

## 貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

112 學年度嘉義縣梅山國民中學七年級第一二學期 社會 領域 公民與社會 科 教學計畫表 設計者： 劉彥良

一、教材版本： 翰林 版第 3、4 冊 二、本科目每週學習節數： 1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	第一章 國家與民 主治理	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-2 社 3b-IV-3	公 Bd-IV-1	1. 認識國家 組成要素。 2. 了解國家 存在目的。	1. 一個國家的組 成需要哪四個要 素？ 2. 人民、國民及公 民的關係為何？ 3. 領土的種類有 哪些？ 4. 政府為國家的 統治機關，其主 要功能為何？ 5. 主權是什麼？ 對內與對外如何 表現？ 6. 國家存在的目 的為何？其功能 如何表現？	1. 分組討論 2. 課堂問答		

第 2 週	第一章 國家與民主治理	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-2 社 3b-IV-3	公 Bd-IV-1 公 Ca-IV-2	1. 了解國家與政府的差別。 2. 了解臺灣的政黨輪替與其代表的意義。	1. 國家與政府不同點在哪裡？ 2. 民主國家的政府如何組成？ 3. 政黨輪替是什麼意思？臺灣政黨輪替的歷史為何？	1. 紙筆測驗 2. 隨堂練習		
第 3 週	第一章 國家與民主治理	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-2 社 3b-IV-3	公 Ca-IV-2	能了解民主政治的特色。	說明： 1. 民意政治 2. 責任政治 3. 政黨政治 4. 法治政治	1. 紙筆測驗 2. 作業習題		
第 4 週	第二章 法治社會	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 2c-IV-2	公 Bf-IV-1 公 Ab-IV-1	1. 了解人治與法治的定義與差異。 2. 了解權利與權力的差異。	1. 說明人治社會與法治社會的內涵。 2. 說明權利與權力的差異性。 3. 權利是保障人們所應享有的生活利益，且不受非法侵害。 4. 權力是一種上對下支配的力量。	1. 分組討論 2. 課堂觀察	<b>【法治教育】</b> 帶領學生由新聞資訊：因新冠肺炎引起的居家隔離等相關新聞，進行自由權之引導。	
第 5 週	第二章 法治社會	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 2c-IV-2	公 Bf-IV-2	1. 了解法律有廣義及狹義之分。 2. 了解法律的位階及制定與修正的機關。	1. 說明「廣義的法律」與「狹義的法律」有何不同。 2. 搭配圖 4-2-2，說明法律的三個位階、制定機關及修正方式，並	1. 分組討論 2. 課堂觀察		

						輔以實例對照說明。			
第 6 週	第二章 法治社會 (第一次段考)	社-J-C1 (第一次段考)	公 1a-IV-1 社 2c-IV-2 (第一次段考)	公 Bf-IV-2 (第一次段考)	了解憲法的三個特性。 (第一次段考)	說明憲法的三個特性，以及憲法修正程序，並輔以實例對照說明。 (第一次段考)	1.課堂觀察 2.紙筆測驗 3.課堂問答 (第一次段考)	(第一次段考)	
第 7 週	第二章 法治社會	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 2c-IV-2	公 Bf-IV-2	加強學生對憲法三特性及法律位階的認知能力。	1.從狹義的法律層面，說明法律是指由我國立委根據憲法精神及內制定而成。 2.從實作與練習區辨憲法三特性、狹義法律的名稱，以及法治國家的特色。	1.紙筆測驗 2.課堂問答		
第 8 週	第三章 權利保障 與權力分立	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 3a-IV-1	公 Bg-IV-1	1.了解憲法是人民權利的保障書。 2.能說出憲法保障的基本人權。	1.說明憲法位階最高，可以防止政府濫權，亦可積極向國家請求權利，又稱為人民權利書。 2.說明憲法中保障的人民基本權利。	1.分組討論 2.紙筆測驗		
第 9 週	第三章 權利保障 與權力分立	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 3a-IV-1	公 Bg-IV-1	能說出憲法保障的基本人權	1.說明憲法中保障的人民基本權利。 2.透過實作與練習的演練，讓學	1.課堂問答		

