

嘉義縣太保市太保國民小學
112 學年度第一學期普通班 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1. 培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度。 2. 欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會文字的奧妙。 3. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。 4. 知道觀察是寫作的條件，能記錄生活當中之觀察所得。	1. 培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度。 2. 學習閱讀淺白的文言文，體會文字的奧妙。 3. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。	1. 能辨識並正確說出各單元的主要字彙和句型。 2. 能書寫各單元的主要字彙和句型。 3. 學會課堂中所習得的生活用語。	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。 3. 培養日常所需的數學素養。 4. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 5. 能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。	1. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。 2. 了解聲音與樂器的職能。 3. 了解地表的變化。 4. 探索電磁作用。 5. 認識保溫與散熱的原理與方法。 6. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。	1. 了解日本治臺時期對臺灣帶來的影響。 2. 了解戰後臺灣政治方面的發展與政府組織的職能。 3. 明白戰後臺灣經濟的復甦與現今遇到的挑戰。	1. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。 2. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。 3. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。 4. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 探究各種學習的方法，選擇適合自己的方式發展興趣或專長。 3. 規畫時間與金錢的運用方式，並在生活中實踐。	1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4. 表現理性、負責任的消費行為。 5. 能拒絕性騷擾，尊重性別平等。
1	8/28-9/3	△8/30 開學典禮 迎新活動. 正式上課 △新生未入學通報 △8/30 期初校務會議	第一課 在天晴了的時候 1-3-1 4-3-1 5-3-1	第一課 咱攞是臺灣人 1-3-1 2-3-1 3-3-5	Unit 1 Where Are You From? 1-1-8 2-1-6 6-1-1	一 最大公因數與最小公倍數 6-n-01 6-n-02 6-n-03	1-1. 大氣中的水 1-3-1-1 2-3-4-3 3-3-0-1	東瀛來的統治者／日治時代的殖民統治 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 2-3-1	球類全能王 來打羽球 3-2-1 3-2-4
2	9/4-9/10	△9/8 召開家長代表會(暫定) △學校行事:性別平等教育宣導 1 節 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	第二課 心情隨筆 1-3-1 4-3-1 5-3-1	第一課 咱攞是臺灣人 1-3-1 2-3-1 3-3-5	Unit 1 Where Are You From? 1-1-8 2-1-6 6-1-1	一 最大公因數與最小公倍數 6-n-01 6-n-02 6-n-03	1-1. 大氣中的水 1-3-1-1 2-3-4-3 3-3-0-1	東瀛來的統治者／日治時代的殖民統治 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 2-3-1	球類全能王 來打羽球 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
3	9/11-9/17	△9/16 班親會(暫定) △學校行事:家庭教育親職講座 4 節 家 E13 熟悉與家庭生活 相關的社區資源。	第三課 甜蜜如漿烤番薯 1-3-1 4-3-1 5-3-1	第一課 咱攞是臺灣人 1-3-1 2-3-1 3-3-5	Unit 1 Where Are You From? 1-1-8 2-1-6 6-1-1	一 最大公因數與最小公 倍數 6-n-01 6-n-02 6-n-03	1-2. 認識天氣圖 1-3-3-3 2-3-4-2 4-3-2-3	東瀛來的統治者/日治 時代的經濟發展 2-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 2-3-1	球類全能王 排球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4
