

嘉義縣 中林 國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程 主題名稱	簡報超好玩	課程 設計者	郭明水	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課程類 型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 *是否融入 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☒ 均未融入(供統計用，並非一定要融入) 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	健康、快樂、積極、創新		與學校願景呼應之說明	1. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 2. 讓學生認識簡報的功能，察覺生活中簡報的應用，會利用製作簡報的技能，進行資料的處理、展示，分享學習心得，提升上台報告的能力。			
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1. 具備探索 資訊功能或電子媒體 操作的能力，透過體驗與實踐製作簡報的技巧，處理生活上分享資訊、展示資料、專題報告的應用。 2. 具備資訊倫理與簡報文件設計的基本素養，理解著作權規範與利用製作簡報將資訊融入課程學習的意義與影響。			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學活動 （學習活動）	教學資源	節數
第 （ 1 ） 週 － 第 （ 5 ） 週	防疫 宣導	資議 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。 健康與體育 1b-III-2 認識健康技能和生活技能的基本步驟。	資訊功能或電子媒體的操作 疾病防治知識	1. 自主運用 ppt、word、自由軟體、影片剪輯等軟體製作防疫簡報，對其他學生進行宣導與溝通。 2. 認識疾病防治的知識和基本做法。	1. 能自主參與小組討論及主動分工合作。 2. 能自主運用 ppt、word、自由軟體、影片剪輯等軟體，動手製作防疫宣導的簡報內容。 3. 能參與合作學習，完成防疫宣導的簡報。 4. 能運用資訊設備於學生集會時間完成防疫宣導。	1. 小組自主討論要防疫宣導的主題，主動分工進行製作防疫簡報。 2. 自主運用 ppt、word、自由軟體、影片剪輯等軟體，動手製作防疫宣導的簡報內容。 3. 運用網路、書籍、請益達人等方式，學習如何操作軟體來完成防疫宣導的簡報。 4. 學生們相互學習，協助指導有困難的同學。 5. 於學生集會時間進行防疫宣導。	1. 防疫宣導影片、海報、單章 2. 大型顯示器 3. 資訊設備 4. 各類軟體的教學影片	5
第 （ 6 ） 週 － 第 （ 10 ）	視力保 健常識 測驗	資議 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。 健康與體育 1b-III-2 認識健康	資訊功能或電子媒體的操作 視力保健常識	1. 自主運用 ppt、word、自由軟體、影片剪輯等軟體製作視力保健常識測驗簡報，與其他學生進行問答互動。	1. 自主參與小組討論，選定測驗題目與方式。 2. 能自主運用 ppt、word、自由軟體、影片剪輯等軟體，動手製作視力保健常識測驗的簡報內容。	1. 小組討論視力保健需要做到哪些項目，自主決定要使用哪些資訊設備來常識測驗。 2. 自主運用 ppt、word、自由軟體、影片剪輯等軟體，動手製作視力保健常識測驗的簡報內容。	1. GIF 動畫圖片 2. 大型顯示器 3. 資訊設備 4. 各類軟體的教學影片	5

特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生： ☒ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(/人數)</u> ※資賦優異學生： ☒ 無 ☐ 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：郭明水
----------------	---

填表說明：
(1)依照年級或班群填寫。
(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。