

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

112 學年度嘉義縣梅山國民中學九年級第一二學期 社會 領域 公民與社會 科 教學計畫表 設計者： 劉彥良

一、教材版本： 翰林 版第 5、6 冊 二、本科目每週學習節數： 1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	第一章 選擇與消 費	社-J-A2	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 2b-IV-1	公 B1-IV-1 公 B1-IV-2 公 B1-IV-3	1. 認識什麼是資源。 2. 了解選擇的原因。 3. 認識機會成本的內容。 4. 運用機會成本的概念進行選擇。	1. 認識資源的稀少性，欲望無限，所以必須做出選擇；資源的多種用途，所以可以選擇。 2. 使用日常生活的概念，說明資源分為自由財與經濟財。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 討論與提問		
第 2 週	第一章 選擇與消 費	社-J-A2	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 2b-IV-1	公 Bm-IV-1 公 Bm-IV-2	1. 認識誘因的意義。 2. 能說明相同的誘因會對不同人產生不同的反應。	1. 說明誘因的概念。 2. 說明正向誘因與負向誘因；說明金錢誘因與非金錢誘因，請學生回答家庭及學校生活中的誘因及非金錢誘因的實例。	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		

						3. 了解人們的需求與偏好，就有可能運用誘因達到想要的目標。			
第 3 週	第一章 選擇與消費	社-J-A2	社 1a-IV-1 公 1a-IV-1 社 2b-IV-1	公 B1-IV-4	1. 了解價格變動如何影響資源分配。	1. 以圖 3-1-5 說明在消費者的角度，說明價格變動如何影響資源分配。	多元化評量	【性侵害犯罪防治教育】 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	
第 4 週	第二章 生產與資源分配	社-J-A2	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1	公 B1-IV-4	1. 認識生產者的意義。 2. 生產者生產產品的目的。 3. 生產者如何提高利潤。	1. 說明生產者、產品、有形財貨、無形勞務的內涵。 2. 生產者可以決定的事物搭配圖 3-2-1 進行說明。 3. 生產者的目的為獲取最大利潤，其方式可為降低生產成本或增加銷貨收入。 4. 生產成本內涵可搭配圖 3-2-4 進行說明。	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習		
第 5 週	第二章 生產與資源分配	社-J-A2	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1	公 B1-IV-4	1. 了解價格變動如何影響資源分配。	1. 以圖 3-2-5、圖 3-2-7 說明從生產者的角度，價格變動如何影響資源分配。	1. 課堂觀察 2. 活動練習		

						2. 透過實作與練習，綜合說明價格變動如何影響資源分配。			
第 6 週	第二章 生產與資源分配 (第一次段考)	社-J-A2 (第一次段考)	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 (第一次段考)	公 B1-IV-5 公 Db-IV-1 公 Db-IV-2 (第一次段考)	1. 能舉例說明資源分配的方法，並比較其優缺點。 (第一次段考)	1. 說明資源分配的方法： (1)抽籤 (2)排隊使用 (3)輪流使用 (4)預約登記 (5)使用者付費 2. 說明政府因公平正義或其他因素介入資源分配。 (第一次段考)	1. 課堂觀察 2. 紙筆測驗 (第一次段考)	(第一次段考)	
第 7 週	第二章 生產與資源分配	社-J-A2	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1	公 B1-IV-5 公 Db-IV-1 公 Db-IV-2	1. 能舉例說明資源分配的方法，並比較其優缺點。	1. 以課後閱讀的文章說明資源有限，如何有效利用資源，以及如何因應其隨之而產生的問題。 2. 透過圖解公民整理之重點，幫助學生複習本章重點概念。	1. 課堂觀察 2. 紙筆測驗 3. 討論與提問		
第 8 週	第三章 市場與競爭	社-J-A2 社-J-A3	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 3b-IV-1	公 Bn-IV-1 公 Bn-IV-2 公 Bn-IV-3	1. 認識市場的型態。 2. 認識產品市場。	1. 市場：就是買賣雙方進行交易的地方。依照交易場所的型態區分：	1. 問題討論 2. 紙筆測驗		

