

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

112 學年度嘉義縣梅山國民中學八年級第一二學期 語文 領域 本土語文-閩南語文 科 教學計畫表 設計者： 郭宗林

一、教材版本： 真平 版第 三、四 冊 二、本領域每週學習節數： 1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛	閩-J-A3 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 3-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-1 詩歌選讀。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。	一、引起動機 進行課本「咧講啥物」的四格漫畫 二、發展活動 活動一：唸讀現代詩 教師分段範讀、學生跟讀，並解釋新詞及文意。 三、綜合活動 統合今天課程	1. 觀察評量 2. 口語評量		
第 2 週	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛	閩-J-A3 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 3-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	1. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。	一、引起動機 唸讀課文 二、發展活動 活動二：介紹作者 教師介紹作者生平、作品。	1. 觀察評量 2. 口語評量		

				<p>◎Ac-IV-1 詩歌選讀。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p>	<p>2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p>	<p>活動三：語詞運用 教師範讀、學生跟讀「做伙來充電」的「語詞運用」的四個語詞和例句。</p> <p>三、綜合活動 統合今天課程</p>			
第3週	<p>一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛</p>	<p>閩-J-A3 閩-J-B1</p>	<p>1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 3-IV-1</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-IV-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-IV-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-IV-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-IV-1 詩歌選讀。</p> <p>◎Be-IV-1 數位資源。</p> <p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p>	<p>1. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p> <p>2. 能了解課本俗諺的涵意及使用時機。</p>	<p>一、引起動機 播放阿母的頭毛MV</p> <p>二、發展活動 活動四：做伙來討論 教師以課本「討論看覓」的問題進行討論。</p> <p>活動五：咱來開講 教師領念「咱來開講」對話，讓學生兩兩一組自願發表演。</p> <p>活動六：俗諺 教師範讀，介紹俗諺的意涵，以及使用時機。</p> <p>三、綜合活動 統合今天課程</p>	<p>1. 口語評量 2. 活動參與</p>		

第 4 週	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛	閩-J-A3 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 3-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-1 詩歌選讀。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1. 能分辨本課文白音，並正確念出語詞。	一、引起動機 播放台語詩阿母是太空人 二、發展活動 活動七：文白異讀 1. 教師播放本課「文白異讀」聲音檔，讓學生聆聽、分辨文言音與白話音的差異。 2. 進行「語詞大掉拚」。 三、綜合活動 分排（組）念本堂課所教的內容。	1. 多元評量		
第 5 週	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛	閩-J-A3 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 3-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-1 詩歌選讀。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1. 能正確拼讀「iunn」、「uann」和「uainn」 2. 能用閩南語朗讀〈遊子吟〉，並理解詩的內容。 3. 運用閩南語探討母親扮演的多元角色。	一、引起動機 發給學生第一課生詞習寫單，讓學生在課堂中完成。 二發展活動 活動九：漢羅擺會通 教師領讀「語詞讀看覓」的音標、拼音和語詞，學生跟著複述。	1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 觀察評量		

						活動十：做伙來讀古詩 用閩南語朗讀〈遊子吟〉			
第6週	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛 (第一次段考)	閩-J-A3 閩-J-B1 (第一次段考)	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 3-IV-1 (第一次段考)	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-1 詩歌選讀。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。 (第一次段考)	1. 能正確拼讀「iunn」、「uann」和「uainn」 2. 能用閩南語朗讀〈遊子吟〉，並理解詩的內容。 3. 運用閩南語探討母親扮演的多元角色。 (第一次段考)	一、引起動機 介紹台語詩阿爸的飯包。 二發展活動 活動十一：看圖講話 請學生將「看圖講話」的內容，串成一個故事，每張圖都得說到。 活動十二：驗收時間 完成應用練習 三、綜合活動 完成課本學習單 (第一次段考)	1. 活動參與 2. 口語評量 書寫評量 3. (第一次段考)	(第一次段考)	(第一次段考)
第7週	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛	閩-J-A3 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 3-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。	1. 了解學生第一課的學習成果。	第一課成就測驗	1. 成就評量		

