

◎領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

(一)普通班學習節數分配表(上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表)(表三)

| 年級                  |              | 七   | 八   | 九   |
|---------------------|--------------|-----|-----|-----|
| 學習領域                |              |     |     |     |
| 部定課程節數              |              | 30  | 30  | 29  |
| 語文                  | 國語文(5)       | 5   | 5   | 5   |
|                     | 英語文(3)       | 3   | 3   | 3   |
|                     | 本土語文/臺灣手語(1) | 1   | 1   |     |
| 數學(4)               |              | 4   | 4   | 4   |
| 自然科學<br>(3)         | 生物           | 3   | 0   | 0   |
|                     | 理化           | 0   | 3   | 2   |
|                     | 地球科學         | 0   | 0   | 1   |
| 社會<br>(3)           | 歷史           | 1   | 1   | 1   |
|                     | 地理           | 1   | 1   | 1   |
|                     | 公民與社會        | 1   | 1   | 1   |
| 健康與體育<br>(3)        | 健康教育         | 1   | 1   | 1   |
|                     | 體育           | 2   | 2   | 2   |
| 藝術<br>(3)           | 音樂           | 1   | 1   | 1   |
|                     | 視覺藝術         | 1   | 1   | 1   |
|                     | 表演藝術         | 1   | 1   | 1   |
| 科技<br>(2)           | 資訊科技         | 1   | 1   | 1   |
|                     | 生活科技         | 1   | 1   | 1   |
| 綜合活動<br>(3)         | 家政           | 1   | 1   | 1   |
|                     | 輔導           | 1   | 1   | 1   |
|                     | 童軍           | 1   | 1   | 1   |
| 領域學習總節數(A)          |              | 30  | 30  | 29  |
| 校訂課程類型/科目/總節數       |              | 3-5 | 3-5 | 3-6 |
| 統整性探究課程<br>主題/專題/議題 | 閱讀寫作         | 1   | 1   | 1   |
|                     | 科學探索         | 0   | 1   | 1   |
|                     | 國際視野         | 1   | 0   | 0   |
|                     | 閱來·悅·英悅      | 0   | 0   | 1   |
|                     | 邏輯推理         | 1   | 1   | 0   |
|                     | 地球公民         | 0   | 0   | 2   |
| 社團活動與技藝課程           | 社團活動         | 2   | 2   | 1   |

|                      |        |       |       |       |
|----------------------|--------|-------|-------|-------|
| 特殊需求領域課程             |        |       |       |       |
| 其他(自行增列)             |        |       |       |       |
| 彈性學習課程總節數(B)         |        | 5     | 5     | 6     |
| 每週學習<br>總節數<br>(A+B) | 綱要規定節數 | 32-35 | 32-35 | 32-35 |
|                      | 學校實際節數 | 35    | 35    | 35    |

註1：有關學生在校作息及各項非學習節數之活動，如教育實驗課程、自主學習(自習)等之節數請無須列入本表中。

註2：領域學習依分科列出節數，若合科則依實列出。

註3：彈性學習課程分配：請填科目。

註4：領域內跨科或跨領域整合開課，需列出上、下學期節數總表。

註5：跨學期彈性開課須說明，領域學習總節數仍應符合規定。

註6：特殊需求領域課程需填寫開設節數，但不計在彈性學習課程總節數內。

(二) 藝術才能美術班學習節數分配一覽表 (表四-1)

