

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

112 學年度嘉義縣梅山國民中學八年級第一二學期 社會 領域 地理 科 教學計畫表 設計者：洪元隆

一、教材版本：翰林 版第 三、四 冊 二、本科目每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	第一章中 國的自然 環境	社-J-B1 社-J-B3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ba-IV-1 自然環境的 地區差異。	1. 認識中國 地形整體特 徵。 2. 能判讀中 國地形圖 3. 能說出中 國地形的種 類與分布。 4. 能說出地 形對於人類 活動的影響。	1. 說明中國主 要的地形結構和其 分布區域。 2. 中國境內的山 脈東半部以東北- 西南走向為主；西 半部以東-西走向 為主，說明山脈走 向不同的原因以 及影響。 3. 請同學討論地 形會如何影響人 類活動。	1、九宮格抽問 2、紙筆測驗 3、分組討論活動		
第 2 週	第一章中 國的自然 環境	社-J-B1 社-J-B3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ba-IV-1 自然環境的 地區差異。	1. 能說出中 國南北橫跨 的氣候帶。 2. 能說出影 響中國氣候 的四個因素。 3. 能說出中 國冬夏季氣 溫的特徵。 4. 能說出影 響中國冬夏 季氣溫的因 素。	1. 說明中國氣候 的特徵。 2. 說明中國的氣 溫特徵。 3. 說明中國的降 水特徵。 4. 請同學回答課 本的實作與練 習。	1. 問題討論 2. 作業練習 3. 活動練習		

					<p>5. 能說出秦嶺、淮河一線的氣候意義。</p> <p>6. 能說出中國降水時間空間分布的特徵。</p> <p>7. 能說出影響中國降水季節及空間分布的因素。</p> <p>8. 能說出季風形成的過程。</p>			
第3週	第一章中國的自然環境	社-J-B1 社-J-B3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	<p>1. 能說出中國的氣候區。</p> <p>2. 能說出中國季風氣候的分布。</p> <p>3. 能說出中國季風氣候的成因。</p> <p>4. 能說出中國季風氣候的特徵。</p> <p>5. 能說出中國乾燥氣候的分布。</p> <p>6. 能說出中國乾燥氣候的成因。</p> <p>7. 能說出中國乾燥氣候的特徵。</p> <p>8. 能說出中國高地氣候的分布。</p>	<p>1. 說明中國的三大氣候分區。</p> <p>2. 說明中國的季風氣候。</p> <p>3. 說明中國的乾燥氣候。</p> <p>4. 說明中國的高地氣候。</p> <p>5. 請同學閱讀課後閱讀文章並回答問題。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 課堂問答</p>	

					9. 能說出中國高地氣候的成因。 10. 能說出中國高地氣候的特徵。				
第 4 週	第二章 中國的人口	社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。	1. 能說出中國傳統農業與自然環境的關係。 2. 能說出中國傳統畜牧業與自然環境的關係。 3. 能指出中國傳統農、牧業的主要分界指標。 4. 能說出中國人口分布分界線兩側的疏密差異。 5. 能說出中國人口分布分界線的兩端城市。	1. 說明傳統生活方式受自然環境影響深遠。 2. 說明中國東部的農業類型。 3. 介紹中國農業類型的分界線。 4. 說明農業類型與人口集中程度的關係。 5. 說明中國人口分布不均的現象。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		
第 5 週	第二章 中國的人口	社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。	1. 能說出人口遷移的原因。 2. 能說出文化擴散的意義。 3. 能說出中國文化重心由北往南擴散的原因。 4. 能舉出中國文化擴散到其他國家	1. 解釋「文化擴散」的定義。 2. 說明中國文化擴散的歷史背景。 3. 請同學討論中國文化擴散到其他國家的實際案例。 4. 解釋「環境負載力」的定義。 5. 說明中國大量人口所產生的利與弊。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		