第 8 週	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。	一、引起動機 教師播放本課bàng-gà。 二、發展活動 活動一：唸讀課文 教師分段範讀、學生跟讀，並解釋新詞。 三、綜合活動 統合今天課程	1. 口語評量 2. 觀察評量		
第 9 週	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。	一、引起動機 介紹電話簿 二、發展活動 活動二：介紹作者 教師介紹本課作者及其作品。 活動三：提取大意 提取課文大意，上臺發表。 活動四：語詞運用 教師範讀、學生跟讀「做伙來充電」的「語詞運用」的語詞和例句。 三、綜合活動 複習念讀課文。	1. 多元評量		

第 10 週	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。	1. 能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體諒。 2. 能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。	一、引起動機 活動五：快問快答 二、發展活動 活動六：討論看覓 進行課本「討論看覓」。 活動七：咱來開講 教師範讀「咱來開講」對話，學生兩兩一組發表，完成者給予獎勵卡。 三、綜合活動 統合今天課程	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 活動參與		
第 11 週	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。	1. 能了解課本俗諺的涵意及使用時機。 2. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	一、引起動機 介紹電話機發展 二、發展活動 活動八：俗諺俗謎猜 1. 教師範讀，學生跟讀並介紹俗諺的意涵及使用時機。 2. 進行猜謎活動，答對者給予獎勵卡。	1. 活動參與 2. 口語評量		

						三、綜合活動 活動九：敲電話 跋感情			
第 12 週	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。	1. 能正確分辨入聲韻尾「ah」、「ih」、「eh」、「oh」、「ooh」和「uh」的差異，並正確拼讀。	一、引起動機 發給學生第二課生詞習寫單 二、發展活動 活動十：漢羅擺會通 教師領讀「語詞讀看覓」的音標、拼音和語詞，學生跟著複述。 三、綜合活動 統合今天課程	1. 書寫評量 2. 口語評量 3. 觀察評量		
第 13 週	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。	一、引起動機 活動十一：快寫快答 二、發展活動 活動十二：接力看圖講話 依圖所提供的訊息，採接力方式，串成一個故事，每張圖都得說到。 活動十三：應用練習 三、綜合活動 完成課本學習單	1. 多元評量		

第 14 週	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔 (第二次段考)	閩-J-A2 閩-J-B1 (第二次段考)	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2 (第二次段考)	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀 (第二次段考)	1. 了解學生第二課的學習成果。 (第二次段考)	第二課成就測驗 (第二次段考)	1. 成就測驗 (第二次段考)	(第二次段考)	(第二次段考)
第 15 週	語文天地 一 疊字 詞	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-3	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1. 能認識閩南語疊字詞，並了解運用方式。 2. 能在日常生活中正確使用閩南語疊字詞，豐富閩南語對話的活潑性。 3. 能運用疊字詞的方式，感受閩南語加強語氣和一般語氣的差異。	一、引起動機 教師介紹閩南語單字詞和疊字詞的差異。 二、發展活動 活動一：我會曉疊字詞 教師帶讀，並依據不同的疊字詞解釋其用法。 活動二：咱來練習 教師說明應用練習題目，請學生進行作答。 活動三：學習單 請學生各自完成學習單內容。 三、綜合活動	1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 觀察評量		

						活動四：疊字詞 大挑戰			
第 16 週	二、科技的發展 3. 無形的高科技產品~GMO 食品	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-3 3-IV-2	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞應用。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1. 能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。	一、引起動機 教師播放本課 bàng-gà。 二、發展活動 活動一：唸讀課文 教師範讀、學生跟讀並解釋新詞。 三、綜合活動 複習念誦課文、語詞運用。	1. 口語評量 2. 觀察評量		
第 17 週	二、科技的發展 3. 無形的高科技產品~GMO 食品	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-3 3-IV-2	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞應用。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1. 能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。	一、引起動機 活動二：過去科技產品知多少 二、發展活動 活動三：作者介紹 介紹作者及其作品。 活動四：語詞運用 教師領讀並解釋語詞引導學生運用語詞。 三、綜合活動 複習念誦課文、語詞運用。	1. 口語評量 2. 觀察評量		

