

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學

112 學年度第一學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)



<p style="text-align: center;">學期學習重點</p>	<p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</p> <p>2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。</p> <p>5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>(十四)複習第四課所學。</p> <p>(十五)能朗誦</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。</p> <p>2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。</p> <p>3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。</p> <p>4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。</p> <p>5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。</p> <p>6. 能理解扇形面積及其相關複合圖形的面積的求法及其運用。</p> <p>7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。</p> <p>8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。</p> <p>10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。</p>	<p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>3. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>4. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>5. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。</p> <p>6. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。</p> <p>7. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。</p> <p>8. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。</p>	<p>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。</p> <p>2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</p> <p>3. 理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。</p> <p>4. 區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。</p> <p>5. 了解自由的範圍與法治的理念（法的明確性與可行性），並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p> <p>6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。</p> <p>7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版畫一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p> <p>21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p> <p>22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</p> <p>4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>	<p>1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並在活動過程中培養合群的態度。</p> <p>2. 學會維持良好人際關係的方法，能適當的化衝突、拒絕他人不合理的要求。</p> <p>3. 認識原住民舞蹈特色，並學習接納與尊重不同文化。</p> <p>4. 選購標示完整的食品、藥品與運動產品，並表現理性、負責任的消費行為。</p> <p>5. 了解武術運動的動作要領，並在活動中體驗兩性互動及相處模式。</p>
---	---	--	--	--	--	--	---	---	--