| 年級                       |                     | 七      | 八 | 九 |
|--------------------------|---------------------|--------|---|---|
| 學習領域                     |                     | 部定課程節數 |   |   |
| 語文                       | 國語文 (4-5)           | 5      | 5 | 5 |
|                          | 英語文 (2-3)           | 3      | 3 | 3 |
|                          | 本土語言(1)             | 1      | 1 | 0 |
| 數學 (3-4)                 |                     | 4      | 4 | 4 |
| 自然科學<br>(2-3)            | 生物                  | 3      | 0 | 0 |
|                          | 理化                  | 0      | 3 | 2 |
|                          | 地球科學                | 0      | 0 | 1 |
| 社會<br>(2-3)              | 歷史                  | 1      | 1 | 1 |
|                          | 地理                  | 1      | 1 | 1 |
|                          | 公民與社會               | 1      | 1 | 1 |
| 健康與體育<br>音樂、美術 3<br>舞蹈 1 | 健康教育                | 1      | 1 | 1 |
|                          | 體育                  | 2      | 2 | 2 |
| 藝術<br>(1)                | 音樂                  | 1      | 0 | 0 |
|                          | 視覺藝術                | 0      | 0 | 1 |
|                          | 表演藝術                | 0      | 1 | 0 |
| 科技<br>(2)                | 資訊科技                | 1      | 1 | 1 |
|                          | 生活科技                | 1      | 1 | 1 |
| 綜合活動<br>(3)              | 家政                  | 1      | 1 | 1 |
|                          | 童軍                  | 1      | 1 | 1 |
|                          | 輔導                  | 1      | 1 | 1 |
| 藝術才能專<br>長領域(6)          | 線條與明度/<br>構成與媒材     | 2      | 0 | 0 |
|                          | 彩繪基礎/<br>彩繪技法       | 2      |   |   |
|                          | 水墨初探                | 2      |   |   |
|                          | 線條與質感/<br>版畫創作與印刷實驗 | 0      | 2 | 0 |
|                          | 色彩與繪畫/<br>造形與構成     |        | 2 |   |
|                          | 水墨應用                |        | 2 |   |

|                        |                          |       |    |    |
|------------------------|--------------------------|-------|----|----|
|                        | 明度、構成與畫面表現/<br>單色表現與展覽策劃 |       |    | 2  |
|                        | 彩繪應用與創作/<br>彩繪美感與生活      | 0     | 0  | 2  |
|                        | 水墨創作                     |       |    | 2  |
| 領域學習總節數(A)             |                          | 34    | 34 | 33 |
| 校訂課程類型/科目/節數           |                          |       |    |    |
| 特殊需求(美術藝術<br>才能專長)領域課程 | 畢業專題                     | 0     | 0  | 1  |
| 統整性探究課程<br>主題/專題/議題    | 電腦繪圖                     | 0     | 1  | 0  |
|                        | 文字藝術                     | 1     | 0  | 0  |
|                        | 閱讀寫作                     | 0     | 0  | 1  |
| 社團活動與技藝課程              |                          | 0     | 0  | 0  |
| 其他(自行增列)               |                          |       |    |    |
| 彈性學習課程總節數(B)           |                          | 1     | 1  | 2  |
| 每週學習<br>總節數<br>(A+B)   | 綱要規定節數                   | 32-35 |    |    |
|                        | 學校實際節數                   | 35    | 35 | 35 |

註 1：各學習階段各領域/科目均應安排學習節數。

註 2：藝術才能班於藝術領域/科目之安排應視所開設班別選擇不同藝術內容/科目開設，並由相關藝術專長教師授課。

註 3：課程規劃不得超過學習總節數 35 節。

註 4：藝術才能專長領域含部訂及校訂課程每週節數第四學習階段為 8-10 節。

註 5：上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表

(二) 藝術才能音樂班學習節數分配一覽表 (表四-2)