第 18 週	二、科技的發展 3. 無形的高科技產品~GMO 食品	閩-J-A2 閩-J-C1	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-3 3-IV-2 4-IV-5	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞應用。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1. 能運用網路資源查詢科技、生物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。 2. 能從課程中思考科技的影響，以及面對科技應有的態度，並學會用閩南語進行表達觀點。	一、引起動機 複習科技產品的優缺點。 二、發展活動 活動五：GMO 食品知多少 1. 引導學生用平板查詢臺灣的 GMO 食品概況。 2. 討論臺灣的 GMO 食品概況。 3. 請學生發表對 GMO 食品的評價。 三、綜合活動 活動六：討論看覓 請學生發表課本「討論看覓」的答案。	1. 多元評量		
第 19 週	二、科技的發展 3. 無形的高科技產品~GMO 食品	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-3 3-IV-2 3-IV-4	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞應用。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1. 能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 2. 能了解課本俗諺的涵意及使用時機。	一、引起動機 發給學生第三課生詞習寫單 二、發展活動 活動七：咱來開講 學生兩兩一組練習對話。 活動八：俗諺 教師解釋俗諺的意涵，以及使用時機。	1. 書寫評量 2. 口語評量		

						三、綜合活動 複習念誦俗諺。			
第 20 週	二、科技的發展 3. 無形的高科技產品~GMO 食品	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-3 3-IV-2 3-IV-4	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞應用。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1. 能運用入聲韻尾 「iah」、「auh」、「iuh」和「ioh」練習拼音。 2. 能從課程中思考科技的影響，以及時應有的態度，並學會用閩南語進行表達觀點。	一、引起動機 念誦課文。 二、發展活動 活動九：漢羅擺會通 1. 老師領讀「語詞讀看覓」的拼音。 2. 進行「短句讀看覓」。 活動十：看圖講話 請學生把圖形串成一個故事。 活動十一：驗收活動 三、綜合活動 完成課本學習單	1. 多元評量		
第 21 週	二、科技的發展 3. 無形的高科技產品~GMO 食品 (第三次段考)	閩-J-A2 閩-J-B1 (第三次段考)	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-3 3-IV-2 3-IV-4	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞應用。 (第三次段考)	1. 了解學生第三課的學習成果。 (第三次段考)	第三課成就測驗 (第三次段考)	1. 成就測驗 (第三次段考)	(第三次段考)	(第三次段考)

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃（無則 免填）
			學習表現	學習內容					
第 1 週	二、科技的發展 4. 好奇號 上火星	閩-J-A1 閩-J-C2	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-2 4-IV-1	◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞應用。 ◎Ab-IV-2 句型應用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。	一、引起動機 播放本課的bàng-gà。 二、發展活動 活動一：唸讀課文 教師分段範讀，學生跟讀。解釋新詞與文章意涵。	1. 觀察評量 2. 口語評量		
第 2 週	二、科技的發展 4. 好奇號 上火星	閩-J-A1 閩-J-C2	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-2 4-IV-1	◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞應用。 ◎Ab-IV-2 句型應用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。	一、引起動機 播放網路找到的好奇號資料 二、發展活動 活動二：提問與理解 藉由問答的過程，讓學生了解文意。 三、綜合活動 活動三：討論看覓 討論課本的題目	1. 觀察評量 2. 口語評量		