					<p>的例子。</p> <p>5. 能說出中國所面臨的人口問題。</p> <p>6. 能說出人口數量龐大與帶來的利弊。</p> <p>7. 能說出環境負載力的意義。</p>				
第 6 週	第二章 中國的人口 (第一次段考)	社-J-B1 社-J-C3 (第一次段考)	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 (第一次段考)	地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。 (第一次段考)	<p>1. 能說出中國實施一胎化政策的背景。</p> <p>2. 能說出中國實施一胎化政策的效</p> <p>3. 能說出性別比失衡對社會的影響。</p> <p>4. 能說出人口老化對社會的影響。</p> <p>5. 能說明中國為解決人口問題所提出的政策。 (第一次段考)</p>	<p>1. 說明中國「一胎化政策」的背景與影響。</p> <p>2. 說明中國實施「一胎化政策」後所產生的性別比失衡問題。</p> <p>3. 說明中國實施「一胎化政策」後所產生的人口老化問題。</p> <p>4. 說明中國人口金字塔圖及其意涵。</p> <p>5. 說明中國所遭遇的人口問題與解決方法。</p> <p>6. 閱讀課後文章並回答問題。 (第一次段考)</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 隨堂測驗</p> <p>3. 活動練習 (第一次段考)</p>	<p>【法治教育】</p> <p>由於中國一胎化政策下產生許多社會問題，近年的發展，許多原本不為人知的人口拐賣事件紛紛被揭發，例如：2022 年的徐州八孩事件，母親被鐵鍊鎖住，功能僅是幫這個家戶生小孩。然而揭發後，中國政府似乎沒有積極處理，反而以維穩的理由去刪除新聞報導。這些例子可以讓學生去討論中國的</p>	

								法治現況如何 (第一次段考)	
第 7 週	第三章 中國的產業與經濟	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-2	地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	1. 能說出中國農業轉型的主要原因。 2. 能說出中國農業轉型的特色。 3. 能舉出中國農業轉型的實際案例。 4. 能說出中國農業發展所面臨的挑戰。	1. 說明中國農業轉型的原因。 2. 說明中國農業轉型的方法。 3. 介紹中國農業轉型的成功案例。 4. 說明中國農業發展的問題。	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		
第 8 週	第三章 中國的產業與經濟	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-2	地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	1. 能說明影響中國工商業發展的資源。 2. 能說出中國進行大型交通建設後帶來的影響。 3. 能說出中國改革開放政策的特徵。 4. 能說出中國改革開放後帶來的影響。	1. 說明影響中國工商業發展的資源。 2. 說明交通建設對發展工商業的重要性。 3. 說明中國改革開放政策的特徵。 4. 說明出中國改革開放後帶來的影響	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動		
第 9 週	第三章 中國的產業與經濟	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2	地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	1. 能說出中國的四大經濟區。 2. 能說出中國東部地區經濟發展計畫。	1. 介紹中國四大經濟區分布區域、發展重心及特色。 2. 分析並比較中國四大經濟區各自擁有的發展優勢與潛力。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論		

			地 1c-IV-2		3. 能說出中國中部地區的經濟發展計畫。 4. 能說出中國西部地區的經濟發展計畫。 5. 能說出中國東北部地區的經濟發展計畫。	3. 分析中國四大經濟區在發展模式的異同。			
第 10 週	第三章 中國的產業與經濟	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-2	地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	1. 能說出中國城鄉人口變化趨勢。 2. 能說出中國人口都市化衍伸的問題。 3. 能說出中國為解決城鄉發展差異所提出的政策。	1. 說明中國城鄉人口變化趨勢。 2. 說明中國人口都市化衍伸的問題。 3. 說明中國為解決城鄉發展差異所提出的政策。 4. 請同學閱讀課後閱讀文章並回答問題。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動		
第 11 週	第四章 中國的經濟發展與全球關聯	社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。	1. 能說出中國成為「世界工廠」的原因。 2. 能說出中國成為「世界市場」的原因 3. 能說出中國經濟狀況的轉變。	1. 說明中國成為「世界工廠」的條件。 2. 說明中國成為「世界市場」的條件。 3. 分析中國與其他國家的貿易關係。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動		