				<p>第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元所學。</p> <p>(十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>					<p>歌劇的異同。</p> <p>23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</p> <p>25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。</p> <p>26. 認識「輪旋曲」曲式。</p> <p>27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。</p> <p>28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。</p> <p>29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。</p> <p>30. 感受中西方不同音樂風格與差異。</p> <p>31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。</p> <p>32. 聽辨不同調性的曲調。</p> <p>33. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。</p> <p>34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。</p> <p>38. 籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。</p> <p>39. 體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表現方式。</p>		
1	8/30~9/2	<p>◎8/30 開學、迎新活動</p> <p>◎8/27~9/3 友善校園週</p> <p>◎8/30 期初校務會議暨兒少保護宣導</p>	<p>品格修養／一、神奇的藍絲帶</p> <p>1-3-1, 2-3-2-2, 3-3-4-</p>	<p>一、對臺灣看世界</p> <p>1. 伴手</p> <p><b>對應能力指標</b></p> <p>1-3-1、1-</p>	<p>開學預備週</p> <p>Get Ready—Phonics Review (1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2</p> <p>2-1-2</p> <p>5-1-3</p> <p>5-1-6</p>	<p>第1單元質因數分解和短除法</p> <p>N-3-04</p> <p>N-3-05</p> <p>6-n-01</p> <p>6-n-02</p> <p>6-n-03</p> <p>連結： C-R-1、C-T-1、C-T-</p>	<p>一、天氣的變化／大氣中的水</p> <p>1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>第一單元臺灣的自然資源與物產</p> <p>第1課資源與生活(3)</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-4</p> <p>1-3-10</p> <p>1-3-12</p>	<p>壹、藝想新世界</p> <p>一、視覺藝術點線面</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>藝-E-A1</p> <p>藝-E-B1</p>	<p>發現不同的自己／1. 探索課程</p> <p>1-3-3</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>單元一 球類全能王</p> <p>第1課 來打羽球</p> <p>【活動一】認識羽球</p> <p>【活動二】羽球握拍</p> <p>【活動三】正手向上擊球</p> <p>【活動四】反手向上擊球</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) ( 南一 )	自然與生活科技 ( 3 ) ( 康軒 )	社會 ( 3 ) ( 翰林 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 )	綜合活動 ( 3 ) ( 康軒 )	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 )
			國語 ( 5 ) ( 康軒 )	本土 語言 ( 閩南語 ) ( 1 ) ( 真平 )	英語 ( 2 ) ( 翰林 )						
			1, 4-3-1, 5-3-3-1, 6-3-4-2 <b>【人權教育】</b>	3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8		2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4 <b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>					球 <b>【活動五】</b> 正、反手交替向上擊球 <b>【活動六】</b> 你拋我擊 3-3-1 3-2-2
2	9/3~9/9		品格修養／ 二、跑道  1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-1-1, 5-3-5-2, 6-3-2-3 <b>【生涯發展教育】</b>	一、對臺灣看世界 1. 伴手 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-2、1-3-6、2-3-1、2-3-5、2-3-6	開學預備週 Starter Unit (1) <b>【人權教育】</b> 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	第 1 單元質因數分解和短除法 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4 <b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	一、天氣的變化 ／大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 <b>【資訊教育】</b>	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活 (3) <b>【海洋教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-4 1-3-10 1-3-12	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 <b>【生命教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【國際教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 藝-E-A1 藝-E-B1	發現不同的自己／2. 努力學習  1-3-3 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	單元一 球類全能王 第 1 課 來打羽球 <b>【活動七】</b> 執羽球 <b>【活動八】</b> 正手發球 <b>【活動九】</b> 反手發球 <b>【活動十】</b> 正手發高遠球 <b>【活動十一】</b> 正手發短低球 <b>【活動十二】</b> 發球綜合遊戲 <b>【活動十三】</b> 羽球過關
3	9/10~9/16	◎9/16~9/17 語文競賽全縣複賽	品格修養／ 三、說話也要停看聽  1-3-3-2, 2-3-1-2, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-7-1, 6-3-4-1 <b>【人權教育】</b>	一、對臺灣看世界 1. 伴手 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-6、1-3-7、2-3-6、3-3-1、4-3-1、5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) <b>【環境教育】</b> 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	第 2 單元分數的除法 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4 <b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	一、天氣的變化 ／認識天氣的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7-3-0-2 <b>【海洋教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況 (3) <b>【海洋教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-12 7-3-4 9-3-5	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 <b>【人權教育】</b> <b>【生命教育】</b> 藝-E-B1 藝-E-B3	我是生活大師／1. 當時間的主人  2-3-1 <b>【生涯發展教育】</b>	單元一 球類全能王 第 2 課 排球高手 <b>【活動一】</b> 高手傳接球 <b>【活動二】</b> 自拋自接 <b>【活動三】</b> 接球練習 <b>【活動四】</b> 傳球練習 <b>【活動五】</b> 兩人高手傳接① <b>【活動六】</b> 兩人高手傳接②  3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) ( 南一 )	自然與生活科技 ( 3 ) ( 康軒 )	社會 ( 3 ) ( 翰林 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 )	綜合活動 ( 3 ) ( 康軒 )	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 )
			國語 ( 5 ) ( 康軒 )	本土 語言 ( 閩南語 ) ( 1 ) ( 真平 )	英語 ( 2 ) ( 翰林 )						
4	9/17~9/23	◎9/21 國家防災日 ◎9/23 補上班上課	品格修養／ 四、朱子治 家格言  1-3-1, 2-3- 1-2, 3-3-3- 3, 4-3-2- 2, 5-3-1- 1, 5-3-7, 6- 3-4  【生涯發展 教育】  【家政教 育】	一、對臺灣看 世界 2.出國去觀光  對應能力指標  1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3-1、 2-3-5、2- 3-6、2-3- 8、4-3-1、 5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 2 單元分數的除法 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T- 2、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E- 4 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、天氣的變化 ／認 識天氣的變 化／颱風 1-3-5- 1, 1-3-5-4, 2-3- 4-2, 2-3-6-3, 4- 3- 2-3, 6-3-1- 1, 6-3-2- 3, 7-3- 0-2 【海洋教育】【資 訊教育】	第一單元臺灣的自然 資源與物產 第 2 課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【科技教育】 【人權教育】 【生命教育】 【性別平等教育】 藝-E-A3 藝-E-B3	我是生活大師／2. 時 間管理高手  2-3-1	單元一 球類全能王 第 2 課 排球高手 【活動七】左右移動傳 接 【活動八】隔網高手傳 接 【活動九】隔網高手連 續互傳 【活動十】隔網高低手 互傳 【活動十一】肩上發球 【活動十二】隔網發球 練習 【活動十三】發接對抗 賽
5	9/24~9/30	◎中秋連假 ◎9/28 教師節	品格修養／ 統整活動一  4-3-5, 5-3- 5, 6-3-5	一、對臺灣看 世界 2.出國去觀光  對應能力指標  1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3-1、 2-3-2、2- 3-4、2-3- 5、2-3-6、 2-3-9	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 3 單元小數的除法 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C-E-4 【性別平等教育】 【人權教育】	一、天氣的變化 ／颱 風 1-3-5- 1, 1-3-5- 4, 2-3- 4-2, 2-3-6- 3, 4- 3-2-3, 6-3-1- 1, 6-3-2-3, 7-3- 0-2 【海洋教育】【資 訊教育】	第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面面 觀 (3) 【生涯發展教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 【科技教育】 【性別平等教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	我是生活大師／3. 理 財小達人  2-3-1  【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	單元一 球類全能王 第 3 課 快打旋風 【活動一】運球快攻上 籃 【活動二】跑動傳接 【活動三】傳球快攻上 籃 【活動四】墊步上籃 【活動五】墊步上籃假 動作 【活動六】歐洲步 【活動七】上籃挑戰賽 【活動八】急停跳投 【活動九】三點急停跳 投 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) ( 南一 )	自然與生活科技 ( 3 ) ( 康軒 )	社會 ( 3 ) ( 翰林 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 )	綜合活動 ( 3 ) ( 康軒 )	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 )
			國語 ( 5 ) ( 康軒 )	本土 語言 ( 閩南語 ) ( 1 ) ( 真平 )	英語 ( 2 ) ( 翰林 )						
6	10/1~10/7		臺灣印象／ 五、山的巡 禮  1-3-2, 1-3- 3-2, 2-3-2- 7, 3-3-2- 1, 4-3-2, 5- 3-4-4, 6-3- 4-3  【環境教 育】	一、對臺灣看 世界 2.出國去觀光  對應能力指標  1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3-6、 3-3-1、5- 3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第3單元小數的除法 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C-E-4 【性別平等教育】 【人權教育】	二、熱對物質的 影響／物質受熱 後的變化 1-3-1- 2, 1-3-5-4, 2-3- 1-1, 2-3-3-3, 6- 3-1-1, 6-3-2- 3, 7-3-0-2 【海洋教育】【資 訊教育】【性別 平等教育】【環 境教育】【生涯發 展教育】	第二單元生產與消費 第1課生產活動面 面觀 (3) 【生涯發展教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【人權教育】 【科技教育】 【性別平等教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	我是生活大師／3. 理 財小達人  2-3-1  【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	單元二 人際加油站 第1課 人際交流 【活動一】親情與友情 【活動二】人際相處 【活動三】伸出友誼之 手 【活動四】人際互動寶 典 【活動五】人氣紅綠燈 【活動六】測試你的人 氣指數 6-2-2 6-2-4
7	10/8~10/1 4	◎國慶日連假	臺灣印象／ 六、東海岸 鐵路  1-3-1, 2-3- 2-3, 3-3-2- 1, 4-3-2, 5- 3-3-1, 6-3- 3-1  【環境教 育】	一、對臺灣看 世界 2.出國去觀光  對應能力指標  1-3-7、1- 3-8、2-3- 1、2-3-2、 2-3-6、2- 3-9、4-3-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第4單元比和比值 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C-E-1、 C-E-2 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、熱對物質的 影響／物質受熱 後的變化／熱的 傳播 1-3-1- 2, 2-3-1-1, 2-3- 3-3, 5-3-1-1, 6- 3-3-2, 7-3-0- 1, 7-3-0-2 【性別平等教 育】【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 (3) 【家政教育】 7-3-2	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【人權教育】 【科技教育】 【性別平等教育】 藝-E-A2 藝-E-B3	發現不同的自己／3. 持續發展  1-3-3  【生涯發展教育】 【資訊教育】	單元二 人際加油站 第2課 拒絕的藝術 【活動一】該不該拒絕 【活動二】拒絕原則 【活動三】情境演練 【活動四】肯定自我  第3課 化解衝突 【活動一】衝突發生 【活動二】解決衝突  【生涯發展教育】  6-2-2 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) ( 南一 )	自然與生活科技 ( 3 ) ( 康軒 )	社會 ( 3 ) ( 翰林 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 )	綜合活動 ( 3 ) ( 康軒 )	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 )
			國語 ( 5 ) ( 康軒 )	本土 語言 ( 閩南語 ) ( 1 ) ( 真平 )	英語 ( 2 ) ( 翰林 )						
8	10/15~10/21		臺灣印象／ 七、蚵鄉風情  1-3-3, 2-3-2-5, 3-3-2-1, 4-3-2-1, 5-3-8-1, 6-3-4-3  【環境教育】	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆  對應能力指標  1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元比和比值 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-3-2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 (3) 【家政教育】 7-3-2	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A3 藝-E-C2	服務收穫多／1. 服務的真諦 3-3-4  【性別平等教育】	單元三 舞躍大地 樂悠游 第1課 原住民舞蹈之美 【活動一】認識原住民舞蹈 【活動二】找出身體的動感 【活動三】竹節節奏練習 【活動四】竹節舞基本舞步 【性別平等教育】 6-2-2 6-2-4
9	10/22~10/28		臺灣印象／ 統整活動二  4-3-5, 5-3-6, 5-3-9, 6-3-2-2, 6-3-3	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆  對應能力指標  1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-9、5-3-2	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	第5單元圓周率和圓面積 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-5-13-3-0-1, 3-3-0-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係 (3) 【家政教育】 7-3-2	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【科技教育】 藝-E-A2 藝-E-A3	服務收穫多／1. 服務的真諦 3-3-4  【性別平等教育】	單元三 舞躍大地 樂悠游 第1課 原住民舞蹈之美 【活動五】竹節舞 【活動六】竹節舞基本舞步 【生涯規劃教育】



