量不足的部分予以加強。
		1. 了解蜜蜂釀蜜的過程,以及對人們創作的啟	1. 介紹作者秦牧,並介紹秦牧擅長的寫作方式。
		示。	2. 講述本課題文大意。
第 15 週	蜜蜂的讚美	2. 練習運用類比聯想,藉由具體事物的特質啟發人	3. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。
N. 10 73		生感悟。	4. 檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以
		3. 培養辛勞努力的精神。	加強。
		4. 能認識文本的寫作特色及主旨。	/и д

		5. 能記錄課堂重點及參與討論。	
第 16-17 週	愛蓮說	 1. 認識「說」體的特色。 2. 了解文中菊、牡丹、蓮三者的象徵意義。 3. 學習象徵的表現手法並能運用於日常生活中。 4. 能認識文本的寫作特色及主旨。 5. 能記錄課堂重點及參與討論。 	1. 簡介「說」體的文章。 2. 影片觀賞,認識課文內容及作者。 3. 文義討論:文中所述三種植物其擁有的象徵意 涵。 4. 尋找一些生活中具象徵意義的物品,引起學生 對象徵手法的共鳴。 5. 檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以 加強。
第 18-19 週	棒球靈魂學	 了解棒球運動所啟發的人生道理。 學習運用對比、比喻的寫作手法,凸顯事物的特質。 能認識文本的寫作特色及主旨。 能記錄課堂重點及參與討論。 	 介紹作者顏擇雅,並介紹顏擇雅擅長的寫作方式。 講述本課題文大意。 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以加強。
第 20-21 週	指尖上的故事:簡報	 了解簡報的特色與使用方法。 學習做簡報的應掌握的重點。 運用資訊科技提升溝通效果。 	 練習做簡報,主題不限,並上台分享。 帶領學生討論自己與他人簡報的優缺點,進行改進。 檢測學習狀況,並對評量不足的部分予以加強。

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
		1. 認識作者對於歲月流轉的體悟。	1. 介紹作者向陽。
		2. 學習層遞推進的寫作手法。	2. 認識本詩形式特色。
第1週	歲月跟著	3. 反思生活經驗,感受生命流轉的體悟。	3. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。
		4. 能認識文本的寫作特色及主旨。	4. 檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以
		5. 能記錄課堂重點及參與討論。	加強。
		1. 認識古詩的格律,並區辨與近體詩之差異。	1. 簡介《古詩十九首》。
第 2-3 週	古詩選	2. 理解詩中典故及其表達效果。	2. 簡介古詩的格律。
		3. 體會詩歌中所要表達的情感。	3. 講述〈迢迢牽牛星〉的題文大意。

		4. 能認識文本的寫作特色及主旨。	4. 說明〈四月十五夜鐵窗下作〉的題文大意。
		5. 能記錄課堂重點及參與討論。	5. 檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以
			加強。
第 4-5 週	鳥	1. 認識作者如何以外形、動作、聲音狀物。 2. 學習詠物抒懷的寫作方法。 3. 培養親近與珍惜自然的情懷。 4. 能認識文本的寫作特色及主旨。 5. 能記錄課堂重點及參與討論。	 影片觀賞,認識課文內容及作者。 體會文中作者的心情,了解愛護自然的重要性。 了解臺灣特有種的鳥類習性與山林。 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以加強。
第 6-7 週	語文常識一書信與便條	 認識書信的格式及正確書寫現代書信。 認識便條的格式及使用便條傳遞訊息。 能記錄課堂重點及參與討論。 	1. 解說書信的寫作要領。 2. 解說書信的結構。 3. 解說書信用語。 4. 解說信封的書寫方式。 5. 解說電子郵件的撰寫重點。 6. 解說便條的格式。 7. 解說便條的書寫注意事項。 8. 解說便條的範例。 9. 檢測學習狀況,並對評量不足的部分予以加強。
第 8-9 週	田園之秋選	 記識西北雨的發生經過與特徵。 學習觀察大自然的景象並加以描寫。 能與人分享自己體驗的特殊氣象。 能認識文本的寫作特色及主旨。 能記錄課堂重點及參與討論。 能使用工具書查詢生難字字音與字義。 	 說明「日記寫作」的重點。 播放西北雨的影片,讓學生體會西北雨的情景。 引導學生運用摹寫、擬人、誇飾等技巧描述天氣。 說明西北雨的名稱與成因,請學生分享遇西北雨的經驗。 檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以加強。
第 10-11 週	木蘭詩	 認識樂府詩的特色。 學習樂府詩中所運用之疊字狀聲詞的寫作技巧。 	1.配合課文欣賞《花木蘭》動畫片段。 2.講解樂府詩的流變與特色,並分析樂府詩與古

		3. 能認識文本的寫作特色及主旨。	詩、近體詩的異同。
		4. 能記錄課堂重點及參與討論。	3. 修辭特色:講解本文使用的疊字狀聲詞等寫作
			技巧。
			4. 檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以
			加強。
第 12 週	深藍的憂鬱	 1. 認識科幻小說的特色。 2. 理解小說中懸疑情節的敘述技巧。 3. 思考人類的本質及其與機器之間的差異。 4. 能認識文本的寫作特色及主旨。 5. 能記錄課堂重點及參與討論。 	 介紹作者黃海。 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以加強。
第 13-14 週	語文常識二 題辭	 1. 認識題辭的意義與種類。 2. 學習運用題辭表情達意。 3. 能記錄課堂重點及參與討論。 	 解說題辭的分類。 解說題辭範例。 解說題辭的撰寫要領。 檢測學習狀況,並對評量不足的部分予以加強。
第 15 週	運動家的風度	 了解什麼是「運動家的風度」。 從日常生活中培養運動家的風度。 能認識文本的寫作特色及主旨。 能記錄課堂重點及參與討論。 	 1.播放一段奧運比賽的影片,引導學生思考運動家精神概念。 2.題旨討論:培養運動家服輸並超越勝敗的精神。 3.檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以加強。
第 16 週	談交友	1. 理解作者對於交友的看法。 2. 學習引用名言佳句呈現觀點的寫作方法。 3. 培養良好的交友態度與人際互動方式。 4. 能認識文本的寫作特色及主旨。 5. 能記錄課堂重點及參與討論。	 介紹作者朱光潛。 講述題文大意。 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以加強。
第 17-18 週	為學一首示子姪	 1.透過文章了解為學和成功之間的關係。 2.建立積極向上的學習態度。 3.能認識文本的寫作特色及主旨。 4.能記錄課堂重點及參與討論。 	 介紹作者彭端淑。 講述本課題文大意。 説明段落大意、注釋、生難字詞等。 補充「好學有成」的故事。

		5. 檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以 加強。
第 19-20 週 舌尖上的思路:演講	 認識演講的目的與方法。 學習演講時應掌握的重點。 	1. 播放名家演講的影片,介紹演講的重要元素。 2. 檢測學習狀況,並對評量不足的部分予以加強。

112 學年度嘉義縣大吉國民中學特殊教育資源班第一二學期語文領域-國語文 8B 組教學計畫表 設計者: 簡嘉怡

一、教材來源:□自編 ■編選-參考教材 <u>南一版</u> 第三四冊 二、本領域每週學習節數:□外加 ■抽離4節 二、新學對象:學型障礙&年級1人、腦性麻液&年級1人、恕能障礙&年級3人共5人 四、核心素養 學年日標 、評量方式

三、教學對象:學習障礙 8	3 年級1人、腦性麻痺8年級1/	、智能障礙8年級3人共5人	四、核心素養、學年目標 、評量	方式
領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-J-A2	聆聽:	Ad-IV-2	1. 能理解對方說話的意思,並有	1. 口頭回答:回答
透過欣賞各類文本,培養	1-IV-2	能夠在引導下認識新詩、現代散文、	禮貌地做出回饋。	課堂問題、發表
思辨的能力,並能反思內	依據不同情境,分辨聲情意涵適	現代小說。(減)	2. 能在提示下應用閱讀策略,提	自身經驗。
容主題,應用於日常生活	切回應。(減)	Ad-IV-3	升學習,並認識文章的基本表	2. 紙筆測驗:書寫
中,有效處理問題。	口語表達:	韻文:如古體詩、樂府詩等。(減)	述方式。	正確生字及詞
國-J-B2	2-IV-2	Ad-IV-4	3. 能在引導下認識各種常見的文	語、理解文章大
運用科技、資訊與各類媒	能在引導下理解聽聞內容的意	非韻文:如古文。(減)	類。	意。
體所提供的素材,進行檢	義,做出提問或回饋。(簡)	Ba-IV-2	4. 能關懷周遭環境及人物,且分	3. 學習單。
索、統整、解釋及省思,並	2-IV-3	能在說明後認識各種描寫的作用。	享自身感受。	4. 作業。
轉化成生活的能力與素	依理解的內容,明確表達意	(簡、減)	5. 能運用工具書了解字音及詞	
養。	見,並注重言談禮貌。(減)	Bb-IV-5	意。	
國-J-C1	識字與寫字:	能在引導下藉由敘述事件與描寫景物	6. 能觀察周圍事物,並能在引導	
閱讀各類文本, 從中培養	4-IV-3	間接抒情。(簡)	下將觀察結果寫成短文或書	
道德觀、責任感、同理心,	能運用字典或辭典了解一字多	Bd-IV-2	信。	
並能觀察生活環境,主動	音及一字多義的現象。	能在引導下了解論證方式如比較、比		
關懷社會,增進對公共議	閱讀:	喻等。(簡)		
題的興趣。	5-IV-3	Bb-IV-3		
國-J-C2	理解各類文本內容和寫作特色。	能觀察周圍事物,對物或自然以及生		
在國語文學習情境中,與	(減)	命有所感受。(簡)		
他人合作學習,增進理	5-IV-4	Be-IV-2		
解、溝通與包容的能力,	應用閱讀策略,提升學習效	能在引導下以書信、便條等書寫格式		
在生活中建立友善的人際	果。(減)	與他人溝通。(簡)		
關係。	寫作:	Cb-IV-2		
	6-IV-3	能在提示下了解各類文本中所反映的		

能在協助下運用仿寫、改寫等	個人與家庭、鄉里的關係。(簡、
技巧,增進寫作能力。(簡)	減)
6-IV-4	
能在協助下將觀察結果書寫成	
各類文章。(簡)	

五、本學期課程內涵:

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第1週	新詩選	 認識詠物詩的特色。 能在引導下學習以比喻手法描寫物體的型態,抒發對自然的感懷。 能認識文本的寫作特色及主旨。 能記錄課堂重點及參與討論。 	蓉子〈傘〉、白靈〈風箏〉 1.介紹作者蓉子、白靈生平及作品。 2.講述本課題文大意。 3.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 4.檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以 加強。
第 2-3 週	聲音鐘	 了解所謂「聲音鐘」的意義。 了解住家社區的特色,培養愛護鄉里的情懷。 能認識文本的寫作特色及主旨。 能記錄課堂重點及參與討論。 	 思考聲音鐘的「聲音」與「鐘」有何關聯。 教導學生有感情的觀察周遭事物。 介紹外來語及飲食詞語。 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以加強。
第 4-5 週	我所知道的康橋	 能在提示下培養細膩觀察景物的能力。 學習回文的修辭技巧。 能認識文本的寫作特色及主旨。 能記錄課堂重點及參與討論。 能使用工具書查詢生難字字音與字義。 	1.配合課文朗讀音檔,引導學生朗讀。 2.課文賞析:講解本文描述康橋初春的風光,及 漫遊其間的樂趣。 3.修辭特色:講解本文使用的修辭。(排比、譬喻、轉化、映襯、回文、引用、類疊) 4.檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以 加強。
第 6-7 週	語文常識一 語法(上)詞類	1. 能分辨「字」與「詞」的不同。 2. 能在提示下認識詞性的種類。	1. 介紹詞類的重要性,以及詞類的特點。 2. 帶領學生完成應用練習。

		3. 能在提示下區辨句子中詞語的詞性。	3. 檢測學習狀況,並對評量不足的部分予以加強。
		1. 認識傳記的寫作方式。	1. 簡介課文主旨,說明傳記體的寫作技巧。
		2. 能口述〈五柳先生傳〉的大意。	2. 引導學生完成「五柳先生小檔案」。
第 8-9 週	五柳先生傳	3. 能在引導下培養不慕榮利的情操。	3. 引導學生認識自己,思考自己的內外在特色。
		4. 能認識文本的寫作特色及主旨。	4. 檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以
		5. 能記錄課堂重點及參與討論。	加強。
			1. 介紹作者胡適,並介紹五四運動。
		1. 認識傳記的寫作方式。	2. 講述本課題文大意。
第 10 週	差不多先生傳	2. 能認識文本的寫作特色及主旨。	3. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。
		3. 能記錄課堂重點及參與討論。	4. 檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以
			加強。
			1. 介紹《史記》一書:體例、內容在文學及史學
			上的地位、特色。
	張釋之執法	1. 認識《史記》在史學與文學上的地位和價值。	2. 解說本課寫作手法,說明「順敘法」。
第 11-12 週		2. 培養守法的精神,懂得尊重法律。	3. 分享生活實例或是媒體報導,讓學生了解法治
カ11 12 週		3. 能認識文本的寫作特色及主旨。	的重要性。
		4. 能記錄課堂重點及參與討論。	4. 請學生角色扮演文中角色,加強對課文理解。
			5. 檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以
			加強。
	語文常識二	1. 能在引導下了解四種基本的句型。	1. 說明句子的定義。
第 13-14 週	語法(下)句型	2. 能在引導下認識各種句型所表達的意義。	2. 介紹句型的種類。
	品及(下)可至	3. 能記錄課堂重點及參與討論。	3. 檢測學習狀況,並對評量不足的部分予以加強。
		1. 了解蜜蜂釀蜜的過程,以及對人們創作的啟	1. 介紹作者秦牧,並介紹秦牧擅長的寫作方式。
		示。	2. 講述本課題文大意。
第 15 週	蜜蜂的讚美	2. 能在引導下練習運用類比聯想,藉由具體事物的	3. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。
N 10 75	当年的 與大	特質啟發人生感悟。	4. 檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以
		3. 培養辛勞努力的精神。	加強。
		4. 能認識文本的寫作特色及主旨。	<i>ж</i> д

		5. 能記錄課堂重點及參與討論。	
第 16-17 週	愛蓮說	 記識「說」體的特色。 了解文中菊、牡丹、蓮三者的象徵意義。 能在引導下學習象徵的表現手法並能運用於日常生活中。 能認識文本的寫作特色及主旨。 能記錄課堂重點及參與討論。 	1. 簡介「說」體的文章。 2. 影片觀賞,認識課文內容及作者。 3. 文義討論:文中所述三種植物其擁有的象徵意涵。 4. 尋找一些生活中具象徵意義的物品,引起學生對象徵手法的共鳴。 5. 檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以加強。
第 18-19 週	棒球靈魂學	 了解棒球運動所啟發的人生道理。 能在引導下學習運用對比、比喻的寫作手法,凸顯事物的特質。 能認識文本的寫作特色及主旨。 能記錄課堂重點及參與討論。 	 介紹作者顏擇雅,並介紹顏擇雅擅長的寫作方式。 講述本課題文大意。 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以加強。
第 20-21 週	指尖上的故事:簡報	 了解簡報的特色與使用方法。 能在引導下學習做簡報的應掌握的重點。 運用資訊科技提升溝通效果。 	 練習做簡報,主題不限,並上台分享。 帶領學生討論自己與他人簡報的優缺點,進行改進。 檢測學習狀況,並對評量不足的部分予以加強。

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
		1. 認識作者對於歲月流轉的體悟。	1. 介紹作者向陽。
		2. 能在引導下反思生活經驗, 感受生命流轉的體	2. 認識本詩形式特色。
第1週	歲月跟著	悟。	3. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。
		3. 能認識文本的寫作特色及主旨。	4. 檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以
		4. 能記錄課堂重點及參與討論。	加強。
		1. 能在引導下認識古詩的格律,並區辨與近體詩	1. 簡介《古詩十九首》。
第 2-3 週	古詩選	之差異。	2. 簡介古詩的格律。
		2. 理解詩中典故及其表達效果。	3. 講述〈迢迢牽牛星〉的題文大意。

		3. 能在引導下體會詩歌中所要表達的情感。	4. 說明〈四月十五夜鐵窗下作〉的題文大意。
		4. 能認識文本的寫作特色及主旨。	5. 檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以
		5. 能記錄課堂重點及參與討論。	加強。
第 4-5 週	鳥	 認識作者如何以外形、動作、聲音狀物。 能在引導下學習詠物抒懷的寫作方法。 培養親近與珍惜自然的情懷。 能認識文本的寫作特色及主旨。 能記錄課堂重點及參與討論。 	1. 影片觀賞,認識課文內容及作者。 2. 體會文中作者的心情,了解愛護自然的重要性。 3. 了解臺灣特有種的鳥類習性與山林。 4. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 5. 檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以加強。
第 6-7 週	語文常識一 書信與便條	 記識書信的格式。 能在提示下正確書寫現代書信。 能在提示下認識便條的格式及使用便條傳遞訊息。 能記錄課堂重點及參與討論。 	1. 解說書信的寫作要領。 2. 解說書信的結構。 3. 解說書信用語。 4. 解說信封的書寫方式。
第 8-9 週	田園之秋選	 記識西北雨的發生經過與特徵。 學習觀察大自然的景象並加以描寫。 能與人分享自己體驗的特殊氣象。 能認識文本的寫作特色及主旨。 能記錄課堂重點及參與討論。 能使用工具書查詢生難字字音與字義。 	1. 說明「日記寫作」的重點。 2. 播放西北雨的影片,讓學生體會西北雨的情景。 3. 引導學生運用摹寫、擬人、誇飾等技巧描述天氣。 4. 說明西北雨的名稱與成因,請學生分享遇西北雨的經驗。 5. 檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以加強。
第 10-11 週	木蘭詩	1. 認識樂府詩的特色。 2. 能在引導下學習樂府詩中所運用之疊字狀聲詞	1.配合課文欣賞《花木蘭》動畫片段。 2.講解樂府詩的流變與特色,並分析樂府詩與古

		的寫作技巧。 3. 能認識文本的寫作特色及主旨。 4. 能記錄課堂重點及參與討論。	詩、近體詩的異同。 3. 修辭特色:講解本文使用的疊字狀聲詞等寫作 技巧。 4. 檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以 加強。
第 12 週	深藍的憂鬱	 記識科幻小說的特色。 能在引導下理解小說中懸疑情節的敘述技巧。 能在引導下思考人類的本質及其與機器之間的差異。 能認識文本的寫作特色及主旨。 能記錄課堂重點及參與討論。 	 介紹作者黃海。 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以加強。
第 13-14 週	語文常識二題辭	 記識題辭的意義與種類。 能在提示下學習運用題辭表情達意。 能記錄課堂重點及參與討論。 	 解說題辭的分類。 解說題辭範例。 解說題辭的撰寫要領。 檢測學習狀況,並對評量不足的部分予以加強。
第 15 週	運動家的風度	 了解什麼是「運動家的風度」。 從日常生活中培養運動家的風度。 能認識文本的寫作特色及主旨。 能記錄課堂重點及參與討論。 	 1. 播放一段奧運比賽的影片,引導學生思考運動家精神概念。 2. 題旨討論:培養運動家服輸並超越勝敗的精神。 3. 檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以加強。
第 16 週	談交友	 1.理解作者對於交友的看法。 2.能在引導下學習引用名言佳句呈現觀點的寫作方法。 3.培養良好的交友態度與人際互動方式。 4.能認識文本的寫作特色及主旨。 5.能記錄課堂重點及參與討論。 	 介紹作者朱光潛。 講述題文大意。 説明段落大意、注釋、生難字詞等。 檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以加強。
第 17-18 週	為學一首示子姪	1. 透過文章了解為學和成功之間的關係。 2. 建立積極向上的學習態度。	1. 介紹作者彭端淑。 2. 講述本課題文大意。

