

嘉義縣大林鎮大林國民小學 112 學年度特殊教育學生特教班班語文領域-本土語文(閩南語文)全組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：鄭秀櫻

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒版教材及網路資源

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節

三、教學對象：輕智六年級 1 人、重度自閉六年級 1 人、中智四年級 1 人，多重障四年級 1 人，中智三年級 1 人，重度自閉二年級 1 人，中智一年級 1 人，共 7 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>聆聽</p> <p>1-I-2 能安靜欣賞閩南語動畫。<input type="checkbox"/>簡</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解日常生活基礎的閩南語。<input type="checkbox"/>簡</p> <p>1-III-1 能聽辨常見的方音並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<input type="checkbox"/>簡</p> <p>說話</p> <p>2-I-1 能以動作或圖卡表達自己的意思。<input type="checkbox"/>簡、<input type="checkbox"/>減。</p> <p>2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活事件。<input type="checkbox"/>簡</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周事物進行簡單的口頭描述。<input type="checkbox"/>簡</p> <p>2-III-6 能運用閩南語回答日常生活中的熟悉主題。<input type="checkbox"/>簡</p> <p>閱讀</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解基本的人處事的道理。<input type="checkbox"/>簡</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p>	<p>A. 語言與文學</p> <p>b. 語法語用</p> <p>◎Ab-I-1 ◎Ab-II-1 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 ◎Ab-II-2 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 ◎Ab-III-3 方音差異。</p> <p>c. 文學篇章</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Ac-I-2 ◎Ac-II-1 ◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Ac-II-2 ◎Ac-III-2 詩歌短文。</p> <p>B. 社會與生活</p> <p>b. 日常生活</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bb-II-2 ◎Bb-III-2 交通運輸。 Bb-III-3 體育休閒</p> <p>c. 社區了解</p> <p>◎Bc-II-1 ◎Bc-III-1 社區生活。</p> <p>d. 環境教育</p> <p>◎Bd-II-2 ◎Bd-III-2 生態保育。</p> <p>g. 人際溝通</p> <p>◎Bg-I-1 ◎Bg-II-1 ◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 ◎Bg-II-2 ◎Bg-III-2 口語表達。</p> <p>h. 在地特色</p> <p>◎Bh-II-2 ◎Bh-III-2 區域人文。</p>	<p>低年級</p> <p>1. 能安靜欣賞家庭生活、學校生活中基礎閩南語動畫。</p> <p>2. 能從聆聽兒歌念謠、生活故事、詩歌短文中建立學習閩南語的興趣。</p> <p>3. 能用動作或圖卡傳達自己的意思。</p> <p>4. 能樂於聆聽閩南語念謠、生活故事。</p> <p>中年級</p> <p>1. 能聆聽並理解社區生活中日常生活基礎的閩南語。</p> <p>2. 能用閩南語簡單口語描述日常生活事件及生活中與人應對。</p> <p>3. 能應用課文中的語詞和句型進行對話。</p> <p>4. 能透過閩南語文生活故事、詩歌短文的閱讀，了解社區生活、生態保育、交通運輸中的為人處事道理。</p> <p>5. 能表現認真參與活動的態度。</p> <p>高年級</p> <p>1. 能聽辨並尊重閩南語在社會與生活上方音與語詞的差異性。</p> <p>2. 能應用課文中的詞詞和句型進行生活應對與口語表達。對話。</p> <p>3. 能用閩南語對社區生活、生態保育、交通運輸進行口頭簡單描述。</p> <p>4. 能從閱讀閩南語過程認識生態保育、社區生活在地文化特色。</p> <p>5. 能表現認真參與活動的態度。</p>	<p>1. 實作評量(遊戲評量) 能操作電腦(滑鼠或觸控)完成與課程相關的關卡。</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>1)能選出相關的圖卡(無口語學生)</p> <p>2)能朗讀課文。</p> <p>3)能口頭回答教師所提之課文相關問題，並且進行基本句型造句。</p> <p>4)能口頭發表生活經驗與內心感受。</p> <p>5)能運用課文中的句子與同儕對話。</p> <p>3. 回家作業 能以課堂所教的閩南語句型與父母對話。</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
------	------	------	------