					<p>3. 能了解市場交易是來自於買賣雙方做出最有利的選擇。</p>	<p>(1)有形市場：有具體買賣場所。 (2)無形市場：利用電話、網路等方式進行交易。</p> <p>2. 根據交易對象及內容的差異： (1)商品市場：滿足消費者購買商品需求，以及生產者提供商品販售的場所。 (2)勞動市場：生產者進行生產行為時需要人力，因此產生「勞動市場」。</p> <p>3. 交易：自願且理性地做出對自己最有利的選擇。</p>			
第 9 週	第三章 市場與競爭	社-J-A2 社-J-A3	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 3b-IV-1	公 Cf-IV-1 公 Cf-IV-2 公 Cf-IV-3	<p>1. 察覺生活環境中商家使用的競爭方式。</p> <p>2. 分辨價格競爭與非價格競爭。</p> <p>3. 發現生活中廠商加入市場與競爭程度的關聯。</p>	<p>1. 說明廠商之間的競爭方式，以便利商店為例。 (1)價格競爭：廠商為提高銷貨收入，推出促銷活動。 (2)非價格競爭：不調整價格前提下，推出客製化服務、聯名商品</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗</p>		

						<p>及提升企業形象等銷售方式。</p> <p>2. 市場的競爭程度：</p> <p>(1) 競爭程度高：加入門檻低，廠商加入多，採取各種行銷策略。</p> <p>(2) 競爭程度低：加入門檻高，廠商無法加入，缺乏競爭，消費者選擇少。</p>			
第 10 週	第三章 市場與競爭	社-J-A2 社-J-A3	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 3b-IV-1	公 Cf-IV-1 公 Db-IV-2	<p>1. 分析廠商競爭對消費者有哪些影響。</p> <p>2. 了解法律如何保障消費者權益。</p>	<p>1. 政府為確保市場交易的良性公平競爭及國民消費生活的安全，制定相關法令：</p> <p>(1) 消費者保護法：規範消費者與廠商之間的消費關係。</p> <p>(2) 公平交易法：規範廠商之間互動，限制競爭及不公平競爭之行為。</p> <p>2. 以課後閱讀的文章，進行市場交易的綜合討論及複習。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p>		

第 11 週	第四章 分工與貿易	社-J-A3	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	公 Bn-IV-2	1. 我能舉例探討社會分工合作的原因。	1. 以生活產品為例，提問學生產品是來自於哪個國家、由誰製造。 2. 說明人類社會如何由自給自足轉變為交易。	1. 問題討論 2. 活動練習		
第 12 週	第四章 分工與貿易	社-J-A3	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	公 Bn-IV-2	1. 我能分析國際分工帶來的影響。	1. 了解專業分工與國際分工的關聯。 2. 說明國際貿易、進口及出口的意義。 3. 解說國際貿易的原因： (1) 利用各國生產優勢。 (2) 有利可圖：考慮各項成本後仍進行國際貿易，即廠易仍有利潤可賺取。	1. 課堂觀察 2. 紙筆測驗 3. 討論與提問		
第 13 週	第四章 分工與貿易	社-J-A3	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	公 Bn-IV-4	1. 我能說明臺灣開放商品進口後，對消費者與生產者各有哪些利弊。	說明我國因開放進口，消費者與生產者受到的影響，以及政府的因應對策。 1. 對消費者的影響： (1) 好處：商品價格降低、選擇多樣化。	多元化評量		

					<p>(2)弊端：商品進口來源標示不清、對商品安全有疑慮。</p> <p>2. 對生產者的影響：</p> <p>(1)弊端：商品可能滯銷、面臨更大競爭壓力。</p> <p>3. 政府針對弊端提出因應之道：</p> <p>(1)針對消費者的弊端提出的因應之道：</p> <p>A. 要求進口商品清楚標示。</p> <p>B. 建立周全的法規。</p> <p>(2)針對生產者的弊端提出的因應之道：</p> <p>A. 確保公平競爭。</p> <p>B. 協助廠商轉型、提升競爭力、加強服務。</p> <p>C. 擴展本國商品出口，增加獲利。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