第 12 週	第四章 中國經濟發展與全球關聯	社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關聯。 地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。	1. 能說出的外國對中國投資產業內容。 2. 能說出中國對外國投資產業內容。 3. 能說出中國在國際貿易中的地位與特色。	1. 說明外資進入中國的原因及目的。 2. 說明中國對外投資的原因及目的。 3. 請同學回答課本的實作與練習。 4. 請同學閱讀課後閱讀文章並回答問題。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動		
第 13 週	第四章 中國的經濟發展與全球關聯	社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1 (第二次段考)	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關聯。 地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。 (第二次段考)	1. 能說出中國國際經濟政策的現況與挑戰。 2. 能說出一帶一路政策的意涵。 3. 能舉出中國為一帶一路政策所興建的基礎建設。 4. 能分析一帶一路政策對全球經濟帶來的影響。 (第二次段考)	1. 說明中國擴張中的國際經濟版圖。 2. 說明自由貿易協定的意涵。 3. 說明「一帶一路」政策的路線範圍。 4. 分析「一帶一路」政策現行及未來的計畫。 5. 介紹中國為「一帶一路」政策所執行的基礎建設。 (第二次段考)	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動 (第二次段考)	(第二次段考)	
第 14 週	第四章 中國的經濟發展與全球關聯 (第二次段考)	社-J-A3 社-J-B1 社-J-C3 (第二次段考)	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-1 地 1b-IV-2 地 1c-IV-2	1. 能關心不當的經濟發展政策所產生的利弊。 2. 能觀察經濟活動對環境所造成的影響。	1. 請同學閱讀課本的問題探究文章。 2. 請同學參照文章資料討論探究內容。 3. 請同學分享其他因經	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動 (第二次段考)	1. 能關心不當的經濟發展政策所產生的利弊。 2. 能觀察經濟活動對環境所造成的影響。 (第二次段考)	(第二次段考)	(第二次段考)

			社 3b-IV-3 社 3d-IV-1		濟生產活動 所導致的環 境問題案 例。(第二次 段考)				
第 15 週	第一章 東北亞的境 自然環境 與文化	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2	地 Bd-IV-1 自然環境背 景。 地 Bd-IV-2 產業與文化 發展的特 色。	1. 認識日本 地理位置。 2. 認識日本 地形特徵。 3. 認識朝鮮 半島地理位 置。 4. 認識朝鮮 半島地形特 徵。	1. 說明亞洲分區。 2. 配合圖照介紹 日本的位置、鄰近 海域和鄰國。 3. 介紹日本北海 道、本州、四國和 九州四大島地形 主體和主要代表 地形區。 4. 說明日本島的 成因。 5. 分析日本多地 震的原因。 6. 配合圖照說明 朝鮮半島位置、鄰 海及主要鄰國。 7. 介紹北韓與中 國的畫分界限。 8. 介紹朝鮮半島 的太白山脈走向、 地形分布。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		
第 16 週	第一章 東北亞的境 自然環境 與文化	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2	地 Bd-IV-1 自然環境背 景。 地 Bd-IV-2 產業與文化 發展的特 色。	1. 瞭解東北 亞的氣候類 型。 2. 瞭解影響 東北亞氣候 的因素。 3. 瞭解日本 氣候分布。 4. 瞭解朝鮮 半島氣候分 布。	1. 介紹亞洲氣候 分區。 2. 說明東北亞的 氣候類型。 3. 介紹日本群島 的氣候類型、特徵 和降水量分布。 4. 介紹朝鮮半島 的氣候類型、特徵 和降水量分布。 5. 分析與比較日 本群島和朝鮮半 島的氣候差異，並 說明原因。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		