						生了解新聞或日常生活案例與自由權的關係。			
第 10 週	第三章 權利保障 與權力分立	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 3a-IV-1	公 Be-IV-1 公 Be-IV-2	1. 了解權力分立的理由。 2. 了解三權分立與五權分立的差異。 3. 說明政府權力規範於我國憲法中。	1. 說明三權分立與五權分立的差異及其原因。 2. 我國憲法及其增修條文規範政府的主要職權，藉由權力分立使政府相互制衡，建構一個權制受限的政府，其目的即為了保障人民基本權利。	1. 紙筆測驗 2. 隨堂練習		
第 11 週	第四章 中央政府	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 2a-IV-2	公 Be-IV-3	1. 了解我國中央政府組成及其成員產生方式。 2. 能說出我國行政權之職權內容及行使之相關組織。 3. 能說出我國立法權之職權內容，以及立法委員的產生方式。	1. 說明我國中央政府依憲法及其增修條文組成。 2. 行政權內涵：執行法律，管理公共事務的權力。	1. 紙筆測驗 2. 課堂觀察		

第 12 週	第四章 中央政府	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 2a-IV-2	公 Be-IV-3	1.了解司法權、考試權與監察權。	說明: 1.司法權的內涵。 2.考試權的內涵。 3.監察權的內涵。	1.口頭提問 2.課堂觀察		
第 13 週	第四章 中央政府	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 2a-IV-2	公 Be-IV-3	1.了解我國中央政府的互動關係。 2.了解行政權與立法權的互動。	1.說明行政權及立法權的互動關係，舉例說明緊急命令。 2.說明總統發布緊急命令流程。 3.說明立法院可對行政院長提出不信任案。 4.說明覆議制度。	1.口頭提問 2.隨堂練習		
第 14 週	第四章 中央政府  (第二次段考)	社-J-C1 (第二次段考)	公 1a-IV-1 社 2a-IV-2 (第二次段考)	公 Be-IV-3 (第二次段考)	1.了解立法權與司法權的制衡關係。 2.了解監察權與司法權的制衡關係。 (第二次段考)	1.說明立法權與司法權的制衡，以總統、副總統彈劾案說明之。 2.說明監察權與司法權的制衡，以公務人員彈劾案說明之。 (第二次段考)	1.口頭提問 2.紙筆測驗 (第二次段考)	(第二次段考)	
第 15 週	第五章 地方政府	社-J-C1	社 1b-IV-1 公 1c-IV-1 社 2a-IV-2 社 3b-IV-3	公 Be-IV-3	1.了解權力分立原則。 2.了解均權制度。	1.說明權力分立原則。 2.說明我國的分權方式「均權制度」，說明如何劃	1.口頭提問 2.課堂觀察		

					3. 了解我國的地方政府劃分。 4. 了解我國中央與地方政府的權力分立現況。	分中央與地方權限，舉例說明之。 3. 說明我國的地方政府組織層級。 4. 說明我國現在的行政區劃分，說明省的虛級化。			
第 16 週	第五章 地方政府	社-J-C1	社 1b-IV-1 公 1c-IV-1 社 2a-IV-2 社 3b-IV-3	公 Be-IV-3	1. 說出我國地方政府所處理的事務內容。	1. 說明我國地方政府的功能，以圖 4-5-6~13 舉例說明之。 (1)安全衛生 (2)教育文化 (3)社會福利 (4)經濟發展	1. 口頭提問 2. 課堂觀察		
第 17 週	第五章 地方政府	社-J-C1	社 1b-IV-1 公 1c-IV-1 社 2a-IV-2 社 3b-IV-3	公 Be-IV-3	1. 了解我國事務需由中央協調各級政府進行規畫。	1. 說明中央與地方的合作，例如：跨區整治河川，就需由中央居中協調。	1. 口頭提問 2. 紙筆測驗		
第 18 週	第六章 政治參與	社-J-C1	社 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	公 Cc-IV-1	1. 了解政治的定義。 2. 了解政治參與的定義、方式與意義。	1. 說明政治的定義。 2. 說明政治參與的定義，以圖 4-6-1 舉例說明政治參與的方式與意義。	1. 課堂觀察 2. 口頭提問		