第 14 週	第四章 分工與貿易 (第二次 段考)	社-J-A3 (第二次段 考)	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3 (第二次段 考)	公 Bn-IV-4 (第二次段 考)	1. 我能舉例 探討社會分 工合作的原 因。 2. 我能分析 國際分工帶 來的影響。 3. 我能說明 臺灣開放商 品進口後， 對消費者與 生產者各有 哪些利弊。 (第二次段 考)	1. 以課後閱讀的 電動車說明國際 分工與國際貿易 ，以及對臺灣 的經濟影響。 2. 透過圖解公民 整理之重點，幫 助學生複習本章 重點概念。 (第二次段考)	多元化評量 (第二次段考)	(第二次段考)	
第 15 週	第五章 貨幣的使用	社-J-A3	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	公 Bp-IV-1	1. 能探究人 類使用過哪 些物品作為 貨幣。 2. 能分析貨 幣具備的特 性與功能。	1. 以人類社會交 易過程的演變來 說明貨幣的出現 及其型態的轉 變。 2. 說明貨幣的價 值及影響價值的 原因。 3. 介紹貨幣的功 能及特性。 (1)交易媒介 (2)價值衡量 (3)價值儲藏 (4)債務清償	1. 資料蒐集 2. 活動練習		

第 16 週	第五章 貨幣的使用	社-J-A3	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	公 Bp-IV-2 公 Bp-IV-3 公 Bj-IV-1 公 De-IV-1	1. 能分析使用貨幣和儲值卡的差異。 2. 能察覺生活中不同的支付工具。	1. 說明各類新型態的支付工具，請學生思索這些支付工具具備或不具備哪些貨幣的功能。 2. 說明根據消保法的規定，消費者和儲值卡廠商的契約關係。 3. 說明儲值卡和信用卡的特性，並分辨兩者的差異。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組報告		
第 17 週	第五章 貨幣的使用	社-J-A3	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 3a-IV-1 社 3b-IV-3	公 Bp-IV-4	1. 能說明匯率的的意義。 2. 能知道買賣外幣通常透過銀行。 3. 能分析買外幣和賣外幣。	1. 說明外幣、外匯的意義。 2. 說明匯率的概念，以及影響匯率變化的因素。 3. 說明匯率的變動會如何影響國際貿易。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組報告		
第 18 週	第六章 社會中的 勞動參與	社-J-C1 社-J-C2	公 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2b-IV-1 社 2c-IV-2	公 Cd-IV-1	1. 能探究勞動參與的重要性。 2. 能探討家務勞動與市場勞動對社會的影響。 3. 能理解勞動並非只為賺取薪資。	1. 說明勞動參與的概念與對社會的影響。 2. 說明有酬勞動為市場勞動，其價值有三： (1) 獲取勞動收入，支付生活開銷。	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗		

						<p>(2) 實際個人理想及抱負。</p> <p>(3) 促進經濟發展：勞動力(分為就業者及失業者)。</p> <p>3. 無酬勞動，易被忽略其重要性及貢獻性：</p> <p>(1) 家務勞動。</p> <p>(2) 志工。</p>			
第 19 週	第六章 社會中的 勞動參與	社-J-C1 社-J-C2	公 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2b-IV-1 社 2c-IV-2	公 Da-IV-2	1. 能察覺雇主與受僱者的資源差異。	<p>1. 從受僱者立場說明應聘工作時，會考量的因素，以期自己能獲得最高的報酬。</p> <p>2. 從雇主立場說明聘僱員工時，會考量的因素，以期為自己帶來最高的利潤。</p> <p>3. 說明雇主在做決策時，應多方考量，不應只考慮降低成本，而犧牲受僱者的權益。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 紙筆測驗</p>	<p>【家庭暴力防治法】 讓學生了解家庭暴力所規範的範圍及對象，以及發生家庭暴力時的應對方法。</p>	

第 20 週	第六章 社會中的 勞動參與	社-J-C1 社-J-C2	公 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2b-IV-1 社 2c-IV-2	公 Cd-IV-1 公 Cd-IV-3 公 Da-IV-2	1 能分析為何要立法保障公平的市場勞動參與。 2. 能探討立法保障受僱者勞動權益的理由。	1. 說明政府為什麼要保障市場的勞動參與及相關的勞動法令規範。 2. 說明勞動基準法及就業保險法，政府如何保障國家勞動人員的基本權益。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組報告		
第 21 週	第六章 社會中的 勞動參與 (第三次 段考)	社-J-C1 社-J-C2 (第三次段 考)	公 1a-IV-1 公 1c-IV-1 社 2b-IV-1 社 2c-IV-2 (第三次段 考)	公 Cd-IV-1 公 Cd-IV-3 公 Da-IV-2 (第三次段 考)	1. 能察覺雇主與受僱者的資源差異。 2. 能分析為何要立法保障公平的市場勞動參與。 3. 能探討立法保障受僱者勞動權益的理由。 (第三次段考)	1. 配合實作與練習及課後閱讀，教師可引導學生討論在勞動市場中，受僱者應考量的工作條件、應注意的勞動權益，以及對應的法規。 2. 透過圖解公民整理之重點，幫助學生複習本章重點概念。 (第三次段考)	多元化評量 (第三次段考)	(第三次段考)	