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) ( 南一 )	自然與生活科技 ( 3 ) ( 康軒 )	社會 ( 3 ) ( 翰林 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 )	綜合活動 ( 3 ) ( 康軒 )	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 )
			國語 ( 5 ) ( 康軒 )	本土 語言 ( 閩南語 ) ( 1 ) ( 真平 )	英語 ( 2 ) ( 翰林 )						
10	10/30~11/4		閱讀階梯一 ／進入雨林  5-3-5, 5-3-8-1, 5-3-10  <b>【環境教育】</b>	二、進步的科技  3.電腦會曉揀 塗豆  <b>對應能力指標</b>  1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、3-3-1	<b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第 5 單元圓周率和圓面積 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1 <b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	二、熱對物質的影響 / 保溫與散熱 1-3-4- 4, 1-3-5-3, 2-3-1-12-3-5-1, 3-3-0-1, 7-3- 0-2 <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【環境教育】</b>	第三單元投資理財與經濟活動 第 1 課貨幣與生活 <b>(3)</b> <b>【生涯發展教育】</b> 7-3-2	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 <b>【安全教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> 藝-E-A2 藝-E-A3	服務收穫多 / 2. 服務中學習 3-3-4  <b>【性別平等教育】</b>	單元三 舞躍大地 樂悠游 第 1 課 原住民舞蹈之美 <b>【活動七】竹篩舞</b> <b>【活動八】勇士舞基本舞步</b> <b>【活動九】勇士舞</b> <b>【生涯規劃教育】</b> 3-2-1 3-2-2 3-2-4
期中定期評量方式			紙筆測驗  學習態度  作業表現  小組上台報告	學習態度  作業表現  上台發表  口語測驗	紙筆測驗 聽力測驗 學習態度 作業表現 口頭評量	紙筆測驗 學習態度 作業表現 實作評量 口頭評量	紙筆測驗 學習態度 作業表現 實驗操作 口頭評量	紙筆測驗 學習態度 作業表現	口語評量、觀察評量、實作評量	口語評量 觀察評量 實作評量	紙筆測驗 學習態度 作業表現 實驗操作 口頭評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) ( 南一 )	自然與生活科技 ( 3 ) ( 康軒 )	社會 ( 3 ) ( 翰林 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 )	綜合活動 ( 3 ) ( 康軒 )	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 )
			國語 ( 5 ) ( 康軒 )	本土 語言 ( 閩南語 ) ( 1 ) ( 真平 )	英語 ( 2 ) ( 翰林 )						
11	11/5~11/11	◎11/7-11/8 期中定期評量	思考的藝術 ／八、大小 剛好的鞋子  1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4  <b>【生涯發展教育】</b>	二、進步的科技  3.電腦會曉揀塗豆  <b>對應能力指標</b>  1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-5、2-3-6、4-3-4	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) <b>【生涯發展教育】</b> 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	第 6 單元扇形面積 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	三、大地的奧秘 ／多 變的大地景觀 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-5-3, 2-3-4-4, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 7-3-0-1, 7-3-0-2 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【環境教育】</b>	第三單元投資理財與經濟活動 第 1 課貨幣與生活 (3) <b>【生涯發展教育】</b> 7-3-2	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 <b>【品德教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【科技教育】</b> 藝-E-A3 藝-E-C2	服務收穫多／3. 服務中成長 3-3-4  <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	單元三 舞躍大地 樂悠游 第 2 課 蛙泳 <b>【活動七】</b> 蛙泳划水練習 <b>【活動八】</b> 蛙泳換氣練習 <b>【活動九】</b> 蛙泳前進  <b>【生涯規劃教育】</b> 3-2-1 3-2-2 3-2-4
12	11/12~11/18		思考的藝術 ／九、沉思 三帖  1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-2-2  <b>【生涯發展教育】</b>	三、溫暖的世界  4.阿川真好禮  <b>對應能力指標</b>  1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) <b>【生涯發展教育】</b> 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第 6 單元扇形面積 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	三、大地的奧秘 ／多 變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-2 <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【環境教育】</b>	第三單元投資理財與經濟活動 第 2 課投資與理財 (3) <b>【生涯發展教育】</b> 7-3-2 7-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 <b>【安全教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> 藝-E-B1 藝-E-C3	服務收穫多／3. 服務中成長 3-3-4  <b>【性別平等教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	單元四 聰明消費學問多 第 1 課 消費停看聽 <b>【活動一】</b> 商品標示不可少 <b>【活動二】</b> 運動用品仔細挑 <b>【活動三】</b> 食品標示看仔細 <b>【活動四】</b> 選購食品有一套 <b>【活動五】</b> 用藥安全 <b>【活動六】</b> 認識藥品標示 <b>【資訊教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) ( 南一 )	自然與生活科技 ( 3 ) ( 康軒 )	社會 ( 3 ) ( 翰林 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 )	綜合活動 ( 3 ) ( 康軒 )	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 )
			國語 ( 5 ) ( 康軒 )	本土 語言 ( 閩南語 ) ( 1 ) ( 真平 )	英語 ( 2 ) ( 翰林 )						
13	11/19~11/25		思考的藝術 ／十、狐假虎威  1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4  <b>【人權教育】</b>	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮  <b>對應能力指標</b>  1-3-5、1-3-7、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、5-3-2	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) <b>【生涯發展教育】</b>  1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第7單元正比 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2 <b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	三、大地的奧秘 ／多 變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【環境教育】</b>	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財(3) <b>【生涯發展教育】</b> 7-3-2 7-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> 藝-E-B3 藝-E-C3	寶貝我的家／1. 我們這一家 2-3-3  <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家政教育】</b>	單元四 聰明消費學問多 第1課 消費停看聽 <b>【活動七】</b> 認識常見的商品標章 <b>【活動八】</b> 辨別購物欲望 <b>【活動九】</b> 評價決定  <b>【資訊教育】</b>
14	11/26~12/2		思考的藝術 ／統整活動三  5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4, 5-3-10, 5-3-1-1	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮  <b>對應能力指標</b>  1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6、2-3-9、3-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) <b>【人權教育】</b>  1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第7單元正比 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2 <b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	三、大地的奧秘 ／岩 石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b>	第四單元法治你我他 第1課道德與法律(3) <b>【人權教育】</b> 4-3-4 6-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> 藝-E-B3 藝-E-C3	寶貝我的家／2. 親情交流站 2-3-3  <b>【資訊教育】</b> <b>【家政教育】</b>	單元四 聰明消費學問多 第2課 消費高手 <b>【活動一】</b> 高手出招 <b>【活動二】</b> 消費者教戰守則 <b>【活動三】</b> 消費放大鏡 <b>【活動四】</b> 消保法保護您 <b>【活動五】</b> 消費檢測站  <b>【家政教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) ( 南一 )	自然與生活科技 ( 3 ) ( 康軒 )	社會 ( 3 ) ( 翰林 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 )	綜合活動 ( 3 ) ( 康軒 )	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 )