第 17 週	第一章 東北亞的 自然環境 與文化	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2	地 Bd-IV-1 自然環境背 景。 地 Bd-IV-2 產業與文化 發展的特 色。	1. 認識日本 農業特色。 2. 認識日本 漁業特色。 3. 認識日本 文化特色。 4. 認識日本 觀光資源。	1. 介紹日本的農 業地區以及農 產品發展方向。 2. 帶著學生進 行耕地轉型的 課後閱讀，並 回答問題。 3. 介紹日本的 漁業發展優勢 以及漁產的消 費方式。 4. 請同學觀 察日常生活中 ，有哪些和日 本有關的事物 ，或是日本的 旅遊經驗，並 與其他同學分 享。 5. 欣賞日本旅 遊節目，了解 日本衣食住行 育樂生活情形 。 6. 根據同學分 享的內容，延 伸更多關於日 本文化的細節 。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		
第 18 週	第一章 東北亞的 自然環境 與文化	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2	地 Bd-IV-1 自然環境背 景。 地 Bd-IV-2 產業與文化 發展的特 色。	1. 認識南北 韓農業條件的 差異。 2. 認識南北 韓文化的相似 之處。 3. 認識南韓 的觀光資源。 4. 認識漢文 化影響日韓的 實際案例。	1. 介紹南北韓自 然環境差異， 如何影響兩國 的傳統農業。 2. 說明南北產 業條件雖有差 異，但生活習 俗差異不大， 並舉例朝鮮文 化的生活習慣 。 3. 請同學觀 察日常生活中 ，有哪些和南 韓有關的事物 ，或是南韓的 旅遊經驗，並 與其他同學分 享。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		

						<p>4. 欣賞南韓旅遊節目，了解朝鮮人食衣住行育樂生活情形。</p> <p>5. 根據同學分享的內容，延伸更多關於朝鮮文化的細節。</p> <p>6. 觀察漢文化對日韓的影響，衍伸出哪些文化的相似之處。</p>			
第 19 週	第二章 東北亞的 經濟發展 與挑戰	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2	地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。	<p>1. 認識日本國際貿易。</p> <p>2. 認識日本產業轉型的原因與成果。</p> <p>3. 認識日本的文化與觀光產業。</p>	<p>1. 介紹日本天然資源不足，國際貿易卻非常活絡，請同學試舉出幾家著名日本跨國企業並說明其產品。</p> <p>2. 說明當代日本經濟可能遇到的問題以及解決方法。</p> <p>3. 舉例日本知名的景點與動畫作品，介紹日本的文化特色。</p> <p>4. 請同學分組，選定一個日本的都市進行介紹。</p>	<p>1. 分組討論</p> <p>2. 隨堂測驗</p> <p>3. 活動練習</p>		
第 20 週	第二章 東北亞的 經濟發展 與挑戰	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2	地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。	<p>1. 認識北韓共產經濟。</p> <p>2. 認識南韓的經濟發展歷程。</p> <p>3. 認識朝鮮半島主要都市。</p>	<p>1. 介紹北韓工業以國防工業為主。</p> <p>2. 介紹南韓從以前到現在分別生產哪些類型的工業產品。</p> <p>3. 請同學分組討論日常生活中有哪些器具或用品是來自南韓。</p>	<p>1. 分組討論</p> <p>2. 隨堂測驗</p> <p>3. 活動練習</p>		

						<p>4. 舉例南韓國際知名的商品或企業。</p> <p>5. 說明南韓的經濟由少數集團主導的利與弊。</p> <p>6. 介紹朝鮮半島上的重要都市的位置，例如：首爾、釜山、平壤等，並說明其著名景點、都市機能和重要性。</p> <p>7. 請同學分組，選定一個朝鮮半島的都市進行介紹。</p>			
第 21 週	第二章 東北亞的經濟發展與挑戰 (第三次段考)	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3 (第三次段考)	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-1 地 1c-IV-2 (第三次段考)	地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。 (第三次段考)	1. 認識臺灣與東北亞之間的歷史上的文化交流。 2. 認識臺灣與東北亞當代的文化交流。 (第三次段考)	1. 說明歷史上臺灣、朝鮮半島、日本同屬東亞文化圈，彼此文化背景相似，請同學舉例各國有名的建築，以及之間的相似性。 2. 採分組方式，請同學介紹日韓的美食，以及臺灣輸出至日韓的美食。 3. 利用電影「寄生上流」說明南韓的歷史文化與社會結構，並思考與臺灣社會有何相似、相異之處。 (第三次段考)	1. 分組討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習 (第三次段考)	(第三次段考)	(第三次段考)