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃（無則 免填）
			學習表現	學習內容					
第 1 週	第一章 科技發展	社-J-B2	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	公 De-IV-1 公 De-IV-2 公 Bj-IV-4	1. 瞭解科技發展如何改變我們的生 活。 2. 瞭解科技發展對學生參與公共事務有 哪些影響。	1. 說明科技如何改變人類在食衣住行各 方便的生活。 2. 說明科技如何改變學生的教育學習。	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答		
第 2 週	第一章 科技發展	社-J-B2	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	公 De-IV-1 公 De-IV-2 公 Bj-IV-4	1. 瞭解科技產生的風險。 2. 瞭解如何保障智慧財產權。	1. 說明生物科技如何改變人類生活。 2. 說明科技帶來的資訊風險，說明我 們該如何強化媒體識讀能力，避免成為 錯誤訊息的傳遞者。	1. 課堂問答 2. 習作評量		
第 3 週	第一章 科技發展	社-J-B2	社 1a-IV-1 社 1b-IV-1 社 2c-IV-2 社 3a-IV-1	公 De-IV-1 公 De-IV-2 公 Bj-IV-4	1. 瞭解如何合理使用他人的智慧財產 權。	1. 說明智慧財產權，說明我國如何以著 作權法、專利法及商標法保障智慧財產 權。	1. 課堂問答 2. 習作評量		

第 4 週	第二章 跨越國 界的貿 易	社-J-C3	社 1a-IV-1 社 2c-IV-1 社 3b-IV-3	公 Dd-IV-1 公 Dd-IV-2 公 Da-IV-2 公 Bn-IV-4	1. 認識產生 跨國貿易活 動的原因。 2. 瞭解跨國 貿易活動帶 來的影響。 3. 瞭解臺灣 開放外國商 品進口的利 弊。	1. 說明跨國貿易 活動為什麼會產 生，說明國際分 工的現象。 2. 說明國際分工 對不同地區國家 產生的影響與貧 富差距困境。 3. 說明進口與出 口的概念。 4. 說明臺灣進出 口的商品類別以 及加入世界貿易 組織的衝擊與挑 戰。	1. 課堂問答 2. 課堂觀察		
第 5 週	第二章 跨越國 界的貿 易	社-J-C3	社 1a-IV-1 社 2c-IV-1 社 3b-IV-3	公 Dd-IV-1 公 Dd-IV-2 公 Da-IV-2 公 Bn-IV-4	1. 認識產生 跨國貿易活 動的原因。 2. 瞭解跨國 貿易活動帶 來的影響。 3. 瞭解臺灣 開放外國商 品進口的利 弊。	1. 說明跨國貿易 活動為什麼會產 生，說明國際分 工的現象。 2. 說明國際分工 對不同地區國家 產生的影響與貧 富差距困境。 3. 說明進口與出 口的概念。 4. 說明臺灣進出 口的商品類別以 及加入世界貿易 組織的衝擊與挑 戰。	1. 課堂問答 2. 習作評量		

第 6 週	第二章 跨越國 界的貿 易	社-J-C3	社 1a-IV-1 社 2c-IV-1 社 3b-IV-3	公 Dd-IV-1 公 Dd-IV-2 公 Da-IV-2 公 Bn-IV-4	1. 認識產生 跨國貿易活 動的原因。 2. 瞭解跨國 貿易活動帶 來的影響。 3. 瞭解臺灣 開放外國商 品進口的利 弊。	1. 說明跨國貿易 活動為什麼會產 生，說明國際分 工的現象。 2. 說明國際分工 對不同地區國家 產生的影響與貧 富差距困境。 3. 說明進口與出 口的概念。 4. 說明臺灣進出 口的商品類別以 及加入世界貿易 組織的衝擊與挑 戰。	1. 課堂問答 2. 習作評量 3. 上臺分享		
第 7 週	第二章 跨越國 界的貿 易 (第一次 段考)	社-J-C3 (第一次段 考)	社 1a-IV-1 社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 (第一次段 考)	公 Dd-IV-1 公 Dd-IV-2 公 Da-IV-2 公 Bn-IV-4 (第一次段 考)	1. 認識產生 跨國貿易活 動的原因。 2. 瞭解跨國 貿易活動帶 來的影響。 3. 瞭解臺灣 開放外國商 品進口的利 弊。 (第一次段 考)	1. 說明跨國貿易 活動為什麼會產 生，說明國際分 工的現象。 2. 說明國際分工 對不同地區國家 產生的影響與貧 富差距困境。 3. 說明進口與出 口的概念。 4. 說明臺灣進出 口的商品類別以 及加入世界貿易 組織的衝擊與挑 戰。 (第一次段考)	多元化評量 (第一次段考)	(第一次段考)	