			國語 ( 5 ) ( 康軒 )	本土 語言 ( 閩南語 ) ( 1 ) ( 真平 )	英語 ( 2 ) ( 翰林 )						
15	12/3~12/9		文學長廊／ 十一、我願  1-3-3-2, 2-3-2-7, 3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-7-2  【生涯發展教育】	三、溫暖的世界  5.風俗日頭  對應能力指標  1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第 8 單元速率 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 【性別平等教育】 【人權教育】	三、大地的奧秘 ／岩 石與礦物／風化 與土 壤 1-3-1-1, 1-3-3-3- 1, 1-3-4-2, 1-3-5- 3, 3-3-0-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】	第四單元法治你我他 第 2 課法律就在你身邊 (3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	寶貝我的家／2. 親情 交流站 2-3-3  【資訊教育】  【家政教育】	單元五 跑接好功夫 第 1 課 短距離快跑 【活動一】線梯移動跑 練習 【活動二】線梯快速折 返跑 【活動三】線梯追逐遊 戲 【活動四】100 公尺短 跑比賽 【活動五】運動家精神 第 2 課 大隊接力 【活動一】一起參與比 賽 【活動二】認識前伸數 【活動三】認識搶跑道
16	12/10~12/16		文學長廊／ 十二、最好的 味覺禮物  1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-4-4, 6-3-6-1  【家政教育】	三、溫暖的世界  5.風俗日頭  對應能力指標  1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1、4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第 8 單元速率 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 【性別平等教育】 【人權教育】	四、電磁作用／ 指北 針和地磁／電磁 鐵 1- 3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-4-2, 1-3-5- 3, 2-3-1-1, 2-3-5- 5, 3-3-0-1, 3-3-0- 3, 3-3-0-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2, 7-3-0- 2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	第四單元法治你我他 第 3 課法治與人權保 障 (3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 藝-E-B3 藝-E-C3	寶貝我的家／3. 互動 一家親 2-3-3  【資訊教育】  【家政教育】	單元五 跑接好功夫 第 2 課 大隊接力 【活動四】大隊接力比 賽 【活動五】賽後檢討  第 3 課 練武強體魄 【活動一】國術的名稱 與起源 【活動二】國術一家親 【活動三】基本動作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
17	12/17~12/23		文學長廊／十三、空城計  1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-10, 6-3-2-3  【生涯發展教育】	三、溫暖的世界  5.風俗日頭  對應能力指標  1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-4、5-3-4	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	第9單元形體關係和柱體表面積 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4 【性別平等教育】 【人權教育】	四、電磁作用／指北 針和地磁／電磁鐵 1- 3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-4-2, 1-3-5- 3, 2-3-1-1, 2-3-5- 5, 3-3-0-1, 3-3-0- 3, 3-3-0-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2, 7-3-0- 2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會 (3) 【環境教育】 7-3-1 7-3-4	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B3	反制危機大作戰／1. 危機要提防  4-3-1  【性別平等教育】	單元五 跑接好功夫 第3課 練武強體魄 【活動四】衝拳橫肘 【活動五】砍掌前擋 【活動六】劈掌上架 【活動七】踢踝架截 【活動八】國術操對練
18	12/24~12/30	◎開國紀念日	文學長廊／十四、桂花雨  1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-2-2  【家政教育】	三、溫暖的世界  5.風俗日頭  對應能力指標  1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	第9單元形體關係和柱體表面積 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-3、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-4 【性別平等教育】 【人權教育】	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3- 1, 1-3-5-3, 2-3-5- 5, 3-3-0-1, 3-3-0- 3, 3-3-0-5, 6-3-2- 2, 6-3-3-2, 7-3-0- 2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係 (3) 【性別平等教育】 5-3-3	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】 【國際教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	反制危機大作戰／2. 危機急轉彎  4-3-1【人權教育】 【資訊教育】	單元六 非常男女大不同 第1課 哪裡不一樣？ 【活動一】認識男性生殖器官 【活動二】酷哥清潔及保健小叮嚀 【活動三】認識女性生殖器官 【活動四】酷妹清潔及保健小叮嚀  【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) ( 南一 )	自然與生活科技 ( 3 ) ( 康軒 )	社會 ( 3 ) ( 翰林 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 )	綜合活動 ( 3 ) ( 康軒 )	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 )
			國語 ( 5 ) ( 康軒 )	本土 語言 ( 閩南語 ) ( 1 ) ( 真平 )	英語 ( 2 ) ( 翰林 )						
19	12/31~1/6	◎1/01 開國紀念日	文學長廊／ 十四、桂花 雨  1-3-2, 2-3- 2-3, 3-3-3- 1, 4-3-2- 1, 5-3-8- 2, 6-3-2-2  【家政教 育】	俗語、 古詩吟唱~楓 橋夜泊  對應能力指標  1-3-1、1- 3-2、1-3- 5、1-3-7、 1-3-8、2- 3-5、2-3- 6、2-3-8、 2-3-9、2- 3-10、4-3- 2、4-3-5	文化教學 New Years Around the World (1) 【人權教育】 7-1-1 7-1-4	第 10 單元等量公理 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8 【性別平等教育】 【人權教育】	四、電磁作用／ 電磁 鐵的應用 四、電磁作用／ 自由 探究、科學閱讀 1-3-1-1, 1-3-3- 1, 1- 3-3-2, 1-3-5- 3, 2-3- 1-1, 3-3-0-5, 6- 3-3- 2, 7-3-0-3, 7-3- 0-4 【性別平等教 育】【資 訊教育】	第六單元福爾摩沙我 的家 第 1 課親近生活中的 歷史 (3) 【家政教育】 1-3-9 3-3-2 4-3-1	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 【安全教育】 【品德教育】 【性別平等教育】 藝-E-B3 藝-E-C3	反制危機大作戰／3. 化險為夷  4-3-1  【人權教育】  【資訊教育】	單元六 非常男女大不 同 第 2 課 拒絕騷擾與侵 害 【活動一】拒絕性騷擾 【活動二】新聞追追追 【活動三】性侵害迷思 【活動四】提防狼爪  【性別平等教育】
20	1/7~1/13	◎1/11~1/12 期末定期評量	文學長廊／ 統整活動四  5-3-3-3, 6- 3-6, 5-3-4- 1, 6-3-7	閩南語歌欣賞 ~感謝你的愛  對應能力指標  1-3-1、1- 3-2、1-3- 7、1-3-8、 2-3-2、2- 3-6、2-3- 8、4-3-1、 5-3-1、5- 3-2	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第 10 單元等量公理 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、C-C- 1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8 【性別平等教育】 【人權教育】	四、電磁作用／ 電磁 鐵的應用 四、電磁作用／ 自由 探究、科學閱讀 1-3-1-1, 1-3-3- 1, 1- 3-3-2, 1-3-5- 3, 2-3- 1-1, 3-3-0-5, 6- 3-3- 2, 7-3-0-3, 7-3- 0-4 【性別平等教 育】【資 訊教育】	第六單元福爾摩沙我 的家 第 2 課關心居住的大 地 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 【安全教育】 【品德教育】 【國際教育】 藝-E-B1	反制危機大作戰／3. 化險為夷  4-3-1【人權教育】  【資訊教育】	單元六 非常男女大不 同 第 2 課 拒絕騷擾與侵 害 【活動一】拒絕性騷擾 【活動二】新聞追追追 【活動三】性侵害迷思 【活動四】提防狼爪