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域 統整規 劃(無 則免 填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	第一章 東南亞	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Be-IV-1 自然環境背 景。 地 Be-IV-2 多元文化的 發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與 區域結盟。	1. 認識東南 亞地理位置。 2. 認識東南 亞地形特徵。 3. 認識東南 亞國家行政 區畫分。	1. 利用圖照介紹東南 亞位置、涵蓋國家、鄰 近海域與鄰國。 2. 介紹中南半島主要 山脈、三角洲地形。 3. 介紹南洋群島地形 主體和地形分布。 4. 介紹東南亞板塊分 布與地殼活躍區域。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		
第 2 週	第一章 東南亞	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Be-IV-1 自然環境背 景。 地 Be-IV-2 多元文化的 發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與 區域結盟。	1. 認識東南 亞地理位置。 2. 認識東南 亞地形特徵。 3. 認識東南 亞國家行政 區畫分。	1. 利用圖照介紹東南 亞位置、涵蓋國家、鄰 近海域與鄰國。 2. 介紹中南半島主要 山脈、三角洲地形。 3. 介紹南洋群島地形 主體和地形分布。 4. 介紹東南亞板塊分 布與地殼活躍區域。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		
第 3 週	第一章 東南亞	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Be-IV-1 自然環境背 景。 地 Be-IV-2 多元文化的 發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與 區域結盟。	1. 認識東南 亞氣候類型。 2. 認識東南 亞氣候分布。 3. 瞭解影響 東南亞氣候 的成因。	1. 說明影響東南亞氣 候的因素。 2. 介紹東南亞熱帶季 風氣候分布區域和降 水量分布。 3. 介紹東南亞熱帶雨 林氣候分布區域和降 水量分布。 4. 指導學生判讀東南 亞氣候的溫度雨量分 布圖。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		

第 4 週	第一章 東南亞	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。	1. 認識中南半島的宗教文化。 2. 認識南洋群島的宗教文化。 3. 認識中南半島的飲食文化。 4. 認識南洋群島的飲食文化。	1. 說明東南亞國家的宗教和飲食的受到哪些國家影響。 2. 介紹中南半島的風俗習慣、典章制度和宗教信仰。 3. 介紹南洋群島國家的風俗習慣、典章制度和宗教信仰。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		
第 5 週	第一章 東南亞	社-J-A2 社-J-B3 社-J-C3 。	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。	1. 瞭解東南亞的熱帶栽培業的特色及歷史脈絡。 2. 認識東南亞的熱帶栽培業的作物種類與生產方式。 3. 瞭解東南亞的經濟發展優勢。 4. 認識東南亞產業發展趨勢。 5. 認識東南亞經濟合作組織。	1. 介紹東南亞的農業與工礦業。 2. 說明東南亞發展熱帶栽培業的歷史背景與利弊。 3. 介紹東南亞熱帶栽培業特色、種植作物和分布區域。 4. 說明東南亞經濟發展的優勢與劣勢。 5. 利用課後閱讀，說明東南亞的經濟發展帶來的都市問題。 6. 說明東南亞作為新興市場會有哪些發展方向。 7. 介紹東南亞國家結盟組成的經濟合作組織。 8. 介紹東南亞國家與鄰近國家的經濟貿易往來。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【法治教育】 由於泰國於2022年將大麻除罪化，造成許多討論。毒品問題在東南亞非常嚴重，由於氣候的原因，此區非常適合種植各類毒品原料植物，泰國大麻首先除罪化，是否會對東南亞國家原本對毒品的嚴峻法度有所改變則值得討論	
第 6 週	第二章 南亞	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的	1. 認識南亞地形特徵。	1. 配合圖照介紹南亞位置、範圍、鄰近海域和鄰國。 2. 介紹南亞國家和地形主體。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		