| 學習領域                                    |              | 年級 | 七  | 八  | 九  |
|---|--------------|----|----|----|----|
| 部定課程節數                                  |              |    |    |    |    |
| 語文                                      | 國語文 (4-5)    |    | 5  | 5  | 5  |
|   | 英語文 (2-3)    |    | 3  | 3  | 3  |
|   | 本土語文/臺灣手語(1) |    | 1  | 1  | 0  |
| 數學 (3-4)                                |              |    | 4  | 4  | 4  |
| 自然科學<br>(2-3)                           | 生物           |    | 3  | 0  | 0  |
|   | 理化           |    | 0  | 3  | 2  |
|   | 地球科學         |    | 0  | 0  | 1  |
| 社會<br>(2-3)                             | 歷史           |    | 1  | 1  | 1  |
|   | 地理           |    | 1  | 1  | 1  |
|   | 公民與社會        |    | 1  | 1  | 1  |
| 健康與體育<br>音樂、美術 3<br>舞蹈 1                | 健康教育         |    | 1  | 1  | 1  |
|   | 體育           |    | 2  | 2  | 2  |
| 藝術<br>(1)                               | 音樂           |    | 0  | 0  | 1  |
|   | 視覺藝術         |    | 1  | 0  | 0  |
|   | 表演藝術         |    | 0  | 1  | 0  |
| 科技<br>(2)                               | 資訊科技         |    | 1  | 1  | 1  |
|   | 生活科技         |    | 1  | 1  | 1  |
| 綜合活動<br>(3)                             | 家政           |    | 1  | 1  | 1  |
|   | 童軍           |    | 1  | 1  | 1  |
|   | 輔導           |    | 1  | 1  | 1  |
| 藝術才能專長領域 (音 6、美 6、舞 7)                  |              |    | 6  | 6  | 6  |
| 領域學習總節數(A)<br>(音 30-34、美 31-34、舞 30-33) |              |    | 34 | 34 | 33 |
| 校訂課程類型/科目/節數                            |              |    |    |    |    |
| 特殊需求(藝術才能專長)領域課程<br>音 1-5、美 1-4、舞 2-5 節 |              |    | 1  | 1  | 2  |
| 統整性探究課程<br>主題/專題/議題                     |              |    | 0  | 0  | 0  |
| 社團活動與技藝課程                               |              |    | 0  | 0  | 0  |
| 其他(自行增列)                                |              |    | 0  | 0  | 0  |
| 彈性學習課程總節數(B)                            |              |    | 1  | 1  | 2  |

|                      |        |       |       |       |
|----------------------|--------|-------|-------|-------|
| 每週學習<br>總節數<br>(A+B) | 綱要規定節數 | 33-35 | 33-35 | 32-35 |
|                      | 學校實際節數 | 35    | 35    | 35    |

註 1：各學習階段各領域/科目均應安排學習節數。

註 2：藝術才能班於藝術領域/科目之安排應視所開設班別選擇不同藝術內容/科目開設，並由相關藝術專長教師授課。

註 3：課程規劃不得超過學習總節數 35 節。

註 4：藝術才能專長領域含部訂及校訂課程每週節數第四學習階段為 8-10 節。

註 5：上、下學期如節數分配不同請呈現兩個表

(三) 體育班學習節數分配一覽表 (表五)

| 學習領域                                 |              | 年級  |     |     |
|--------------------------------------|--------------|-----|-----|-----|
|                                      |              | 七   | 八   | 九   |
| 部定課程節數                               |              |     |     |     |
| 語文                                   | 國語文 (5)      | 5   | 5   | 5   |
|                                      | 英語文 (3)      | 3   | 3   | 3   |
|                                      | 本土語文／臺灣手語(1) | 1   | 1   |     |
| 數學 (4)                               |              | 4   | 4   | 4   |
| 自然科學<br>(3)                          | 生物           | 3   | 0   | 0   |
|                                      | 理化           | 0   | 3   | 2   |
|                                      | 地球科學         | 0   | 0   | 1   |
| 社會<br>(3)                            | 歷史           | 1   | 1   | 1   |
|                                      | 地理           | 1   | 1   | 1   |
|                                      | 公民與社會        | 1   | 1   | 1   |
| 健康與體育<br>(2-3)                       | 健康教育         | 1   | 1   | 1   |
|                                      | 體育           | 1   | 1   | 1   |
| 藝術<br>(2-3)                          | 音樂           | 1   | 1   | 0   |
|                                      | 視覺藝術         | 1   | 0   | 1   |
|                                      | 表演藝術         | 0   | 1   | 1   |
| 科技<br>(1-2)                          | 資訊科技         | 1   | 1   | 1   |
|                                      | 生活科技         | 1   | 1   | 1   |
| 綜合活動<br>(2-3)                        | 家政           | 0   | 1   | 1   |
|                                      | 童軍           | 1   | 1   | 0   |
|                                      | 輔導           | 1   | 0   | 1   |
| 特殊類型班級課程-體育專業 (5)<br>(專項體能訓練、專項技術訓練) |              | 5   | 5   | 5   |
| 領域學習總節數(A)                           |              | 32  | 32  | 31  |
| 校訂課程類型/科目/總節數                        |              | 1-4 | 1-4 | 1-5 |
| 特殊需求領域課程-體育專業課程                      |              | 1   | 1   | 1   |
| 統整性探究課程-主題/專題/議題                     |              | 2   | 2   | 3   |
| 社團活動與技藝課程                            |              |     |     |     |
| 其他類課程                                |              | 0   | 0   | 0   |
| 彈性學習課程總節數(B)                         |              | 3   | 3   | 4   |