4	9/18-9/24	△9/23 補 10/9 上課上班	第四課 珍珠鳥 1-3-1 4-3-1 5-3-1	第二課 出國去觀光 1-3-8 2-3-5 2-3-6	Unit 2 What Do You Like to Do? 1-1-3 2-1-6 2-1-9	二 分數除法 6-n-03 6-n-04	1-2. 認識天氣圖 1-3-3-3 2-3-4-2 4-3-2-3	東瀛來的統治者/日治 時代的社會變遷 2-3-3 3-3-5 9-3-2	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 2-3-1	球類全能王 排球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4
5	9/25-10/1	△9/29-10/1 中秋連假	語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3	第二課 出國去觀光 1-3-8 2-3-5 2-3-6	Unit 2 What Do You Like to Do? 1-1-3 2-1-6 2-1-9	三 數量關係 6-n-13 6-a-04	1-3. 颱風與防災 1-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-4	戰後臺灣的政治演變/ 政治發展 2-3-1 5-3-5 9-3-2	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 1-3-3	球類全能王 快打旋風 3-2-2 3-2-4
6	10/2-10/8	△學校行事:性別平等教育宣 導 1 節 性 E3 覺察性別角色 的刻板 印象, 了解家庭、學 校與職 業的分工, 不應受性 別的限制。	第五課 客至 1-3-1 4-3-1 5-3-1	第二課 出國去觀光 1-3-8 2-3-5 2-3-6	Unit 2 What Do You Like to Do? 1-1-3 2-1-6 2-1-9	三 數量關係 6-n-13 6-a-04	二、聲音與樂器 2-1. 聲音的產生與傳播 1-3-4-1 2-3-1-1 3-3-0-3	戰後臺灣的政治演變/ 政治發展 2-3-1 5-3-5 9-3-2	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習 1-3-3	人際加油站 人際交流 6-2-2 6-2-3
7	10/9-10/15	△10/9-10/10 國慶連假	第六課 紀念照 【家庭教育課 程】 1-3-1 4-3-1 5-3-1	第二課 出國去觀光 1-3-8 2-3-5 2-3-6	Unit 3 Is There a Bus Stop Nearby? 1-1-5 1-1-8 6-1-1	五 長條圖與折線圖 6-d-01 6-d-02	2-1. 聲音的產生與傳播 1-3-4-1 2-3-1-1 3-3-0-3	戰後臺灣的政治演變/ 政府組織 6-3-1 6-3-2	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元 學習天地 活動二有效學習 1-3-3	人際加油站 拒絕的藝術 化解衝突 【性侵害犯罪防治課程】 6-2-2 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週____節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
8	10/16-10/22		第七課 戲術 1-3-1 4-3-1 5-3-1	第三課 電腦會曉揀塗豆 1-3-2 1-3-8 2-3-6	Unit 3 Is There a Bus Stop Nearby? 1-1-5 1-1-8 6-1-1	五 長條圖與折線圖 6-d-01 6-d-02	2-2. 多樣的聲音 2-3. 製作簡易樂器 1-3-1-1 2-3-1-1 3-3-0-3	戰後臺灣的經濟發展/ 經濟重整與復甦 2-3-1 7-3-4	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	第二單元 學習天地 活動三樂在學習 1-3-3	舞躍大地樂悠游原住民舞蹈 之美 3-2-1 3-2-2 4-2-5
9	10/23-10/29	△學校行事:環境教育宣導1 節 環 E1 參與戶外學習與自然 體驗,覺知自然環境的美、 平衡、與完整性。	語文天地二 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3	第三課 電腦會曉揀塗豆 1-3-2 1-3-8 2-3-6	Unit 3 Is There a Bus Stop Nearby? 1-1-5 1-1-8 6-1-1	六 圓周率與圓周長 6-n-14 6-s-03 6-a-03	2-4. 噪音與防治 1-3-5-4 6-3-1-1 7-3-0-2 【環境教育】	戰後臺灣的經濟發展/ 經濟重整與復甦 2-3-1 7-3-4	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 4-3-2	舞躍大地樂悠游 蛙泳 3-2-1 3-2-4
10	10/30-11/5	△學校行事:性侵害犯罪防治 宣導1節 性 E12 認識生理性別、性傾 向、性別特質與性別認同的 多元面貌。	〈閱讀列車〉 黃蓉智退霍都 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1	第三課 電腦會曉揀塗豆 1-3-2 1-3-8 2-3-6	Unit 3 Is There a Bus Stop Nearby? 1-1-5 1-1-8 6-1-1	六 圓周率與圓周長 6-n-14 6-s-03 6-a-03	三、地表的變化 3-1. 流水的作用 1-3-1-1 2-3-4-4 5-3-1-2	戰後臺灣的經濟發展/ 經濟發展與轉型 2-3-1 7-3-4	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現 (3) 4-3-2	健康知識 運動技巧與團隊合作