第 3 週	二、科技的發展 4. 好奇號 上火星	閩-J-A1 閩-J-C2	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-2 4-IV-1	<ul style="list-style-type: none"> ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞應用。 ◎Ab-IV-2 句型應用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。 	<p>1. 能正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>2. 能了解課本俗諺的涵意及使用時機。</p>	<p>一、引起動機 播放台灣火箭發展資料</p> <p>二、發展活動 活動四：語詞運用 教師領讀，學生跟讀「做伙來充電」的「語詞運用」五個語詞和例句。</p> <p>活動五：咱來開講 教師範讀「咱來開講」對話，學生兩兩一組自願發表。</p> <p>三、綜合活動 複習念誦課文、語詞運用。</p>	1. 口語評量		
第 4 週	二、科技的發展 4. 好奇號 上火星	閩-J-A1 閩-J-C2	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-2 4-IV-1	<ul style="list-style-type: none"> ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞應用。 ◎Ab-IV-2 句型應用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。 	<p>1. 能正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>2. 能了解課本俗諺的涵意及使用時機。</p>	<p>一、引起動機 播放台灣自製衛星資料</p> <p>二、發展活動 活動六：俗諺 教師範讀，學生跟讀，介紹俗諺的意涵及使用時機。</p> <p>活動七：做伙來造句 1. 說明本課句型「無論…攏…」。</p>	1. 口語評量 2. 活動參與		

						2. 請學生利用句型造句並發表。 三、綜合活動預告：先預習「應用練習—看圖講話」的內容			
第 5 週	二、科技的發展 4. 好奇號上火星	閩-J-A1 閩-J-C2	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-2 4-IV-1	◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞應用。 ◎Ab-IV-2 句型應用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1. 能正確進行「入聲韻尾」之「喉塞音 h」的正確拼讀，並應用於日常生活中。 2. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	一、引起動機 發給學生第四課生詞習寫單 二、發展活動 活動八：漢羅擺會通 1. 語詞讀看覓：「入聲韻尾—喉塞音韻尾 h」的拼讀。 2. 短句讀看覓：將「入聲韻尾—喉塞音韻尾 h」與聲母結合，進行綜合練習 三、綜合活動 複習念誦入聲韻尾 h 的拼讀	1. 書寫評量 2. 口語評量		
第 6 週	二、科技的發展 4. 好奇號上火星	閩-J-A1 閩-J-C2	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-2 4-IV-1	◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞應用。 ◎Ab-IV-2 句型應用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Be-IV-1 數位資源。	1. 能正確進行「入聲韻尾」之「喉塞音 h」的正確拼讀，並應用於日常生活中。 2. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資	一、引起動機 播放五月天頑固 MV 二、發展活動 活動九：接力看圖講話 依圖所提供的訊息，採接力方式，串成一個故事。	1. 多元評量		

				<p>◎Bg-IV-1 口語表達。</p>	<p>料，並將所 學實際使用 在生活中。</p>	<p>活動十：驗收時 間 完成應用練習</p> <p>三、綜合活動 完成課本學習單</p>			
第 7 週	<p>第四課課 文朗讀 (第一次 段考)</p>	<p>閩-J-B1 (第一次段 考)</p>	<p>2-IV-1 2-IV-2 (第一次 段考)</p>	<p>◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 (第一次段 考)</p>	<p>1. 能閱讀漢 字台文文 章。 2. 能朗讀漢 字台文文 章。 (第一次段 考)</p>	<p>活動十：驗收時 間 完成應用練習</p> <p>一、引起動機 說明朗讀規則</p> <p>二、發展活動 學生依序上台朗 讀第四課課文， 每人限時 1 分半 鐘 (第一次段考)</p>	<p>1. 多元評量 (第一次段考)</p>	<p>(第一次段考)</p>	<p>(第一次段 考)</p>
第 8 週	<p>語文天地 二 擬聲 詞</p>	<p>閩-J-A2 閩-J-B1</p>	<p>1-IV-1 2-IV-1 3-IV-3 4-IV-1</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。 ◎Bg-IV-2 書面表達。</p>	<p>1. 能認識不 同人聲、大 自然聲音及 車聲的閩南 語擬聲詞。 2. 能用閩南 語擬聲詞來 模擬事物或 自然界的聲 音，以及描 述事物情 態。 3. 能了解閩 南語特殊用 語和華語不 同之處，並 能發覺閩南 語之美。</p>	<p>一、引起動機 教師問學生動物 或物體會發出哪 些聲音</p> <p>二、發展活動 活動一：擬聲詞 教師帶讀，並依 據不同的擬聲詞 加以解釋其用 法。</p> <p>活動二：應用練 習 學生完成題目。</p> <p>三、綜合活動 完成課本學習單</p>	<p>1. 多元評量</p>		