第 8 週	第三章 全球化的 影響 與挑戰	社-J-C1 社-J-C3	社 1b-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-2 社 3b-IV-3	公 Dd-IV-1 公 Dd-IV-2 公 Da-IV-2	1. 認識全球 化及其對生 活各層面的 影響。 2. 瞭解全球 化面臨的挑 戰與因應之 道。	1. 說明全球化的 概念，說明全球 化對於經濟、政 治、文化等層面 的影響。 2. 說明全球化帶 來的地球村現象 及其帶來的正負 面影響。 3. 說明全球化在 資源分配不均、 勞動權益、文化 及環境等四個議 題的挑戰與困 境。	1. 課堂問答 2. 習作評量		
第 9 週	第三章 全球化的 影響 與挑戰	社-J-C1 社-J-C3	社 1b-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-2 社 3b-IV-3	公 Dd-IV-1 公 Dd-IV-2 公 Da-IV-2	1. 認識全球 化及其對生 活各層面的 影響。 2. 瞭解全球 化面臨的挑 戰與因應之 道。	1. 說明全球化的 概念，說明全球 化對於經濟、政 治、文化等層面 的影響。 2. 說明全球化帶 來的地球村現象 及其帶來的正負 面影響。 3. 說明全球化在 資源分配不均、 勞動權益、文化 及環境等四個議 題的挑戰與困 境。	1. 課堂問答 2. 課堂觀察		

第 10 週	第三章 全球化的 影響與 挑戰	社-J-C1 社-J-C3	社 1b-IV-1 社 2a-IV-3 社 2c-IV-2 社 3b-IV-3	公 Dd-IV-1 公 Dd-IV-2 公 Da-IV-2	1. 認識全球化及其對生活各層面的影響。 2. 瞭解全球化面臨的挑戰與因應之道。	1. 說明全球化的概念，說明全球化對於經濟、政治、文化等層面的影響。 2. 說明全球化帶來的地球村現象及其帶來的正負面影響。 3. 說明全球化在資源分配不均、勞動權益、文化及環境等四個議題的挑戰與困境。	多元化評量		
第 11 週	第四章 國際參與	社-J-C3	公 1a-IV-1 社 2c-IV-1 社 3b-IV-3	公 Dd-IV-3	1. 認識臺灣所處的國際環境及其變遷。 2. 瞭解臺灣為什麼要參與國際及交流的現況。	1. 說明兩岸關係如何影響臺灣參與國際事務。 2. 說明臺灣所涉及的國際局勢。 3. 說明兩岸關係的現況。 4. 說明臺灣為什麼要參與國際社會，說明臺灣政府與民間組織的國際交流與援助。	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答		
第 12 週	第四章 國際參與	社-J-C3	公 1a-IV-1 社 2c-IV-1 社 3b-IV-3	公 Dd-IV-3	1. 認識臺灣所處的國際環境及其變遷。	1. 說明兩岸關係如何影響臺灣參與國際事務。	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答		