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語表達 紙筆測驗	紙筆測驗、聽 力測驗	1. 課堂參與度 30% 2. 口頭評量 60%(聽、說、讀各佔 20%) 3. 紙筆測驗評量 10%	紙筆測驗	紙筆測驗	樂理表演 視覺手作	小組發表 紙筆測驗	實作、多元評量
11	11/6-11/12	△11/7-11/8 期中考	第八課 飢渴好「火」伴 1-3-1 4-3-1 5-3-1	第四課 阿川真好禮 1-3-1 2-3-5 2-3-6	Unit 4 What Would You Like to Eat? 2-1-9 3-1-2 5-1-4	七 圓面積 6-n-14 6-s-01 6-s-03 6-a-03	3-2. 岩石、礦物與土壤 1-3-1-1 2-3-4-4 5-3-1-1	戰後臺灣的社會與文化 /社會的變遷 2-3-2 4-3-2 9-3-2	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 4-3-2	聰明消費學問多 消費停看聽 2-2-4 5-2-3 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週____節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
12	11/13-11/19	△學校行事:性別平等教育宣 導1節 性 E4 認識身體界限 與尊重 他人的 身體自主權。	第九課 我愛藍影子 1-3-1 4-3-1 5-3-1	第四課 阿川真好禮 1-3-1 2-3-5 2-3-6	Unit 4 What Would You Like to Eat? 2-1-9 3-1-2 5-1-4	七 圓面積 6-n-14 6-s-01 6-s-03 6-a-03	3-2. 岩石、礦物與土壤 1-3-1-1 2-3-4-4 5-3-1-1	戰後臺灣的社會與文化/ 文化的傳承與發展 2-3-2 4-3-2 9-3-2	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 4-3-2	聰明消費學問多 消費停看聽 2-2-4 5-2-3 7-2-3
13	11/20-11/26		第十課 少年筆耕 1-3-1 4-3-1 5-3-1	第四課 阿川真好禮 1-3-1 2-3-5 2-3-6	Unit 4 What Would You Like to Eat? 2-1-9 3-1-2 5-1-4	七 圓面積 6-n-14 6-s-01 6-s-03 6-a-03	3-3. 地震與防災 1-3-1-2 3-3-0-2 5-3-1-1	戰後臺灣的社會與文化 /文化的傳承與發展 2-3-2 4-3-2 9-3-2	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第四單元多元文化相處 之道 活動一多元文化在身邊 (3) 3-3-5	聰明消費學問多 消費高手 2-2-4 7-2-3
14	11/27-12/3		第十一課 明智的抉擇 1-3-1 4-3-1 5-3-1	第五課 阿爹的飯包 1-3-1 1-3-2 2-3-6	Unit 5 What Will You Do Tomorrow? 1-1-8 2-1-11 3-1-7	八 等量公理與應用 6-a-01	四、電磁作用 4-1. 指 北針與地磁 1-3-4-1 2-3-5-5 3-3-0-1	臺灣的人口/人口分布 與遷移 1-3-4 1-3-5	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第四單元多元文化相處 之道 活動一多元文化在身邊 3-3-5	跑接好功夫短距離快跑 3-2-4 6-2-5
15	12/4-12/10	△學校行事:家庭暴力防治宣 導1節 (融入家庭暴力防治)	語文天地三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3	第五課 阿爹的飯包 1-3-1 1-3-2 2-3-6	Unit 5 What Will You Do Tomorrow? 1-1-8 2-1-11 3-1-7	八 等量公理與應用 6-a-01	4-1. 指北針與地磁 1-3-4-1 2-3-5-5 3-3-0-1	臺灣的人口/人口分布 與遷移 1-3-4 1-3-5	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	第四單元多元文化相處 之道 活動二尊重與關懷 3-3-5	跑接好功夫 大隊接力 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5
16	12/11-12/17		第十二課 夢幻全壘打 1-3-1 4-3-1 5-3-1	第五課 阿爹的飯包 1-3-1 1-3-2 2-3-6	Unit 5 What Will You Do Tomorrow? 1-1-8 2-1-11 3-1-7	九 比、比值與成正比 6-n-09 6-n-10	4-2. 電磁鐵 1-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1	臺灣的人口/人口現象 與政策 3-3-3 3-3-5 4-3-4	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	第四單元多元文化相處 之道 活動二尊重與關懷 3-3-5	跑接好功夫 練武強體魄 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週____節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
