

嘉義縣大林鎮大林國民小學 112 學年度特殊教育學生特教班數學領域高組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：鄭秀櫻

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒版第二~十冊及網路資源  
 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節  
 三、教學對象：輕智六年級 1 人、自閉六年級 1 人、中智四年級 1 人、多重四年級 1 人，共 4 人  
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p>	<p><b>【學習表現】四年級</b></p> <p><b>N 數與量</b>                      n-II-1 理解 200 以內數的位值結構，並據以作為各運算與估算之基礎。                      減                      n-II-2 熟練整數之加、減、乘計算，並能應用於日常解題。                      減                      n-II-5 在具體情境中，解決日常應用問題。                      簡、減                      n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算與應用。                      簡、減                      n-II-9 理解長度、角度、的常用單位與換算，培養量感與估測能力。                      簡、減</p> <p><b>S 空間與形狀</b>                      s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形。                      簡、減</p> <p><b>R 關係</b>                      r-II-1 認識加法和乘法的運算規律，並能應用與解題。                      簡、減</p> <p><b>D 資料與不確定性</b>                      d-II-1 報讀與製作長條圖。                      簡、減</p> <p><b>【學習表現】六年級</b></p> <p><b>N 數與量</b>                      n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。                      n-III-7 理解整數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。                      簡、減                      n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。</p>	<p><b>【學習內容】四年級</b></p> <p>N-4-1 <b>200 以內的數</b>：含位值積木操作活動、位值表徵、位值表。                      減、簡                      N-4-2 <b>乘法計算</b>：理解法的意義，能做乘法計算與應用。                      減、簡                      N-4-3 <b>解題</b>：加法應用問題。                      重、減、簡  <b>解題</b>：減法應用問題。                      重、減、簡                      N-4-7 <b>一位小數</b>：位值單位「十分位」。位值單位換算。用直式計算一位小數的加、減。                      減、簡                      N-4-9 <b>長度</b>：「公尺」。生活實例之應用。含長度單位公尺、公分的換算。                      簡、減                      N-4-10 <b>角度</b>：操作三角板測量三角形的內角並理解銳角、直角、鈍角三角形的性質。                      簡、減                      S-4-7 <b>三角形</b>：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。                      R-4-2 <b>計算規律</b>：認識加法和乘法的運算規律。                      簡、減                      D-4-1 <b>報讀長條圖及製作長條圖</b>：報讀生活中的長條圖。學習製作長條圖。                      減、簡</p> <p><b>【學習內容】六年級</b></p> <p>N-6-2 <b>倍數</b>：二位數乘以二位數乘法直式計算。                      簡、減                      N-6-3 <b>除法</b>：整數除以整數，有餘數。直式計算。                      減、簡</p>	<p>四年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能認識 200 以內的數，並能進行 200 以內數的化聚。</li> <li>能進行二位數的加減法計算。</li> <li>能操作直角三角板比較三角形的內角，理解銳角、直角、鈍角三角形的性質。</li> <li>能理解乘法的意義，並能運用十乘乘法表，進行 2、5、10、4、8 的乘法計算，並能應用於日常解題。</li> <li>認識生活中的長度單位：公尺，並能進行公尺與公分的換算。</li> <li>能理解小數的意義，並能進行一位小數位值的化聚。並能進行一位小數的加、減計算。</li> <li>能報讀與製作生活中的長條圖。</li> <li>能進行 3、6、7、9 的乘法計算，並能應用於日常解題。</li> </ol> <p>六年級</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能認識 10000 以內的數，並能進行 10000 以內數的化聚。</li> <li>能進行三位數的加減法計算。</li> <li>能使用量角器測量角度，報讀角度，並行角度大小的比較。</li> <li>能進行兩位數乘以二位數的乘法計算，並能應用於日常解題。</li> <li>認識平面圖形的縮放及繪製縮放圖形。</li> <li>能認識二位小數位值單位「百分位」，並能進行位值單位的換算及使用直式計算二位小數加、減計算。</li> <li>能報讀與製作生活中的折線圖。</li> </ol>	<p><b>紙筆評量</b>：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>完成學習單，正確率達 80%。</li> <li>並能夠運用紙筆進行各種計算、填空與圖解題。</li> </ol> <p><b>實作評量</b>：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能夠運用具體物完成數與量的配對。</li> <li>能夠繪製長條圖(中組)、折線圖(高組)。</li> <li>能使用直角三角板比較三角形的內角 &gt;、&lt;、=直角。(中組)</li> <li>會使用量角器(高組)</li> <li>能完成乘法 APP 題目。</li> <li>能運用位值板點數錢幣。</li> <li>能在方格紙上繪製縮小圖和放圖。(高組)</li> </ol> <p><b>口頭評量</b>：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>根據圖示或題意正確回答老師的問題。</li> <li>口頭發表生活經驗與觀察的結果。</li> </ol> <p><b>回家作業</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>獨立完成回家作業，正確率達 80%</li> </ol>