		3. 能認識文本的寫作特色及主旨。 4. 能記錄課堂重點及參與討論。	3. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 4. 補充「好學有成」的故事。 5. 檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以
			加強。
第 10 90 細	工小上幼田助・安雄	1. 認識演講的目的與方法。	1. 播放名家演講的影片,介紹演講的重要元素。
第 19-20 週	舌尖上的思路:演講	2. 能在引導下學習演講時應掌握的重點。	2. 檢測學習狀況,並對評量不足的部分予以加強。

112 學年度嘉義縣<u>大吉</u>國民中學特殊教育資源班第一二學期語文領域-國語文 9A 組教學計畫表 設計者: <u>簡嘉怡</u>

一、教材來源:□自編 ■編選-參考教材 翰林版 第五六冊 二、本領域每週學習節數:□外加 ■抽離 4 節 三、教學對象:學習障礙 9 年級 4 人 四、核心素養、學年目標 、評量方式

三、教学對家,學習障礙!	1 年級 4 人	四、核心素養、学年目標	、 評 里 力 式	
領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-J-A2	聆聽:	Ad-IV-2	1. 能應用科技與資訊,分辨聆聽	1. 口頭回答: 回答
透過欣賞各類文本,培養	1-IV-3	能夠在引導下認識新詩、現代散文、	内容的邏輯性,加強學習效	課堂問題、發表
思辨的能力,並能反思內	能在引導下分辨聆聽內容的邏	現代小說、劇本。(減)	果。	自身經驗。
容主題,應用於日常生活	輯性。(簡)	Ad-IV-3	2. 能運用科技與資訊於不同情境	2. 紙筆測驗:書寫
中,有效處理問題。	1-IV-4	韻文:如詞、曲等。(減)	中進行報告,分享自身經驗與	正確生字及詞
國-J-B1	應用科技與資訊,增進聆聽能	Ad-IV-4	體會。	語、理解文章大
運用國語文表情達意,增	力,加強互動學習效果。(簡)	非韻文:如古文。(減)	3. 能在引導下理解文章欲傳達的	意。
進閱讀理解,進而提升欣	口語表達:	Ba-IV-1 順敘、插敘與補敘法。	訊息,體會出個人與社會群體	3. 學習單。
賞及評析文本的能力,並	2-IV-4	(減)	的關聯性。	4. 作業。
能傾聽他人的需求、理解	運用科技與資訊,豐富表達內	Bb-IV-2	4. 能認識各種常見的文類及其特	
他人的觀點,達到良性的	容。(簡)	對社會群體情感有所體會。(減)	色。	
人我溝通與互動。	2-IV-5	Bb-IV-3	5. 能運用圖書館、科技工具或字	
國-J-B2	視不同情境,進行報告。(減)	對物或自然以及生命的感悟。	辭典,蒐集資訊並認識字形、	
運用科技、資訊與各類媒	識字與寫字:	Bc-IV-2	字音和字義。	
體所提供的素材,進行檢	4-IV-3	描述、列舉等寫作手法。(減)	6. 能了解寫作的技巧,運用正確	
索、統整、解釋及省思,	能運用字典或辭典了解一字多	Be-IV-2	且完整的句型,表達自己的見	
並轉化成生活的能力與素	音及一字多義的現象。	認識對聯的書寫格式。(簡、減)	解,增進寫作能力。	
養。	閱讀:	Cb-IV-1		
國-J-C2	5-IV-5	各類文本中的親屬關係、道德倫理、		
在國語文學習情境中,與	能在閱讀文本後,體會出作品	儀式風俗等文化內涵。(減)		
他人合作學習,增進理	與個人生活、社會議題的相關	Cb-IV-2		
解、溝通與包容的能力,	性。(簡、減)	了解各類文本中所反映的個人與家		
在生活中建立友善的人際	5-IV-6	庭、鄉里的關係。(減)		
關係。	運用圖書館、科技工具,蒐集	Cc-IV-1		

資訊,擴充閱讀視野。(減)	了解文本中所表達的思想內涵。	
寫作:	(減)	
6-IV-5		
能在引導下應用正確且完整的		
句型,適當表達自己的見解。		
(簡)		

五、本學期課程內涵:

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第1週	土	1. 認識吳晟及其作品風格。 2. 認識鄉土詩的特色。 3. 了解詩人表達鄉土情懷的寫作技巧。 4. 培養關愛鄉土的情懷。 5. 能記錄課堂重點及參與討論。	1. 講述作者吳晟的成長背景、創作歷程及作品風格,增進學生對作者的認識。 2. 介紹鄉土詩特色。 3. 討論作者如何以具體意象描繪鄉土的風土人情,以及如何藉由對比刻畫出農民形象的寫作手法。 4. 檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以加強。
第 2-4 週	詞選 虞美人 南鄉子	1. 認識詞的特色。 2. 能認識兩闋詞作者及其生平。 3. 能了解婉約派與豪放派不同之處。 4. 理解作者在詞中所寄託的感懷。 5. 能認識文本的寫作特色及主旨。 6. 能記錄課堂重點及參與討論。	 介紹詞的發展背景及其內涵。 介紹李煜、辛棄疾的生平背景及創作風格。 介紹婉約派、豪放派代表特色。 使用影音檔,比較〈虞美人〉和〈南鄉子〉的音樂風格差異。 文本探究,引導學生理解課文。 檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以加強。
第 5-6 週	與 921 說再見:20 年的生 命練習題	 了解報導文學的寫作特色。 透過九二一倖存者的經驗,學習如何面對內心的 傷痛。 建立正確的防災觀念。 	1. 簡介報導文學。 2. 認識作者劉光瑩的經歷及寫作特色。 3. 理解本課文意及寫作手法。 4. 融合學校原有防災演練經驗,加強防災警覺態

		4. 能記錄課堂重點及參與討論。	度。
			5. 檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以
			加強。
		1. 認識對聯的作法與種類。	1. 介紹對聯的起源。
<i>达</i> 7 भ	應用文—對聯	2. 能分辨對聯的使用方式。	2. 解釋不同場合或對象,有不同的內容主題。
第7週	應用又一對聯	3. 能判讀對聯的主題內涵與不同場合下的使用方	3. 說明如何分辨對聯的上聯、下聯、橫批。
		法。	4. 檢測學習狀況,並對評量不足的部分予以加強。
			1. 說明駢文的由來、異稱與特色。
		1. 認識駢文的特色。	2. 講述作者吳均的生平及詩文特色。
		2. 了解先概述,接著寫景、抒懷,後補述的寫作手	3. 引導學生認識原文生難字詞與文言文閱讀技
		法。	巧。
第 8-9 週	與宋元思書	3. 能指出本文對偶的句子。	4. 文本探究,引導學生理解課文內容。
		4. 能培養欣賞大自然的情懷。	5. 鼓勵學生多親近大自然,培養欣賞大自然的情
		5. 能認識文本的寫作特色及主旨。	懷。
		6. 能記錄課堂重點及參與討論。	6. 檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以
			加強。
		1 初她从乜下喜市及甘从口。	1. 認識作者王壽來及其作品風格。
	一家手語餐廳的誕生	1. 認識作者王壽來及其作品。	2. 簡單介紹手語相關知識。
		2. 能了解手語餐廳與黑暗餐廳創設的用意。	3. 透過提問教學,對文本內容進行更深入的了解。
炒 10 11 m		3. 能經由情境模擬,體會身障者的不便。	4. 經由情境模擬,體會身障者的不便,培養同理
第 10-11 週		4. 能培養同理心,懂得感同身受。	心。
		5. 建立正確的觀念,發揮愛心。	5. 讓學生了解若遇上身障者可以如何幫忙。
		6. 能認識文本的寫作特色及主旨。	6. 檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以
		7. 能記錄課堂重點及參與討論。	加強。
第 12-14 週	生於憂患死於安樂	1. 認識孟子。	1. 介紹孟子的生平事蹟及其文章思想內涵。
		2. 能以本文所列舉的歷史人物、事蹟為基礎,了解	2. 介紹《孟子》一書的特色。
		什麼叫「憂患意識」。	3. 講解課文內容,帶領學生析解原文生難字詞。
		3. 能培養閱讀古典文學的興趣。	4. 說明本文採先舉例後論證的手法寫作。

		4. 能認識文本的寫作特色及主旨。	5. 檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以
		5. 能記錄課堂重點及參與討論。	加強。
第 15-17 週	蘇東坡突圍	1. 認識作者余秋雨及其作品。 2. 能理解蘇軾面對生命的挫折、困境時之精神。 3. 能培養面對挫折、超越困境的勇氣。 4. 能認識文本的寫作特色及主旨。 5. 能記錄課堂重點及參與討論。	 認識作者余秋雨及其作品。 解說烏臺詩案的背景及歷程,讓學生能對蘇東坡的心理狀態有更具體的認知。 帶領學生閱讀課文,析解原文之生難字詞。 帶領學生討論面對困境時,如何冷靜分析並進一步尋求幫助,解決問題。 檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以加強。
第 18-19 週	我們的饕餮時代	 認識作者蔡珠兒及其作品。 認識飲食文學的定義及代表作家。 建立正確的飲食觀念,了解零食對健康的影響。 能認識文本的寫作特色及主旨。 能記錄課堂重點及參與討論。 	 介紹作者蔡珠兒及其作品。 認識飲食文學的定義及代表作家。 引導學生思考何謂「食物」與「食品」的差異? 檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以加強。
第 20-21 週	射鵰英雄傳—智鬥書生	 認識作者金庸生平及其作品。 認識了解武俠小說的特色。 知道《射鵰英雄傳》的背景及其主要人物。 透過小說中人物對話及舉止,觀察其塑造人物形象的寫作技巧。 能認識文本的寫作特色及主旨。 能記錄課堂重點及參與討論。 	 認識金庸生平及其作品簡介。 介紹武俠小說特色及其代表作家、作品。 講述《射鵰英雄傳》基本概念及主要人物。 人物性格剖析及形象塑造探討。 檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以加強。

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
		1. 認識元曲的由來及其形式特色。	1. 介紹元曲特色。
		2. 能正確地朗讀本課兩首小令。	2. 〈天淨沙〉:說明景物層次,以及遊子心理,
第 1-3 週	元曲選	3. 能在協助下體會元曲的音韻之美。	了解情景交融的寫作手法。
		4. 能認識文本的寫作特色及主旨。	3. 〈沉醉東風〉:透過顏色帶出秋天活潑之感,
		5. 能記錄課堂重點及參與討論。	並描繪出漁父閒適自在的簡單生活。

		 記識藉地景抒懷的詩作。 能學習對同一件事物以不同的觀點切入思考。 	 4. 檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以加強。 1. 介紹藉地景抒懷的詩作之概念及特色。 2. 文章段落分析及不同角度詮釋,引導學生體會不同個體於面對同一情境時,因身分差異而迥
第 4-5 週	石滬	3. 能設身處地了解別人困境,產生同理心。 4. 能培養防範各種陷阱的警覺心。 5. 能認識文本的寫作特色及主旨。 6. 能記錄課堂重點及參與討論。	異的心聲。 3. 連結社會時事議題,培養防範各種陷阱的警覺心。 4. 檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以加強。
第 6-7 週	永不滿足,長保傻勁—賈 伯斯的人生三堂課	 了解賈伯斯的人生哲學。 能從親身經驗中分享所體驗到感悟。 能培養堅持理念、熱愛生命的人生態度。 能認識文本的寫作特色及主旨。 能記錄課堂重點及參與討論。 	 講述賈伯斯的生平經歷及成就。 以賈伯斯自身的三個故事為主軸,分享如何突破困境,以及從中所體悟的道理。 注釋及字詞教學,進行形音義比較。 理解本課文意及寫作手法。 檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以加強。
第 8-9 週	鄒忌諷齊王納諫	 能認識《戰國策》一書的特色。 能了解文章中對人物描寫的細節。 能培養接納他人意見的風度。 能認識文本的寫作特色及主旨。 能記錄課堂重點及參與討論。 	 介紹《戰國策》特色。 透過主角的言行舉止觀察其心理活動。 認識層遞修辭特色與用法。 檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以加強。
第 10-11 週	人不可以無癖	 能認識作者楊俊毓的生平及成就。 認識癖好對人的影響。 能學習多方援引事例來論述主題。 能培養興趣讓生活豐富多彩。 能認識文本的寫作特色及主旨。 能記錄課堂重點及參與討論。 	 介紹作者楊俊毓的生平及成就。 能理解本課內涵及寫作手法。 注釋及字詞教學。 檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以加強。

第 12-14 週	羅密歐與茱麗葉樓臺會	1. 認識莎士比亞的文學成就及其劇本的特色。 2. 理解對話所蘊含的人物思想、特質與情感。 3. 學習運用對話方式表達人物的情緒。 4. 能認識文本的寫作特色及主旨。 5. 能記錄課堂重點及參與討論。	 介紹莎士比亞的劇本特色及其文學成就。 說明劇本是戲劇表演的文本基礎,主要藉由臺詞來推展情節及凸顯角色性格特質。 從羅密歐及茱麗葉的獨白和對話探討其性格特質。 檢測本課學習狀況,並對評量不足的部分予以加強。
第 15-16 週	繪本世界	 了解繪本的創作形式。 能欣賞不同繪本類型並理解作者想要表達的理念。 能利用科技找到適當的資源。 	1. 閱讀不同繪本,比較不同繪本探討的議題、文本表現手法、構圖方式等。 2. 選擇有興趣的議題,上網蒐集資料,並能與同學分享。 3. 檢測學習狀況,並對評量不足的部分予以加強。

112 學年度嘉義縣大吉國民中學特殊教育分散式資源班第一二學期語文領域-國文 9B 組教學計畫表 設計者: 侯柔安 (表十一之二)

一、教材來源:□自編 ■編選-參考翰林版 二、本領域每週學習節數:□外加 ■抽離 4 節

三、教學對象:9年級學障6人、智障2人

四、核心素養、學年目標 、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
	簡化、減量 1-IV-3 能掌握話語的重點並簡單 推測結論。	減量 Ab-IV-1 3,900 個常用字的字形、字 音。(學障)	1. 能認識至少 3, 900 字,正確書寫 3, 500 字,使用 4, 200 個常用詞語, 並認念 6, 200 個常用詞語。(學障)	多元評量
	簡化 2_IV_2 能在教師引導下把握聽聞	Ab-IV-1 3,400 個常用字的字形、字 音。(智障)	 能認識至少3,400字,正確書寫 3,200字,使用4,100個常用詞語, 	1. 口頭評量
	回饋。	減量、簡化 Ab-IV-2 3,500 個常用字的使用。(學	3. 能掌握話語的重點,且運用媒體輔	2. 紙筆測驗
	不調整 4-IV-6 能夠寫出正確美觀的硬筆	障) Ab-IV-2 3, 200 個常用字的使用。(智	4. 能指認文本的主旨、寓意與欣賞各	3. 實作評量
	字。 <u>簡化</u> 5IV2 理解各類文本的句子、段落 與主要概念	Ab-IV-4 6,200 個常用語詞的認念。	類文本之文化內涵。 5. 能在引導下閱讀多元文本,體會出 作品中對週遭人、事、物的關懷。 6. 能在引導下仿寫、改寫文本中敍事	4. 檔案評量
	簡化 5-IV-3 能在教師引導下理解各類 文本內容、形式和寫作特色。	Ab-IV-4 6,000 個常用語詞的認念。 (智障) 減量	及描寫等修辭技巧。 7. 能在教師引導下審題,選擇適合的寫作方式,寫出切合主題的段落。	
	簡化、減量、分解 5-IV-4 能在教師引導下整合跨領	Ab-IV-5 4,200 個常用語詞的使用。 (學障)	8. 能認識各種常見的文類,如:新詩、 散文、古體詩、詞、曲、古文、古典小 說等。	
	型,適當表達自己的需求和看	減量 Ad-IV-2 現代散文、現代小說、劇本	9. 能運用科技與資訊搜尋資料與他人 討論,並作簡單報告。 10. 能學習不同的寫作方法,並運用科	
		減量 Ab-IV-1 3個常用字的字形、字音和 字義。	技輔助,適當表達自己的看法。	
	關資訊,在引導下編輯個人意見並發表。	<u>簡化</u> Ac-IV-3 文句表達的意義。 滅量		
		Ad-IV-4 古文、古典小說。 滅量 Ba-IV-2 各種描寫的作用。		
		Ba-IV-2 各種細馬的作用。 簡化 Bb-IV-3 對週遭人、事、物的關懷。 簡化		
		Bd-IV-1 以事實、理論為論據,達到 討論目的。		

	簡化	
	Bc-IV-1 具邏輯的說明,如科學知	
	識、產品、環境、制度等說明。	
	減量	
	————————————————————————————————————	
	格式與寫作方法為主。	

五、本學期課程內涵:

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一課:土	1. 能認念課文中指定生字詞。 2. 能正確運用課文注釋詞彙。 3. 能書寫課文中指定生字詞。 4. 能正確理解對方說話的意思並記錄重點(螢光筆畫記、手寫筆記、打字筆記)。 5. 能體會詩人對鄉土的愛護之情。 6. 能理解多元文本的寫作特色及文本主旨:鄉土詩。 7. 能指出文本中所用的修辭: 句中對	1. 認讀課文指定生字詞及獨立書寫。 2. 注釋詞彙的理解及生活中的運用。 3. 作筆記的技巧:認識作筆記的工具適切用法。 4. 認識課文中修辭:句中對,同一句中的上下兩詞語互相對偶。 5. 文句理解與文章結構: (1)搭配影片,引導重點段落文意理解。 (2) 簡介鄉土詩特色。 (3) 以具體鮮明的意象描繪鄉土的風土人情,以及如何藉由對比刻畫出農民形象的寫作手法。 6. 協助校園的植物養護和土地照顧。
第 2-3 週	第二課:詞選	1. 能認念課文中指定生字詞。 2. 能書寫課文中指定生字詞。 3. 能正確理解對方說話的意思並記錄重點(螢光筆畫記、手寫筆記、打字筆記)。 4. 能理解多元文本的寫作特色及寓意:宋詞。 5. 能理解詩作所表達的情感和寓意。	1. 認讀課文指定生字詞及獨立書寫 2. 作筆記的技巧:保持乾淨的排版和整齊的書寫。 3. 閱讀理解: (1)翻譯與原文配對:閱讀宋詞翻譯後,練習將翻譯與正確句子配對。 (2)理解宋詞的主旨: A. 介紹李煜及辛棄疾的背景。 C. 說明李煜〈虞美人〉上片藉「春花秋月」對比「往事」、「故國」,抒發物是人非的感慨;下片以「朱顏改」與「雕闌玉砌」為對比,抒寫作者失去故國的深愁巨痛。 D. 〈南鄉子〉把寫景、抒情和議論結合起來,巧妙化用前人語言入詞,顯示活用典故的高超藝術技巧。 (3)搭配影片,引導重點段落文意理解。 4. 認識宋詞的特色: (1)別稱:曲子詞、詩餘、樂府、長短句。 (2)格律:可以換韻 (3)體制:小令→58字內/中調→59~90字/長調→91字以上。