第 9 週	三、共愛 傳出去 5. 九二一 的故事	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1	<ul style="list-style-type: none"> ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞應用。 ◎Ab-IV-2 句型應用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。	<p>一、引起動機 教師播放本課 bāng-gà</p> <p>二、發展活動 活動一：唸讀課文 教師範讀，學生跟讀，並解釋生詞與文章涵意。</p> <p>三、綜合活動 複習念誦課文</p>	1. 口語評量		
第 10 週	三、共愛 傳出去 5. 九二一 的故事	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1	<ul style="list-style-type: none"> ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞應用。 ◎Ab-IV-2 句型應用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。	<p>一、引起動機 播放 921 大地震照片</p> <p>二、發展活動 活動二：介紹作者 介紹本課作者及其作品。</p> <p>活動三：語詞運用 教師範讀、學生跟讀「做伙來充電」的「語詞運用」的四個語詞和例句。</p> <p>三、綜合活動 複習念誦課文、語詞</p>	1. 口語評量		
第 11 週	三、共愛 傳出去 5. 九二一 的故事	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1	<ul style="list-style-type: none"> ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞應用。 	1. 能從課程中體會臺灣人的善良和人情味，也感謝外國朋友的幫忙，	<p>一、引起動機 先播放影片「【臺語講世事】地震—許慧盈、陳豐惠」的影片</p>	1. 口語評量 2. 活動參與		

				<p>Bc-IV-2 公民素養。 ◎Be-IV-1 數位資源。</p>	<p>並從中學習使用閩南語來適切形容感恩的情緒。</p> <p>2. 能從「天然災害」中體會人生的無常，探討「敬天、順天」、「互助合作」和「國際村」的「公民素養」。</p>	<p>二、發展活動： 活動四：咱來開講 教師領念「咱來開講」對話，學生兩兩一組發表，完成給予獎勵卡。</p> <p>活動五：佇厝裡地動的時欲按怎？ 讓學生討論、發表防震常識</p> <p>三、綜合活動 請學生回去和家人討論家中可以做什麼防震措施</p>			
第 12 週	<p>三、共愛傳出去 5. 九二一的故事</p>	<p>閩-J-A2 閩-J-B1</p>	<p>1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1</p>	<p>◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞應用。 Bc-IV-2 公民素養。 ◎Be-IV-1 數位資源。</p>	<p>1. 能從課程中體會臺灣人的善良和人情味，也感謝外國朋友的幫忙，並從中學習使用閩南語來適切形容感恩的情緒。</p> <p>2. 能了解課本俗諺的涵意及使用時機。</p>	<p>一、引起動機 播出 921 大地震時外國救災隊來台新聞</p> <p>二、發展活動 活動六：俗諺俗謎猜 1. 介紹俗諺的意涵，以及使用時機。 2. 進行猜謎活動，答對者給予獎勵卡。</p> <p>三、綜合活動 活動七：臺灣上孃的風景 讓學生討論發表台灣的人情味</p>	<p>1. 口語評量 2. 活動參與</p>		

第 13 週	三、共愛 傳出去 5. 九二一 的故事 (第二次 段考)	閩-J-A2 閩-J-B1 (第二次段 考)	1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1 (第二次 段考)	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞應用。 ◎Ab-IV-2 句型應用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 (第二次段 考)	1. 能了解課 文內容，並 使用閩南語 闡述大意。 2. 能正確念 讀本課新 詞，了解語 詞意涵，並 運用於日常 生活中。 3. 能正確認 讀入聲韻尾 「-p」，並 在日常生活 中能正確使 用。(第二次 段考)	一、引起動機 介紹梅中遷校歷 史 二、發展活動： 活動八：接力看 圖講話 依圖所提供的訊 息，採接力方 式，串成一個故 事。 活動九：臺羅拼 音練習 1. 語詞讀看覓： 入聲韻尾「-p」 精熟拼讀。 2. 短句讀看覓： 結合聲母綜合練 習。 活動十：朗讀語 句 三、綜合活動 活動十一：驗收 時間 完成應用練習 (第二次段考)	1. 多元評量 (第二次段考)	(第二次段考)	(第二次段 考)
第 14 週	字音字形 測驗	閩-J-A1	3-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。	1. 能寫出學的 過的生詞的 漢字、臺羅 拼音。	1. 事先發給學生 字音字形題庫， 從題庫出題，字 音字形各 25 字 ，每字 2 分。	1. 成就測驗		