	<p><b>S 空間與形狀</b></p> <p>s-III-1 理解三角形的角度測量。<b>簡、減</b></p> <p>s-III-7 認識平面圖形縮放的意義。<b>減</b></p> <p><b>R 關係</b></p> <p>r-III-1 理解各種計算規則，並應用解題。<b>簡、減</b></p> <p><b>D 資料與不確定性</b></p> <p>d-III-1 報讀折線圖，製作折線圖。<b>簡、減</b></p>	<p>N-6-4 <b>小數的計算</b>：一位小數的直式加減計算。<b>重整</b></p> <p>N-6-5</p> <p>(1) 認識一萬以內的整數<b>分解</b></p> <p>(2) 解題：三位數加減用問題<b>分解減、簡</b></p> <p>(3) 解題：乘法應用問題。<b>減、簡</b></p> <p>S-6-1 放大與縮小：「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。<b>減</b></p> <p>S-6-4 量角器的簡單操作與應用，如柱體的角度。<b>重整</b></p> <p>R-6-1 <b>數的計算規律</b>：整數加法計算、減法計算、乘法計算、除法計算規律。<b>簡、減</b></p> <p>D-6-1 <b>折線圖</b>：報讀與製作生活中的折線圖。<b>減、簡</b></p>	<p>8. 能進行二位數除以一位數有餘數的除法計算，並能應用於日常解題。</p>	
--	--	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期 四年級

(因特教班混齡教學，故採用小組教學模式，但挑選主題相同教授，使得差異化教學為自然產生)