第 1-5 週	一、電腦賣果子	<p>低年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 能安靜欣賞電腦賣果子的閩南語動畫。 2 能從聆聽囡仔歌^ㄟ路機中建立對閩南語的興趣。 3 能用點頭表達對他人的謝意。 4 能樂於欣賞動畫和唸謠。 <p>中年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 能聆聽並理解電腦賣果子課文的閩南語。 2 能用閩南語簡單描述自己在學校使用電腦或平板的經驗。 3 能應用課文的的語詞和同學進行對話。 4 能透過閩南語文生活故事的閱讀了解社區生活中的為人處事道理。 5. 能表現出認真欣賞動畫的態度。 <p>高年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 能聽辨並尊重舊街課文中的方音差。 2 能運用閩南語分享自己使用電腦的經驗及資訊科技的重要性。 3 能應用課文中的語詞和句型對社區生活進行簡單的口頭描述。 4 能從閱讀閩南語過程中認識社區生活在地文化特色。 5 能表現認真參與閩南語學習活動的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看與電腦賣果子有關的多媒體影片。 2. 朗讀課文。 3. 認識語詞：好耍、上網、網路、會當、做伙、敢有影。 4. 認識現代科技產品名稱及資訊科技在日常生活中的重要性。 5. 句型練習： <ol style="list-style-type: none"> (1)(電腦)會當(查資料)俗(買物件)。 (2)用(手機仔)來(講電話)抑是(翕相)。 6. 試看覓：臆看覓，謎猜是咧講啥物科技產品。 7. 練習：按 CD 的內容填空，才閣唸看覓。 8. 囡仔歌：^ㄟ路機 9. 進行評量遊戲
第 6-10 週	二、神奇的電器	<p>低年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 能安靜欣賞神奇的電器的閩南語動畫。 2 能從聆聽故事中建立對閩南語的興趣。 3 能用選圖卡表達看過的電器。 4 能樂於欣賞動畫和生活故事。 <p>中年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 能聆聽並理解神奇的電器課文的閩南語意思。 2 能用閩南語簡單描述住家附近電器行裡有那些電器用品。 3 能應用課文的的句型和同學進行對話。 4 能透過閩南語文生活故事的閱讀了解社區生活中的為人事道理。 5 能表現出認真聆聽故事的態度。 6. 能說出正確使用電器的方法。 <p>高年級</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看與神奇的電器有關的多媒體影片。 2. 朗讀課文。 3. 認識語詞：魔術、電火、擱一下、繼手、步步。 4. 熟識常見的電器名稱及電器的使用安全。 5. 句型練習：(1)阮兜彼條街，有一間(麪店) (2)欲買(簿仔)會使去(冊店)買。 6. 相招來開講：聽看覓，閣唸看覓。 7. 試看覓：斟酌聽，共正確的電器放在正確的所在，閣順繼講看覓。 8. 練習：斟酌聽，共正確的電器框起來，閣講看覓。 9. 我攞會曉矣：圖卡拼一拼，閣講看覓是啥物？有啥物功能？ 10. 鬥陣聽故事：生日禮物。 11. 進行評量遊戲

		<ol style="list-style-type: none"> 1 能聽辨並尊重神奇的電器課文中的方音差。 2 能運用閩南語分享自己使用電器的經驗，並表達使用電器應注意的安全事項。 3 能應用課文中的語詞和句型對社區生活進行簡單的口頭描述。 4 能從閱讀閩南語過程中認識社區生活在地文化特色。 5 能表現認真參與閩南語學習活動的態度。 	
第 11-15 週	三、作田人	<p>低年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 能安靜欣賞作田人的閩南語動畫。 2 能從聆聽阿伯娶新婦中建立對閩南語的興趣。 3 能用揮手表達向同學、向鳥兒再見的意思。 4 能樂於欣賞生活故事和唸謠。 <p>中年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 能聆聽並理解作田人課文的閩南語。 2 能用閩南語簡單描述自己看到農夫工作的情景。 3 能應用課文的語詞和同學進行對話。 4 能透過閩南語文生活故事的閱讀了解生態保育中的為人處事道理。 5 能表現出認真唱童謠的態度。 <p>高年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 能聽辨並尊重作田人課文中的方音差。 2 能運用閩南語分享自己種菜的經驗，並表達種菜的感想。 3 能應用課文中的語詞和句型對生態保育進行簡單的口頭描述。 4 能從閱讀閩南語過程中認識生態保育在地文化特色。 5 能表現樂於學習閩南語的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看與作田人有關的多媒體影片。 2. 朗讀課文。 3. 認識語詞：袂使、後生、夯咧、日時、無閒、掖肥、暗時、巡田水、作穡、向望、飽穗。 3. 熟識各行各業的名稱。 4. 相招來開講：看圖講看覓^個的職業是啥物？ 5. 試看覓：斟酌聽 CD 的內容，想看覓找一找物件在哪裡？ 6. 練習：照 CD 的內容，共人物出現的順序寫出來，才閣照順序講一遍。 7. 我攞會曉矣：照 CD 的內容，共正確的答案拖對空格仔內，才閣家已唸一遍。 8. 鬥陣聽故事：阿伯娶新婦。 9. 進行評量遊戲