		1. 能認念課文中指定生字詞。	1. 認讀課文指定生字詞及獨立書寫。
		2. 能書寫課文中指定生字詞。	2. 注釋詞彙的理解及生活中的運用。
		3. 能正確理解對方說話的意思並記錄重點(螢光筆畫記、手寫筆	3. 作筆記的技巧: 認識作筆記的工具適切用法。
		記、打字筆記)。	4. 介紹報導文學的特色和功能。
	第三課:與 921 說再見: 20 年	4. 能理解多元文本的寫作特色及寓意:報導文學。	5. 文句理解與文章結構:
第 4 週		5. 能理解文本所表達的情感和寓意:921 大地震倖存者的災後創	(1)搭配影片,引導重點段落文意理解。
	的生命練習題	商和復原。	(2)介紹地震和危害。
		6. 能模擬地震來臨時的防災演練。	(3)摘要課文內容主旨。
		7. 能認識家鄉附近地震帶及地震可能造成的危害。	(4)介紹報導文學特色。
		8. 能認識本校 921 大地震重建歷史和災後發展。	5. 介紹本校 921 大地震災後的重建歷史。
		O. All Medial A. A. C.	6. 模擬地震發生時的防災演練 SOP。
		1. 能分辨對聯的上聯、下聯、橫批。	1. 介紹對聯的演變。
		2. 能理解對聯的格律。	2. 介紹對聯的格律和形式
第 5-6 週	語文常識:應用文—對聯	3. 能在引導下分辨對聯運用的情境。	(1)對聯的形式:上聯、下聯、橫批。
弗 3−0 週	韶文吊誠: 應用文—對哪		(2)對聯的格律:仄起平收、詞性相對。
			3. 認識不同對聯使用的情境。
			4. 運用電腦網頁和 AI 進行對聯編輯和製作。
签 7 油	自學一穿越時空讀故事—古	1. 能理解多元文本的寫作特色及寓意: 小品文學。	1. 搭配影片,引導重點段落文意理解。
第7週	代神話與寓言選	2. 能理解寓言文本的背後文義。	2. 介紹筆記小品的概念及特色。
		1. 能認念課文中指定生字詞。	1. 認讀課文指定生字詞及獨立書寫。
		2. 能書寫課文中指定生字詞。	2. 注釋詞彙的理解及生活中的運用。
		3. 能正確理解對方說話的意思並記錄重點(螢光筆畫記、手寫筆	3. 作筆記的技巧:認識作筆記的工具適切用法。
な 0 0 1日	发一细 约	記、打字筆記)。	4. 簡介駢文:說明駢文的由來、異稱與特色。
第 8-9 週	第四課:與宋元思書	4. 能理解多元文本的寫作特色及寓意: 駢文文學。	5. 閱讀理解與文章結構:
		5. 能理解文本的背後文義。	(1)搭配影片,引導重點段落文意理解。
			(2)翻譯與原文配對:閱讀文本翻譯後,練習將翻譯與重點句
			子配對。
		1. 能認念課文中指定生字詞。	1. 認讀課文指定生字詞及獨立書寫。
		2. 能書寫課文中指定生字詞。	2. 注釋詞彙的理解及生活中的運用。
		3. 能正確理解對方說話的意思並記錄重點(螢光筆畫記、手寫筆	3. 作筆記的技巧: 認識作筆記的工具適切用法。
kk 10 11 vm	* - m	記、打字筆記)。	4. 介紹手語, 手語表演欣賞。
第 10-11 週	第五課:一家手語餐廳的誕生	4. 能認識手語之美。	5. 閱讀理解與文章結構:
		5. 能理解文本的背後文義和寫作手法: 寫景、抒懷,補充。	(1)搭配影片,引導重點段落文意理解。
		6. 能體會手語對特需者的幫助,培養同理心。	(2)說明課文文義:了解手語餐廳與黑暗餐廳創設的用意,進
		7. 能練習簡單手語。	而多方注意社會上為弱勢團體創設的機構,培養同理心。
		1. 能認念課文中指定生字詞。	1. 認讀課文指定生字詞及獨立書寫。
		2. 能書寫課文中指定生字詞。	2. 注釋詞彙的理解及生活中的運用。
第 12-13 週	第六課:生於憂患死於安樂	3. 能正確理解對方說話的意思並記錄重點(螢光筆畫記、手寫筆	3. 作筆記的技巧: 認識作筆記的工具適切用法。
2, 12 10 ~	77.71 次元 文心 2007 文外		1
		記、打字筆記)。	4. 介紹孟子的生平和對後世的影響。

		5. 能認識孟子在儒家的地位和稱號:亞聖	(1)搭配影片,引導重點段落文意理解。
			(2)翻譯與原文配對:閱讀文本翻譯後,練習將翻譯與重點句子配對。
		1. 能理解多元文本的寫作特色及寓意。	1. 認讀課文指定生字詞及獨立書寫。
		2. 能認識當前氣候變遷對台灣的影響。。	2. 注釋詞彙的理解及生活中的運用。
第 14 週	自學選文二、有關氣候變遷的	3. 能認識減緩氣候變遷危害的方法。	3. 作筆記的技巧:認識作筆記的工具適切用法。
为 14 週	難題		4. 介紹氣候變遷對台灣的影響。
			5. 閱讀理解與文章結構:
			(1)搭配影片,引導重點段落文意理解。
		1. 能認念課文中指定生字詞。	1. 認讀課文指定生字詞及獨立書寫。
		2. 能書寫課文中指定生字詞。	2. 注釋詞彙的理解及生活中的運用。
		3. 能正確理解對方說話的意思並記錄重點(螢光筆畫記、手寫筆	3. 作筆記的技巧: 認識作筆記的工具適切用法。
第 15-16 週	第七課:蘇東坡突圍	記、打字筆記)。	4. 介紹蘇東坡的生平和烏臺詩案的背景。
		4. 能理解多元文本的寫作特色及寓意。	5. 閱讀理解與文章結構:
		5. 能理解並且說明蘇軾面對生命的挫折、困境時之精神。	(1)搭配影片,引導重點段落文意理解。
			(2)練習摘要文章段落重點
		1. 能認念課文中指定生字詞。	1. 認讀課文指定生字詞及獨立書寫。
		2. 能書寫課文中指定生字詞。	2. 注釋詞彙的理解及生活中的運用。
		3. 能正確理解對方說話的意思並記錄重點(螢光筆畫記、手寫筆	3. 作筆記的技巧:認識作筆記的工具適切用法。
第 17-18 週	第八課:我們的饕餮時代	記、打字筆記)。	4. 介紹飲食文學的特色和功能。
		4. 能理解多元文本的寫作特色及寓意:飲食文學。	5. 文句理解與文章結構:
		5. 能建立正確的飲食觀念,了解零食對健康的影響。	(1)搭配影片,引導重點段落文意理解。
			(2)介紹零食對身體的危害和健康飲食的重要。
		1. 能認念課文中指定生字詞。	1. 認讀課文指定生字詞及獨立書寫。
		2. 能書寫課文中指定生字詞。	2. 注釋詞彙的理解及生活中的運用。
	第九課	3. 能正確理解對方說話的意思並記錄重點(螢光筆畫記、手寫筆	3. 作筆記的技巧: 認識作筆記的工具適切用法。
第 19-20 週	射鵰英雄傳——智鬥書生	記、打字筆記)。	4. 介紹武俠小說的特色。
	77個大學付 日门自王	4. 能理解多元文本的寫作特色及寓意:武俠小說。	5. 介紹作者金庸生平及其他作品。
		5. 能欣賞武俠小說的趣味性。	5. 文句理解與文章結構:
			(1)搭配經典電視劇片段,引導重點段落文意理解。
		1. 能理解多元文本的寫作特色及寓意。	1. 認讀課文指定生字詞及獨立書寫。
		2. 能體會范鳳龍醫師為病人無私奉獻的精神。	2. 注釋詞彙的理解及生活中的運用。
第 21 週	自學選文三、活著,只為病人		3. 作筆記的技巧: 認識作筆記的工具適切用法。
N1 11 70	而生的醫師—范鳳龍		4. 介紹無國界醫生。
			5. 閱讀理解與文章結構:
			(1)搭配相關影片,引導重點段落文意理解。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
------	------	------	------

第 1-2 週	第一課: 元曲選	1. 能認念課文中指定生字詞。 2. 能書寫課文中指定生字詞。 3. 能正確理解對方說話的意思並記錄重點(螢光筆畫記、手寫筆記、打字筆記)。 4. 能理解多元文本的寫作特色及寓意:元曲。 5. 能理解文本的背後文義。	1. 認讀課文指定生字詞及獨立書寫。 2. 注釋詞彙的理解及生活中的運用。 3. 作筆記的技巧:認識作筆記的工具適切用法。 4. 簡介駢文:說明元曲的由來與特色:元曲由詞演變而來, 風格逐漸走入民間,與文人詞不同,不避俚俗,更多了「襯字」運用。 5. 閱讀理解與文章結構: (1)搭配影片,引導重點段落文意理解。 (2)翻譯與原文配對:閱讀文本翻譯後,練習將翻譯與重點句子配對。
第 3-4 週	第二課:石滬	1. 能認念課文中指定生字詞。 2. 能書寫課文中指定生字詞。 3. 能正確理解對方說話的意思並記錄重點(螢光筆畫記、手寫筆記、打字筆記)。 4. 能理解多元文本的寫作特色及寓意:新詩。 5. 能理解文本的背後文義。	1. 認讀課文指定生字詞及獨立書寫。 2. 注釋詞彙的理解及生活中的運用。 3. 作筆記的技巧:認識作筆記的工具適切用法。 4. 介紹澎湖熱門觀光景點。 5. 閱讀理解與文章結構: (1)搭配影片,引導重點段落文意理解。 (2) 介紹藉地景抒懷的詩作之概念及特色。 (3) 連結海洋教育議題,讓學生了解人類與動物彼此的互動關係,藉此延伸至沿海的環境及居民生活模式,與本文背景相結合。
第 5-6 週	第三課:永不滿足,長保傻勁 一賈伯斯的人生三堂課	1. 能認念課文中指定生字詞。 2. 能書寫課文中指定生字詞。 3. 能正確理解對方說話的意思並記錄重點(螢光筆畫記、手寫筆記、打字筆記)。 4. 能理解多元文本的寫作特色及寓意:演講文稿。 5. 能查詢蘋果創辦人賈伯斯的生平和理念。	1. 認讀課文指定生字詞及獨立書寫。 2. 注釋詞彙的理解及生活中的運用。 3. 作筆記的技巧: 認識作筆記的工具適切用法。 4. 引導學生運用網路查詢賈伯斯相關資訊並分享。 5. 閱讀理解與文章結構: (1)搭配影片,引導重點段落文意理解。 (2)說明賈伯斯自身的三個故事為主軸,分享如何突破困境,以及從中所體悟的道理。。
第7週	自學選文一:來龍去脈說掌 故-歷代筆記小品選	1. 能理解多元文本的寫作特色及寓意:小品文學。 2. 能理解寓言文本的背後文義。	1. 搭配影片,引導重點段落文意理解。 2. 介紹筆記小品的概念及特色。
第 8-9 週	第四課:鄒忌諷齊王納諫	1. 能認念課文中指定生字詞。 2. 能書寫課文中指定生字詞。 3. 能正確理解對方說話的意思並記錄重點(螢光筆畫記、手寫筆記、打字筆記)。 4. 能理解多元文本的寫作特色及寓意:古典文學。 5. 能認識戰國策及其寫作特色。	1. 認讀課文指定生字詞及獨立書寫。 2. 注釋詞彙的理解及生活中的運用。 3. 作筆記的技巧: 認識作筆記的工具適切用法。 4. 簡介戰國策。 5. 閱讀理解與文章結構: (1)搭配影片,引導重點段落文意理解。 (2)翻譯與原文配對: 閱讀文本翻譯後,練習將翻譯與重點句子配對。

第 10-11 週	第五課:人不可以無癖	1. 能認念課文中指定生字詞。 2. 能書寫課文中指定生字詞。 3. 能正確理解對方說話的意思並記錄重點(螢光筆畫記、手寫筆記、打字筆記)。	 認讀課文指定生字詞及獨立書寫。 注釋詞彙的理解及生活中的運用。 作筆記的技巧:認識作筆記的工具適切用法。 簡介作者楊俊毓先生的生平及成就。
		4. 能理解多元文本的寫作特色及寓意:格言小品。 5. 能簡介自己的興趣和喜好。	5. 閱讀理解與文章結構: (1)搭配影片,引導重點段落文意理解。 (2)運用簡報編輯自我介紹,並分享自己的興趣及相關資訊。
第 12-13 週	第六課:羅密歐與茱麗葉樓臺會	1. 能認念課文中指定生字詞。 2. 能書寫課文中指定生字詞。 3. 能正確理解對方說話的意思並記錄重點(螢光筆畫記、手寫筆記、打字筆記)。 4. 能理解多元文本的寫作特色及寓意: 劇本。 5. 能理解角色的思想、特質與情感。	1. 認讀課文指定生字詞及獨立書寫。 2. 注釋詞彙的理解及生活中的運用。 3. 作筆記的技巧: 認識作筆記的工具適切用法。 4. 簡介作者莎士比亞及對後世的影響。 5. 閱讀理解與文章結構: (1)搭配經典電影片段,引導重點段落文意理解。 (2)練習劇本對話創作及配對。
第 14-15 週	桌遊融入寫作練習 - 議起上 奏	1. 能練習寫作具邏輯及說服力的文句段落。 2. 能練習分配文章段落及其摘要。	1. 運用「議起上奏」桌遊介紹議論文和說明文的寫法。 2. 配合桌遊引導學生進行議論文和說明文的段落書寫。 3. 引導學生將段落發展成一篇議論文
第 16 週	自學選文二:做自己情緒的 主人	 能理解多元文本的寫作特色及寓意。 能認識不同的紓壓方法。 能釐清並適當紓解自身情緒及壓力。 	1. 認讀課文指定生字詞及獨立書寫。 2. 注釋詞彙的理解及生活中的運用。 3. 作筆記的技巧: 認識作筆記的工具適切用法。 4. 介紹多元的紓壓方法。 5. 閱讀理解與文章結構: (1)搭配影片,引導重點段落文意理解。

112 學年度嘉義縣大吉國民中學特殊教育資源班第一二學期數學領域 7A 組教學計畫表 設計者: 侯柔安 (表十二之二) 一、教材來源:□自編 ■編選-參考教材康軒版 二、本領域每週學習節數:□外加 ■抽離4節 三、教學對象:7年級學障3人 四、核心素養、學年目標 、評量方式 調整後領綱學習表現 調整後領綱學習內容 評量方式 領域核心素養 學年目標 減量 |數-J-A1 對於學習數學 |簡化 1. 能理解正、負數的概念,且 多元評量 有信心和正向態度,能 n-IV-2 能在數線上辨讀出已知點及 N-7-5使用適當的數學語言進理解負數之意義、符號與在數線上 數線: 擴充至含負數的數 1. 口頭評量 描點。 行溝通,並能將所學應的表示,並熟練其四則運算,且能 線;比較數的大小;絕對值 2. 能運用規則及口訣進行正、 2. 紙筆測驗 認識日常生活中的的負數情境及問 的意義。 負數及分數的四則運算。 用於日常生活中。 3. 實作評量 數-J-A2 具備有理數、 題解決方法。 不調整 3. 能計算指數運算,且能將很 大的數及很小的數以科學記 4. 檔案評量 根式、坐標系之運作能 簡化、減量 N-7-4力,並能以符號代表數 n-IV-3 數的運算規律:交換律;結 號表達。 合律;分配律;-(a+b)=4.能理解因數和倍數,並能求 或幾何物件,執行運算 理解指數律應用於科學記號。 與推論,在生活情境或 減量 -a-b; -(a-b) = -a+b已因式分解和短除法求出 可理解的想像情境中, n-IV-1 減量 兩數的最大公因數與最小 理解因數、倍數、質數、最大公因 分析本質以解決問題。 N - 7 - 6公倍數。 數-J-B1 具備處理代數 數、最小公倍數的意義及其計算。 指數的意義;同底數的大小 5. 能依據題意列出一元一次方 簡化、減量 與幾何中數學關係的能 比較;指數的運算。 程式並求解。 力,並用以描述情境中 不調整 6. 能認識幾何圖形和立體圖形 理解並應用符號及文字敘述表達概 的現象。能在經驗範圍 N-7-8概念並欣賞幾何之美。 念、運算。 內,以數學語言表述平 |科學記號:以科學記號表達 | 7. 能依據題意列出二元一次聯 簡化、減量 面與空間的基本關係和 正數,此數可以是很大的數 立方程式並求解。 a-IV-2 性質。能以基本的統計 (次方為正整數),也可以是 8. 能在直角坐標平面上描繪二 理解一元一次方程式及其解的意 很小的數(次方為負整數)。 |量與機率,描述生活中 元一次方程式的圖形。 義,能以等量公理與移項法則求 減量 不確定性的程度。 9. 能理解比、比例式、正比、 N-7-1數-J-B3 具備辨認藝術 減量 反比的意義且能計算比例式 100 以內的質數:質數和合 |作品中的幾何形體或數||s-IV-1 的基本運算。

數的定義。

10. 能認識比例式於生活情境

理解常用幾何形體的定義、符號、

量關係的素養,並能在

數學的推導中,享受數性質。 學之美。

|數-J-C1 具備從證據討 |s-IV-3 論與反思事情的態度, 提出合理的論述,並能 和他人進行理性溝通與 合作。

簡化、減量

理解兩條直線的垂直和平行的意

s-IV-5

理解線對稱的意義和線對稱圖形的 幾何性質。

簡化、減量

s-IV-16

理解簡單的立體圖形及與平面展開 圖,並在引導下計算立體圖形的表 面積及體積。

減量

a-IV-4

理解二元一次聯立方程式及其解的 意義, 並能以代入消去法與加減消 去法求解和驗算。

減量

g-IV-1

認識直角坐標的意義與構成要素, 並能報讀與標示坐標點。)