|                      |        |    |    |    |
|----------------------|--------|----|----|----|
| 每週學習<br>總節數<br>(A+B) | 綱要規定節數 | 35 | 35 | 35 |
|                      | 學校實際節數 | 35 | 35 | 35 |

註 1：各學習領域中之各科目均應安排授課節數。

註 2：健康與體育領域應教授第四學習階段課程內容，不得作為體育專業課程之一部分。

註 3：「特殊需求領域課程」指體育班學生依專長發展所需，安排體育專業課程，每週學習節數以不超過3節為原則。

註 4：部定及校訂課程所開設之體育專業課程，於第六節課以後實施為原則。

註 5：部定及校訂課程所開設之體育專業課程，國中每週8節為限。

註 6：國民中學規劃特殊需求領域課程（體育專業課程），由學校合格體育教師或專任運動教練擔任，必要時得聘請校外合格體育教師或專任運動教練兼任；若安排具備該運動種類專長的教師授課，並列為教師授課節數。

註 7：國民中學階段本土語文/臺灣手語列為七、八年級之部定課程，每週一節課，學生選擇其中一項語別進行學習，並由學校調查學生實際需求與意願開課。

註 8：每週僅實施1節課的領域/科目（如第七學習階段的本土語文/臺灣手語）除了可以每週上課1節外，經體育班發展委員會規劃，報請學校課程發展委員會通過後，可以隔週上課2節、隔學期對開各2節課的方式彈性調整。

註 9：為促成本土語文/臺灣手語之復振與傳承，除部定課程外，學校得依其資源、條件或相關法規之規範，於彈性學習課程開設本土語文/臺灣手語相關課程，結合其他領域，實施跨領域主題統整課程教學。另為保障學生持續學習本土語文/臺灣手語，九年級本土語文/臺灣手語課程之開設另規範如下：

- A. 學校應調查學生之選修意願，學生有學習意願，即於九年級之彈性學習課程開課。
- B. 為保障原住民籍學生民族教育之權益，應於九年級之彈性學習課程開設原住民族語文課程至少每週一節課，供學生修習。

(四) 集中式特教班學生學習節數分配一覽表 (表六)

| 領域/科目名稱   | 組別       | 每週節數 | 學生年級及人數            | 總人數 | 上課地點  | 授課教師          |
|-----------|----------|------|--------------------|-----|-------|---------------|
| 部定課程      | 國語文      | 二三   | 八年級 1 人<br>九年級 1 人 | 2   | 特教班教室 | 陳玟君           |
|           | 英語文      | 二三   | 八年級 1 人<br>九年級 1 人 | 2   | 特教班教室 | 林晏如           |
|           | 本土語文     | 二三   | 八年級 1 人<br>九年級 1 人 | 2   | 特教班教室 | 支援            |
|           | 數學       | 二三   | 八年級 1 人<br>九年級 1 人 | 2   | 特教班教室 | 楊千金           |
|           | 社會       | 二三   | 八年級 1 人<br>九年級 1 人 | 2   | 特教班教室 | 楊千金           |
|           | 自然科學     | 二三   | 八年級 1 人<br>九年級 1 人 | 2   | 特教班教室 | 陳玟君           |
|           | 藝術       | 二三   | 八年級 1 人<br>九年級 1 人 | 2   | 特教班教室 | 陳真            |
|           | 綜合活動     | 二三   | 八年級 1 人<br>九年級 1 人 | 2   | 特教班教室 | 楊千金           |
|           | 科技       | 二三   | 八年級 1 人<br>九年級 1 人 | 2   | 特教班教室 | 陳玟君           |
|           | 健康與體育    | 二三   | 八年級 1 人<br>九年級 1 人 | 2   | 特教班教室 | 體育支援*3        |
| 校訂 / 彈性課程 | 統整性探究課程- | 二三   | 八年級 1 人<br>九年級 1 人 | 2   | 特教班教室 | 陳玟君           |
|           | 社團       | 二三   | 八年級 1 人<br>九年級 1 人 | 2   | 特教班教室 | 陳玟君 1<br>陳真 1 |
|           | 技藝       | 二三   | 八年級 1 人<br>九年級 1 人 | 2   | 特教班教室 | 楊千金           |
| 合計        |          | 35   | *給資源班 5 節          |     |       |               |