17	12/18-12/24	△12/22 學生才藝展演(暫定)	第十三課 草地上的網球夢 1-3-1 4-3-1 5-3-1	俗語 1-3-2 1-3-3 1-3-5	Unit 5 What Will You Do Tomorrow? 1-1-8 2-1-11 3-1-7	九 比、比值與成正比 6-n-09 6-n-10	4-2. 電磁鐵 1-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1	臺灣的人口/人口現象 與政策 3-3-3 3-3-5 4-3-4	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11	第四單元多元文化相處 之道 活動二尊重與關懷 【融入家庭暴力防治課 程】 3-3-5	非常男女大不同 哪裡不一樣 【性別平等教育】 1-2-4
18	12/25-12-31	△12/30-1/1 元旦連假	第十四課 贏得喝采的輸家 1-3-1 4-3-1 5-3-1	古詩吟唱 楓橋夜泊 1-3-1 1-3-5 2-3-10	Review 2 複習 Unit 3~ Unit 5 1-1-9 4-1-5 6-1-7	九 比、比值與成正比 【性別平等 教育】 6-n-09 6-n-10	4-3. 電磁鐵的應用 1-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1	臺灣的城鄉與區域/鄉 村與都市 1-3-6 1-3-7 1-3-8	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 1-3-1 2-3-9 3-3-11	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 3-3-4	非常男女大不同 拒絕騷擾與侵害 【性別平等教育】 1-2-5 5-2-1
19	1/1-1/7	△12/30-1/1 元旦連假	語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4	閩南語歌欣賞 感謝你的愛 1-3-1 1-3-8 5-3-2	Review 2 複習 Unit 3~ Unit 5 1-1-9 4-1-5 6-1-7	十 縮圖、放大圖與比例 尺 6-s-02	4-3. 電磁鐵的應用 1-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1	臺灣的城鄉與區域/鄉 村與都市 1-3-6 1-3-7 1-3-8	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 1-3-1 1-3-9 3-3-11	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 3-3-4	非常男女大不同 拒絕騷擾與侵害 【性侵害犯罪防治課程】 1-2-5 5-2-1
20	1/8-1/14	△1/11-1/12 期末考	閱讀列車 傳遞和平的聖火 5-3-3-1 5-3-5 5-3-5-2	總複習 1-3-2 1-3-7 2-3-1	Chinese New Year 1-1-9 2-1-8 6-1-1	十 縮圖、放大圖與比例 尺 6-s-02	4-3. 電磁鐵的應用 1-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1	臺灣的城鄉與區域/區 域特色與發展 1-3-7 7-3-4	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 3-3-4	非常男女大不同 性別平等與自我肯定 【性別平等教育】 1-2-5 6-2-1
21	1/15-1/19	△1/19 休業式	期末總複習	期末總複習	期末總複習 Final Review (2) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-54-1-3	期末總複習	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用(3) 1-3-1-1 3-3-0-1 7-3-0-4 8-3-0-4	期末總複習	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 3-3-4	期末總複習
第二次定期評量方式			紙筆測驗	1. 課堂參與度 30% 2. 口頭評量 60%(聽、說、 讀各佔 20%) 3. 紙筆測驗評 量 10%	紙筆測驗、聽 力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	樂理表演 視覺手作	小組發表 紙筆測驗	健康知識 運動技巧與團隊合作

嘉義縣太保市太保國民小學