簡化、減量

g-IV-2

在直角坐標上能描繪二元一次方程 式的直線圖形。

簡化、減量

n-IV-4

理解比、比例式、正比、反比和連比不調整

不調整

N-7-2

質因數分解的標準分解式: 質因數分解的標準分解式, 並能用於求因數及倍數的 題。

減量

N-7-3

負數與數的四則混合運算(含 分數、小數):使用「正、 負 | 表徵生活中的量;數的 四則混合運算。

減量

A - 7 - 1

代數符號:以代數符號表徵 交換律、分配律、結合律; 一次式的化簡及同類項。

不調整

A - 7 - 2

一元一次方程式的意義:一 元一次方程式及其解的意 義;具體情境中列出一元一 次方程式。

減量

A - 7 - 3

一元一次方程式的解法與應 用:等量公理;移項法則; 應用問題。

中的運用

- 11. 能解出一元一次不等式, 並在數線上標示相關的線 段。
- 12. 能運用資料繪製統計圖 形, 並能找出資料中數值所 代表的意義。

的意義。

式。

減量

a-IV-3

理解一元一次不等式的意義,並應 用於標示數的範圍和其在數線上的 圖形。

減量

d-IV-1

理解常用統計圖表,並能運用簡單 統計量分析資料的特性。 S-7-1

簡單圖形與幾何符號:點、 線、線段、射線、角、三角 形與其符號的介紹。

不調整

S-7-3

垂直:垂直的符號;線段的 中垂線;點到直線距離的意 義。

減量

 $\overline{S-7-4}$

線對稱的性質:對稱線段等 長;對稱角相等。

不調整

S - 7 - 5

線對稱的基本圖形:等腰三 角形;正方形;菱形;箏 形;正多邊形。

減量

A - 7 - 4

二元一次聯立方程式的意 義:二元一次聯立方程式及 其解的意義;具體情境中列 出二元一次聯立方程式。

減量

A - 7 - 5

二元一次聯立方程式的解法 與應用:代入消去法;加減 消去法。

不調整

G - 7 - 1

平面直角坐標系: 以平面直 角坐標系、方位距離標定位 置;平面直角坐標系及其相 關術語 (縱軸、橫軸、象 限)。 不調整 A - 7 - 6二元一次聯立方程式的幾何 意義:ax+by=c的圖形;y=c的圖形(水平線); x=c的圖 形(鉛垂線);二元一次聯立 方程式的解只處理相交且只 有一個交點的情況。 減量 N-7-9比與比例式:比;比例式; 正比;反比;相關之基本運 算與應用問題。 不調整 A - 7 - 7一元一次不等式的意義:不 等式的意義; 具體情境中列 出一元一次不等式。 減量 A - 7 - 8一元一次不等式的解與應

用:單一的一元一次不等式的解;在數線上標示解的範

圍。

	減量	
	D-7-1	
	統計圖表:蒐集生活中常見	
	的數據資料,整理並繪製成	
	含有原始資料或百分率的統	
	計圖表:直方圖、長條圖、	
	折線圖。遇到複雜數據時可	
	使用計算機輔助。	
	減量	
	D-7-2	
	統計數據:用平均數、中位	
	數與眾數描述一組資料的特	
	性。	

五、本學期課程內涵:

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週	1-1 負數與數線	1. 能理解正、負數的概念。 2. 能以「正、負」表徵生活中相對的量, 如方向、升降、溫度等。 3. 了解數線的要素: 原點、方向、單位長。 4. 能在數線上讀出已知點並能描點。	1.生活情境介紹:藉由氣溫的生活情境,以下雪天和冷凍 庫為例,介紹負數是小於 0 的數。 2.介紹數線基本要素及正負向判斷。 3.藉由數線的輔助,判別數的大小關係。 4.依據題義實際練習數線及正負數描點的繪製。
第 2-3 週	1-2 整數的加減	1. 能運用負數的加、減法運算規則進行運算。	
第 4-5 週	1-3 整數的乘除與四則運算	1. 能運用負數的乘、除法運算規則進行 運算。 2. 能運用負數的四則混合運算規則進行	1.介紹正負數四則運算原則 2.口訣:正正得正、負負得正、正負得負、負正得負. 3.能理解加法運算規律:交換律、結合律。

		運算。	4. 能了解負數的加、減法運算規則。
		4.77	5. 能理解乘法運算律:交換律、結合律及分配律。
			6. 能理解乘法與除法互為逆運算。
			7. 練習整數的四則運算及分配律的應用。
			8. 認識計算機的符號功能。
			9. 依據題義,練習列出正確的四則運算式子並計算。。
		1. 能解釋指數為底數連乘的次數,即為	1. 認識指數的記號與乘方的意義。
		底數的次方。	
		2. 能計算算式中的指數運算。	2. 認識「指數為0」及「負整數指數」的意義。
第 6-7 週	1-4 指數記法與科學記號	3. 能將極大數與極小數改為科學記號。	3. 能將日常生活中的大數與小數表成科學記號再進行運算。
	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	4. 能判別科學記號的數值大小。	4. 透過生活中的實例,認識科學記號,並能使用科學記號記錄數字:天文
		1. 肥州州村中心加州级国八小	學的應用
			5. 運用指數技法原則,比較兩個科學記號所記錄的數值大小。
		1. 能判別一個數是否為另一個數的因數	1. 認識因數、倍數、質數的意義。
		或倍數。	2, 能理解最大公因數與最小公倍數的意義, 並求出其值。
第 8-9 週	2-1 因數與倍數	2. 能熟練運用短除法進行因數分解。	3. 認識 4、3、9、11 的倍數判別法並解決問題。
		3. 能將短除法結果轉換為標準分解式。	4. 認識質數的特性,判別 100 以內質數的方法。
		4. 能找出 100 以內的質數。	5. 以短除法將一個數做質因數分解,並以標準分解式表示。
		1. 能理解最大公因數、最小公倍數與互	1. 介紹公因數與互質的意義。
		質的意義。	2. 練習利用短除法和標準分解式求最大公因數。
第 10-11 週	2-2 最大公因數與最小公倍數	2. 能用標準分解式求出兩數的最大公因	3. 介紹公倍數的意義
		數或最小公倍數	4. 練習以短除法和標準分解式求最小公倍數。
			5. 熟練利用標準分解式求出最小公倍數。
		1. 能運用因數及倍數的學習經驗,進行	1. 介紹負分數的各種表示法:
		分數的約分與擴分。	1. The Extraction of the Control of
		2. 能比較分數的大小關係。	$-\underline{b} - \underline{-b} - \underline{b}$
		3. 能運用通分計算正、負分數的加減運	
第 12-13 週	2-3 分數的四則運算	算。	a a -a
			2. 練習約分、擴分、最簡分數的運算規則
			3. 練習利用擴分及絕對值,比較負分數的大小。
			4. 理解正、負分數乘除法的意義,並熟練其計算。
		1. 能判斷幾個正、負分數相乘,	1. 熟練分數四則運算:
		7,77	(1)正負分數的乘法運算與連乘運算。
		其積為正數或負數。	(2)正負分數的除法法運算:倒數的轉換。
		2. 能計算正、負分數的乘除運算。	(3)正負分數的連乘除運算:約分的運用。
第 14 週	2-4 指數律	3. 能熟練相同底數的乘法及除法指數率	2. 認識分數的指數記法。
		規則	3. 認識底數相同指數乘除運算原則:
			(1)任一非零的整數的零次方等於1。
			(2) (a 的 m 次方) 的 n 次方=a 的 mxn 次方。

第 15-16 週	3-1 代數式的化簡	1. 能計算一元一次式的加法與減 法運算。 2. 能計算一元一次式與常數的乘 積。 3. 能化簡或合併一元一次式	(3) (axb) 的 m 次方 = (a 的 m 次方) × (b 的 m 次方)。 1. 認識未知數的運用意義和生活情境。 2. 依據題意或生活情境,以常見未知數符號列出的簡易數學式。 3. 練習未知數算式的化簡或合併: (1)相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 (2)化簡含括號或分數。
第 17-18 週	3-2 一元一次方程式	1. 能區辨一元一次式和一元一次方程式。 2. 能運用等量公理運算一元一次方程式 3. 能利用移項法則解一元一次方程式。	1. 認識方程式的意義· 2. 練習將符號所表徵之數字,以代入法或枚舉法求出一元一次方程式的解。 3. 認識等量公理:等式左右同加、減、乘、除一數(除數不為 0)時,等式仍然成立。 4. 練習用等量公理及移項法解一元一次方程式,並做驗算。
第 19-21 週	3-3 應用問題	1. 能找出題目中已知條件,並標記。 2. 能依題義列出正確一元一次方程式 並求解。	1 根據應用問題的情境並配合給定的未知數 X,由題目找出已知條件及數量關係,列出一元一次方程式。 2. 根據應用問題的情境,由題目中逐句找出已知條件及數量關係,假設未知數,進而列出一元一次方程式並求得答案。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第1週	1-1 二元一次方程式	1. 能依題目列出二元一次聯立方程式。	1. 複習一元一次方程式的列式方法。
			2. 練習列出含有兩個未知符號的式子。
			3. 熟練二元一次式的化簡及運算。
第 2-3 週	1-2 解二元一次聯立方程式	1. 能使用代入消去法解二元一次聯立方程	1. 熟練將已知未知符號代表的數代入式子求解。
		式。 2. 能使用加減消去法解二元一次聯立方程	2. 利用代入法或枚舉法得二元一次方程式的解,並驗算。
		2. 肥便用加减消去法胜二九一头聊立为程 式。	3. 熟練代入消去解二元一次聯立方程式。
		7	a. 熟練加減消去法解二元一次聯立方程式。
第 4-5 週	1-3 應用問題	1. 能找出題目中已知條件,並標記。	1. 理解題意,找出已知條件和數值,假設未知數,列
		 能依題目列出正確二元一次聯立方程式。 能使用加減消去法解二元一次聯立方程 	出正確二元一次聯立方程式。
		式。	2. 運用加減消去法和帶入消去法運算二元一次聯立方
		3. 能使用代入消去法解二元一次方程式。	程式求解。
			3. 練習於運算後將所得答案帶回去二元一次聯立方程式中驗算。
第 6-7 週	2-1 直角坐標平面	1. 能認識直角座標平面在生活中的運用	1. 利用座位與隊伍等生活情境了解坐標平面的意義。
		2. 能認識直角座標平面的基本要素。	

第 8-9 週	2-2 二元一次方程式的圖形	3. 能正確標示數對,並標記於直角座標平面上。 4. 能區辨四大象限及其正負特性。 1. 能在座標平面上描繪出二元一次方程式的圖形。 2. 能描繪兩二元一次方程式圖形找出交點座標。 3. 能解二元一次方程市聯立方程式以求得交點座標。	2. 認識直角坐標平面,並了解其組成元素與相關名詞: X 軸 (横軸)、y 軸 (縱軸)、直角坐標平面、直角坐標、原點 0、坐標等。 3. 熟練數對標示法 (X, y),並練習標出平變座標上的數對。 4. 練習於平面座標標出和數對相對應的點。 5. 認識四大象限及象限上坐標的性質符號。 6. 判別數對在象限上的位置。 1. 熟練在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形: (1)二元一次方程式的解與坐標平面上的點的轉換。 (2)建立二元一次方程式的圖形為直線的觀念。 2. 練習兩個二元一次方程式的圖形,並找出交點座標
第 10-11 週	3-1 比例式	1. 能理解比與比值的意義與表示法。 2. 能運用比例式的運算規則進行運算。	 (2)熟練解聯立方程式求得兩個二元一次方程式圖形的交點坐標。 3. 認識二元一次方程式聯立方程式於生活中的應用。 1.能理解比與比值的意義。 2.能瞭解比例式的意義。 3.運用比例式運算原則,熟練比例式運算: (1) a: b= (a÷m): (b÷m), m≠0或a: b= (axm): (bxm)。 (2)若a: b=c:d,則 axd=bxc」的應用。 (3)當a: b=c:d時,可假設a=cr,b=dr(r≠0)」。 3.烘焙體驗:運用比例式運算,找出最佳比例的食譜,製作杯子蛋糕。
第 12-13 週	3-2 正比與反比	1. 能辨識出 X 與 Y 呈正比時, Y 會隨著 X 等比例放大;呈反比時則縮小。	 了解正反比的意義: 熟練比值的求法 熟練最簡整數比運算:a:b=(a÷m):(b÷m), m≠0或a:b=(axm):(bxm)
第 14 週	第4章 一元一次不等式	1. 能由列出簡單的一元一次不等式。 2. 能在數線上標示出一元一次不等式的範	1. 認識>大於、<小於、=等於等數學中常用的不等

		圍。	號。
			2. 熟練文字敘述中的不等式列式。
			3. 能將已知數代入一元一次不等式以檢驗其解。
			4. 能熟練在數線上畫出一元一次不等式解的範圍。
第 15-16 週	4-2 解一元一次不等式及其應用	1. 能利用移項法則來解一元一次不等式。	1. 熟練不等式的加減運算性質與不等式的移項規則。
			2. 練習用不等式的移項法則解一元一次不等式。
			3. 認識生活中的不等式應用。
第 17-18 週	5-1 統計圖表與資料分析	1. 能將原始資料整理成次數分配表, 並製作	1. 認識一些常見的統計圖表及基本要素。
		統計圖表。 2. 能在資料組合中計算出平均數,並能找出	2. 能辨讀統計圖表所傳遞的資訊。
		中位數與眾數	3. 能根據既有資料畫出直方圖及折線圖。
		3. 能運用繪製長條圖、圓形圖、折線圖。	4. 能認識平均數、中位數與眾數。
第 19-20 週	6-1 垂直、線對稱與三視圖	1. 能欣賞生活中幾何圖形運用之美。	1. 認識生活中幾何圖形的運用和美感。
		2. 能以數學符號表示幾何圖形要素。	2. 認識幾何圖形的基本元素意義、特性,及數學符號表示法:
		3. 能運用幾何圖形基本元素意義及特性解題。	(1)點、線、角、三角形、直線、線段、射線 (2)理解垂線與垂足。
		4. 能理解立體圖形三視圖及特性。	(3)點到直線的距離。
		I. NO.IM — MEDIO TO NO.	(4)垂直平分線。
			(5)線對稱圖形:等腰三角形、箏形、菱形、長方形、正多邊形。
			3. 認識三視圖的意義:立體圖形的前視圖、右視圖、上視圖合稱三
			視圖。
			4能藉由觀察實際立體圖形,畫出立體圖形的三視圖
			5. 運用幾何圖形製作裝飾。

112 學年度嘉義縣大吉國民中學特殊教育資源班第一二學期數學領域 7B 教學計畫表 設計者: 侯柔安 (表十二之二) 一、教材來源:□自編 ■編選-參考教材康軒版 二、本領域每週學習節數:□外加 ■抽離4節 三、教學對象:7年級學障2人 四、核心素養、學年目標 、評量方式 領域核心素養 調整後領綱學習表現 調整後領綱學習內容 學年目標 評量方式 |數-J-A1 對於學習數學有||簡化、減量| 減量 1. 能理解正、負數的概念,且能 多元評量 信心和正向態度,能使用 n-IV-2 N - 7 - 5在數線上辨讀出已知點及描 1. 口頭評量 適當的數學語言進行溝 理解自數之意義、符號與在數線上的表 數線:擔充至含負數的數線; 點。 通, 並能將所學應用於日 示, 並練習其四則運算, 且能認識日常 比較數的大小; 絕對值的意 2. 能在引導下運用規則及口訣進 2. 紙筆測驗 常生活中。 生活中的的負數情境。 義。 行正、負數及分數的四則運 3. 實作評量 不調整 |數-J-A2 具備有理數、根||簡化、減量| 笪。 4. 檔案評量 N-7-4|式、坐標系之運作能力,|n-IV-3 3. 能在引導下計算指數運算,且 並能以符號代表數或幾何 理解指數律應用於科學記號。 數的運算規律:交換律;結合 能將很大的數及很小的數以科 物件,執行運算與推論, 減量 律;分配律;-(a+b)=-a-學記號表達。 在生活情境或可理解的想 b; -(a-b) = -a+b4. 能理解因數和倍數,並能在引 理解因數、倍數、質數、最大公因數、 減量 **像情境中**,分析本質以解 導下求以因式分解和短除法 最小公倍數的意義及病在引導下計算。 N - 7 - 6決問題。 求出兩數的最大公因數與最 簡化、減量 |數-J-B1 具備處理代數與| 指數的意義;同底數的大小比 小公倍數。 a-IV-1 較;指數的運算。 幾何中數學關係的能力, 5. 能在引導下理解題意,並列出 理解並應用符號及文字敘述表達概念、 並用以描述情境中的現 不調整 一元一次方程式並求解。 在引導下進行運算。 象。能在經驗範圍內,以簡化、減量 N - 7 - 86. 能認識幾何圖形和立體圖形概 數學語言表述平面與空間 | a-IV-2 科學記號:以科學記號表達正 念並欣賞在生活中的幾何之 的基本關係和性質。能以 理解一元一次方程式及其解的意義,能 數,此數可以是很大的數(次 基本的統計量與機率,描在引導下以等量公理與移項法則求解。 |方為正整數),也可以是很小的 |7. 能在引導下理解題意並列出二 述生活中不確定性的程 數(次方為負整數)。 元一次聯立方程式並求解。 s-IV-1減量 度。 8. 能在直角坐標平面上描繪二元 理解常用幾何形體的定義、符號、性 N-7-1數-J-B3 具備辨認藝術作 質。 一次方程式的圖形。 100 以內的質數:質數和合數 |品中的幾何形體或數量關||簡化、減量| 9. 能理解比、比例式、正比、反 的定義。 s-IV-3係的素養,並能在數學的 比的意義且能在引導下計算比 不調整

推導中,享受數學之美。 數-J-C1 具備從證據討論 與反思事情的態度,提出 合理的論述,並能和他人 進行理性溝通與合作。

推導中,享受數學之美。理解兩條直線的垂直和平行的意義。

減量

s-IV-5

理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何 性質。

簡化、減量

s-IV-16

理解簡單的立體圖形及與平面展開圖, 並在引導下計算立體圖形的表面積及體 積。

減量

a-IV-4

理解二元一次聯立方程式及其解的意 義,並能在引導下以代入消去法與加減 消去法求解和驗算。

減量

g-IV-1

認識直角坐標的意義與構成要素,並能報讀與標示坐標點。)

簡化、減量

g-IV-2

在直角坐標上能描繪二元一次方程式的 直線圖形。

簡化、減量

n-IV-4

理解比、比例式、正比、反比和連比的 意義。

減量

a-IV-3

理解一元一次不等式的意義,並在引導下應用於標示數的範圍和其在數線上的

N-7-2

質因數分解的標準分解式:質 因數分解的標準分解式,並能 用於求因數及倍數的題。

減量

N-7-3

負數與數的四則混合運算(含分數、小數):使用「正、負」表徵生活中的量;數的四則混合運算。

減量

A - 7 - 1

代數符號:以代數符號表徵交 換律、分配律、結合律;一次 式的化簡及同類項。

不調整

A - 7 - 2

一元一次方程式的意義:一元 一次方程式及其解的意義;具 體情境中列出一元一次方程 式。

減量

A - 7 - 3

一元一次方程式的解法與應 用:等量公理;移項法則;應 用問題。

不調整

S-7-1

簡單圖形與幾何符號:點、 線、線段、射線、角、三角形 與其符號的介紹。 例式的基本運算。

- 10. 能在引導下認識比例式於生活 情境中的運用
- 11. 能在引導下解出一元一次不等式,並在數線上標示相關的線段。
- 12. 能在引導下理解資料並繪製統 計圖形。