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元 200 以內的數	1. 能認識 200 以內的數。 2. 能運用位值板進行 200 以內數的位值與化聚。 3. 能運用位值板進行 200 以內數的報讀。 4. 能運用 100 元、10 元、1 元進行 200 以內的錢幣的化聚。 5. 能運用 100 元、10 元、1 元進行 200 以內的付款。	1. 以 100 為起點，逐次累 10，一邊操作錢幣或積木一邊唱數建立 200 以內的數詞序列。 2. 以 100 為起點，逐次累加 1 的活動，一邊操作錢幣或積木一邊唱數，建立 200 以內的數詞序列。 3. 運用位值板，搭配積木或錢幣，教導學生認識個位數、十位數與百位數的位值差異，並且強調要唸一百二十五，不是念一二五。 4. 運用位值板和積木、錢幣練習數的化聚及在定位板上的記錄。 5. 能運用位值板報讀 200 以內的數。 6. 運用情境布題，使用定位板計數錢幣總和是多少?(100 元、10 元、1 元不含 500 元、50 元、5 元) 7. 運用情境佈題，使用定位板和錢幣進行付款。(100 元、10 元、1 元不含 500 元、50 元、5 元)
第 6-10 週	第二單元 二位數加與減	1. 能進行二位數加二位數的不進位加法計算。 2. 能進行二位數加二位數的進位加法計算。 3. 能進行二位數減二位數的不退位減法計算。 4. 能進行二位數減二位數的退位減法計算。 5. 能運用加法和減法計算，解決生活中相關的應用題。	1. 複習先前一位數加一位數的直式加法。教師需要事先畫格子，以利進行位值的對齊。 2. 運用比手指的方式，指導學生搭配直式加法，進行二位數加一位數的不進位加法。 3. 運用比手指的方式，指導學生搭配直式加法，進行二位數加一位數的進位加法。 4. 運用比手指的方式，指導學生搭配直式加法，進行二位數加二位數的不進位加法。 5. 運用比手指的方式，指導學生搭配直式加法，進行二位數加二位數的進位加法。 6. 以圖示方式出題，指導學生應用加法解決生活中的問題。 7. 複習先前一位數減一位數的直式減法。教師需要事先畫格子，以利進行位值的對齊。 8. 運用比手指的方式，指導學生搭配直式減法，進行二位數減一位數的不退位減法。 9. 運用比手指的方式，指導學生搭配直式減法，進行二位數減一位數的進位減法。 10. 運用比手指的方式，指導學生搭配直式減法，進行二位數減二位數的不退位減法。 11. 運用比手指的方式，指導學生搭配直式減法，進行二位數減二位數的退位減法。 12. 以圖示方式出題，指導學生應用減法解決生活中的問題。
第 11-15 週	第三單元 三角形	1. 能認識角的構成要素。	1. 利用三角板上的角，透過操作，描繪角，並體驗所畫的線(邊)長短和開口的方向沒有關係。並藉由描繪的

		<ol style="list-style-type: none"> <li>能透過操作比較角的大小。</li> <li>能利用三角板分辨直角、鈍角、銳角。</li> <li>能認識三角形的構成要素。</li> <li>能認識正三角形、等腰三角形。</li> <li>能操作三角板，辨別直角三角形、鈍角三角形、銳角三角形。</li> </ol>	<p>角，認識角的邊和頂點。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>透過圖片比較，讓學生瞭解角的兩邊都是直線，如果接在一起的兩條邊是彎彎的線，這能算是角。</li> <li>透過摺扇子、吸管造角、透明片疊合的活動讓學生比較角的大小。</li> <li>認識三角板上的直角，並利用三角板上的直角，找找生活中，有哪些直角。</li> <li>透過和直角的比較，認識銳角、鈍角。</li> <li>透過觀察生活中三角形的圖形設計，認識三角形的構成要素，包括三個頂點、三條邊和三個角。</li> <li>透過扣條的操作，認識正三角形、等腰三角形。</li> <li>透過扣條的操作，認識二條邊一樣長的三角形，叫做等腰三角形。</li> <li>透過三角板直角和三角形的各個角比較找出三角形的角是直角、銳角或鈍角。</li> <li>認識三角形中有一個直角的三角形叫做直角三角形，有一個鈍角的三角形叫做鈍角三角形，三個角都是銳角的三角形叫做銳角三角形。</li> </ol>
第 16-21 週	第四單元 乘法(一)	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認識連加與乘法的關係。</li> <li>能搭配十十乘法表，背誦 2 的乘法</li> <li>能搭配十十乘法表，背誦 5 的乘法</li> <li>能搭配十十乘法表，背誦 10 的乘法</li> <li>能搭配十十乘法表，背誦 4 的乘法</li> <li>能搭配十十乘法表，解決乘法相關的應用題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用情境布題，透過具體物操作，讓學生利用並用連加算式紀錄解題，理解連加與乘法的關係。</li> <li>搭配十十乘法表，讓學生開始練習背誦 2 的乘法，並搭配擲骰子遊戲及乘法 APP 加強記憶。</li> <li>搭配十十乘法表，讓學生開始練習背誦 5 的乘法，並搭配擲骰子遊戲及乘法 APP 加強記憶。</li> <li>搭配十十乘法表，讓學生開始練習背誦 10 的乘法，並搭配撲克牌翻牌遊戲及乘法 APP 加強記憶。</li> <li>搭配十十乘法表，讓學生開始練習背誦 4 的乘法，並搭配撲克牌翻牌遊戲及乘法 APP 加強記憶。</li> <li>藉由情境布題，讓學生實際應用解決乘法相關的應用題。</li> </ol>