112 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			1.能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2.能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3.能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。	1.培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度。 2.學習閱讀淺白的文言文，體會文字的奧妙。 3.藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。	1.能辨識並正確說出各單元的主要字彙和句型。 2.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 3.能書寫各單元的主要字彙和句型 4.學會課堂中所習得的生活用語	1.掌握數、量、形的概念與關係。 2.培養日常所需的數學素養。 3.發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4.能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀	1.認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2.知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3.察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。 4.知道人類活動對環境的影響。	1.認識科技與社會培養面對科技發展應有的態度。 2.體察臺灣與世界的關係，孕育世界公民的素養。 3.關懷人類世界面臨的議題，並尋求解決的方法。 4.體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任	1.演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。 2.欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。 3.認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。	1.透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2.欣賞各種生命現象，分享與大自然互動的經驗與感受。 3.樂於使用社區機構與資源，增加生活的豐富性與趣味性。	1.培養從事運動的興趣、習慣或運動時充分準備與計畫的態度，同時學會安全正確的運動技巧。 2.了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。 3.發展運動概念與運動技能，提升體適能。
1	2/15-2/18	△2/15 開學日	第一課 村居 1-3-1 4-3-1 5-3-1	第一課 布尪仔戲 1-3-3 2-3-1 2-3-6	生字句型 複習 1-1-8 2-1-9 5-1-2	一、分數與小數的計算 6-n-04 6-n-05 6-n-08	1-1.力的種類 1-3-5-4 2-3-5-5 6-3-1-1	一文明與科技生活/ 古代的文明與科技 2-3-3	壹·視覺驚艷 一·為你留影 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 【融入家庭暴力防治課程】 1-3-4	好球開打 攻守兼備 3-2-2 3-2-3
2	2/19-2/25	△2/17 補 2/8 上班	第二課 春 1-3-1 4-3-1 5-3-1	第一課 布尪仔戲 1-3-3 2-3-1 2-3-6	Where Were You Yesterday? 1-1-5 2-1-9 3-1-2	分數與小數的計算 6-n-04 6-n-05 6-n-08	1-1.力的種類 1-3-5-4 2-3-5-5 6-3-1-1	文明與科技生活/ 古代的文明與科技 2-3-3	壹·視覺驚艷 一·為你留影 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 【融入家庭暴力防治課程】 1-3-4	好球開打 誰羽爭鋒 3-2-2 3-2-3 4-2-1
3	2/26-3/3	△2/28 和平紀念日	第三課 大自然的規則 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	第一課 布尪仔戲 1-3-3 2-3-1 2-3-6	Unit 1 Where Were You Yesterday? 1-1-5 2-1-9 3-1-2	速率 6-n-11 6-n-12 6-n-13	1-2.力的測量 1-3-1-1 2-3-1-1 3-3-0-1	文明與科技生活/ 科學的突破 8-3-1 8-3-2	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 【融入家庭暴力防治課程】 1-3-4	好球開打 誰羽爭鋒 3-2-2 3-2-3 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
4	3/4-3/10		第四課 那人在看畫 1-3-1 4-3-1 5-3-1	第二課 門牌做公益 1-2-6 1-3-3 2-3-6	Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-1-3 2-1-9 3-1-2	二 速率 6-n-11 6-n-12 6-n-13	1-2.力的測量 1-3-1-1 2-3-1-1 3-3-0-1	文明與科技生活/科學的 突破 8-3-1 8-3-2	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 【融入家庭暴力防治課程】 1-3-4	好球開打 攻其不備 3-2-1 3-2-2