不調整 圖形。 S-7-3減量 垂直:垂直的符號;線段的中 d-IV-1垂線;點到直線距離的意義。 理解常用統計圖表,並能在引導下運用 減量 簡單統計量分析資料的特性。 $\overline{S-7-4}$ 線對稱的性質:對稱線段等 長;對稱角相等。 不調整 S - 7 - 5線對稱的基本圖形:等腰三角 形;正方形;菱形;篳形;正 多邊形。 減量 $\overline{A-7-4}$ 二元一次聯立方程式的意義: 二元一次聯立方程式及其解的 意義;具體情境中列出二元一 次聯立方程式。 減量 A - 7 - 5二元一次聯立方程式的解法與 應用:代入消去法;加減消去 法。 不調整 G - 7 - 1平面直角坐標系: 以平面直角 坐標系、方位距離標定位置; 平面直角坐標系及其相關術語 (縱軸、橫軸、象限)。 不調整

A - 7 - 6二元一次聯立方程式的幾何意 義:ax+by=c的圖形;y=c的圖 形(水平線); x=c的圖形(鉛 垂線);二元一次聯立方程式的 解只處理相交且只有一個交點 的情况。 減量 N - 7 - 9比與比例式:比;比例式;正 比;反比;相關之基本運算與 應用問題。 不調整 A - 7 - 7一元一次不等式的意義:不等 式的意義;具體情境中列出一 元一次不等式。 減量 $\overline{A-7-8}$ 一元一次不等式的解與應用: 單一的一元一次不等式的解; 在數線上標示解的範圍。 減量 D-7-1統計圖表:蒐集生活中常見的 數據資料,整理並繪製成含有 原始資料或百分率的統計圖 表:直方圖、長條圖、折線 圖。遇到複雜數據時可使用計 算機輔助。

	減量	
	D-7-2	
	統計數據:用平均數、中位數	
	與眾數描述一組資料的特性。	

五、本學期課程內涵:

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
		1. 能理解正、負數的概念。 2. 能以「正、負」表徵生活中相對的量,如方 向、升降、溫度等。	1. 生活情境介紹: (1)情境一:藉由氣溫的生活情境,以下雪天和冷凍庫為例,
hh d and		3. 能了解數線的要素:原點、方向、單位長。 4. 能在數線上讀出已知點並能描點。	介紹負數是小於 0 的數。
第1週	1-1 負數與數線		(2)情境二:以收入和支出為例表達正負數。
			2. 介紹數線基本要素及正負向判斷。
			3. 藉由數線的輔助,判別數的大小關係。 4. 依據題義實際練習數線及正負數描點的繪製。
第 2-3 週	1-2 整數的加減	1. 能在引導下運用負數的加、減法運算規則 進行運算。	1. 依照正複數四則運算原則練習計算題。 2. 藉由向量模式表徵兩異號數的加法。 3. 判別兩異號數相加的正負結果,並算出其值。 4. 在協助下判斷題意,列出正確正複數四則運算式子 5. 認識計算機,運用計算機驗算加減法的運算。 6. 認識絕對值符號,並運用數線說明絕對值的意義及運算 7. 計算數線上絕對值兩點距離及中點。
第 4-5 週	1-3 整數的乘除與四則運算	1. 能在引導下運用負數的乘、除法運算規則 進行運算。 2. 能在協助下運用負數的四則混合運算規則 進行運算。	1.介紹正負數四則運算原則 2.口訣:正正得正、負負得正、正負得負、負正得負. 3.能理解加法運算規律:交換律、結合律。 4.能了解負數的加、減法運算規則。 5.能理解乘法運算律:交換律、結合律及分配律。 6.能理解乘法與除法互為逆運算。 7.練習整數的四則運算及分配律的應用。 8. 認識計算機的符號功能。 9. 依據題義,練習列出正確的四則運算式子並計算。。
第 6-7 週	1-4 指數記法與科學記號	1. 能說明指數為底數連乘的次數,即為底數的次方。 2. 能在引導下計算算式中的指數運算。	1. 認識指數的記號與乘方的意義。 2. 認識「指數為0」及「負整數指數」的意義。 3. 能將日常生活中的大數與小數表成科學記號再進行運算。

		3. 能在引導下將極大數與極小數改為科學記	4. 透過生活中的實例,認識科學記號,並能使用科學記號記錄數字:天文
		號。	學的應用
		4. 能在引導下判別科學記號的數值大小。	5. 運用指數技法原則,比較兩個科學記號所記錄的數值大小。
		1. 能在提示引導下判別一個數是否為另一個	1. 認識因數、倍數、質數的意義。
		數的因數或倍數。	2, 能理解最大公因數與最小公倍數的意義,並求出其值。
第 8-9 週	2-1 因數與倍數	2. 能在引導下運用短除法進行因數分解。	3. 認識 4、3、9、11 的倍數判別法並解決問題。
7,000	1 口数外的数	3. 能在協助下將短除法結果轉換為標準分解	4. 認識質數的特性, 判別 100 以內質數的方法。
		式。	5. 以短除法將一個數做質因數分解,並以標準分解式表示。
		4. 能找出 100 以內的質數。	
		1. 能理解最大公因數、最小公倍數與互質的	1. 介紹公因數與互質的意義。
# 10 11 m	2-2 最大公因數與最小公倍	意義。	2. 練習利用短除法和標準分解式求最大公因數。
第 10-11 週	數	2. 能在引導下用標準分解式求出兩數的最大	3. 介紹公倍數的意義
	女	公因數或最小公倍數	4. 練習以短除法和標準分解式求最小公倍數。
		1 从 7 港 7 农 11 日 4 7 7 4 4 7 1 4 1 1 1 1 4 1 1 1 4 1	5. 熟練利用標準分解式求出最小公倍數。
		1. 能引導下運用因數及倍數的學習經驗,進	1. 介紹負分數的各種表示法:
		行分數的約分與擴分。	1 1
		2. 能比較分數的大小關係。 3. 能在引導下運用通分計算正、負分數的加	$-\frac{b}{b} = \frac{-b}{a} = \frac{b}{a}$
然 10 10 m	0 9 八州 八一叫"客祭	J. 脱任打守下运用通为引弃止、負力数的加 減運算。	a a $-a$
第 12-13 週	2-3 分數的四則運算		0
			2. 練習約分、擴分、最簡分數的運算規則
			3. 練習利用擴分及絕對值,比較負分數的大小。
			4. 理解正、負分數乘除法的意義,並熟練其計算。
		1. 能依口訣判斷幾個正、負分數相	1. 熟練分數四則運算:
		乘,其積為正數或負數。	(1)正負分數的乘法運算與連乘運算。
		2. 能在引導下計算正、負分數的乘除運算。	(2)正負分數的除法法運算:倒數的轉換。
		3. 能在協助下練習相同底數的乘法及除法指	(3)正負分數的連乘除運算:約分的運用。
第 14 週	2-4 指數律	數率規則	2. 認識分數的指數記法。
		A-11001	3. 認識底數相同指數乘除運算原則:
			(1)任一非零的整數的零次方等於1。
			(2) (a的m 次方)的n次方=a的mxn次方。
			(3) (axb) 的 m 次方 = (a 的 m 次方) x (b 的 m 次方)。
		1. 能在引導下計算一元一次式的加法	1. 認識未知數的運用意義和生活情境。
		與減法運算。	2. 依據題意或生活情境,以常見未知數符號列出的簡易數學式。
<u> </u>	91水敷子丛儿祭	2. 能在引導下計算一元一次式與常數	3. 練習未知數算式的化簡或合併:
第 15-16 週	3-1 代數式的化簡	的乘積。	(1)相同的文字符號、常數進行合併或化簡。
		3. 能化簡或合併一元一次式	(2)化簡含括號或分數。
		0. 肥儿间以石竹 儿一人式	

第 17-18 週	3-2 一元一次方程式	程式	1. 認識方程式的意義· 2. 練習將符號所表徵之數字,以代入法或枚舉法求出一元一次方程式的解。 3. 認識等量公理:等式左右同加、減、乘、除一數(除數不為 0)時,等式仍然成立。 4. 練習用等量公理及移項法解一元一次方程式,並做驗算。
第 19-21 週	3-3 應用問題	1. 能在引導下找出題目中已知條件,並標記。 2. 能在協助下依題義列出正確一元一次方程 式並求解。	1 根據應用問題的情境並配合給定的未知數 X,由題目找出已知條件及數量關係,列出一元一次方程式。 2. 根據應用問題的情境,由題目中逐句找出已知條件及數量關係,假設未知數,進而列出一元一次方程式並求得答案。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第1週	1-1 二元一次方程式	1. 能在協助下依題目列出二元一次聯立方程式。	1. 複習一元一次方程式的列式方法。 2. 練習列出含有兩個未知符號的式子。
			3. 熟練二元一次式的化簡及運算。
第 2-3 週	1-2 解二元一次聯立方程式	1. 能在引導下使用代入消去法解二元一次聯立方程式。 2. 能在引導下使用加減消去法解二元一次聯立方程式。	1. 熟練將已知未知符號代表的數代入式子求解。 2. 利用代入法或枚舉法得二元一次方程式的解,並驗算。 3. 熟練代入消去解二元一次聯立方程式。 a. 熟練加減消去法解二元一次聯立方程式。
第 4-5 週	1-3 應用問題	1. 能在協助下找出題目中已知條件,並標記。 2. 能在協助下依題目列出正確二元一次聯立 方程式。 4. 能在引導下使用加減消去法解二元一次聯立方程式。 3. 能在引導下使用代入消去法解二元一次方程式。	1. 理解題意,找出已知條件和數值,假設未知數,列出正確二元一次聯立方程式。 2. 運用加減消去法和帶入消去法運算二元一次聯立方程式求解。 3. 練習於運算後將所得答案帶回去二元一次聯立方程式中驗算。
第 6-7 週	2-1 直角坐標平面	1. 能認識直角座標平面在生活中的運用 2. 能認識直角座標平面的基本要素。 3. 能在引導下正確標示數對,並標記於直角 座標平面上。 4. 能區辨四大象限及其正負特性。	1. 利用座位與隊伍等生活情境了解坐標平面的意義。 2. 認識直角坐標平面,並了解其組成元素與相關名詞: x 軸 (横軸)、y 軸(縱軸)、直角坐標平面、直角坐標、原點 0、坐標等。 3. 熟練數對標示法(x, y),並練習標出平變座標上的數對。 4. 練習於平面座標標出和數對相對應的點。

第 8-9 週	2-2 二元一次方程式的圖形	1. 能在座標平面上描繪出二元一次方程式的 圖形。 2. 能描繪兩二元一次方程式圖形找出交點座標。 3. 能在協助下解二元一次方程市聯立方程式 以求得交點座標。	5. 認識四大象限及象限上坐標的性質符號。 6. 判別數對在象限上的位置。 1. 熟練在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形: (1)二元一次方程式的解與坐標平面上的點的轉換。 (2)建立二元一次方程式的圖形為直線的觀念。 2. 練習兩個二元一次方程式的受點求法: (1)畫出兩個二元一次方程式的圖形,並找出交點座標 (2)熟練解聯立方程式求得兩個二元一次方程式圖形的交點坐標。 3. 認識二元一次方程式聯立方程式於生活中的應用。
第 10-11 週	3-1 比例式	1. 能理解比與比值的意義與表示法。 2. 能在引導下運用比例式的運算規則進行運 算。	1. 能理解比與比值的意義。
第 12-13 週	3-2 正比與反比	1. 能辨識出 X 與 Y 呈正比時, Y 會隨著 X 等比例放大;呈反比時則縮小。	 了解正反比的意義: 熟練比值的求法 熟練最簡整數比運算:a:b=(a÷m):(b÷m),m≠0或 a:b=(axm):(bxm)
第 14 週	第4章 一元一次不等式	1. 能由列出簡單的一元一次不等式。 2. 能在數線上標示出一元一次不等式的範圍。	1. 認識>大於、<小於、=等於等數學中常用的不等號。 2. 熟練文字敘述中的不等式列式。 3. 能將已知數代入一元一次不等式以檢驗其解。 4. 能熟練在數線上畫出一元一次不等式解的範圍。
第 15-16 週	4-2 解一元一次不等式及其應用	1. 能在引導下利用移項法則來解一元一次不等式。	1. 熟練不等式的加減運算性質與不等式的移項規則。 2. 練習用不等式的移項法則解一元一次不等式。 3. 認識生活中的不等式應用。
第 17-18 週	5-1 統計圖表與資料分析	 1.能將原始資料整理成次數分配表,並製作統計圖表。 2.能在引導下在資料組合中計算出平均數,並能找出中位數與眾數 3.能運用繪製長條圖、圓形圖、折線圖。 	1. 認識一些常見的統計圖表及基本要素。 2. 能辨讀統計圖表所傳遞的資訊。 3. 能根據既有資料畫出直方圖及折線圖。 4. 能認識平均數、中位數與眾數。

第 19-20 週	6-1 垂直、線對稱與三視圖	1. 能欣賞生活中幾何圖形運用之美。	1. 認識生活中幾何圖形的運用和美感。
		2. 能以數學符號表示幾何圖形要素。	2. 認識幾何圖形的基本元素意義、特性,及數學符號表示法:
		3. 能在協助下運用幾何圖形基本元素意義及	(1)點、線、角、三角形、直線、線段、射線
		特性解題。	(2)理解垂線與垂足。
		4. 能理解立體圖形三視圖及特性。	(3)點到直線的距離。
			(4)垂直平分線。
			(5)線對稱圖形:等腰三角形、箏形、菱形、長方形、正多邊形。
			3. 認識三視圖的意義:立體圖形的前視圖、右視圖、上視圖合稱三視圖。
			4. 能藉由觀察實際立體圖形,畫出立體圖形的三視圖
			5. 運用幾何圖形製作裝飾。

112 學年度嘉義縣大吉國民中學特殊教育資源班第一二學期數學領域 8A 組教學計畫表 設計者: <u>侯柔安</u>

一、教材來源:□自編 ■編選-參考教材 翰林版 二、本領域每週學習節數:□外加 ■抽離3節

三、教學對象:8年級學習障礙4人 四、核心素養、學年目標 、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-J-A2	簡化、減量、分解	不調整	1. 能認識乘法公式及多項式,並	多元評量
具備有理數、根式、坐標系	a-IV-5	A-8-1	在協助下進行多項式的運算。	夕儿可里
之運作能力,並能以符號	能運用乘法公式。	二次式的乘法公式: $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$;	·	
代表數或幾何物件,執行	認識多項式及相關名詞	$(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$; $(a+b)(a-b)=a^2-$	意義,並能在引導下運用於數	2 紙筆測驗
運算與推論,在生活情境	能在引導下進行多項式的加減乘	b^2 ; $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$.	學解題。	·
或可理解的想像情境中,	法運算。	減量	3.能在引導下運用多元解題方式	3. 實作評量
分析本質以解決問題。	簡化、減量	A-8-2	解一元二次方程式。	4. 檔案評量
數-J-B1	n-IV-5	多項式的意義:一元多項式的定義與相關	4.能將資料進行整理、繪製成圖	
具備處理代數與幾何中數	能進行根式的四則運算。	名詞(多項式、項數、係數、常數項、一	表且分析資料的特性。	
學關係的能力,並用以描	簡化、減量	次項、二次項、最高次項)。	5.能認識等差數列及等差級數,	
述情境中的現象。能在經	s-IV-7	簡化、減量	並能在引導下應用於數學解	
驗範圍內,以數學語言表	理解畢氏定理與其逆敘述,並能	A-8-3	題。	
述平面與空間的基本關係	於數學解題練習運算	多項式的運算:多項式加法與減法;多項	6.能理解常數函數和一次函數的	
和性質。能以基本的統計	簡化、減量	式乘法。	意義,且描繪其圖形。	
量與機率,描述生活中不	a-IV-6	減量	7.能理解三角形的性質,能在協	
確定性的程度。	在引導下理解一元二次方程式及	N-8-1	助下計算凸多邊形內角和以	

數-J-C1	其解的意義,能以因式分解求解。	二次方根:二次方根的意義;根式的四則	及外角和。
具備從證據討論與反思事	減量	運算。	8.能運用尺規作圖。
情的態度,提出合理的論	d-IV-1	簡化、減量	9.能理解三角形的邊角關係與全
述,並能和他人進行理性	能理解常用統計圖表,並能運用	S-8-6	等的意義。
溝通與合作。		畢氏定理: 畢氏定理在生活上的應用;能	10.能理解平行四邊形與特殊四
數-J-C2	簡化、減量、分解	運用畢氏定理算出直角三角形邊長。	邊形的幾何性質與相關問題。
樂於與他人良好互動與溝	n-IV-7	不調整	
通以解決問題,並欣賞問	能辨識數列的規律性,認識等差	A-8-4	
題的多元解法。	數列。	因式分解:因式的意義(限制在二次多項	
	能在引導下利用首項、公差計算	式的一次因式);二次多項式的因式分解意	
	出其他各項。	義。	
	簡化、減量	減量	
	n-IV-8	A-8-5	
	能在引導下使用公式求等差級數	因式分解的方法:提公因式法;利用十字	
	的和。	交乘法因式分解。	
	減量、分解	簡化	
	f-IV-1	A-8-6	
	理解常數函數和一次函數的意	一元二次方程式的意義:一元二次方程式	
	義。	及其解,於具體情境中能在協助下列出一	
	能描繪常數函數和一次函數的圖	元二次方程式。	
	形。	減量	
	簡化、減量	A-8-7	
	s-IV-2	一元二次方程式的解法與應用:利用因式	
	理解三角形與凸多邊形的內角和	分解、公式解一元二次方程式。	
	外角的意義、能在引導下計算三	不調整	
	角形的外角和、與凸多邊形的內	D-8-1	
	角和。	統計資料處理:累積次數、相對次數、累	
	不調整	積相對次數折線圖。	
	s-IV-13	不調整	

理解直尺、圓規操作過程的敘述, N-8-3 **並應用於尺規作圖。** 認識數列: 生活中常見的數列及其規律性 減量 (包括圖形的規律性)。 不調整 s-IV-4 理解平面圖形全等的意義,知道 N-8-4 全等。 算等差數列的一般項。 減量 不調整 s-IV-9 N-8-5 理解三角形的邊角關係,利用邊 等差級數求和:等差級數求和公式;生活 角對應相等,判斷兩個三角形的中相關的問題。 全等。 不調整 減量 F-8-1 一次函數:透過對應關係認識函數(不要 s-IV-3 |理解兩條直線的垂直和平行的意||出現f(x)的抽象型式)、常數函數 (v=c)、 |義,以及各種性質,並能應用於解一次函數 (y = ax + b)。 決幾何的問題。 不調整 簡化 F-8-2 一次函數的圖形:常數函數的圖形;一次 s-IV-8 在引導下理解特殊三角形(如正」函數的圖形。 三角形、等腰三角形、直角三角減量 形)、特殊四邊形(如正方形、矩 S-8-2 |形、平行四邊形、菱形、篳形、梯| 凸多邊形的內角和:內角與外角的意義; |形)和正多邊形的幾何性質及相 凸多邊形的內角和公式;正n邊形的每個內 關問題。 角度數。 減量 S-8-12 尺規作圖:複製已知的線段、角;能以尺 規作出指定的中垂線、角平分線、垂直線。