			社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與 區域結盟。 地 Be-IV-4 問題探究： 東南亞和南 亞新興市場 與臺灣產業 發展的關 聯。					
第 7 週	第二章 南亞 (第一次 段考)	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3 (第一次 段考)	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1 (第一次段 考)	地 Be-IV-1 自然環境背 景。 地 Be-IV-2 多元文化的 發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與 區域結盟。 地 Be-IV-4 問題探究： 東南亞和南 亞新興市場 與臺灣產業 發展的關 聯。 (第一次段 考)	1. 認識南亞 氣候分布。 (第一次段 考)	1. 介紹南亞的季風方 向。 2. 說明南亞的氣候類 型及成因。 3. 說明南亞涼季、熱 季、雨季成因、分布 時間和降水量分布。 (第一次段考)	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 (第一次段 考)	(第一次段 考)	(第一次 段考)
第 8 週	第二章 南亞	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Be-IV-1 自然環境背 景。 地 Be-IV-2 多元文化的 發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與 區域結盟。 地 Be-IV-4 問題探究：	1. 認識南亞 的人口分布 與族群問題。 2. 認識南亞 的宗教信仰。 3. 認識南亞 的種姓制 度。	1. 說明南亞人口分布 狀況、人口壓力問題的 成因以及結果。 2. 介紹南亞的宗教類 型、分布以及傳播途 徑。 3. 分析印度和巴基斯 坦的衝突原因。 4. 介紹種姓制度的內 容。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		

				東南亞和南亞新興市場與臺灣發展的關聯。		5. 說明南亞的種姓制度所形成的問題。			
第 9 週	第二章 南亞	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。 地 Be-IV-4 問題探究：東南亞新興市場與臺灣發展的關聯。	1. 認識南亞的傳統農業。 2. 認識南亞的新興工業。 3. 了解南亞的經濟發展。 4. 了解南亞經濟發展所帶來的環境問題。 5. 認識東南亞國家協會與南亞區域合作聯盟。 6. 瞭解區域結盟組織的成立目的。 7. 瞭解區域結盟組織的優缺點。 8. 認識臺灣的經濟發展與東南亞、南亞新興市場的關聯。	1. 介紹南亞傳統農業的發展條件，以及分別有哪些具代表性的產地。 2. 介紹南亞新興工業的發展條件，以及分別有哪些具代表性的產地。 3. 介紹南亞與鄰近國家的區域結盟組織。 4. 介紹南亞由於發展經濟所帶來的環境問題，例如：土壤鹽鹼化、水患，以及其防治之道。 5. 帶領學生進行課後閱讀，並回答問題。 6. 說明東南亞國家協會與南亞區域合作聯盟的成立目的 7. 介紹東南亞國家協會與南亞區域合作聯盟分別有哪些成員國。 8. 分析加入與不加入區域合作聯盟組織的優缺點。 9. 認識臺灣與東南亞、南亞的產業交流。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		
第 10 週	第三章 西亞與北非的自然環境與文化	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2	1. 認識西亞與北非的國家。 2. 認識西亞與北非的地	1. 介紹西亞與北非的區域範圍內有哪些國家。 2. 配合圖照，	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	1. 認識西亞與北非的國家。 2. 認識西亞與北非的地		