5	3/11-3/17	△學校行事:環境教育社區踏 查4節 環 E1 參與戶外學習與 自然 體驗,覺知 自然環境的美、 平衡、與完整性。	語文天地一 1-3-1 4-3-1 5-3-1	第二課 門牌做公益 1-2-6 1-3-3 2-3-6	Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-1-3 2-1-9 3-1-2	二速率 6-n-11 6-n-12 6-n-13	1-3. 摩擦力 1-3-1-1 2-3-1-1 3-3-0-1	文明與科技生活/科技的 運用與管理 8-3-1 8-3-2 8-3-3	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合 2-3-4	好球開打 運動安全知多少 3-2-1 3-2-4 5-2-5
6	3/18-3/24		〈閱讀列車〉 一窪水 5-3-2 5-3-3 5-3-4	第二課 門牌做公益 1-2-6 1-3-3 2-3-6	Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-1-3 2-1-9 3-1-2	形體關係、 體積與表面積 6-n-15 6-s-04 6-a-03	1-3. 摩擦力 1-3-1-1 2-3-1-1 3-3-0-1	二從臺灣走向世界/臺灣 與世界 2-3-3 9-3-2 9-3-4	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合 2-3-4	健康醫點通 守護 醫療資源 就醫即時通 1-2-3 7-2-3
7	3/25-3/31	△學校行事:性侵害犯罪防治 宣導1節 性 E2 覺知身體意象 對身心 的影響。	第五課 小時了了 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1	第三課 春天的花蕊 【性別平等教育】 1-3-3 2-3-6 4-3-4	Review1 複習 Unit1~ Unit 2 1-1-3 1-1-9 2-1-9	形體關係、 體積與表面積 6-n-15 6-s-04 6-a-03	1-3. 摩擦力 1-3-1-1 2-3-1-1 3-3-0-1	從臺灣走向世界/臺灣與 世界 2-3-3 9-3-2 9-3-4	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 2-3-4	健康醫點通用藥保安康 1-2-3 5-2-4
8	4/1-4/7	△4/4-4/7 兒童節暨民族掃墓 節	第六課 愛搗亂的動物 1-3-1 4-3-1 5-3-1	第三課 春天的花蕊 【性別平等教育】 1-3-3 2-3-6 4-3-4	Unit 3 What Do You Want to Be? 1-1-3 1-1-8 2-1-9	四、基準量和比較量 6-n-13 6-a-04	2-1. 槓桿 1-3-1-1 2-3-1-1 3-3-0-3	從臺灣走向世界/國際組 織 3-3-4 9-3-3 9-3-5	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 2-3-4	鍛鍊好體能鐵人三項與耐 力跑 4-2-3 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
9	4/8-4/14	△學校行事:性別平等教育宣 導1節 性 E4 認識身體界限 與尊重 他人的 身體自主權。	第七課 科學怪人 1-3-1 4-3-1 5-3-1	第三課 春天的花蕊 【性別平等教育】 1-3-3 2-3-6 4-3-4	Unit 3 What Do You Want to Be? 1-1-3 1-1-8 2-1-9	四、基準量和比較量 6-n-13 6-a-04	2-2. 輪軸 1-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3	從臺灣走向世界/國際組 織 3-3-4 9-3-3 9-3-5	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 2-3-4	鍛鍊好體能 異程接力 3-2-4
10	4/15-4/21		語文天地二 1-3-1 4-3-1 5-3-1	第四課 我已經大漢 1-3-2 2-3-6 2-3-8	Unit 3 What Do You Want to Be? 1-1-3 1-1-8 2-1-9	四、基準量和比較量 6-n-13 6-a-04	2-3. 滑輪 1-3-1-1 2-3-5-4 4-3-1-2	三·放眼世界/世界文化 大不同 5-3-2 9-3-2	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	單元三、共同的回憶 活動1 時光機 1-3-1	鍛鍊好體能練武好身手 3-2-2 3-2-4
第一次定期評量			紙筆測驗	1. 課堂參與度 30% 2. 口頭評量 60%(聽、說、讀各佔 20%) 3. 紙筆測驗評量 10%	紙筆測驗、聽 力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	樂理表演 視覺手作	小組發表 紙筆測驗	實作、多元評量
11	4/22-4/28	△4/23-4/24 期中考 △學校行事:性別平等教育宣 導1節 性 E5 認識性騷擾、性侵 害、性霸凌的概念及 其求助 管道。	第八課 火燒連環船 1-3-1 4-3-1 5-3-1	第四課 我已經大漢 1-3-2 2-3-6 2-3-8	Unit 4 I Will Miss All of You 1-1-8 2-1-9 6-1-1	五 怎樣解題 6-n-13 6-a-04	2-3. 滑輪 1-3-1-1 2-3-5-4 4-3-1-2	放眼世界/世界文化大 不同 5-3-2 9-3-2	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元三、共同的回憶 活動1 時光機 1-3-1	青春進行曲友誼的橋梁 1-2-6