第 15 週	三、共愛 傳出 6. 藏佇水 底的愛	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-4 4-IV-1	<ul style="list-style-type: none"> ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。 	<p>1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p>	<p>一、引起動機 教師播放本課 bāng-gà</p> <p>二、發展活動 活動一：唸讀課文 教師範讀，學生跟讀，並解釋生詞及文章意涵。</p> <p>三、綜合活動 複習念誦課文</p>	1. 口語評量		
第 16 週	三、共愛 傳出 6. 藏佇水 底的愛	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-4 4-IV-1	<ul style="list-style-type: none"> ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。 	<p>1. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</p>	<p>一、引起動機 播放世越號的後續：潛水員的傷影片</p> <p>二、發展活動 活動二：介紹作者 介紹本課作者及其作品。</p> <p>活動三：語詞解析 解說「語詞運用」</p> <p>三、綜合活動 複習念誦課文、語詞。</p>	1. 口語評量		

第 17 週	三、共愛 傳出愛 6. 藏佇水 底的愛	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-4 4-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1. 能運用網路資源查詢潛水員、各行業、志工培訓等相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。 2. 能培養關心別人的道德情懷，並發揮「人溺己溺」人道關懷的精神。	一、引起動機 播放影片：怎麼在海底存活！ 二、發展活動 活動四：咱來開講 老師範讀，學生兩兩一組發表。 活動五：俗諺 教師範讀，學生跟讀。介紹俗諺的意涵與使用時機。 三、綜合活動 複習念誦俗諺。	1. 口語評量		
第 18 週	三、共愛 傳出愛 6. 藏佇水 底的愛	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-4 4-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1. 能運用入聲韻尾「at」、「it」、「ut」練習拼音。 2. 能培養關心別人的道德情懷，並發揮「人溺己溺」人道關懷的精神。	一、引起動機 播放水域安全宣導影片。 二、發展活動 活動六：漢羅攏會通 1. 老師範讀學生跟讀「語詞讀看覓」的拼音。 2. 進行「短句讀看覓」。 活動七：看圖講故事 請學生將圖形串成一個故事。	1. 多元評量		

						三、綜合活動 複習念誦漢羅攏 會通的語詞。			
第 19 週	三、共愛 傳出去 6. 藏佇水 底的愛	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-4 4-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ac-IV-2 散文選讀。 ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Bg-IV-1 口語表達。	1. 能運用入 聲韻尾 「at」、 「it」、 「ut」練習 拼音。 2. 能培養關 心別人、樂 於助人的道 德情懷，並 發揮「人溺 己溺」人道 關懷的精 神。	一、引起動機 發給學生第六課 生詞習寫單 二、發展活動 活動八：驗收時 間 完成應用練習 三、綜合活動 完成課本學習單	1. 書寫評量 2. 多元評量		
第 20 週	期末成就 測驗 (第三次 段考)	閩-J-A1 閩-J-B2 閩-J-C1 (第三次段 考)	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-3 2-IV-5 3-IV-1 (第三次 段考)	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 (第三次段 考)	1. 透過測驗 瞭解學生學 習成果。 (第三次段 考)	1. 發給學生第期 末成就測驗卷。 2. 先考聽力，聽 力音檔以智慧電 視播放，每題播 放 2 次。 3. 其餘部份學生 自力完成。 (第三次段考)	1. 聽力成就 評量 2. 閱讀成就 評量 3. 書寫成就 評量 (第三次段考)	(第三次段考)	(第三次段 考)