第二學期

(因特教班混齡教學，故採用小組教學模式，但挑選主題相同教授，使得差異化教學為自然產生)

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元 公尺	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認識長度單位「公尺」。</li> <li>能以公尺為單位進行物品長度測量。</li> <li>能進行公尺和公分的單位換算。(不含複名數的換算)</li> <li>能進行以公尺為單位的長度比較。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師布題，透過做出 1 公尺的直尺，讓學生認識 1 公尺等於 100 公分。</li> <li>教師布題，透過操作 1 公尺的尺，量一量教室裡有什麼東西差不多一公尺長，培養 1 公尺的量感。</li> <li>教師以課本情境布題，讓學生複製 1 公尺的長度，並透過累加，知道幾個 1 公尺就是幾公尺。</li> <li>教師指導學生利用 1 公尺的尺，進行實地測量，用 1 公尺的尺量一量黑板，要量幾次，是幾尺長？量一量櫃子，要量幾次，是幾公尺長？</li> <li>學生練習測量物件的長，並以「公尺」為單位報讀。</li> <li>教師布題，指導學生進行「公分」和「公尺」的換算。(不含幾公尺幾公分的換算)</li> <li>教師布題，指導學生進行長度的比較。</li> </ol>
第 6-10 週	第二單元 小數	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認識一位小數和小數點。</li> <li>能正確將一位小數寫在定位板上。</li> <li>能報讀一位小數。</li> <li>能進行一位數的化聚。</li> <li>能進行一位小數的大小比較。</li> <li>能進行一位小數的加法計算。</li> <li>能進行一位小數的減法計算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師利用色紙折成 10 份，透過分數 1/10 與 0.1 的連結，認識一位小數。</li> <li>教師布題，學生在具體情境中，做出一位小數的量。</li> <li>教師布題，指導學生認識一位小數的讀法和記法。</li> <li>透過橘色積木和白色積木的操作，認識 0.1 和 1 的關係。</li> <li>透過橘色積木和白色積木操作，認識帶小數。(可多透過積木操作，來強化小數的化聚概念)</li> <li>教師布題，指導學生使用定位板認識十分位及其位值。</li> <li>透過具體物的表徵，進行一位小數的大小比較。</li> <li>能透定位板，進行一位小數的大小比較。</li> <li>教師布題，指導學生進行一位小數的加法計算。(教師需要事先畫格子，以利進行位值的對齊，確保學生能夠正確對其各位值，並提醒學生小數點要對齊)</li> <li>教師布題，指導學生進行一位小數的減法計算。(教師需要事先畫格子，以利進行位值的對齊，確保學生能夠正確對其各位值，並提醒學生小數點要對齊)</li> </ol>
第 11-15 週	第三單元 長條圖	<ol style="list-style-type: none"> <li>能將生活中的資料彙整成統計表。</li> <li>能報讀生活中的統計表。</li> <li>能報讀生活中的統計圖。</li> <li>能報讀生活中的長條圖。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>以情境布題，讓學生投票選出最喜歡的水果，將投票結果，指導學生填入統計表。</li> <li>依所得的統計表問學生問題，學生再依統計表的結果回答問題。進行統計表的報讀。</li> <li>利用情境布題，讓學生練習統計圖的報讀，如學校班級資源回收統計圖、班級圖書統計圖、喜愛玩具統計圖……。</li> <li>將統計圖轉化成長條圖，讓學生觀察兩者有什麼相似性。</li> </ol>