			社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	形。 3. 認識西亞與北非的氣候。	介紹西亞與北非的地理位置、主要地形。 3. 介紹西非與北非的氣候類型與分布。 4. 說明西非與北非的氣候特色與影響。		形。 3. 認識西亞與北非的氣候。		
第 11 週	第三章 西亞與北非的自然環境與文化	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	1. 認識西亞與北非的農業與牧業。 2. 認識西亞與北非的農與灌溉方式與特色。	1. 介紹西亞與北非的農業生產方式與作物。 2. 介紹西亞與北非的灌溉水源來源，以及其渠道設計。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	1. 認識西亞與北非的農業與牧業。 2. 認識西亞與北非的農與灌溉方式與特色。		
第 12 週	第三章 西亞與北非的自然環境與文化	社-J-A2 社-J-B1 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	1. 認識伊斯蘭教的起源與教義。 2. 認識伊斯蘭文化下的生活方式。	1. 介紹伊斯蘭教的起源。 2. 介紹伊斯蘭教的信眾分布範圍。 3. 介紹伊斯蘭教的教義內容。 4. 介紹伊斯蘭教徒順義教義而發展出的生活方式。 5. 帶領學生進行課後閱讀，觀察中亞地區穆斯林的生活特	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	1. 認識伊斯蘭教的起源與教義。 2. 認識伊斯蘭文化下的生活方式。	【法治教育】 伊斯蘭教對於穆斯林的生活影響很大，甚至有專門的宗教法庭在處理穆斯林的情況。對非穆斯林世俗法院，可讓學生多認識穆斯林的法律情況。	

					徵，並回答問題。				
第 13 週	第四章 西亞與 北非的 衝突與 轉變 (第二次 段考)	社-J-A3 社-J-B2 社-J-B3 社-J-C3 (第二次 段考)	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1 (第二次 段考)	地 Bf-IV-3 國際衝突的 焦點。 地 Bf-IV-4 問題探究： 伊斯蘭文化 與西方文化 的互動。 (第二次 段考)	1. 瞭解西亞與北非宗教和族群衝突發生的原因和影響。 2. 瞭解西亞與北非石油資源和領土衝突的原因和影響。 (第二次 段考)	1. 介紹西亞與北非的族群與其宗教信仰。 2. 說明三大宗教爭奪聖地耶路撒冷的原因，以及對耶路撒冷的影響。 3. 說明引發敘利亞內戰的原因。 4. 說明西亞與北非的族群衝突問題，以庫德族、南北蘇丹的問題為例。 5. 介紹西亞與北非的石油生產國，以及由石油生產國組成的石油輸出國家組織的會員國。 6. 分析國家間為爭奪石油資源而引發的衝突的原因。 7. 說明西亞與北非的領土爭議，以巴勒斯坦、西撒哈拉的問題為例。 (第二次 段考)	地 Bf-IV-3 國際衝突的 焦點。 地 Bf-IV-4 問題探究： 伊斯蘭文化 與西方文化 的互動。 (第二次 段考)	(第二次 段考)	(第二次 段考)
第 14 週	第四章 西亞與 北非的 衝突與 轉變	社-J-A3 社-J-B2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bf-IV-3 國際衝突的 焦點。 地 Bf-IV-4 問題探究： 伊斯蘭文化 與西方文化 的互動。	1. 認識西亞與北非的經濟轉型原因與結果。 2. 認識伊斯蘭文化的轉變。	1. 說明西亞與北非國家，如何受惠於石油產業，以進行經濟轉型。 2. 介紹伊斯蘭文化的傳統教義規範，經過人權的努力爭取後，有哪些改變。 3. 請同學分組討論伊斯蘭教義與臺灣的生活習慣有哪些不一樣的地方。	地 Bf-IV-3 國際衝突的 焦點。 地 Bf-IV-4 問題探究： 伊斯蘭文化 與西方文化 的互動。 (第二次 段考)		