(五) 身障類學生學習節數分配一覽表 (表六)

| 領域名稱     |        | 組別 | 每週節數 | 學生年級            | 人數 | 抽離/外加/入班合作教學 | 上課教師 |
|----------|--------|----|------|-----------------|----|--------------|------|
| 國語文      |        | 一  | 5    | 七年級             | 4  | 抽離           | 林晏如  |
|          |        | 二A | 5    | 八年級             | 3  | 抽離           | 陳真   |
|          |        | 二B | 5    | 八年級             | 2  | 抽離           | 林晏如  |
|          |        | 三A | 5    | 九年級             | 4  | 抽離           | 陳真   |
|          |        | 三B | 5    | 九年級             | 2  | 抽離           | 林晏如  |
| 數學       |        | 一  | 4    | 七年級             | 4  | 抽離           | 蔡宜璇  |
|          |        | 二A | 4    | 八年級             | 3  | 抽離           | 蔡宜璇  |
|          |        | 二B | 4    | 八年級             | 2  | 抽離           | 支援   |
|          |        | 三A | 4    | 九年級             | 4  | 抽離           | 蔡宜璇  |
|          |        | 三B | 4    | 九年級             | 2  | 抽離           | 支援   |
| 特殊需求領域課程 | 社會技巧   | 混齡 | 1    | 八年級 1 人，九年級 3 人 | 4  | 外加           | 陳真   |
|          | 職業教育   |    | 1    | 九年級 3 人         | 3  | 外加           | 陳真   |
|          | 學習策略 A |    | 1    | 九年級 1 人         | 1  | 外加           | 蔡宜璇  |
|          | 學習策略 B |    | 1    | 八年級 1 人，九年級 2 人 | 3  | 外加           | 蔡宜璇  |
| 合計       |        |    | 49   | *特教班給 5 節       |    |              |      |

資優類資源班學生學習節數分配一覽表 (表六)

| 領域名稱     |      | 組別 | 每週節數    | 學生年級及人數  | 總人數 | 抽離/外加/入班合作教學 | 授課教師 |
|----------|------|----|---------|----------|-----|--------------|------|
| 國語文      | 一    | 5  | 8年級語資生  | 4        | 抽離  | 柯依紋          |      |
|          | 二    | 5  | 9年級語資生  | 1        | 抽離  | 柯依紋          |      |
| 英語文      | 一    | 3  | 8年級語資生  | 3        | 抽離  | 支援           |      |
| 數學       | 一    | 4  | 7年級數資新生 | 5        | 抽離  | 林玠毓          |      |
|          | 二A   | 4  | 8年級數資生  | 6        | 抽離  | 林玠毓          |      |
|          | 二B   | 4  | 8年級數資生  | 6        | 抽離  | 林玠毓          |      |
|          | 三    | 4  | 9年級數資生  | 6        | 抽離  | 林玠毓          |      |
| 自然       | 一    | 3  | 7年級數資新生 | 5        | 抽離  | 施嶸旭          |      |
|          | 二    | 3  | 8年級數資生  | 12       | 抽離  | 施嶸旭          |      |
|          | 三    | 3  | 9年級數資生  | 6        | 抽離  | 施嶸旭          |      |
| 特殊需求領域課程 | 獨立研究 | 一  | 2       | 7、8年級數資生 | 17  | 外加           | 施嶸旭  |
|          |      | 二  | 2       | 8年級語資生   | 4   | 外加           | 柯依紋  |
|          | 情意課程 | 一  | 1       | 8、9年級語資生 | 5   | 外加           | 柯依紋  |
|          | 專題研究 | 一  | 1       | 8、9年級數資生 | 18  | 外加           | 施嶸旭  |