		5. 能依據資料繪製長條圖。	5. 利用情境布題，透過觀察長條圖，認識長條圖的標題及縱軸、橫軸所代表的意義。進而報讀長條圖的所代表的數量。 6. 透過教師引導，練習報讀喜愛卡通節目長條圖、雨量長條圖、社團人數長條圖……等。 7. 透過教師引導，學生練習將統計資料繪成簡單的長條圖。
第 61-20 週	第四單元 乘法(二)	1. 能複習連加與乘法的關係。 2. 能搭配十十乘法表，背誦 3 的乘法 3. 能搭配十十乘法表，背誦 6 的乘法 4. 能搭配十十乘法表，背誦 7 的乘法 5. 能搭配十十乘法表，背誦 8 的乘法 6. 能搭配十十乘法表，背誦 9 的乘法 7. 能搭配十十乘法表，解決乘法相關的應用題。	1. 運用情境布題，透過具體物操作，讓學生利用並用連加算式紀錄解題，理解連加與乘法的關係。 2. 搭配十十乘法表，讓學生開始練習背誦 3 的乘法，並搭配擲骰子遊戲及乘法 APP 加強記憶。 3. 搭配十十乘法表，讓學生開始練習背誦 6 的乘法，並搭配擲骰子遊戲及乘法 APP 加強記憶。 4. 搭配十十乘法表，讓學生開始練習背誦 7 的乘法，並搭配撲克牌翻牌遊戲及乘法 APP 加強記憶。 5. 搭配十十乘法表，讓學生開始練習背誦 8 的乘法，並搭配撲克牌翻牌遊戲及乘法 APP 加強記憶。 6. 搭配十十乘法表，讓學生開始練習背誦 9 乘法，並搭配撲克牌翻牌遊戲及乘法 APP 加強記憶。 7. 搭配十十乘法表，讓學生複習 1-10 的乘法，並搭配撲克牌翻牌遊戲及乘法 APP 加強記憶。 8. 藉由情境布題，讓學生實際應用解決乘法相關的應用題。

五、本學期課程內涵：第一學期 六年級


(因特教班混齡教學，故採用小組教學模式，但挑選主題相同教授，使得差異化教學為自然產生)