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) ( 南一 )	自然與生活科技 ( 3 ) ( 康軒 )	社會 ( 3 ) ( 翰林 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 )	綜合活動 ( 3 ) ( 康軒 )	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 )
			國語 ( 5 ) ( 康軒 )	本土 語言 ( 閩南語 ) ( 1 ) ( 真平 )	英語 ( 2 ) ( 翰林 )						
21	1/14~1/20	◎1/17 期末校務會議 ◎1/19 休業式 ※1/20~2/14 寒假 ※2/15 第二學期開學	閱讀階梯二 /故事的真相 5-3-5, 5-3-8, 5-3-10, 5-3-10-1	咱來熟似語詞 俗句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、2-2-1、2-2-2、2-2-8	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第 10 單元等量公理 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8 【性別平等教育】 【人權教育】	四、電磁作用／ 電磁鐵的應用 四、電磁作用／ 自由探究、科學閱讀 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	第六單元福爾摩沙我的家 第 2 課關心居住的大地 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 【安全教育】 【品德教育】 【性別平等教育】 【國際教育】 藝-E-B3 藝-E-C3	發現不同的自己／3. 持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	單元六 非常男女大不同 第 2 課 拒絕騷擾與侵害 【活動一】拒絕性騷擾 【活動二】新聞追追追 【活動三】性侵害迷思 【活動四】提防狼爪 【性別平等教育】
期末定期評量方式			紙筆測驗 學習態度 作業表現 小組上台報告	學習態度 作業表現 上台發表 口語測驗	紙筆測驗 聽力測驗 學習態度 作業表現 口頭評量	紙筆測驗 學習態度 作業表現 實作評量 口頭評量	紙筆測驗 學習態度 作業表現 實驗操作 口頭評量	紙筆測驗 學習態度 作業表現	口語評量、觀察評量、實作評量	口語評量 觀察評量 實作評量	紙筆測驗 學習態度 作業表現 實驗操作 口頭評量