不調整

S-8-4

全等圖形:全等圖形的意義(兩個圖形經過平移、旋轉或翻轉可以完全疊合);兩個 多邊形全等則其對應邊和對應角相等(反 之亦然)。

不調整

S-8-5

三角形的全等性質:三角形的全等判定(SAS、SSS、ASA、AAS、RHS);全等符

號 (≅)。

不調整

S-8-8

三角形的基本性質:等腰三角形兩底角相 等;非等腰三角形大角對大邊,大邊對大 角;三角形兩邊和大於第三邊;外角等於 其內對角和。

不調整

S-8-1

角:角的種類;兩個角的關係(互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角); 角平分線的意義。

不調整

S-8-3

平行:平行的意義與符號;平行的意義與符號;平行線截角性質;兩平行線截角性質;兩平行線截角性質;兩間的距離處相等。

不調整
S-8-9
平行四邊形的基本性質:關於平行四邊形
的內角、邊、對角線等的幾何性質。
不調整
S-8-10
正方形、長方形、箏形的基本性質:長方
形的對角線等長且互相平分;菱形對角線
互相垂直平分;筝形的其中一條對角線垂
直平分另一條對角線。
不調整
S-8-11
梯形的基本性質:等腰梯形的兩底角相等;
等腰梯形為線對稱圖形;梯形兩腰中點的
連線段長等於兩底長和的一半,且平行於
上下底。

五、本學期課程內涵:

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	1-1 乘法公式	1. 能認識乘法公式並進行運算。	1. 認識乘法公式並運用: 和的平方公式:(a+b)²=a²+2ab+b²; 差的平方公式:(a-b)²=a²-2ab+b²; 平方差公式(a+b)(a-b)=a²-b²; 分配律(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd。 2. 課程重點整理,學生演練題目,步驟化分析引導,類題演練。
第 3-4 週	1-2 多項式的加減	1.能由實例指出多項式的項及其係數,以 及多項式的次數。 2.能做多項式的加減法運算。	1. 認識多項式及相關名詞:多項式、項數、係數、常數項、一次項、 二次項、最高次項。 2. 能進行多項式的加減法運算:相同名詞種類可運算在一起,其餘 不可。 3. 課程重點整理,學生演練題目,步驟化分析引導,類題演練。

第 5-6 週	1-3 多項式的乘除	能做多項式的乘法運算。	1. 能進行多項式的乘法運算。 2. 課程重點整理,學生演練題目,步驟化分析引導,類題演練。
第7週	2-1 二次方根的 意義	1. 能理解平方根的意義。	1. 認識平方根。
第8週	2-2 根式的運算	1. 能理解平方根的加、減、乘、除規則並進行運算	1. 平方根的四則運算。 2. 課程重點整理,學生演練題目,步驟化分析引導,類題演練。
第 9-10 週	2-3 畢氏定理	1. 能運用畢式定理計算直角三角形的邊長。	1.能理解畢氏定理 (商高定理): $a^2 + b^2 = c^2$; $\sqrt{a^2 + b^2} = c$ 。 2. 課程重點整理,學生演練題目,步驟化分析引導,類題演練。
第 11-13 週	3-1 提公因式與 乘法公式作因式 分解	1. 能說出因式、倍式的意義。 2. 能在引導下從一個多項式的各項中提出 公因式。 3. 能用分組提出公因式的方法作因式分解。	1.能理解因式、倍式的意義。 2.能提出公因式作因式分解。 3.課程重點整理,學生演練題目,步驟化分析引導,類題演練。
第 14-15 週	3-2 利用十字交 乘法因式分解	1. 能用十字交乘法作首項係數為 1 的二次 三項式的因式分解。 2. 能用十字交乘法作一般二次三項式的因 式分解。	1.能用十字交乘法作因式分解。 2.課程重點整理,學生演練題目,對於不熟悉觀念再釐清,類題演練。 3. 課程重點整理,學生演練題目,步驟化分析引導,類題演練。
第 16-17 週	4-1 因式分解法解一元二次方程式	1.能由實例知道一元二次方程式及其解 (根)的意義。 2.能在協助下根據問題中的數量關係列出 一元二次方程式。 3.能以提公因式因式分解法解一元二次方程式。	 1.說明一元二次方程式的定義:一元→一個未知數、二次→平方。 2.說明一元二次方程式解的意義與判別一元二次方程式的解。 3.能在協助下列出一元二次方程式。 4.能以提出公因式因式分解法求一元二次方程式的解。 5.課程重點整理,學生演練題目,步驟化分析引導,類題演練。
第 18 週	4-2 配方法與公式解	1. 能利用配方法與公式解一元二次方程式。	1.判別式的介紹。2.配方法的介紹。3.利用公式解,分別依判別式大於0、等於或小於0,求一元二次方程式的解。4. 課程重點整理,學生演練題目,步驟化分析引導,類題演練。
第 19-20 週	4-3 應用問題	1. 能在引導下於題目中找出解題關鍵。 2. 能在協助下做出最有效率的公式選擇。 3. 能在引導下運用公式解題。	 運用題目練習應用問題題義重點畫記。 不同算式及適合的公式配對。 公式的運算。
第 21 週	5 統計資料處理	1.能完成相對次數分配表並畫出其折線 圖。	1.完成相對次數分配表並畫出其折線圖。 2.由已知的次數分配表製作成累績次數分配表。

		2. 能完成累積次數分配表並畫出其折線圖。	3.能判讀生活中的累積相對次數分配折線圖。
		3. 能由累積相對次數分配折線圖作出資料	4. 課程重點整理,學生演練題目,步驟化分析引導,類題演練。
		的判讀。	
第二學期			
教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	1-1 認識數列與 等差數列	1. 能觀察生活中的有序數列,理解其規則性,並認識「數列、首項、第 // 項、末項」等名詞。 2. 能利用首項、公差(或其中某兩項的值) 計算出等差數列的每一項。	1. 認識「數列、首項 aı、第 n項 an、末項(最後一個)、公差(前後相減)」等名詞的定義。 2. 能運用等差數列的公式進行運算: an=aı+(n-1)d。 3. 課程重點整理,學生演練題目,步驟化分析引導,類題演練。
第 3-4 週	1-2 等差級數	1. 能認識級數與等差級數。 2. 能利用等差級數 n 項和的公式 S _n =n(a ₁ +a _n)÷2 求出等差級數的和。	1.能認識級數與等差級數的定義。 2.能利用等差級數求和公式 S _n =n(a ₁ +a _n)÷2 求出等差級數的和。 3. 課程重點整理,學生演練題目,步驟化分析引導,類題演練。
第 5-6 周	1-3 等比數列	1. 能觀察生活中的等比數列,理解其乘法規則性,並認識「數列、首項、第 n項、末項」等名詞。 2. 能利用首項、公比(或其中某兩項的值) 計算出等比數列的每一項。	1. 認識「數列、首項 aı、第 n 項 an、末項(最後一個)、公比(前後相除)」等名詞的定義。 2. 能運用等差數列的公式進行運算: an=aı × r ⁿ⁻¹ 。 3. 課程重點整理,學生演練題目,步驟化分析引導,類題演練。
第 7-8 週	2 線型函數與其 圖形	1.能了解一次函數、常數函數的意義。 2. 能畫出線型函數之圖形,並了解線型函數 包含一次函數與常數函數。	1. 認識一次函數的意義與一次項、常數項等名詞,並能求出一次函數。 2. 了解一次函數與常數函數圖形的畫法,並從圖形都是一直線理解這兩種函數都稱為線型函數。 3. 課程重點整理,學生演練題目,步驟化分析引導,類題演練。
第 9-10 週	3-1 內角與外角	1.能了解三角形的內角和定理:任意三角 形內角和為180度。 2.能認識三角形外角、外角和及外角定理。 3.能在協助下運用多邊形的內角或外角公 式解題。	1. 了解任意三角形的內角和為 180 度,並應用於解題。 2. 能運用三角形外角定理解題:外角=180°-內角。 3. 能求出正 n 邊形的內角和:180°×(n-2)、外角和 360°及每一個內角與外角。 4. 課程重點整理,學生演練題目,步驟化分析引導,類題演練。
第 11-12 週	3-2 基本的尺規作圖	1.能說出垂線的特色:垂直。 2.能了解數學尺規作圖的工具,並能用尺 規作圖完成等線段與等角作圖。 3.能用尺規作圖完成過線上或線外一點的 垂線作圖。	1.了解尺規作圖的定義與所需之工具。 2.用尺規作圖複製一線段,並應用此作圖方法。 3.用尺規作圖複製一已知角。 4.用尺規作圖過直線上一點作垂線。 5.用尺規作圖過直線外一點作垂線。

			6. 課程重點整理,學生演練題目,步驟化分析引導,類題演練。
			1.了解全等多邊形的意義,並認識何謂全等、對應邊、對應角等相
		1.能理解全等多邊形與全等、對應邊、對	關名詞。
第 13 週	3-3 三角形的全	應角的意義。	2. 能以全等的符號記錄兩個三角形的全等,並利用全等三角形的對
第10週	等性質	2. 能理解全等三角形的意義與符號的記法。	應邊、對應角相等的性質解題。
		3. 能利用全等三角形的性質解題。	3.能運用三角形的全等性質求出圖形的邊長或是角度。
			4. 課程重點整理,學生演練題目,步驟化分析引導,類題演練。
		1.能理解中垂線基本性質:能平分一線段	1.介紹中垂線及角平分線的性質:
		並垂直。	(1)中垂線:平分一線段並垂直。
	3-4 中垂線與角	2.能理解角平分線基本性質:能平分一個	(2)角平分線:平分一個角。
第 14-15 週	平分線性質	角。	2.用尺規作圖作一已知線段的中垂線。
		3. 能用尺規作圖完成中垂線與角平分線作	3.用尺規作圖作一已知角的角平分線。
			4.課程重點整理,學生演練題目,步驟化分析引導,類題演練。
		1. 能了解三角形兩邊和大於第三邊。	1.能理解三角形的邊長關係。
第 16 週	3-5 三角形的邊角關係		2.能理解三角形的邊角關係。
		3. 能了解三角形中,若有兩角不相等,則大	
		邊對大角、大角對大邊。	4. 課程重點整理,學生演練題目,步驟化分析引導,類題演練。
	4-1 平行線與截 角性質	 能理解平行線的意義及符號的使用。 能理解截線與截角的意義。 能理解兩平行線的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補之截角性質。 	1.了解平行線的定義與特性,並利用符號記錄平行線。
# 15 10			2.了解截線與截角(同位角、內錯角、同側內角)的定義。
第 17-18 週			3. 了解兩平行線被一線所截時,它們的同位角相等、內錯角相等、
			同側內角互補,並應用此性質解題。
			4. 課程重點整理,學生演練題目,步驟化分析引導,類題演練。
hh 40 . 4	40-51	1. 能理解平行四邊形的性質:等邊等長、對	1. 平行四邊形的任一對角線將平行四邊形分為兩個全等三角形、兩
第 19 週	4-2 平行四邊形	角相等、對角線互相平分。	組對邊等長、兩組對角相等。
		7	2. 課程重點整理,學生演練題目,步驟化分析引導,類題演練。
		 1.能理解箏形與菱形的判別。	1.知道箏形及菱形的對角線性質,並能以此判別(箏形/菱形)或解
	4-3 特殊四邊形	2. 能理解長方形的對角線性質與長方形、正方形的判別。 3. 能認識等腰梯形,並理解其兩組底角分別	題。
第 20 週			2.知道長方形及正方形的對角線性質,並能以此判別(長方形/正方
			形)或解題。
		相等與兩條對角線等長的性質	3. 認識梯形的相關名詞且了解等腰梯形的定義。
		In a North Anna A Mana I N	4. 課程重點整理,學生演練題目,步驟化分析引導,類題演練。

112 學年度嘉義縣大吉國民中學特殊教育資源班第一二學期數學領域 B 組教學計畫表 設計者: 蘇賢慧 (表十二之二)

一、教材來源:□自編 ■編選-參考教材翰林 二、本領域每週學習節數:□外加 ■抽離 3 節

三、教學對象: EX-學障 8 年級 1 人、腦性麻痺 8 年級 1 人、智能障礙 3 人共 5 人 四、核心素養、學年目標 、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-J-A1	a-IV-5	A-8-1	第一學期	紙筆
對於學習數學有信心和正向	認識多項式及相關名詞,並熟練	二次式的乘法公式:	1. 能認識乘法公式及多項式,並進行多項式的	問答
態度,能使用適當的數學語	多項式的四則運算及運用乘法公	$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$	運算。	指認
言進行溝通,並能將所學應	式。(無)	$(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$	2. 提示下能計算二次方根及畢氏定理,並能運	實作
用於日常生活中。		$(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$	用到日常生活的情境解決問題	
數-J-A3		$(a+b)(c+d) = ac + ad + bc + bd \circ$	3. 能認識因式分解的方法。	
具備識別現實生 活問題和		(無)	4. 能認識一元二次方程式及其解法。	
數學的關聯的能力,可從多		A-8-2	5. 能認識及使用常見的統計圖表,並將資料做	
元、彈性角度擬訂問題解決		多項式的意義:一元多項式的定義與相	解釋分析。	
計畫,並能將問題解答轉化		關名詞(多項式、項數、係數、常數		
於真實世界。		項、一次項、二次項、最高次項、升	第二學期	
數-J-B1		冪、降冪)。(無)	1. 能認識等差數列及等差級數,並能應用於數	
具備處理代數與幾何中數學		A-8-3	學解題。	
關係的能力,並用以描述情		多項式的四則運算:直式、橫式的多項	2. 認識函數的意義及函數圖形。	
境中的現象。能在經驗範圍		式加法與減法;直式的多項式乘法(乘	3. 能認識三角形的基本性質。	
內,以數學語言表述平面與		積最高至三次);被除式為二次之多項	4. 能理解平行四邊形與特殊四邊形的幾何性質	
空間的基本關係和性質。能		式的除法運算。(無)	與相關問題。	
以基本的統計量與機率,描	n-IV-5	N-8-1		
述生活中不確定性的程度。	理解二次方根的意義、符號;2熟	二次方根:二次方根的意義;根式的		
數-J-B2	悉根式的四則運算。(簡化、分	化簡及四則運算。(無)		
具備正確使用計算機以增進	解)			
學習的素養,包含知道其適				
用性與限制、認識其與數學				
知識的輔成價值,並能用以				

執行數學程序。能認識統計 N-8-2資料的基本特徵。 n-IV-6 二次方根的近似值:二次方根的近似 數-J-C1 能應用計算機計算、驗證與估 值;二次方根的整數部分。使用計算機 具備從證據討論與反思事情 算,建立對二次方根的數感。 √ 鍵。(簡化、減量) 的態度,提出合理的論述, (簡化、減量) S - 8 - 6並能和他人進行理性溝通與 合作。 s-IV-7畢氏定理: 畢氏定理(勾股弦定 理解畢氏定理與其逆敘述,並能 理、商高定理)的意義;畢氏定理在生 應用於數學解題與日常生活的問 活上的應用;三邊長滿足畢 題。(無) 氏定理的三角形必定是直角三角形。 (簡化、減量) A - 8 - 4a-IV-6 因式分解:因式的意義(限制在二次多 理解一元二次方程式及其解的意 項式的一次因式); 義;能以因式分解求解;能運用 二次多項式的因式分解意義。(無) A - 8 - 5到日常生活的情境解決問題。 (簡化、減量、分解) 因式分解的方法:提公因式法;利用乘 法公式與十字交乘法 因式分解。(簡化、減量) A - 8 - 6一元二次方程式的意義:一元二次方程 式及其解,具體情境中列出一元二次方 程式。(簡化、減量) A - 8 - 7一元二次方程式的解法與應用;利用因 式分解、公式解一元二次方程式;應用 問題;使用計算機計算一元二次方程式

根的近似值。(簡化、分解)

	D-8-1	
d-IV-1	統計資料處理:累積次數、相對次數、	
理解常用統計圖表,並能運用簡	累積相對次數折線圖。(無)	
單統計量分析資料的特性,與人		
溝通。(簡化、減量)	N-8-3	
n-IV-7	認識數列:生活中常見的數列及其規律	
辨識數列的規律性,認識等差數	性(包括圖形的規律性)。(無)	
列與等比數列,並能依首項與公	N-8-4	
差或公比計算其他各項。(簡	等差數列: 等差數列; 給定首項、公差	
化、減量)	計算等差數列的一般項。 (無)	
	N-8-6	
	等比數列:等比數列;給定首項、公比	
	計算等比數列的一般	
	項。(簡化、減量)	
	N-8-5	
	等差級數求和:等差級數求和公式生活	
n-IV-8	中相關的問題。(簡化、減量)	
理解等差級數的求和公式,並能		
運用到日常生活的情境解決問	F-8-1	
題。	一次函數:透過對應關係認識函數(不	
(無)	要出現 $f(x)$ 的抽象型	
f-IV-1	式)、常數函數 $(y = c)$ 、一次函數	
理解常數函數和一次函數的意	(y = ax + b) 。 (簡化、減量)	
義,能描繪常數函數和一次函數	F-8-2	
的圖形,並能運用到日常生活的	一次函數的圖形:常數函數的圖形;一	
情境解決問題。(無)	次函數的圖形。(簡化、減量)	
	S-8-5	
	三角形的全等性質:三角形的全等判定	
	(SAS、SSS、ASA、AAS、RHS);全等	

s-IV-9	符號(≅)。(簡化、減量)
理解三角形的邊角關係,利用邊	S-8-8
角對應相等,判斷兩個三角形的	三角形的基本性質:等腰三角形雨底角
全等性質為何。 (簡化、減量)	相等;非等腰三角形
	大角對大邊,大邊對大角;三角形兩邊
	和大於第三邊;外角等於其
	內對角和。(無)
	S-8-12
	尺規作圖:複製已知的線段、圓、角、
	三角形;能以尺規作出指定的中垂線、
s-IV-13	角平分線、平行線、垂直線。(簡化、
理解直尺、圓規操作過程的敘	減量)
述,並應用於尺規作圖。(無)	S-8-1
	角:角的種類;兩個角的關係(互餘、
	互補、對頂角、同位角、內錯角、同側
s-IV-2	內角);角平分線的意義。(無)
理解角的各種性質、三角形與凸	S-8-2
多邊形的內角和外角的意義、三	凸多邊形的內角和: 凸多邊形的意義;
角形的外角和、與凸多邊形的內	內角與外角的意義;凸多邊形的內角和
角和,並能應用於解決簡單幾何	公式;正n邊形的每個內角度數。
問題。(簡化、減量)	(無)
	S-8-3
	平行:平行的意義與符號;平行線截角
s-IV-3	性質;兩平行線間的
理解兩條直線的垂直和平行的意	距離處處相等。 (無)
義以及其性質,並能應用於解決	
簡單幾何問題。(簡化、減量)	S-8-4
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	全等圖形:全等圖形的意義(兩個圖形
s-IV-4	經過平移、旋轉或翻轉可以完全疊