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元 10000 以內的數	1. 能認識 10000 以內的數。 2. 能運用位值板進行 10000 以內數的位值與化聚。 3. 能運用位值板進行 10000 以內數的報讀。 4. 能運用 1000 元、100 元、10 元、1 元進行 10000 以內的錢幣的化聚。 5. 能運用 1000 元、100 元進行 10000 以內的付款。	1. 以 1000 為起點，逐次累 100，一邊操作錢幣或積木一邊唱數建立 10000 以內的數詞序列。 2. 以 1000 為起點，逐次累加 10 的活動，一邊操作錢幣或積木一邊唱數，建立 10000 以內的數詞序列。 3. 運用位值板，搭配積木或錢幣，教導學生認識個位數、十位數、百位數、千位數、萬位數的位值差異。 5. 運用位值板和積木、錢幣練習數的化聚及在定位板上的記錄。 6. 能運用位值板報讀 10000 以內的數。 7. 運用情境布題，使用定位板計數錢幣總和是多少？ 8. 運用情境佈題，使用定位板和錢幣進行付款。
第 6-10 週	第二單元 三位數加與減	1. 能進行三位數加三位數的不進位加法計算。 2. 能進行三位數加三位數的進位加法計算。 3. 能進行三位數減三位數的不退位減法計算。 4. 能進行三位數減三位數的退位減法計算。 5. 能運用加法和減法計算，解決生活中相關的應用題。	1. 複習先前二位數加二位數的直式加法。 2. 指導學生搭配直式加法，進行三位數加一位數的加法。 3. 指導學生搭配直式加法，進行三位數加二位數的加法。 4. 指導學生搭配直式加法，進行三位數加三位數的加法。 5. 指導學生應用加法解決生活中的問題。 6. 複習先前二位數減二位數的直式減法。 7. 指導學生搭配直式減法，進行三位數減一位數的減法。 8. 指導學生搭配直式減法，進行三位數減二位數的減法。 9. 指導學生搭配直式減法，進行三位數減三位數的減法。 10. 以圖示方式出題，指導學生應用減法解決生活中的問題。
第 11-15 週	第三單元 角度	1. 能認識量角器及角度單位「度」。 2. 能利用量角器進行角度的實測，並報讀角度。 3. 能利用量角器測量角度，並進行角度大小的比較。 4. 能利用量角器畫出指定的角度。 5. 能知道直角是 90 度。 6. 能辨識銳角、鈍角和平角。	1. 認識量角器面板的結構和認識角度名稱「度」及符號「°」 2. 老師指導學生使用量角器測量角的度數，並報讀度數。(當角的邊不夠長時，老師指導如何進行測量) 3. 教師佈題並指導學生使用量角器測量角度，並比較角度的大小。 4. 教師佈題並指導學生使用量角板依步驟流程，進行畫出指定的角度。 5. 教師佈題，學生使用量角器進行角的測量，教師再說明直角、銳角、鈍角的分類方式。 6. 教師佈題，學生報讀量角器上兩邊張開成一直線的角是 180 度，稱為平角。
第 61-21 週	第四單元 二位數乘法	1. 能複習連加與乘法的關係。	1. 教師布題，學生複習連加與乘法的關係。

		2. 能認識直式乘法。 3. 能搭配十十乘法表，計算二位數乘以一位數的計算。 4. 能搭配十十乘法表，計算二位數乘以二位數的計算。 5. 能搭配十十乘法表，解決乘法相關的應用題。	2. 教師布題，指導學生練習以直式進行乘法計算。(在學生對直式格式不熟稔時，可由老師先將格式打好，以確保學生能以正確的格式進行計算) 3. 教師布題，指導學生練習以直式進行二位數乘以一位數的乘法計算。(學生如十十乘法不熟稔，可以查表方式完成計算。) 4. 教師布題，指導學生練習以直式進行二位數乘以二位數的乘法計算。(學生如十十乘法不熟稔，可以查表方式完成計算。) 5. 教師布題，學生以乘法計算解決生活中的問題。
--	--	--	--

第二學期

(因特教班混齡教學，故採用小組教學模式，但挑選主題相同教授，使得差異化教學為自然產生)