嘉義縣竹崎鄉竹崎國民小學

112 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)





	<p>學期學習重點</p>	<p>1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。</p> <p>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</p> <p>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</p> <p>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。</p> <p>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</p>	<p>1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</p> <p>2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。</p> <p>3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。</p> <p>4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>6. 能朗誦第四課課文。</p> <p>7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p> <p>8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 p1, b1, c1, g1, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 了解柱體體積的公式及其應用。</p> <p>2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。</p> <p>3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。</p> <p>4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。</p> <p>5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。</p> <p>6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。</p> <p>7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。</p>	<p>1. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。</p> <p>2. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。</p> <p>3. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。</p> <p>4. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。</p> <p>5. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。</p> <p>6. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>7. 知道空氣和水污染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。</p> <p>8. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。</p>	<p>1. 認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。</p> <p>2. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。</p> <p>3. 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。</p> <p>4. 了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀</p>	<p>1. 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2. 欣賞藝術家的作品。</p> <p>3. 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。</p> <p>4. 認識不同的繪本與動畫特色。</p> <p>5. 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>6. 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>7. 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>8. 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p> <p>9. 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p> <p>10. 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。</p> <p>11. 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。</p> <p>12. 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>13. 演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌）</p> <p>14. 認識傳統樂器編制與種類。</p> <p>15. 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。</p> <p>16. 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。</p> <p>17. 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。</p>	<p>1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	<p>1. 透過籃球、羽球與排球運動，培養學生穩定性、操作性及移動性等基本運動技能；了解如何預防運動傷害，學習自我保護。</p> <p>2. 珍惜醫療資源，認識就醫的權益和義務，以及擁有正確用藥的觀念。</p> <p>3. 初探鐵人三項運動，體驗異程接力的合作精神；指導學生學習國術和簡單防身技巧。</p> <p>4. 藉由澄清與討論，了解兩性互動原則，主動遠離不當的色情資訊，認識取得正確性知識的適當管道；正向上網、拒絕網路沉迷。</p> <p>5. 認識充滿異國風情的拍手舞和方塊舞的精神及內涵，培養同儕互助的情誼。</p> <p>6. 重視食品安全，學習外出用餐時應注意的餐飲衛生事項；了解食品中毒的發生原因，進而認識其種類與中毒時的應變方式。</p>	<p>1. 開學預備週 Get</p> <p>第 1 單元柱體的體積 N-3-24</p> <p>一、簡單機械／</p> <p>第一單元放眼世界看文化</p> <p>壹、視覺驚艷 一、為你留影</p> <p>生命的故事／1. 我的</p> <p>第一單元好球開打</p>
1	2/15~2/17	◎2/15 開學日 ◎2/17 補行上班日	人間有情／	一、門陣來參與 1.	開學預備週 Get	第 1 單元柱體的體積 N-3-24	一、簡單機械／	第一單元放眼世界看文化	壹、視覺驚艷 一、為你留影	生命的故事／1. 我的	第一單元好球開打