第 16-21 週	四、臺灣 美麗的海翁	<p>低年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 能安靜欣賞臺灣 美麗的海翁的閩南語動畫。 2 能從聆聽囡仔歌：臺灣上出名中建立對閩南語的興趣。 3 能用點頭表達對他人的謝意。 4 能樂於欣賞動畫和唸謠。 <p>中年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 能聆聽並理解臺灣 美麗的海翁課文的閩南語。 2 能用閩南語描述自己在本地旅遊的經驗。 3 能應用課文的的句型和同學進行對話。 4 能透過閩南語文生活故事的閱讀了解體育休閒的為人處事道理。 5 能表現出認真練習唱囡仔歌的態度。 <p>高年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨並尊重臺灣 美麗的海翁課文中的方音差。 2 能運用閩南語分享自己到外地旅遊的經驗，並表達旅遊的感想。 3 能應用課文中的語詞和句型對體育休閒進行簡單的口頭描述。 4 能從閱讀閩南語過程中認識體育休閒在地文化特色。 5. 能表現認真分享海洋文化的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看與臺灣 美麗的海翁有關的多媒體影片。 2. 朗讀課文。 3. 認識語詞：海翁、大喙、尾溜、尻脊駢、肥胸胸、腹肚桶 4. 熟識臺灣縣市的名稱。 5. 相招來開講：唸看覓、臆看覓，是咧講佗一个縣市。 6. 句型練習：阮兜逐拜攏會去(騎鐵馬)。 7. 試看覓：聽 CD，共聽著的地名框起來。 8. 囡仔歌：臺灣上出名。 9. 進行評量遊戲
-----------	------------	--	---

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	一、捏麵尪仔	<p>低年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 能安靜欣賞的捏麵尪仔閩南語動畫。 2 能從聆聽捏麵尪仔課文中建立對閩南語的興趣。 3 能用圖卡二選一方式選擇喜歡吃的東西。 4 能樂於欣賞動畫。 <p>中年級</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 能聆聽並理解捏麵尪仔課文的閩南語。 2 能用閩南語簡單描述自己使用黏土創作的經驗。 3 能應用課文的的句型和同學進行對話。 4 能透過閩南語文生活故事的閱讀了解社 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看與捏麵尪仔有關的多媒體影片。 2. 朗讀課文。 3. 認識語詞：捏麵尪仔、本事、工夫、烏白、彼身 4. 熟識古早味的手藝。 5. 句型練習：(紅面的)是(關公) 6. 相招來開講-聽看覓、講看覓-阿加聽著啥物聲? 7. 試看覓：聽看覓，說看覓，個咧做啥物。 8. 俗諺：工夫在手，不在早晏。 9. 進行評量遊戲

		<p>區生活中的為人處事道理。</p> <p>5 能表現出認真分享經驗的態度。</p> <p>高年級</p> <p>1 能聽辨並尊重捏麵尪仔課文中的方音差。</p> <p>2 能運用閩南語分享自己參與傳統活動的經驗。</p> <p>3 能應用課文中的語詞和句型對社區生活進行簡單的口頭描述。</p> <p>4 能從閱讀閩南語過程中認識社區生活在地文化特色。</p> <p>5 能表現認真以閩南語分享經驗的態度。</p>	
第 6-10 週	二、迎媽祖	<p>低年級</p> <p>1 能安靜欣賞迎媽祖的閩南語動畫。</p> <p>2 能從聆聽故事-看鬧熱中建立對閩南語的興趣。</p> <p>3 能用動作作出拜拜的動作。</p> <p>4 能樂於欣賞動畫和聽故事。</p> <p>中年級</p> <p>1 能聆聽並理解迎媽祖課文的閩南語。</p> <p>2 能用閩南語簡單描述自己去拜拜的經驗。</p> <p>3 能應用課文的的句型和同學進行對話。</p> <p>4 能透過閩南語文生活故事的閱讀了解社區生活中的為人事道理。</p> <p>5 能表現出認真聆聽故事的態度。</p> <p>高年級</p> <p>1 能聽辨並尊重迎媽祖課文中的方音差。</p> <p>2 能運用閩南語分享自己從影片或自己參與遠境活動的經驗。</p> <p>3 能應用課文中的語詞和句型對社區生活進行簡單的口頭描述。</p> <p>4 能從閱讀閩南語過程中認識社區生活在地文化特色。</p> <p>5 能表現認真以閩南語分享經驗的態度。</p>	<p>1. 觀看迎媽祖有關的多媒體影片。並分享自己觀看或參與祭典活動的經驗。</p> <p>2. 朗讀課文。</p> <p>3. 認識語詞：迎神、炮仔聲、倚、捌、保庇、祖先、守護神、細聲、勇健。</p> <p>4. 熟識祭典名詞俗相關的活動。</p> <p>5. 句型練習：(東港)有(迎王)的活動。</p> <p>6. 相招來開講：先綴咧唸看覓，才閣共地名俗活動鬥做一句話，家己閣講看覓。</p> <p>6. 試看覓：地點和祭典活動配對練習。</p> <p>7. 鬥陣聽故事-看鬧熱。</p> <p>8. 俗諺：三月痾媽祖，四月芒種雨。</p> <p>9. 進行評量遊戲</p>
第 11-15 週	三、安全園第一	<p>低年級</p> <p>1 能安靜欣賞安全園第一的閩南語動畫。</p> <p>2 能從聆聽鬥陣聽故事：運動會中建立對閩南語的興趣。</p> <p>3 能用注意的行動安全。</p> <p>4 能樂於欣賞動畫和聽故事。</p> <p>中年級</p> <p>1 能聆聽並理解安全園第一課文的閩南語。</p>	<p>1. 觀看與安全園第一有關的多媒體影片。</p> <p>2. 朗讀課文。</p> <p>3. 認識語詞：真濟、無張持、跋落去、佳哉、無代誌。</p> <p>4. 語詞遊樂園：熟識著傷名稱。</p> <p>5. 句型練習：袂使佇教室(走相逐)會(跋倒)喔！</p> <p>6. 相招來開講：聽看覓、閣講看覓，袂使佇教室按怎。</p> <p>7. 試看覓：護士阿姨逐工攞會做紀錄，聽 CD，替伊完成紀錄表。寫好才閣講看覓。</p> <p>8. 練習：看圖講看覓，再進行對話練習。</p> <p>9. 我攞會曉矣：看圖想看覓，閣講看覓，愛按怎做，才會當避免意外傷害。</p>