					2. 瞭解臺灣為什麼要參與國際及交流的現況。	2. 說明臺灣所涉及的國際局勢。 3. 說明兩岸關係的現況。 4. 說明臺灣為什麼要參與國際社會，說明臺灣政府與民間組織的國際交流與援助。			
第 13 週	第四章 國際參與 (第二次段考)	社-J-C3 (第二次段考)	公 1a-IV-1 社 2c-IV-1 社 3b-IV-3 (第二次段考)	公 Dd-IV-3 (第二次段考)	1. 認識臺灣所處的國際環境及其變遷。 2. 瞭解臺灣為什麼要參與國際及交流的現況。 (第二次段考)	1. 說明兩岸關係如何影響臺灣參與國際事務。 2. 說明臺灣所涉及的國際局勢。 3. 說明兩岸關係的現況。 4. 說明臺灣為什麼要參與國際社會，說明臺灣政府與民間組織的國際交流與援助。 (第二次段考)	1. 課堂問答 2. 習作評量	(第二次段考)	
第 14 週	第四章 國際參與	社-J-C3	公 1a-IV-1 社 2c-IV-1 社 3b-IV-3	公 Dd-IV-3	1. 認識臺灣所處的國際環境及其變遷。 2. 瞭解臺灣為什麼要參與國際及交流的現況。	1. 說明兩岸關係如何影響臺灣參與國際事務。 2. 說明臺灣所涉及的國際局勢。 3. 說明兩岸關係的現況。	多元化評量 (第二次段考)		

						4. 說明臺灣為什麼要參與國際社會，說明臺灣政府與民間組織的國際交流與援助。			
第 15 週	動物咖啡館	社-J-A2 社-J-B1	社 2a-IV-1 社 2a-IV-2 公 1c-IV-1	公 Da-IV-1 公 Da-IV-2	1. 分析動物咖啡廳的爭議以及法律層面。 2. 知道中途之家的功能以及運作模式 3. 了解不同領養動物的管道以及領養代替購買的觀念。	1. 教師詢問學生是否有去過動物咖啡廳經驗、對於動物咖啡廳有什麼看法。 2. 播放影片，並討論動物咖啡廳引起的爭議。	1. 影片觀賞 2. 課程討論		
第 16 週	言論自由無上限?	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	社 1b-IV-1 社 3c-IV-1	公 Ad-IV-1 公 Bj-IV-5 公 Cb-IV-2	1. 探討言論自由的範圍。 2. 了解網路發言須注意的地方以及可能觸犯的法律。	1. 請學生說一說對於因藝人說錯話而被網路鄉民攻擊事件的看法，並播放影片。參考影片：『上臉書攻訐講錯話的藝人，是言論自由嗎?』-哲學哲學雞蛋糕	1. 影片觀賞 2. 課程討論		

						<p>2. 教師與學生討論言論自由的範圍並播放影片。 參考影片：『國王的新衣 - 言論自由可以罵人嗎？』法律吧 EP5 - feat. HowHow 熊仔</p> <p>3. 請學生思考在網路發言要注意的地方哪些事情已極有可能會觸犯法律。</p>			
第 17 週	消費契約	社-J-A2 社-J-B1 社-J-C3	公 1c-IV-1 社 3d-IV-2 社 3d-IV-3	公 Ad-IV-1 公 Bj-IV-5 公 Cb-IV-2	<p>1. 學習從不同角度去解讀同一個事件。</p> <p>2. 同理不同立場的想法。</p> <p>3. 了解消費契約的法律效益。</p>	<p>1. 詢問學生們對於點餐是否為消費契約成立的看法。</p> <p>2. 閱讀網紅卡卡兒咖啡店消費爭議事件雙方貼文。 參考網址：都是「網美標籤」惹的禍？</p> <p>3. 說一說自己的看法。</p> <p>4. 播放影片，並討論影片中提到的觀點以及涉及的法律。</p>	<p>1. 影片觀賞</p> <p>2. 課程討論</p>		

						參考影片：取消點單可以嗎？是強迫消費還是消費者權益？網美卡卡兒換鞋槓咖啡廳誰有理？ 貓奴律師 生活法律小學堂 看貓貓學法律			
第 18 週	非政府組織	社-J-A2 社-J-C3	社 1b-IV-1 社 3d-IV-3	公 Da-IV-3 公 Dd-IV-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解非政府組織的功能。 2. 了解臺灣及全球的分政府組織。 3. 了解不同議題有哪些非政府組織在倡議。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生說一說什麼是非政府組織、平常聽過哪些非政府組織。 2. 播放影片 參考影片：獨立特派員 第606集 (走讀 NGO) 3. 討論影片內容：何謂非政府組織、非政府組織的功能等。 4. 學生分組並上網查找各種議題的非政府組織團體，並上臺分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片觀賞 2. 課程討論 3. 分組討論 4. 上臺分享 		