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			一、過故人莊 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1 【家政教育】	鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、C-C-1、 C-C-5、C-C-6、 C-E-4 【性別平等教育】 【人權教育】	認識 槓桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	第一課宗教與人類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2	【科技教育】 【國際教育】 【性別平等教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	第1課 攻守兼備 【活動一】滴水不漏 【活動二】轉身過人 【活動三】轉身過人運球接力 3-2-2 【生涯發展教育】
2	2/18~2/24		人間有情／ 二、把愛傳下去 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【人權教育】	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第1單元柱體的體積 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、C-C-1、 C-C-5、C-C-6、 C-E-4 【性別平等教育】 【人權教育】	一、簡單機械／ 認識 槓桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2	壹、視覺驚艷 一、為你留影 【科技教育】 【性別平等教育】 藝-E-A3 藝-E-B1	生命的故事／2. 生命中的變化 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	第一單元好球開打 第1課 攻守兼備 【活動四】一對一攻守 【活動五】二對一攻守 【活動六】鬥牛比賽知多少 3-2-2 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
3	2/25~3/2	◎2/28 和平紀念日	人間有情／ 三、山村車 軌察  1-3-1  2-3-2-7  3-3-4-2  4-3-1-1  5-3-3-1  6-3-4-1  【環境教育】	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益  對應能力指標  1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 2 單元怎樣解題 (一) N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-4、C-S- 5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C- 8、C-E-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、簡單機械／ 滑輪 與輪軸 1- 3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5- 2, 2-3-5-4, 3- 3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1- 2, 6-3-3-2, 7- 3-0-4 【性別平 等教育】 【資訊 教育】	第一單元放眼世界看文 化 第二課穿越時空看文化 (3) 【人權教育】 2-3-3	壹、視覺驚艷 二、我的故事書 【人權教育】 【科技教育】 【生命教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	生命的故事／2. 生命 中的變化  1-3-5  【性別平等教育】 【環境教育】	第一單元好球開打 第 2 課 誰「羽」爭鋒 【活動一】前進移位步 法 【活動二】後退移位步 法 【活動三】前後移位取 球 【活動四】左右移位步 法 【活動五】左右移位取 球 【活動六】移位擊球練 習 【生涯發展教育】 1-2-1
4	3/3~3/9		人間有情／ 統整活動一  1-3-1  4-3-2  5-3-4  4-3-5  4-3-5-4	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益  對應能力指標  1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 2 單元怎樣解題 (一) N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-4、C-S- 5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C- 8、C-E-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、簡單機械／ 滑輪 與輪軸 1- 3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5- 2, 2-3-5-4, 3- 3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1- 2, 6-3-3-2, 7- 3-0-4 【性別平 等教育】 【資訊 教育】	第一單元放眼世界看文 化 第二課穿越時空看文化 (3) 【人權教育】 2-3-3	壹、視覺驚艷 二、我的故事書 【科技教育】 藝-E-B2 藝-E-B3	保護地球行動／1. 生 態環境改變  4-3-3  【環教教育】【家政 教育】【海洋教育】	第一單元好球開打 第 2 課 誰「羽」爭鋒 【活動七】對打遊戲 【活動八】運動參與知 多少 【活動九】社區休閒運 動資源的選擇  第 3 課 攻其不備 【活動一】持球扣球 【活動二】定位球扣球 【活動三】對牆自拋自 扣 【活動四】兩人自拋自 扣 【生涯發展教育】 1-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
5	3/10~3/16		海天遊蹤/ 四、巨人的 階梯  1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8  【環境教 育】	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊  對應能力指標  1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元基準量和比 較量 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-3、C-S- 5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C- 8 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、簡單機械/ 動力的傳送 1- 3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5- 2, 2-3-5-4, 3- 3-0-3, 4-3-1-2, 4-3-2-2, 4-3-2- 4, 4-3-3-1, 5- 3-1-2, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0- 2, 7-3-0-4, 8- 3-0-3 【性別平 等教育】 【資訊 教育】	第一單元放眼世界看文 化 第三課現代文化面面觀 (3) 【人權教育】 2-3-3	壹、視覺驚艷 三、藝術瑰寶 【人權教育】 【國際教育】 【資訊教育】 藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-B2	保護地球行動/1. 生 態環境改變  4-3-3  【環教教育】【家政 教育】【海洋教育】	第一單元好球開打 第3課 攻其不備 【活動五】自拋自扣與 高手傳接球 【活動六】自拋自扣與 低手傳接球 【活動七】兩人拋球與 扣球 【活動八】四人拋球與 扣球 【活動九】簡易排球規 則 【活動十】排球對抗賽 【活動十一】處理瘀血 和促進運動參與  第4課 運動安全知多少 【活動一】常見的運動 傷害 【活動二】預防運動傷 害  【生涯發展教育】 1-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
6	3/17~3/23		海天遊蹤／ 五、馬達加 斯加，出 發！  1-3-3-2  2-3-2-1  3-3-2-1  4-3-2  5-3-6-1  5-3-8-1  6-3-2-2  【環境教 育】	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊  對應能力指標  1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元基準量和比 較量 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-T-3、 C-S-2、C-S-3、C-S- 5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C- 8 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、簡單機械／ 動力的傳送 二、微生物與食 品保存／生活中 的微生物 1-3-1- 2, 1-3-4-1, 1- 3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-1, 3-3-0- 3, 5-3-1-2, 6- 3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0- 4【性別平等教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	壹、視覺驚艷 三、藝術瑰寶 【人權教育】 【國際教育】 【資訊教育】 藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-B2	保護地球行動／2.珍 惜生態環境  4-3-3  【環教教育】【家政 教育】【海洋教育】	第二單元健康醫點通 第1課 守護醫療資源 【活動一】分級醫療 【活動二】部分負擔 【活動三】生病怎麼 辦？ 【活動四】看對醫療院 所、選對科別  第2課 就醫即時通 【活動一】不可不知的 就醫義務 【活動二】醫病溝通劇 場
7	3/24~3/30		海天遊蹤／ 六、沉睡的 天空之城 1- 3-3-2  2-3-2-1  3-3-1-1  4-3-2  5-3-3-3  5-3-8-3  6-3-2-2  【環境教 育】	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊  對應能力指標  1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第4單元縮圖和比例 尺 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C- 8、C-E-1、C-E-4 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、微生物與食 品保存／生活中 的微生物／食物 腐壞的原因 1-3- 1-2, 1-3-4-1, 2-3-1-1, 6-3-1- 1, 7-3-0-2【性 別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	貳、表演任我行 一、導演開麥拉 【性別平等教育】 【品德教育】 【人權教育】 藝-E-A3 藝-E-C2	保護地球行動／2.珍 惜生態環境  4-3-3  【環教教育】【家政 教育】【海洋教育】	第二單元健康醫點通 第3課 用藥保安康 【活動一】藥品分3類 【活動二】藥儲存、藥 處理 【活動三】用藥劇場 【活動四】用藥迷思大 搜查 【活動五】正確用藥 【活動六】藥你做主 3-2-2 3-3-5 1-3-1 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
8	3/31~4/6	◎4/4-7 兒童節暨民族掃墓節	海天遊蹤/ 統整活動二 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元縮圖和比例尺 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、微生物與食品保存/食物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2, 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 (3) 【人權教育】 9-3-3 9-3-4	貳、表演任我行 一、導演開麥拉 【人權教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A3 藝-E-C2	文化無邊界/1. 文化面面觀 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	第三單元鍛鍊好體能 第1課 鐵人三項和耐力跑 【活動一】認識「鐵人三項運動」 【活動二】鐵人精神 【活動三】網路資訊通 【活動四】畢業季與小鐵人 【活動五】耐力跑走 3-2-2 【生涯發展教育】
9	4/7~4/13	◎4/4-7 兒童節暨民族掃墓節	閱讀階梯 一、驚蟄驅蟻記 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	第4單元縮圖和比例尺 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-4 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、微生物與食品保存/食物腐壞的原因 /保存食物的方法 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-2, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【海洋教育】	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	貳、表演任我行 二、好戲就要開鑼 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-A3	文化無邊界/1. 文化面面觀 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	第三單元鍛鍊好體能 第2課 異程接力 【活動一】異程接力 【活動二】設計與安排 【活動三】演練與調整 第3課 練武好身手 【活動一】常見的兵器 【活動二】踹蹬擺腿 【活動三】二起腳 【活動四】踢擊目標物 【生涯發展教育】 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
10	4/14~4/20		童年故事／ 七、油條報 紙·文字夢  1-3-1 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1  【生涯發展 教育】	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠  對應能力指標  1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	二、微生物與食 品保 存／保存食 物的方法 三、生 物與環境／生 物 生長的環境 1-3- 4-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3- 2, 7-3-0-1, 7- 3-0-2 【性別平 等教育】 【環境 教育】	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	貳、表演任我行 二、好戲就要開鑼 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【科技教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2	文化無邊界／2. 在地 文化族群探索  3-3-5  【性別平等教育】【環 境教育】【家政教育】 【人權教育】【生涯發 展教育】	第三單元鍛鍊好體能 第3課 練武好身手 【活動五】國術操與對 練 【活動六】國術操與小 套拳 【活動七】進階小套拳 【活動八】大展身手 【活動九】小招式大巧 技(一) 【活動十】小招式大巧 技(二) 【活動十一】功夫銅人 陣 1-2-1 【生涯發展教育】
期中定期評量方式			紙筆測驗 學習態度 作業表現 小組上台報 告	學習態度 作業表現 上台發表 口語測驗	紙筆測驗 聽力測驗 學習態度 作業表現 口頭評量	紙筆測驗 學習態度 作業表現 實作評量 口頭評量	紙筆測驗 學習態度 作業表現 實驗操作 口頭評量	紙筆測驗 學習態度 作業表現	探究評量、口語評量、態 度評量、實作評量、自我 評量	學習態度 實作評量 口頭評量	第四單元青春進行曲 第1課 友誼的橋樑 【活動一】知「性」話 題 【活動二】兩性互動 【活動三】結交異性朋 友 【活動四】選想個好方 法  第2課 網路停看聽 【活動一】網路交友陷 阱多 【活動二】避開色情媒 體 【活動三】善用資源 1-2-1 【生涯發展教育】