		<p>2 能用閩南語簡單說出在教室中要注意那些安全問題。</p> <p>3 能應用課文的句型和同學進行對話。</p> <p>4 能透過閩南語文生活故事的閱讀了解社區生活中的為人處事道理。</p> <p>5 能表現出認真聽故事的態度。</p> <p>高年級</p> <p>1 能聽辨並尊重安全園第一課文中的方音差。</p> <p>2 能運用閩南語分享在校園中要注意那些安全問題。</p> <p>3 能應用課文中的語詞和句型對社區生活進行簡單的口頭描述。</p> <p>4 能從閱讀閩南語過程中認識社區生活在地文化特色。</p> <p>5 能表現認真以閩南語分享經驗的態度。</p>	<p>10. 鬥陣聽故事：運動會。聽看覓、講看覓，運動會發生啥物代誌？</p> <p>11. 進行評量遊戲。</p>
第 16-20 週	四、好鼻獅	<p>低年級</p> <p>1 能安靜欣賞好鼻獅的閩南語動畫。</p> <p>2 能從聆聽同學句型對話中建立對閩南語的興趣。</p> <p>3 能正確指出鼻子。</p> <p>4 能樂於欣賞動畫和故事。</p> <p>中年級</p> <p>1 能聆聽並理解好鼻獅課文的閩南語。</p> <p>2 能用閩南語簡單分享自己喜歡的飲料。</p> <p>3 能應用課文的的句型和同學進行對話。</p> <p>4 能透過閩南語文生活故事的閱讀了解生活應對中的為人處事道理。</p> <p>5 能表現出認真聆聽故事的態度。</p> <p>高年級</p> <p>1 能聽辨並尊重好鼻獅課文中的方音差。</p> <p>2 能運用閩南語描述自己喜歡的食物，並說明喜歡的原因。</p> <p>3 能應用課文中的語詞和句型對進行簡單的口頭描述。</p> <p>4 能從閱讀閩南語過程中認識生活應對中在地文化特色。</p> <p>5 能表現認真以閩南語分享經驗的態度。</p>	<p>1. 觀看與好鼻獅有關的多媒體影片。</p> <p>2. 朗讀課文。</p> <p>3. 認識語詞：厲害、好鼻獅、祕密、鼻管、冊措仔、袂使。</p> <p>4. 語詞遊樂園：熟識感受咱四周圍的動作名稱。</p> <p>5. 句型練習：(小弟)咧(咻果汁)。</p> <p>6. 試看覓：請依 CD 提供的線索行，閣共講著的動作圈起來。</p> <p>7. 練習：斟酌聽，共正確的答案選出來，才閣共完整的語句唸一擺。</p> <p>8. 勾看覓：斟酌看圖，共著拍勾仔, 毋著的拍叉仔。</p> <p>9. 進行評量遊戲。</p>

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。
3. 5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標