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元 放大與縮小	1. 能理解平面圖形縮放的意義。 2. 能找出原圖和縮圖的對應點、對應邊和對應角。 3. 能畫出簡單圖形的縮小圖。 4. 能找出原圖和放大圖的對應點、對應邊和對應角。 5. 能畫出簡單圖形的放大圖。	1. 教師播放動畫，引起動機。教師再說明放大圖和縮圖的意義。 2. 教師口述布題，學生找出原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應邊和對應角。 3. 教師繼續布題，學生透過測量，知道原圖和縮圖或放大圖的每一組對應邊的長度比都相等；原圖和縮圖或放大圖的每一組對應角都相等。 4. 教師口述布題，學生在方格紙上畫出簡單圖形的放大圖，並知道原圖和放大圖間面積的關係。 5. 教師繼續口述布題，學生在方格紙上畫出簡單圖形的縮圖，並知道原圖和縮圖間面積的關係。
第 6-10 週	第二單元 二位小數	1. 能認識二位小數及其位值單位「百分位」。 2. 能利用定位格正確寫出二位小數。 3. 能報讀二位小數。 4. 能進行二位數的化聚。 5. 能進行二位小數的大小比較。 6. 能進行二位小數的加法計算。 7. 能進行二位小數的減法計算。	1. 教師利用百格板塗色方式，透過分數 1/100 與 0.01 的連結，認識二位小數。 2. 教師布題，學生在具體情境中，做出二位小數的量。 3. 教師布題，配合定位板認識百分位，並指導學生認識二位小數的讀法和記法。 4. 透過藍色積木和白色積木的操作，認識 0.01 和 1 的關係。 5. 透過藍色積木、橘色積木和白色積木操作，認識帶小數。(可多透過積木操作，來強化小數的化聚概念) 6. 透過具體物的表徵，進行二位小數的大小比較。 7. 能透定位板，進行二位小數的大小比較。 8. 教師布題，指導學生進行二位小數的加法計算。(教師需要事先畫格子，以利進行位值的對齊，確保學生能夠正確對其各位值，並提醒學生小數點要對齊) 9. 教師布題，指導學生進行二位小數的減法計算。(教師需要事先畫格子，以利進行位值的對齊，確保學生能夠正確對其各位值，並提醒學生小數點要對齊) 10. 教師布題，指導學生進行二位小數的減法計算。(教師需要事先畫格子，以利進行位值的對齊，確保學生能夠正確對其各位值，並提醒學生小數點要對齊) 11. 教師布題，學生進行二位小數的加法與減法解決生活中數學的問題。
第 11-15 週	第三單元 折線圖	1. 能認識折線圖橫軸、縱軸各代表的事項。 2. 能報讀氣溫折線圖。 3. 能報讀身高紀錄折線圖。 4. 能認識省略符號  。 5. 能繪製折線圖。	1. 教師布題，由連續時間的氣溫變化，指導學生認識折線圖。 2. 由折線圖中，讓學生瞭解有時間的先後順序的資料適合使用折線圖來表現。 3. 教師布題，指導學生認讀折線圖的基本結構，含統計圖標題、橫軸、縱軸代表什麼？每一格表示什麼？及高低變化的意義。 4. 教師布題，指導學生報讀氣溫紀錄統計圖。 5. 教師布題，指導學生報讀身高變化折線圖，並認識有省略記號的折線圖，教師說明和介紹省略記號。 6. 教師布題，指導學生逐步完成折線圖繪製。 7. 教師布題，學生練習折線圖的報讀與繪製。
第 16-20 週	第四單元 除法	1. 能複習乘法與除法之間的關係。 2. 能複習以查十十乘法表的方式進行二位數除以一位數沒有餘數的橫式除法計算。 3. 能查十十乘法表的方式進行一位數除以一位數有餘數的直式除法計算。 4. 能認識被除數、除數、商和餘數。 5. 能查十十乘法表的方式進行二位數除以一位數有餘數的直式除法計算。 6. 能以查表方式進行有餘數的除法計算，並應用於日常解題。	1. 教師布題，複習乘法與除法的關係。 2. 教師布題，複習二位數除以一位數，商是一位數，沒有餘數的除法計算。 3. 教師布題，指導學生以直式進行沒有餘數的除法計算。(教師需要事先畫格子，以利進行位值的對齊，確保學生能夠正確對其各位值)(學生不熟稔十十乘法，可利用查表方式進行計算) 4. 教師布題，指導學生具體物或畫圖的方式，分一分或畫一畫，是否有剩下?再用先以乘法及減法計算，解決有餘數的問題，再導入有餘數的除法計算。「13顆糖果，4顆裝1盤，最多可以裝幾盤?還有沒有剩下?」 $\begin{array}{r} 0000 \\ 0000 \\ 0000 \\ 0 \end{array} \rightarrow 4 \times (3) = 12, 13 - 12 = 1 \rightarrow 13 \div 4 = 3 \dots 1$ 5. 認識被除數、除數、商和餘數。 6. 教師布題，學生練習有餘數的除法計算，解決生活中的數學問題。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。
3. 5-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標