第 19 週	第六章 政治參與	社-J-C1	社 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	公 Cc-IV-2	1.了解投票對於國家治理與政治參與的重要性。	1.說明為什麼投票是最重要的政治參與形式。 2.說明投票如何落實憲法中的人民基本權利。 3.說明人民依法選出與罷免行政首長、民意代表 4.說明人民依法使用公民投票方式參與國家政策。	1.分組討論 2.口頭提問		
第 20 週	第六章 政治參與	社-J-C1	社 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	公 Cc-IV-3	1.了解選舉的原則。	1.說明選舉的四大原則： (1)普通原則。 (2)平等原則。 (3)直接原則。 (4)無記名原則。	1.口頭提問 2.紙筆測驗		
第 21 週	第六章 政治參與 (第三次段考)	社-J-C1 (第三次段考)	社 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1 (第三次段考)	公 Cc-IV-3 (第三次段考)	1.了解選舉權與投票權。  (第三次段考)	1.說明享有選舉權與投票權的資格。 2.說明投票五大禁止行為。 3.說明在選舉過程中，我國公民之間意見的相互流及討論，並於選舉後尊重投票的結果。 (第三次段考)	1.紙筆測驗 2.作業習題  (第三次段考)	(第三次段考)	

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃（無則 免填）
			學習表現	學習內容					
第 1 週	第一章 生活中的 契約	社-J-C1 社-J-C2	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1	公 Bj-IV-1 公 Bj-IV-2 公 Ba-IV-1	1.認識民法 的內涵與契 約。	1.介紹民法的兩 大領域與契約的 定義、種類。	1.口頭提問 2.課堂觀察		
第 2 週	第一章 生活中的 契約	社-J-C1 社-J-C2	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1	公 Bj-IV-1 公 Bj-IV-2 公 Ba-IV-1	1.認識契約 訂定的原則 與形式。	1.介紹訂定契約 時，需要遵守的 原則，例如：誠 實信用原則、契 約自由原則，介 紹契約訂定的形 式。	1.口頭提問 2.課堂觀察	<b>【法治教育】</b> 帶領學生從民 法角度看新聞 資訊： <a href="#">惡房東 張淑晶的相關 新聞。</a>	
第 3 週	第一章 生活中的 契約	社-J-C1 社-J-C2	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1	公 Bj-IV-1 公 Bj-IV-2 公 Ba-IV-1	1.認識行為 能力與契約 效力。	1.舉例並說明民 法行為能力人可 分為哪幾類及其 對應的契約效 力。	1.紙筆測驗 2.作業習題		
第 4 週	第二章 民事糾紛 的解決	社-J-B2 社-J-C1 社-J-C2	社 1b-IV-1 社 3b-IV-3	公 Bj-IV-1 公 Bj-IV-3 公 Bj-IV-5 公 De-IV-1	1.認識民事 糾紛的法律 責任。	1.介紹民事糾紛 的法律責任，說 明故意與過失的 定義，說明不同 行為能力人的責 任負擔。	1.課堂觀察 2.課堂問答		
第 5 週	第二章 民事糾紛 的解決	社-J-B2 社-J-C1 社-J-C2	社 1b-IV-1 社 3b-IV-3	公 Bj-IV-1 公 Bj-IV-3 公 Bj-IV-5 公 De-IV-1	1.認識民事 糾紛的處理 方式。	1.介紹私下和解 的流程與效力。	1.分組討論 2.課堂問答		
第 6 週	第二章 民事糾紛 的解決	社-J-B2 社-J-C1 社-J-C2	社 1b-IV-1 社 3b-IV-3	公 Bj-IV-1 公 Bj-IV-3 公 Bj-IV-5	1.認識民事 糾紛的處理 方式。	1.介紹調解的流 程與效力。	1.口頭提問 2.課堂觀察		