12	4/29-5/5		〈閱讀列車〉 名偵探福爾摩斯 1-3-1 4-3-1 5-3-1	第四課 我已經大漢 1-3-2 2-3-6 2-3-8	Unit 4 I Will Miss All of You 1-1-8 2-1-9 6-1-1	五 怎樣解題 6-n-13 6-a-04	2-4. 齒輪、鏈條與動力 傳送 1-3-4-1 2-3-5-4 4-3-1-1	放眼世界/ 人口與資源 【家庭教育課程】 3-3-3 3-3-5 9-3-3	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起 1-3-1	青春進行曲 停看聽 【性侵害犯罪防治課程】 1-2-6
13	5/6-5/12	△學校行事:性別平等教育宣 導1節 性 E5 認識性騷擾、性侵 害、性霸凌的概念及 其求助 管道。	第九課 未走之路 1-3-1 4-3-1 5-3-1	第五課 獅伶鳥鼠 1-3-2 2-3-1 2-3-6	Unit 4 I Will Miss All of You 1-1-8 2-1-9 6-1-1	五 怎樣解題 6-n-13 6-a-04	2-4. 齒輪、鏈條與動力 傳送 1-3-4-1 2-3-5-4 4-3-1-1	放眼世界/ 人口與資源 3-3-3 3-3-5 9-3-3	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起 1-3-1	青春進行曲 網路沉迷知多少 【性侵害犯罪防治課程】 1-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)	
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)							
14	5/13-5/19		第十課 打開心中的窗 5-3-3-2 6-3-3-1 6-3-2-3	第五課 獅伶鳥鼠 1-3-2 2-3-12-3-6	Review 2 複習 Unit3- Unit4 1-1-8 3-1-2 6-1-7	五 怎樣解題 6-n-13 6-a-04	3-1. 臺灣的生態 1-3-1-2 2-3-2-1 3-3-0-3	關心我們的地球/世界一 家 3-3-2 5-3-3 9-3-3	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起 1-3-1	舞動青春 斯洛伐克拍手舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5	
15	5/20-5/26		第十一課 努力愛春華 1-3-1 4-3-1 5-3-1	第五課 獅伶鳥鼠 1-3-2 2-3-1 2-3-6	Culture & Festivals - Earth Day 1-1-3 1-1-9 6-1-2	圓形圖 6-d-01 6-d-02 6-d-03	3-2. 生物與環境 1-3-1-2 2-3-2-1 3-3-0-3	關心我們的地球/全球環 境 1-3-10 3-3-4 4-3-1	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 2-3-7 2-3-10 3-3-12	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 4-3-3	舞動青春 方塊舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5	
16	5/27-6/2	△學校行事:家庭暴力防治宣 導1節 (融入家庭暴力防治) △5/29-5/30 畢業考	語文天地三 1-3-1 4-3-1 5-3-1	俗語 1-3-2 2-3-4 2-3-8	Culture & Festivals - Earth Day 1-1-3 1-1-9 6-1-2	六圓形圖 6-d-01 6-d-02 6-d-03	3-3. 人類活動對生態的 影響 【環境教育】 1-3-1-2 2-3-2-1 3-3-0-3	關心我們的地球/世界一 家 3-3-2 5-3-3 9-3-3	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 4-3-3	食在安心 餐飲衛生 食安守門員 2-2-5	
17	6/3-6/9	△6/8-6/10 端午連假 △學校行事:家庭教育宣導1 節 家 E11 養成良好家庭生 活習 慣,熟悉家 務技巧,並參與 家務工作。	總複習 畢業預演週	古詩吟唱 黃鶴樓送 孟浩然之廣陵 1-3-1 2-3-10 4-3-2	畢業預演週	總複習 畢業預演週	總複習 畢業預演週	總複習 畢業預演週	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保 4-3-3	畢業預演週	
18	6/10-6/16		畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	參、音樂美樂地 四·愛的樂章 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第四單元珍惜大自然 活動二愛自然做環保 4-3-3	畢業週
19	6/17-6/23	△6/19 畢業典禮 △6/20-6/21 期末考										
20	6/24-6/30	△6/28 休業式										
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語表達 紙筆測驗	口語表達 聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	樂理表演 視覺手作	小組發表 紙筆測驗	健康知識 運動技巧與團隊合作

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。