持全等,並能應用於解決簡單幾 S-8-7 何與日常生活的問題。(簡化) s-IV-8

理解特殊三角形(如正三角形、 殊四邊形(如正方形、矩形、平 行四邊形、菱形、箏形、梯形) 和正多邊形的幾何性質。(簡 化、減量)

理解平面圖形全等的意義,知道 合);兩個多邊形全等則其對應邊和對 圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保 應角相等(反之亦然)。(無)

平面圖形的面積:正三角形的高與面 積公式。(簡化、減量)

S - 8 - 9

|等腰三角形、直角三角形)、特 |平行四邊形的基本性質:關於平行四邊 形的內角、邊、對角

線等的幾何性質。(無)

S-8-10 正方形、長方形、箏形的基本 性質:長方形的對角線等長且互相平 分;菱形對角線互相垂直平分;箏形的 其中一條對角線垂直平分另一條對角 線。(簡化、減量)

S-8-11 梯形的基本性質: 等腰梯形的 兩底角相等;等腰梯形為線對稱圖形; |梯形兩腰中點的連線段長等於兩底長和 的一半,且平行於上下底。(簡化、減 量)

五、本學期課程內涵:第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一章乘法公式與多項式	1. 提示下會用「分配律」計算各值	活動一:講解乘法公式與多項式
	1-1乘法公式。	2. 提示下會用乘法公式「和的平方」計算各值	1. 分配律
	1-1来法公式。	3. 提示下會用乘法公式「差的平方」計算各值	2. 乘法公式
	1-2 多項式與其加減運算	4. 提示下部分提示下會用乘法公式「平方差」計算各	3. 認識多項式
	1-3 多項式的乘除運算	值	4. 多項式的加減運算
		5. 提示下能正確判斷何為多項式	5. 多項式的乘法運算
		6. 提示下能說出多項式的項與係數	6. 多項式的除法運算
		7. 提示下能計算多項式加法	活動二: 學習單練習
		8. 提示下能計算多項式減法	
		9. 提示下計算多項式乘法	
		10. 提示下計算多項式除法	

第 6-7 週	第二章二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義 第二章二次方根與畢氏定理 2-2根式的運算 2-3 畢氏定理	 提示下能說出 1-12 的平方數 提示下能計算某數的平方根 提示下能計算「√」的值 提示下能計算根式化為最簡根 提示下能計算根式的乘法並化為最簡根 提示下能計算根式的除法並化為最簡根 提示下能計算根式的加減法並化為最簡根 提示下能計算根式的加減法並化為最簡根 提示下能計算根式的加減法並化為最簡根 提示下能可分母有理化」做根式計算 提示下能運用「畢式定理」計算直角三角形的邊長 提示下能求出坐標上兩點的距離 	活動一:撥放有關畢氏定理應用的影片 活動二:講解平方根與畢氏定理 1. √的意義 2. √a的值 3. 二次方根的意義 1. 根式運算的基本性質 2. 根式的四則運算 3. 畢氏定理 4. 畢氏定理的運用 5. 直角坐標平面上兩點的距離 活動三:學習單練習
第 12-14 週 第 15-19 週	第三章因式分解 3-1 提公因式與乘法公式做因式分解 3-2 利用十字交乘法做因式分解 第四章一元二次方程式 4-1 因式分解解一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 4-3 應用問題	1. 提示下能說出因式分解的意義 2. 提示下能用「提公因式」做因式分解 3. 提示下能用「十字交乘法」做因式分解 1. 提示下能用「十字交乘法」做因式分解 2. 提示下能用提公因式求一元二次方式的解 3. 提示下能用十字交乘求一元二次方式的解 4. 提示下能用平方根求一元二次方程式的解 5. 提示下能用公式解求一元二次方程式的解	活動一:播放有關因數分解問題應用的影片 活動二:講解因式分解 1. 因式與倍式 2. 因式分解 3. 利用提公因式做因式分解 4. 利用乘法公式做因式分解 5. 二次項係數為 1 的十字交乘法 6. 二次項係數不為 1 的十字交乘法 活動三:學習單練習 活動一:播放有關一元二次問題應用的影片 活動二:講解一元二次方程式 1. 一元二次方程式的意義 2. 利用因式分解解一元二次 3. 利用平方根概念解一元二次方程式 4. 利用配方法解一元二次方程式 5. 一元二次方程式的公式解 活動三:學習單練習
第 20-21 週	第五章統計資料處理 5資紀資料處理	1. 提示下能判讀相對次數折線圖的資料 2. 提示下能將一統計資料中的次數換算成相對次數% 3. 提示下能判讀累積次數折線圖的資料 4. 提示下能完成累積次數分配表的資料 5. 提示下能判讀累積相對次數折線圖的資料 6. 提示下能繪製累積相對次數分配折線圖	活動一:播放有關統計資料處理應用的影片 ,分享日常生活常見的統計資料 (例如 COVID-19 每日確診統計圖) 活動二:講解統計資料處理 1.累積次數分配與折線圖 2.相對次數分配、累積相對次數分配與折線圖 活動三:學習單練習 活動四:實作練習

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	第一章數列與級數	1. 提示下能正確判別等差數列	活動一:播放有關數列問題的影片
	1-1 認識數列與等差數列	2. 提示下能利用公差完成等差數列	活動二: 講解數列與級數
	1-2 等差級數	3. 提示下能利用首項、公差計算出等差數列的第 n 項	1. 認識數列
		4. 提示下能根據題意的線索求出等差數列的首項	2. 等差數列 3. 等差數列第 n 項
	1-3 等比數列		4. 等差中項
		5. 提示下能根據題意的線索求出等差數列的公差	5. 等差級數的和
		6. 提示下能求出等差中項	6. 等差級數的應用問題
		7. 提示下能計算一數列的等差級數和	7. 等比數列
		8. 提示下能用已知的等差級數和求項數與公差	8. 等比數列第 n 項 9. 等比中項
		9. 提示下能公比列出等比數列	5. 寺几千頃 活動三:學習單練習
		10 提示下能求出等比中項	
第 5-7 週		1. 提示下能判斷各情境是否符合函數關係	活動一:播放有關函數問題的影片,分享生活相關的函數應用
第 5-1 週	第二章線型函數與其圖形	2. 提示下能升圖合值,現定省行告函數關係	活動二·播放有關函數问題的影片, 分字生活相關的函數應用 活動二:講解函數與函數圖形
	2 線型函數與其圖形	3. 提示下能從函數式中正確判斷一次函數常數函數	1. 認識函數
		4. 提示下能在坐標平面上劃出一次與常數函數的圖形	2. 函數值
		1. 从作一加在工作一面工具面一大汽车及自然可以	3. 函數圖形
			活動三:學習單練習
第 8-14 週	第三章三角形的基本性質	1. 能分辨銳角、鈍角、直角及平角	活動一:講解三角形的基本性質
	3-1 內角與外角	2. 提示下能計算互為互補的角度	1. 三角形的三邊關係
	3-2 基本尺規作圖	3. 提示下能計算互為互餘的角度 4. 提示下能運用對頂角及鄰角特性正確計算角度	2. 三角形的邊角關係 活動二:學習單練習
	3-3 三角形的全等性質	5. 提示下能運用尺規作圖	//
	3-4 中垂線與角平分線性質	6. 能分辨三角形的內角及外角	X T T T
		7. 提示下能用三角形內角和定理求角度	
	3-5 三角形的邊角關係	8. 提示下能用三角形外角定理求角度	
		9. 提示下能正確計算正 1 邊形的內角和及每一內角	
		10. 提示下部分提示下能正確計算正 n 邊形的外角和 及每一外角	
		11. 提示下能用全等性質判斷三角形是否全等	
		12. 提示下能比較三角形邊長及角的大小關係	
		13. 提示下能判斷三邊長是否能構成直角三角形	
		14. 提示下能計算出正三角的高與面積	
第 15-20 週	第四章 平行與四邊形	1. 提示下能說出平行線的3種截線性質	活動一:講解平行與四邊形
	4-1 平行線與截角性質	2. 提示下能運用平行線截線性質求角度	1. 平行線的意義
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	3. 提示下能運用平行四邊形特性求數學問題	

4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形	4. 提示下能說出長方形、菱形、箏形、梯形與正方型的性質。	2. 截線與截角3. 平行線的判別與作圖4. 平行四邊形的意義與性質5. 平行四邊形的判別與作圖6. 長方形、菱形、箏形與正方型的性質
		7. 梯形的性質活動二:學習單練習

備註:請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教 學計畫表。 112 學年度嘉義縣大吉國民中學特殊教育資源班第一二學期數學領域 9A 組教學計畫表 設計者: 侯柔安 (表十二之二) 一、教材來源:□自編 ■編選-參考教材南一版 二、本領域每週學習節數:□外加 ■抽離3節 三、教學對象:9年級學障4人,情障1人、自閉症1人 四、核心素養、學年目標 、評量方式 領域核心素養 調整後領綱學習表現 調整後領綱學習內容 學年目標 評量方式 數-J-A1 對於學習數學 n-IV-4 簡化、減量 N-9-1 減量 11. 能理解連比和連比例式的意 多元評量 有信心和正向態度,能 理解比、比例式和連比的意義和 義並計算連比相關問題。 連比:連比的記錄;連比推理 1. 口頭評量 使用適當的數學語言進推,並能認識日常生活的連比情境 連比例式;及其基本運算與相2.能理解相似形的相關性質並2.紙筆測驗 行溝通,並能將所學應問題之應用。 關應用問題。 進行運算。 3. 實作評量 用於日常生活中。 |n-IV-9 | 簡化、減量 S-9-1 不調整 3. 能認識圓的相關概念和幾何 4. 檔案評量 數-J-A2 具備有理數、 性質。 認識計算機計算比值、複雜的數式、相似形:平面圖形縮放的意 根式、坐標系之運作能 小四則運算之方法。 |義;多邊形相似的意義;對應|4.能理解三角形重心、外心、內 力, 並能以符號代表數 **角相等;對應邊長成比例。** 心的意義和其相關性質。 或幾何物件,執行運算 |s-IV-6 |不調整 與推論,在生活情境或 理解平面圖形相似的意義,知道圖形 S-9-21 滅量 5. 能理解二次函數的意義並描 繪圖形,且能計算二次函數 |可理解的想像情境中,|經縮放後其圖形相似,並能應用於解|三角形的相似性質:三角形的| 的相關問題。 分析本質以解決問題。 決幾何與日常生活的問題。 相似判定(AA、SAS、 SSS); 對應邊長之比=對應高之比; 6. 能認識空間中的線與平面, |數-J-A3| 具備識別現實 |s-IV-10 |簡化 |對應面積之比=對應邊長平| 理解簡單的立體圖形並可計 生活問題和數學的關聯 理解三角形相似的性質,利用對應 方之比;相似符號(~)。 算表面積及體積。 的能力,可從多元、彈 角相等或對應邊成比例,判斷兩個 性角度擬訂問題解決計 S-9-3 不調整 7. 能整理分析數據資料並繪製 三角形的相似, 並能認識相似形於 書,並能將問題解答轉 統計圖表,且能利用統計量 日常生活中幾何問題的應用。 平行線截比例線段:連接三角 化於真實世界。 表來認識資料在群體中的相 形雨邊中點的線段必平行於 s-IV-14 簡化 對位置及分散的情形。 B 溝通互動 第三邊(其長度等於第三邊的 認識圓的相關概念(如半徑、弦、

|數-J-B3 具備辨認藝術

一半);平行線截比例線段性|8.能由具體情境中了解機率的|

數學之美。

C 社會參與

好互動與溝通以解決問 f-IV-2 簡化 題,並欣賞問題的多元 解法

數-J-C3 具備敏察和接 納數學發展的全球 性 歷史與地理背景的素 養。

作品中的幾何形體 或 弧、弓形等)和幾何性質(如圓心 數量關係的素養, 並能 角、圓周角、圓內接四邊形的對角 |在數學的推導中,享受 |互補等) 及弧長、圓面積、扇形面 **看的公式。**

s-IV-11 簡化

|數-J-C2 樂於與他人良|認識三角形重心、外心、內心的性質。|角與所對應弧的度數三者之

認識二次函數,並能描繪二次函數的 圖形。

f-IV-3 簡化

認識二次函數的標準式及開口方向、 大小、頂點、對稱軸與極值等問題。

s-IV-15 不調整

認識線與線、線與平面在空間中的垂線性質);圓心到弦的垂直線 直關係和平行關係。

s-IV-16 簡化、減量

|認識簡單的立體圖形及平面展開圖, |三角形的外心:外心的意義 |並能計算立體圖形的表面積及體積。|與外接圓;三角形的外心到

d-IV-1 減量

理解常用統計圖表,並能說明簡單統 計量分析資料的特性

d-IV-2 簡化

直線平行;平行線截比例線段的機率。 性質的應用。

S-9-6 不調整

圓的幾何性質:圓心角、圓周 間的關係; 圓內接四邊形對角 互補;切線段等長。

S-9-7 不調整

點、直線與圓的關係:點與圓 的位置關係(內部、圓上、外 部);直線與圓的位置關係(不 相交、相切、交於兩點); 圓心 與切點的連線垂直此切線(切 段(弦心距)垂直平分此弦。

S-9-8 不調整

三角形的三個頂點等距; 直 角三角形的外心即斜邊的中

S-9-9 不調整

質;利用截線段成比例判定兩意義與概念,並求出簡單事件

理解機率的意義,能以機率表示不確 三角形的內心:內心的意義 定性和以樹狀圖分析所有的可能性,與內切圓;三角形的內心到 並能理解機率在簡單的日常生活情三角形的三邊等距;三角形 境解決問題應用。

的面積=周長×內切圓半徑÷ 2;直角三角形的內切圓半徑 = (兩股和-斜邊)÷2。

S-9-10 減量

三角形的重心:重心的意義 與中線;三角形的三條中線 將三角形面積六等份; 重心 到頂點的距離等於它到對邊 中點的兩倍。

F-9-1 簡化

二次函數的意義:二次函數 的意義;認識具體情境中兩 量的二次函數關係。

F-9-2 不調整

二次函數的圖形與極值:二 次函數的相關名詞(對稱 軸、頂點、最低點、最高 點、開口向上、開口向下、 最大值、最小值);描繪y= $|ax^2 \cdot y = ax^2 + k \cdot y = a(x - 1)$ $|h|^2 \cdot y = a(x-h)^2 + k$ 的圖

形;對稱軸就是通過頂點 (最高點、最低點)的鉛垂 線; $y=ax^2$ 的圖形與y=a(x $-h)^2+k$ 的圖形的平移關 係;已配方好之二次函數的 最大值與最小值。

S-9-12 不調整

空間中的線與平面:長方體 與正四面體的示意圖,利用 長方體與正四面體作為特 例,介紹線與線的平行、垂 直與歪斜關係,線與平面的 垂直與平行關係。

S-9-13 不調整

表面積與體積:直角柱、直圓錐、正角錐的展開圖;直角柱、直圓錐、正角錐的表面積;直角柱的體積。

D-9-1 不調整

統計數據的分布:全距;四 分位距;盒狀圖。

D-9-2 不調整

認識機率:機率的意義;樹

	狀圖(以兩層為限)。	
	D-9-3 減量	
	古典機率:具有對稱性的情	
	境下(銅板)之機率;不具	
	對稱性的物體(爻杯)之機	
	率探究。	

五、本學期課程內涵:

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	1-1 連比	 能由兩個兩個的比求出三個的連比。 能理解連比和連比例式的意義。 能認識連比例式在具體情境的應用。 	 理解連比和連比比例式的性質和意義。 而數關係求連比。 認識生活中有關連比例的應用。。
第 3-4 週	1-2 比例線段	1. 能進行比例線段的比例運算。	 認識三角形內比例特質:如果兩個三角形的高相等, 則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比。 認識平行線截比例線段性質及練習計算運用。 認識三角形兩邊中點連線性質。
第 5-6 週	1-3 相似形	1. 能理解幾何圖形經過縮放後,形成另一個等比例的圖形,則稱該兩個幾何圖形相似。 2. 能列舉出二個相似圖形的性質:角度相等、各邊長比呈等比例。 4. 能依據相似形的邊長等比例性質,找出相似圖形的邊長。 5. 能在引導下,依據相似形的邊長等比例性質,計算相似多邊形縮放後的邊長問題。	 理解幾何圖形縮放的意義:一多邊形經過縮放之後, 與原圖形相似。。 理解線段經過縮放之後,與原線段的關係。 能明瞭「相似多邊形」的定義。 能理解「△ABC~△DEF」的意義。 相似幾何圖形的區辨原則: 角度相等 各邊長比呈等比例。

第 7-9 週	1-4 相似形的應用	1. 能依據相似三角形的判定性質找出相似三角形。 2. 能依據相似三角形特質,計算出相似三角形的邊長比與邊長。 3. 能依據直角三角形的特定三內角比, 推理出邊長比與邊長。	 能理解「△ABC~△DEF」的意義。 認識相似三角形的判定性質:三角形的相似判定(AA、SAS、SSS) 認識相似三角形特質:兩相似三角形三內角相同,各邊邊長成等比例。 認識直角三角特定三內角比與邊長比 (1)角度比30°:60:°90°,邊長比1:√3:2。 (2)角度比45°、45°、90°,邊長比1:1:√2 練習運用相似三角形特質計算相似三角形比例問
第 10-11 週	2-1 圓形及點、直線與圓之間的關係	1. 能認識圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的具體意義。 2. 能認識弧長及扇形、弓形的面積與問長的公式。 3. 能計算弧長及扇形、弓形的面積與問長。 4. 能依照點與圓心的距離判斷點與圓的位置關係。 5. 能理解直線與圓的交點數與直線和圓的位置之關係。 6. 能理解切線、切點、切線段長的意義,並在引導下運用特質解題。	題。 1. 認識圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞與意義。 2. 認識弧長及扇形、弓形的面積與周長的計算方法。 3. 認識判斷點與圓的位置關係的方法:點與圓心的距離(圓內:距離<半徑;圓上:距離=半徑;圓外:距離>半徑)。 4. 運用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係。 5. 了解圓的切線及切線段長的意義及其性質: (1)切線和圓的焦點稱為切點。 (2)切點到圓心的連線垂直於切線。 (3)圓外一點到圓上的兩條切線段長相等。