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
11	4/21~4/27	◎4/22-26 期中考	童年故事／ 八、雕刻一 座小島 1-3-3  2-3-2-4  3-3-3  4-3-2  5-3-3  6-3-2-1  【海洋教 育】	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠  對應能力指標  1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第5單元四則混合運 算 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、C-S- 4、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、生物與環境 ／生 物生長的環 境 1-3-5-4, 2- 3-2-1, 5-3-1-1 【環境教育】 【性別平等教 育】 【海洋教 育】	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	貳、表演任我行 三、現代表演藝術面面觀 【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】 藝-E-A1 藝-E-B3	文化無邊界／2. 在地 文化族群探索  3-3-5  【性別平等教育】 【環境教育】【家政 教育】【人權教育】 【生涯發展教育】	第四單元青春進行曲 第3課 網路沉迷知多少 【活動一】「癮癮」作痛 【活動二】你上癮了 嗎？ 【活動三】擋得住的誘 惑
12	4/28~5/4		童年故事／ 九、童年· 夏日·棉花 糖  1-3-3  2-3-2-4  3-3-2-1  4-3-2  5-3-3  6-3-4-1  【環境教 育】	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠  對應能力指標  1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第5單元四則混合運 算 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-3、C-S- 4、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、生物與環境 ／生 物生長的環 境 1-3-1-2, 1- 3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0- 4, 5-3-1-1, 6- 3-3-1 【環境教 育】 【資訊教 育】 【性別平等 教育】 【海洋教 育】	第三單元人文科技新世 界 第一課世界 e 起來 (3) 【資訊教育】 8-3-1	貳、表演任我行 三、現代表演藝術面面觀 【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-B1 藝-E-C2	活用資源便利多／1. 資源搜查線  2-3-4  【性別平等教育】 【資訊教育】【人權 教育】	第五單元舞動青春 第1課 斯洛伐克拍手舞 【活動一】有趣的斯洛 伐克拍手舞 【活動二】隊形與舞序 【活動三】表演與欣賞  1-2-1 2-2-1 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
13	5/5~5/11		童年故事／ 統整活動三  5-3-5  4-3-5  4-3-5-4	三、感恩祝福 4.我 已經大漢  對應能力指標  1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第6單元怎樣解題 (二) N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C-E-1、 C-E-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、生物與環境 ／人 類活動對環 境的影響 1-3-1- 2, 1-3-5-4, 3- 3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境 教育】 【資訊教 育】	第三單元 人文科技新世 界 第二課科技危機與立法 (3) 【環境教育】 8-3-3 9-3-4	參、音樂美樂地 一、跨「樂」世界 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 藝-E-B3 藝-E-C3	活用資源便利多／1. 資源搜查線  2-3-4  【性別平等教育】 【資訊教育】【人權 教育】	第五單元舞動青春 第2課 方塊舞 【活動一】認識方塊舞 【活動二】隊形與舞序 【活動三】表演與欣賞  1-2-1 2-2-1 【生涯發展教育】
14	5/12~5/18		成長與祝福 ／十、追夢 的翅膀  1-3-2  2-3-2  3-3-3-1  4-3-3-3  5-3-3-1  6-3-8-1  【生涯發展 教育】	三、感恩祝福 4.我 已經大漢  對應能力指標  1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第6單元怎樣解題 (二) N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T- 1、C-T-2、C-T-4、 C-S-1、C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C- 6、C-C-8、C-E-1、 C-E-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、生物與環境 ／人 類活動對環 境的影響 1-3-1- 2, 1-3-4-1, 1- 3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-2, 3-3-0- 4, 5-3-1-1, 6- 3-3-1, 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教 育】	第三單元人文科技新世 界 第三課和諧共生新故鄉 (3) 【環境教育】 8-3-1 8-3-2	參、音樂美樂地 二、民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 藝-E-B3 藝-E-C3	活用資源便利多／2. 善用資源  2-3-4  【性別平等教育】 【資訊教育】【人權 教育】	第六單元食在安心 第1課 餐飲衛生 【活動一】外食的選擇 【活動二】餐飲衛生檢 測站 1-3-5 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
15	5/19~5/25		成長與祝福 ／十一、祝 賀你，孩子 1-3-1  2-3-2-3  3-3-3-1  4-3-3-2  5-3-4-4  6-3-4-1  【生涯發展 教育】	三、感恩祝福 4.我 已經大漢  對應能力指標  1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第7單元統計圖表 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C- 6、C-E-1、C-E-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、生物與環境 ／人 類活動對環 境的影響 / 珍惜 自然資源 1-3-5- 4, 5-3-1-1, 6- 3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別 平等教育】 【資 訊教育】	第四單元永續經營地球 村 第一課地球村的經濟趨 勢 (3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	參、音樂美樂地 二、民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 藝-E-B3 藝-E-C3	活用資源便利多/2. 善用資源  2-3-4  【性別平等教育】 【資訊教育】【人權 教育】	第六單元食在安心 第2課 食安守門員 【活動一】食品安全追 追 【活動二】食安小尖兵  1-3-5 【家政教育】
16	5/26~6/1	◎5/28-30 畢業生定期考查	成長與祝福 ／統整活動 四  5-3-3-2	三、感恩祝福 4.我 已經大漢  對應能力指標  1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第7單元統計圖表 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R- 4、C-T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S-2、C-S- 4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C- 6、C-E-1、C-E-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、微生物與食 品保 存／自由探 究 1-3-5- 4, 5- 3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0- 2 【性別平等教 育】 【資訊教 育】	第四單元永續經營地球 村 第一課地球村的經濟趨 勢 (3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	參、音樂美樂地 三、音樂新「視」界 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 藝-E-B3 藝-E-C3	生命的故事/1. 我的 成長  1-3-5  【性別平等教育】 【環境教育】	第六單元食在安心 第3課 食物中毒解密  【活動三】食品中毒不 要來  1-3-5 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
17	6/2~6/8	◎端午節	閱讀階梯 二、桃花源 5-3-8  5-3-10  5-3-10-1	俗語、俗語故事  對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9  4-3-1	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	加油小站二 A-3-01 D-3-01 N-2-02 N-2-12 N-3-02 N-3-04 N-3-15 N-3-18	三、生物與環境 ／科學閱讀 1- 3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0- 2【環境教育】	第四單元永續經營地球 村 第二課地球村的議題 (3) 【人權教育】 3-3-5 9-3-4	參、音樂美樂地 三、音樂新「視」界 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	生命的故事／1. 我的 成長  1-3-5  【性別平等教育】 【環境教育】	第4課 食品安全之旅 【活動一】食品安全之 旅  1-3-5 【家政教育】
18	6/9~6/15		閱讀階梯二、 桃花源 5-3-8  5-3-10  5-3-10-1	古詩吟唱～黃鶴樓 送孟浩然之廣陵、 閩南語歌欣賞～思 念有你閣較嬌  對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-6 7-1-1 7-1-4	數學博覽會 N-2-02 N-3-15 N-2-12 N-3-18 A-3-02 N-3-04	三、生物與環境 ／科學閱讀 1- 3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0- 2【環境教育】	第四單元永續經營地球 村 第三課生生不息的地球 村 (3) 【人權教育】 5-3-4 9-3-4	參、音樂美樂地 四、愛的樂章 【性別平等教育】 【多元文化教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	生命的故事／1. 我的 成長  1-3-5  【性別平等教育】 【環境教育】	第4課 食品安全之旅 【活動一】食品安全之 旅  1-3-5 【家政教育】
期末定期評量方式			紙筆測驗 學習態度 作業表現 小組上台報 告	學習態度 作業表現 上台發表 口語測驗	紙筆測驗 聽力測驗 學習態度 作業表現 口頭評量	紙筆測驗 學習態度 作業表現 實作評量 口頭評量	紙筆測驗 學習態度 作業表現 實驗操作 口頭評量	紙筆測驗 學習態度 作業表現	探究評量、口語評量、態 度評量、實作評量、自我 評量	學習態度 實作評量 口頭評量	紙筆測驗 學習態度 作業表現 實驗操作 口頭評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) ( 南一 )	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 ( 3 ) ( 翰林 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 翰林 )	綜合活動 ( 3 ) ( 康軒 )	健康與體育 ( 3 ) ( 康軒 )
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) ( 1 ) ( 真平 )	英語 ( 2 ) ( 翰林 )						
19	6/16~6/22	◎期末考 6/17-畢業典禮									
20	6/23~6/29	◎6/28 休業式									

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣○○鄉/鎮/市○○國民小學 112 學年度特殊教育學生○○班○○領域 00 組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材○○  
 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 節  
 三、教學對象：EX-學障 5 年級 2 人、自閉症 5 年級 1 人共 3 人  
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第○-○週			

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第○-○週			

備註：

- 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
- 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。
- 5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標