				公 De-IV-1					
第 7 週	第二章 民事糾紛 的解決 (第一次段 考)	社-J-B2 社-J-C1 社-J-C2 (第一次段 考)	社 1b-IV-1 社 3b-IV-3 (第一次段 考)	公 Bj-IV-1 公 Bj-IV-3 公 Bj-IV-5 公 De-IV-1 (第一次段 考)	1.認識民事 糾紛的處理 方式。 (第一次 段考)	1.介紹民事訴訟 的流程與效力。  (第一次段考)	1.口頭提問 2.紙筆測驗 (第一次段考)	(第一次段考)	
第 8 週	第三章 刑法與刑 罰	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 3a-IV-1	公 Bi-IV-1 公 Bi-IV-2	1.認識刑法 制定的目的 與精神。	1.介紹違法與犯 罪，說明罪刑法 定原則，說明妨 礙電腦使用罪。	1.分組討論 2.課堂問答		
第 9 週	第三章 刑法與刑 罰	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 3a-IV-1	公 Bi-IV-1 公 Bi-IV-2	1.認識刑罰 目的與種 類。	1.說明刑罰的目 的。	多元式評量	<b>【性侵害犯罪 防治教育】</b> 認識身體自主 權相關議題， 維護自己與尊 重他人的身體 自主權。	
第 10 週	第三章 刑法與刑 罰	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 1a-IV-1 社 3a-IV-1	公 Bi-IV-1 公 Bi-IV-2	1.認識刑法 制定的目的 與精神。 2.認識刑罰 目的與種 類。	1.說明刑罰的種 類。	1.口頭提問 2.紙筆測驗		
第 11 週	第四章 刑事案件 的追訴	社-J-C1	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1	公 Bi-IV-3	1.認識刑事 案件的追訴 過程。	1.介紹刑事案件 的追訴流程。	1.課堂觀察 2.課堂問答		
第 12 週	第四章 刑事案件 的追訴	社-J-C1	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1	公 Bi-IV-3	1.認識刑事 案件的追訴 過程。	1.說明自訴、公 訴、告訴乃論 罪、非告訴乃論 罪。	1.口頭提問 2.課堂觀察 3.作業習題		

第 13 週	第四章 刑事案件的追訴 (第二次段考)	社-J-C1 (第二次段考)	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 (第二次段考)	公 Bi-IV-3 (第二次段考)	1.認識警察、檢察官與法官的職權。 (第二次段考)	1.介紹警察、檢察官與法官在刑事訴訟流程中的角色與職權。 (第二次段考)	1.口頭提問 2.課堂觀察 (第二次段考)	(第二次段考)	
第 14 週	第四章 刑事案件的追訴	社-J-C1	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1	公 Bi-IV-3	1. 認識警察、檢察官與法官的職權。	1.介紹警察、檢察官與法官在刑事訴訟流程中的角色與職權。	1.口頭提問 2.紙筆測驗 3.作業習題		
第 15 週	第五章 行政法規與行政救濟	社-J-C1	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-2 社 2c-IV-2	公 Bh-IV-1 公 Bh-IV-2	1.認識行政法規與其意義。	1.介紹行政法規，說明行政法規與人民生活的關係，說明行政法規與憲法的關係。	1.分組討論 2.課堂問答		
第 16 週	第五章 行政法規與行政救濟	社-J-C1	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-2 社 2c-IV-2	公 Bh-IV-1 公 Bh-IV-2	1.認識生活中常見的行政管制。	1.介紹生活中常見的行政管制。	多元式評量		
第 17 週	第五章 行政法規與行政救濟	社-J-C1	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-2 社 2c-IV-2	公 Bh-IV-1 公 Bh-IV-2	1.認識行政救濟的方法。	1.介紹行政救濟的方法與流程。 2.說明民法、刑法、行政法的異同。	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.課堂觀察		
第 18 週	第六章 兒少權益的維護	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-2 社 2c-IV-2	公 Bk-IV-1 公 Bc-IV-3	1.認識我國保護兒童及少年的相關法律。	1.介紹兒童權利公約、兒童及少年福利與權益保障法、兒童及少年性剝削防制條例。	1.課堂觀察 2.自我評量		

第 19 週	第六章 兒少權益 的維護	社-J-C1	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-2 社 2c-IV-2	公 Bk-IV-1 公 Bc-IV-3	1.認識我國 保護兒童及 少年的相關 法律。	1.介紹兒童權利 公約、兒童及少 年福利與權益保 障法、兒童及少 年性剝削防制條 例。	多元式評量	<b>【家庭暴力防 治法】</b> 讓學生了解家 庭暴力所規範 的範圍及對 象，以及發生 家庭暴力時的 應對方法。	
第 20 週	第六章 兒少權益 的維護  (第三次段 考)	社-J-C1 (第三次段 考)	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2a-IV-2 社 2c-IV-2 (第三次段 考)	公 Bk-IV-1 公 Bc-IV-3 (第三次段 考)	1.說明少年 犯罪行為的 處理。 (第三次段 考)	1.介紹少年犯罪 行為的處理，說 明少年事件處理 法，說明相關事 件的處理方法與 流程。 (第三次段考)	1.紙筆測驗 2.課堂問答  (第三次段考)	(第三次段考)	