第 12-14 週	2-2 弧與圓周角	1. 能認識圓的優弧與劣弧。 2. 能理解圓心角、圓周角的意義及其度 數的求法。 3. 能理解圓內接四邊形定義及對角互補 特質。	1. 認識一般度量弧的兩種方式:優弧及劣弧。 2. 認識圓心角的定義及特質:對應弧的度數=圓心角的度數。 3. 認識圓周角的定義及特質:對應弧的度數=兩倍圓心角的度數。 4. 理解圓心角、圓周角與弧的度數之關係:圓心角的度數=對應弧的度數=2倍圓周角的度數 5. 理解圓內接四邊形定義及其特質:對角互補(對角相加為 180 度)
第 15-17 週	3-1 推理與證明	1. 能在提示下列出已知條件、推理條件, 並寫下得證結果。	1. 認識證明題的意義:已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。 2. 認識證明題中常見的符號及意義和寫法: :因為; :所以 3. 證明題的的論證步驟:「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明
第 18-21 週	3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 能認識外心、內心、重心的定義及特質。 2. 能在提示下,運用外心、內心、重心的 定義和特質解題。	(4)與圓的位置關係:

(3) 特質: a . 內心到三角形的三邊等距離。 b . 三角形的內心一定都在三角形的內部。 $c. \triangle ABC \ b \ b \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ $
為 r)
d. 直角三角形內切圓半徑= 兩股和一斜邊 2
3. 認識三角形重心的定義及特質:
(1)定義:三角形三中線的交點。
(2)尺規作圖:兩個邊中線的交點。
(3) 特質: $a. 三角形的重心到頂點距離 = \frac{2}{3}$ 中線長
b. 三角形的重心與三頂點的連線段將三角形的面積三
等分。
C. 三角形的三中線將三角形的面積六等分。

第二學期

7-7-30			
教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	1-1 二次函數及其圖形	次數項為二次者,即為二次函數。	1. 認識二次函數的定義、圖形及數學式寫法: y=ax²、y=ax²+k、y=a(x-h)²、y=a(x-h)²+k 2. 將數字帶入二次函數得到數據,繪製二次函數圖形。 2. 二次函數圖形開口向上和向下判定標準:當 a>0時,圖形的開口向上;當 a<0時,圖形的開口向下。 3. 二次函數圖形開口大小判定標準: a 愈大,圖形的開口愈小;當 a 愈小,圖形的開口愈大。
第 3-4 週	1-2 二次函數的最大值或最小值	1. 能在引導下,在平面座標的二次函數	1. 二次函數的對稱軸和頂點判斷準則:

		 2. 能理解二次函數的對稱軸與極限值 (頂點)為圖形的最大值或最小值。 3. 能在引導下,使用配方法將二次函數轉換為標準式。 	(3)y=a(x-h)²對稱軸:x=h;頂點(h,0) (4)y=a(x-h)²+k對稱軸:x=h;頂點(h,k) 2. 二次函數最大值及最小值: (1)開口向上:頂點為最小值 (2)開口向下:頂點為最大值 3. 二次函數的平移原則:上下平移k值變化,左右平移: h值變化。
第 5-7 週	2-1 統計數據的分布	1. 能依據統計資料繪製出盒狀圖。 2. 能理解中位數、四分位數的意義及在 資料中相對位置。 3. 能計算全中位數和四分位數 4. 能理解全距與四分位距的意義與整組 資料的分散程度。 5. 能計算全距與四分位距。	1. 統計的基礎運算 2. 基礎統計圖的判讀與繪製:長條圖、折線圖、圓餅圖。 3. 資料的整理判讀與盒狀圖的繪製。 4. 中位數、四分位數、全距、四分位距的基礎運算 5. 以硬幣投擲和撲克牌抽牌理解機率的意義:一個事件的發生機會,機率大表示事件發生的機會較高,表示該資料在總資料值中出現的機率較高。 6. 以表格或樹狀圖列舉出所有可能發生的情境並判斷事件發生機率。 7. 理解公正條件下,機率的數學表示為事件所有可能情形 8. 統計和機率在生活中的運用:中獎機率及學校社團人數統計圖表。
第 8-10 周第 11-16 週	2-2 機率 3-1 柱體、錐體、空間中的線與	1. 能從具體情境中認識機率的概念。 2. 能計算簡單機率應用題。 1. 能指出角柱的頂點(點)、邊長(線)、	1. 以硬幣投擲和撲克牌抽牌理解機率的意義:一個事件的發生機會,機率大表示事件發生的機會較高,表示該資料在總資料值中出現的機率較高。 2. 以表格或樹狀圖列舉出所有可能發生的情境並判斷事件發生機率。 3. 理解公正條件下,機率的數學表示為事件所有可能情形 4. 統計和機率在生活中的運用:中獎機率及學校社團人數統計圖表。 1. 認識生活中角柱、圓柱、角錐、圓錐及性質

(至 畢 業	平面	面積(面)的數量。	2. 角柱與圓柱的面積公式及計算題運算:2 底面積+側
前)		2. 能指出出柱體與錐體的頂點、邊長、面	面積
		等部分數量。	3. 角柱與圓柱的體積公式及計算題運算:底面積 X 高
		3. 能指出和立體圖形相符應的展開圖。	4. 角錐與圓錐的表面積公式及計算題運算
		3. 能在引導下,依據立體圖形的展開圖,	4. 運用立體圖形平面展開圖,設計筆筒或筆袋。
		計算出立體圖形的表面積。	
		4. 能在引導下,計算出柱體的體積。	

112 學年度嘉義縣大吉國民中學特殊教育資源班第一二學期數學領域 9B 組教學計畫表 設計者: 蘇賢慧

一、教材來源:□自編 ■編選-參考教材 南一版 第五六冊 二、本領域每週學習節數:□外加 ■抽離3節

三、教學對象:學習障礙9年級6人、智能障礙9年級2人、情緒障礙9年級1人共9人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-J-A1	n-IV-4		1. 能理解連比、連比例的意義,	口頭回答
對於學習數學有信心和正	理解比、比例式和連比的意義。	連比:連比的記錄;連比推理;連比例式;	並能解決生活中有關連比例	作業
向態度,能使用適當的數	(簡化、減量)	及其基本運算與相關應用問題;涉及複雜	的問題。	紙筆測驗
學語言進行溝通,並能將	n-IV-9	數值時使用計算機協助計算。(簡化、減量)	2. 能知道相似多邊形的意義,並	實作練習
所學應用於日常生活中。	使用計算機計算比值、複雜的數	S-9-3	應用於日常生活 的問題解決。	
數-J-A3	式、小數等四則運算。(簡化、減	平行線截比例線段:連接三角形兩邊中點	3. 能理解圓的相關概念和幾何	
具備識別現實生活問題和	量)	的線段必平行於第三邊(其長度等於第三	性質,並應用於弧長、圓面積、	
數學的關聯的能力,可從	s-IV-6	邊的一半);平行線截比例線段性質;利用	扇形面積的公式進行計算。	
多元、彈性角度擬訂問題	理解平面圖形相似的意義,知道	截線段成比例判定兩直線平行;平行線截	5. 能在協助下做簡單的幾何及	
解決計畫,並能將問題解	圖形經縮放後其圖形相似,並能	比例線段性質的應用。(簡化)	代數推理與證明。	
答轉化於真實世界。	應用於解決幾何與日常生活的問	S-9-1	6. 能理解三角形重心、外心、內	
數-J-B1	題。(不調整)	相似形:平面圖形縮放的意義;多邊形相	心的意義和其相關性質。	
具備處理代數與幾何中數	s-IV-10	似的意義;對應角相等;對應邊長成比例。	7. 能理解二次函數的意義並描	
學關係的能力,並用以描	理解三角形相似的性質,利用對	S-9-2	繪其圖形。	
述情境中的現象。能在經	應角相等或對應邊成比例,判斷	能說出三角形的相似性質:AA、SAS、	8. 能認識四分位數、全距及四分	
驗範圍內,以數學語言表	兩個三角形的相似,並能應用於	SSS。能辨識出代表相似的符號。了解兩相	位距,並製作盒狀圖。	
述平面與空間的基本關係	解決幾何與日常生活的問題。(簡	似三角形的面積比為其邊長平方之比。(減	9. 能由具體情境中了解機率的	
和性質。能以基本的統計	化)	量、簡化)	意義與概念,並求出簡單事件	
量與機率,描述生活中不	s-IV-12	S-9-4	的機率。	
確定性的程度。	理解直角三角形中某一銳角的角	相似直角三角形邊長比值的不變性:直角	10. 能理解簡單的立體圖形及	
數-J-C2	度決定邊長的比值,認識這些比	三角形中某一銳角的角度決定邊長比值,	其三視圖與平面展開圖,並計	
樂於與他人良好互動與溝	值的符號。(簡化)	該比值為不變量,不因相似直角三角形的	算立體圖形的表面積及體積。	
通以解決問題,並欣賞問	s-IV-14	大小而改變;三內角為 30°,60°,90° 其邊		
題的多元解法。	能認識圓的相關概念(如半徑、	長比記錄為「 $1:\sqrt{3}:2$ 」;三內角為		

(如圓心角、圓周角)。能解釋 $\sqrt{2}$ ↓。(不調整) 圓內接四邊形的對角互補關係。 S-9-5 量)

a-IV-1

明。(簡化)

s-IV-11

(簡化)

f-IV-2

|義,並能描繪二次函數的圖形。|明。(簡化) (簡化)

f-IV-3

認識二次函數的標準式,能說出出相關問題。(簡化、減量) 或解出開口方向、大小、頂點、對 S-9-9

稱軸與極值等問題。(簡)

d-IV-1

|理解常用統計圖表,並能運用簡|S-9-10 化、減量)

d-IV-2

不確定性和以樹狀圖分析所有的 F-9-2

弦、弧、弓形等)和幾何性質 45°.45°.90° 其邊長比記錄為「1:1:

能在協助下以公式計算出弧長、 圓弧長與扇形面積:以π表示圓周率; 圓面積及扇形面積。(簡化、減 弦、圓弧、弓形的意義;圓弧長公式;扇 形面積公式。(不調整)

S-9-7

|能在協助下理解並應用符號及文|能理解點、直線與圓的位置關係。能解釋 字敘述表達概念、運算、推理及證出圓心到切點的連線必垂直於切線,弦心 距垂直平分此弦。(減量、簡化)

S-9-6

能在協助下理解三角形重心、外能說出圓心角、圓周角與所對應弧的度數 心、內心的意義和其相關性質。 三者之間的關係。能解釋圓內接四邊形的 對角互補關係。(減量、簡化)

S-9-11

|能在協助下理解二次函數的意|能在協助下做簡單的幾何及代數推理與證

S-9-8

能了解三角形外心的意義, 並在協助下解

能了解三角形內心的意義,並在協助下解 出相關問題。(簡化、減量)

單統計量分析資料的特性。(簡|能了解三角形重心的意義,並在協助下解 出相關問題。(簡化、減量)

F-9-1

|理解機率的意義,能以機率表示|能理解二次函數的意義。(簡化、減量)

減量)

s-IV-15

|的垂直關係和平行關係。(簡化)|值、最小值)。(簡化、減量)

s-IV-16

理解簡單的立體圖形,並能計算圖。

立體圖形的表面積及體積。(簡 D-9-2

化、減量)

可能性,並能應用機率到簡單的能描繪二次函數 $v=ax^2 \cdot v=ax^2+k \cdot v=$ 日常生活情境解決問題。(簡化、 $a(x-h)^2$ 、 $v=a(x-h)^2+k$ 的圖形。能計 算二次函數的最大值或最小值。能了解二 次函數的相關名詞(對稱軸、頂點、最低 認識線與線、線與平面在空間中點、最高點、開口向上、開口向下、最大

D-9-1

統計數據的分布:全距;四分位距;盒狀

認識機率:機率的意義;樹狀圖(以兩層 為限)。

D-9-3

能解釋出當事件發生有對稱性時,每一個 基本事件出現的機率相同;不對稱物體無 法丟擲出相同機率。(簡化)

S-9-12

能認識線與平面、平面與平面的垂直關係 與平行關係。(簡化)

S-9-13

能計算直角柱、直圓錐、正角錐的表面積。 能計算直角柱的體積。(減量、簡化)

五、本學期課程內涵:

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一章比例線段與相 似形 1-1 連比	2. 能理解連比和連比例式的意義。 3. 能認識連比例式在具體情境的應用。	1.能理解比與連比例式的意義。 2.能利用三個比中的任意兩個比,求出連比。 3.能解決生活中有關連比例的問題。 4.課程重點整理,學生演練題目,對於不熟悉觀念再釐清。

第 3-4 週	1-2 比例線段	 能瞭解比例線段的意義。 能進行比例線段的比例運算。。 	1.能理解平行線截比例線段性質。 2.能利用截比例線段判斷平行。 3.能透過平行線截比例線段性質進行計算。 4.課程重點整理,學生演練題目,對於不熟悉觀念再釐清。
第 5-7 週	1-3 相似形	1.能理解縮放圖形的意義。 2.能了解兩個多邊形相似的意義及符號的使用。 3.能了解三角形 SSS、SAS、AAA(或 AA)相似性 質。	1.能理解縮放的意義。 2.介紹相似符號(~),且理解相似多邊形的對應角相等與對應邊成比例。 3.能理解相似三角形的判別性質。 4.能計算相似多邊形的長度與角度的。 5.課程重點整理,學生演練題目,對於不熟悉觀念再釐清。
第 8-9 週	第一章比例線段與相 似形 1-4 相似形的應用	1.能利用相似性質進行簡易的測量。 2.能了解直角三角形內部的相似關係與比例線段。 3.能理解與證明三角形相似性質,並應用於平行截線 和實體測量。	1.能利用相似性質進行簡易測量。 2.能理解直角三角形若其中一個銳角角度確定,則不論這個三角形的大小,此三角任兩邊所形成的比值也都跟著確定。 3.課程重點整理,學生演練題目,對於不熟悉觀念再釐清。
第 10-11 週	第二章 圓的性質 2-1 圓形及點、直線 與圓之間的關係	1.能認識圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞。 2.能計算弧長及扇形、弓形的面積與周長。 3.能利用扇形面積計算公式計算出扇形面積。 4.能理解點、直線與圓的位置關係。 5.能理解切線、切點、切線段長的意義。	1.了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心 角等名詞的意義。 2.能求弧長及扇形的面積與問長。 3.能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。 4.能利用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關 係。 5.能了解切線、弦與弦心距的意義及其性質。 6.課程重點整理,學生演練題目,對於不熟悉觀念再釐清。
第 13-14 週	第二章 圓的性質 2-2 弧與圓周角	1.能理解圓心角、圓周角的意義及其度數的求法。 2.能理解圓內接四邊形的對角互補。	1.能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。 2.能了解圓周角的定義。 3.能了解到圓心角、圓周角與弧的度數之關係。 4.能理解圓內接四邊形的對角互補。 5.課程重點整理,學生演練題目,對於不熟悉觀念再釐清。
第 15-17 週	第三章 推理證明與三 角形的心 3-1 推理與證明	1.能理解數學證明是由已知條件或已確認 的性質來 推導出結論的過程。 2.能在提示下列出已知條件、推理條件,做簡單的幾 何推理與證明。	1.能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。 2.能在協助下利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 3.能在協助下利用代數證明方式解決奇偶數問題、數的

			大小問題與因數問題等。 4.課程重點整理,學生演練題目,對於不熟悉觀念再釐清。
第 18-21 週 角形的	主章 推理證明與三 彩的心 三角形的外心、內 厚重心	1.能理解三角形的外心為三條中垂線的交點,且為此三角形外接圓的圓心。 2.能理解外心到三角形的三頂點等距離。 3.能理解三角形的內心為三條角平分線的交點,且為此三角形內切圓的圓心。 4.能理解內心到三角形的三邊等距離。 5.能理解三角形的重心為三中線的交點。 6.能理解三角形的重心與中線的比例關係及面積等分性質。	1.能理解一個三角形三邊中垂線會交於一點,這一點就是此三角形的外心,也是此三角形外接圓的圓心。 2.能理解外心到三角形的三頂點的距離等長。 3.能理解一個三角形三個角的角平分線會交於一點,這一點就是此三角形的內心,也是此三角形內切圓的圓心。 4.能理解內心到三角形的三邊等距離。 5.能理解三角形的重心為三中線的交點。 6.能理解三角形的重心與三頂點的連線段將三角形的面積三等分。 7.能理解三角形的三中線將三角形的面積六等分。 8.課程重點整理,學生演練題目,對於不熟悉觀念再釐清。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
			1.能理解二次函數的定義。
			2.能判斷某函數是否為二次函數。
	第一章 二次函數	1.能理解二次函數的意義。	3.能以描點的方式在直角坐標平面上描繪二次函數的圖
	1-1 二次函數及其圖	2.能描繪二次函數的圖形並能察覺圖形的對稱軸、開	形。
第 1-4 週	形	口方向及最高點或最低點。。	4.能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向,求此二
	1-2 二次函數的最大	3.能由二次函數的圖形,求此二次函數圖形與 X 軸的	次函數圖形與 x 軸的交點個數。
	值或最小值	交點個數、最大值或最小值。	5.能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向,求此二次
			函數的最大值或最小值。
			6.課程重點整理,學生演練題目,對於不熟悉觀念再釐清。
			1.能知道中位數相當於 Q ₂ 。
		1.能理解常用統計圖表,並運用簡單統計量	2.能理解四分位數可以表示某資料組在總資料中的相對
	第二章統計與機率	2.能繪製盒狀圖,並利用盒狀圖來分析幾組資料間的	位置。
第 5-7 週		關係。	3.能利用一群資料的最小值、Q ₁ 、Q ₂ 、Q ₃ 、最大值等 5 個
	2-1 統計數據的分布	3.能理解全距與四分位距的意義,且能計算出一群資	數值繪製盒狀圖。
		料的全距與四分位距。	4.能計算一組資料的四分位距和全距。
			5.課程重點整理,學生演練題目,對於不熟悉觀念再釐清。
第 8-9 週	第二章統計與機率	1.能理解某事件發生的機率。。	1.能利用投擲一枚硬幣的實驗,來理解出現正、反面的機
		2.能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能結果,進	率。

	2-2 機率	而求出某事件發生的機率。	2.能理解機率等於 0 與機率等於 1 的意義。 3.能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每
			一種組合,就稱為一個事件。
			4.能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能發生的結果,
			進而求出某事件發生的機率。
			5.課程重點整理,學生演練題目,對於不熟悉觀念再釐清。
			1.能判斷平面與平面、直線與平面、直線與直線是否互相
			垂直。
	第三章立體幾何圖形 3-1 柱體、錐體、空間	1.能認識平面與平面、線與平面、線與線的垂直關係、 平行關係與歪斜關係。	2.能判斷平面與平面、直線與平面、直線與直線是否互相
			平行。
			3.能理解長方體中不相交的兩邊為平行或歪斜關係。
第 10-13 週		2.能計算柱體的體積與表面積。	4.能將各柱體及圓柱變形成長方體,並計算其體積。
	中的線與平面	3.能理解錐體的基本展開圖。	5.能理解柱體的展開圖,並藉由展開圖計算柱體的表面
		4.能計算錐體的表面積。	積。
			6.能理解錐體的展開圖,並藉由展開圖計算錐體的表面
			積。
	數學專題-生活應用		1. 複習立體圖形概念。
第 14-16 週		1.能將立體幾何圖形的概念應用於生活中。 2.能在引導下完成立體筆袋的縫紉。	2. 分解立體圖形與組合。
	立體圖形縫紉技巧		3. 教師示範下完成筆袋各面之切割並組合縫紉。

備註:請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。