						4. 帶領學生進行課後閱讀，並回答問題。			
第 15 週	第四章 西亞與 北非的 衝突與 轉變	社-J-A3 社-J-B2 社-J-B3 社-J-C3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bf-IV-3 國際衝突的 焦點。 地 Bf-IV-4 問題探究： 伊斯蘭文化 與西方文化 的互動。	1. 認識當代 伊斯蘭世界 與西方世界 的交流。 2. 認識文化 之間如何正 面交流。	1. 說明伊斯蘭世界文化如何影響西方文化。 2. 介紹伊斯蘭教義下的飲食文化，以及西方人認同清真認證的原因。 3. 說明當代伊斯蘭世界的文化如何應對西方文化的傳入。 4. 介紹伊斯蘭世界推動西化的具體作為，以及成效。	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習		
第 16 週	第五章 漠南非 洲的自然 環境與 文化	社-J-A2 社-J-B1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bg-IV-1 自然環境與 資源。	1. 認識漠南 非洲的自然 環境。	1. 漠南非洲在哪裡？ 如何用相對位置表達 漠南非洲？ 2. 漠南非洲地形有哪 些？它分布在非洲地 區的什麼地方？地形 特徵為何？ 3. 這些地形對當地景 觀產生了什麼影響？	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		
第 17 週	第五章 漠南非 洲的自然 環境與 文化	社-J-A2 社-J-B1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2	地 Bg-IV-1 自然環境與 資源。	1 認識漠南 非洲的氣 候。	1. 介紹漠南非洲的氣 候種類與分布。 2. 說明漠南非洲的氣 候呈現南北對稱的成 因。 3. 不同的氣候特徵如 何影響當地自然人文 景觀？ 4. 洋流如何進一步影 響氣候分布？	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		
第 18 週	第五章 漠南非 洲的自然 環境與 文化	社-J-A2 社-J-B1	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1b-IV-2	地 Bg-IV-1 自然環境與 資源。	1. 認識漠南 非洲的族群 與文化。 2. 認識漠南 非洲的族群 問題。	1. 說明非洲南北族群 差異。 2. 說明漠南非洲的多 元族群。 3. 說明漠南非洲眾多 族群的文化特徵。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		

			社 2a-IV-3 社 2b-IV-2			4. 說明導致漠南非洲族群衝突的原因。			
第 19 週	第六章 漠南非洲的產業與經濟發展	社-J-A2 社-J-A3	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。	1. 認識漠南非洲的農牧業。 2. 認識漠南非洲的工礦業。 3. 認識漠南非洲的觀光資源與觀光產業。	1. 漠南非洲的自然資源與經濟發展有何關係？ 2. 漠南非洲的傳統產業為何？ 3. 漠南非洲當代產業主要有哪些？ 4. 漠南非洲的產業發展受到哪些地理因素影響？ 5. 漠南非洲的產業發展受到哪些歷史因素影響？ 6. 漠南非洲有哪些觀光資源？	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		
第 20 週	第六章 漠南非洲的產業與經濟發展 (第三次段考)	社-J-A2 社-J-A3 (第三次段考)	社 1a-IV-1 地 1a-IV-1 地 1a-IV-2 地 1c-IV-2 社 2a-IV-3 社 2b-IV-2 社 3b-IV-3 社 3d-IV-1 (第三次段考)	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。 地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。 (第三次段考)	1. 漠南非洲在發展經濟時有何優勢？ 2. 漠南非洲在發展經濟時有哪些挑戰？ 3. 了解漠南非洲的經濟發展現況與未來展望。 (第三次段考)	1. 漠南非洲在經濟發展上有哪些優勢？可以吸引到哪些類型的產業？ 2. 漠南非洲在經濟發展上有哪些不足之處？發展產業時可能會遇到哪些問題？ 3. 說明漠南非洲近年來經濟發展現況。 4. 說明為何漠南非洲經濟發展呈現「跳躍式」發展？ 5. 國際資金投入開發改善了漠南非洲的哪些問題？ 6. 國家主權如何受到國際資金的影響？ 7. 利用大人小孩都喜愛的巧克力，介紹巧克力的主要產地以及	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 (第三次段考)	(第三次段考)	(第三次段考)

						生產模式，並引導學 生思考可可豆農民與 國際商業巨擘間的公 平貿易問題。 (第三次段考)			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--