

嘉義縣阿里山鄉新美國民小學 112 學年度第 一 學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)											
週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1)(九階)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方, 找到人生努力的目標之後, 再築夢踏實, 讓自己的夢想成真; 幫助學生明白在築夢的過程中, 必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗, 才有美夢成真的一天。 2. 引導學生了解人間處處有溫情, 不論是彼此認識的或是不認識的人, 不論是遠親或近鄰, 甚至是與動物之間, 因為相互關懷, 使我們得到照應; 因為相互幫助, 使我們能克服困難。 3. 讓學生明白, 只要人人盡己之力服務人群, 那麼社會一定到處充滿和諧, 充滿朝氣。 4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品, 來拓展學生的文學視野, 以培養更豐富的學養。 5. 藉著課文的敘述, 體會不同的文學藝術, 引導學生欣賞文學之美, 厚實學生的文學素養。 6. 利用生活中垂手可得的事物, 聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷, 來培養學生對藝術的興趣, 以提升生活的品質。 7. 鼓勵學生能以藝術充實生活, 成為小小生活藝術家。	1 瞭解原住民族語的特性, 建立民族自, 做為自我發展的基礎。 2. 善用原住民族語知識, 進行規劃與組織, 提升日常生活的實踐能力。 3. 具備原住民族語的自學能力, 養成樂於終身學習的態度, 做為傳承民族語言的基礎 4. 主動發掘原住民族語的特點, 並培養探索族語及其相關文化內涵的興趣 5. 善用原住民族語的能力, 進行適當的溝通, 分享民族文化的基本內涵	1. 能將各課的主題故事, 如：生活作息、食物、國家與物品等, 運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型, 並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 5. 能聽懂並應用各課的俚語。 6. 能認識各課名人及其小事。 7. 能閱讀並了解短文內容大意。 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。	1. 認識質數、合數、質因數, 並做質因數分解; 了解兩數互質的意義; 利用質因數分解或短除法, 找出兩數的最大公因數和最小公倍數; 能應用最大公因數和最小公倍數, 解決生活中的問題。 2. 認識最簡分數; 能解決同分母分數除法的問題; 能解決整數除以分數的問題; 能解決異分母分數除法的問題; 能解決有餘數的分數除法問題; 能解決分數除法的應用問題; 能根據除數和 1 的關係, 判斷商和被除數的大小關係。 3. 察覺圖形的簡單規律; 透過具體觀察及探索, 察覺簡易數量樣式; 描述簡易數量樣式的特性; 觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變); 觀察生活中的數量關係, 並以文字或符號表徵數量。 4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題; 能利用乘除互逆, 來驗算除法的答數; 能藉由除數與 1 的大小關係, 判斷被除數與商的大小關係; 能用四捨五入法, 對小數取概數; 能做小數的加減乘除估算。 5. 能整理生活中的資料, 繪製成長條圖並報讀; 能整理生活中的有序資料, 繪製成折線圖並報讀。 6. 認識圓周率及其意義; 理解並應用圓周長公式, 求算圓周長、直徑或半徑; 能求算扇形的周長。 7. 能以適當的正方形單位, 對曲線圍成的平面區域估算其面積; 能理解圓面積公式, 並求算圓面積; 能應用圓面積公式, 計算簡單扇形面	1. 知道溫度能使水的形態發生改變, 是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。 2. 知道水循環的途徑。 3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖, 並學習解讀圖上的訊息。 4. 認識梅雨和颱風的天氣現象, 蒐集資料觀察一個颱風的興衰。 5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。 6. 觀察發現熱會使物體溫度改變, 並進一步發現有些物質受熱後, 性質會改變, 不可復原, 而有些則只是形態改變, 性質並沒有改變。 7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質, 受熱後, 都會產生熱脹冷縮的現象, 並知道熱脹冷縮在生活中的應用。 8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。 9. 認識保溫與散熱的原理與方法。 10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用, 會造成地形地貌的改變。 11. 從實驗與觀察中, 發現水流的力量與地形之間的關聯。 12. 知道岩石由礦物所組成, 不同的岩石或礦物之間, 也具有不同的性質。 13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響, 而碎裂成小石頭, 最後變成土壤的一部分, 就是風化作用。 14. 知道地球是個大磁鐵, 認識指北針的指針具有磁性, 所以能指出南、北方位。 15. 察覺通電的線圈會產生磁, 學習製作電磁鐵。 16. 透過實驗, 觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。	1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布, 以及適度開發的重要性。 2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。 3. 理解隨著社會環境的變遷, 各行各業的分工合作更顯重要。 4. 區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。 5. 了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性), 並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。 6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。 7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。 8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。	1. 認識歌劇, 認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》, 並欣賞劇中的歌曲。 3. 感受東西方不同風格的音樂劇, 並詮釋表現歌曲。 4. 認識國樂團及樂器的音色, 欣賞國樂曲, 感受樂曲中的情境。 5. 欣賞宮崎駿電影配樂, 感受不同情境的背景音樂。 6. 欣賞各國傳統藝術作品, 並認識其特色。 7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。 8. 運用速寫表現人體基本動態。 9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。 10. 發揮創意, 運用多元媒材技法, 完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。 11. 認識東方與西方之表演藝術的異同, 對表演藝術有更深層的認識。 12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。 13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。 14. 表現海洋的各種風貌。 15. 認識並表現海洋與人的關係及故事。	1. 探索並了解各領域的學習方法; 覺察個人的興趣或專長, 擬定發展方向; 持續發展個人的興趣或專長。 2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義; 了解善用時間與金錢的方法; 配合個人生活或能力, 規畫並實踐時間與金錢使用計畫。 3. 了解自己的專長與能力, 選擇適合的服務活動, 參與社會服務; 了解社會服務的意義與價值; 主動並持續參與社會服務。 4. 了解家人的生活作息, 體恤家人對家庭的付出; 覺察家人之間的關係與互動情形, 學習不同的互動技巧; 以實際行動改善與家人之間的相處情形。 5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果; 掌握面臨人為危機時可運用的資源; 善用資源, 解決或避免人為危機發生。	1. 熟練羽球、排球和籃球運動, 並在活動過程中培養合群的態度。 2. 學會維持良好人際關係的方法, 能適當的化衝突、拒絕他人不合理的要求。 3. 認識原住民舞蹈特色, 並學習接納與尊重不同文化。 4. 選購標示完整的食品、藥品與運動產品, 並表現理性、負責任的消費行為。 5. 了解武術運動的動作要領, 並在活動中體驗兩性互動及相處模式。

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1)(九階)	英語 (2) (康軒)						
						積；能求算複合圖形的面積。 8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。 9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 10. 了解放大圖和縮圖的意義；認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。	17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。				
1	8/30-9/1	08/29(二) 新美國小返校日 08/30(三) 第 1 學期開學日(含公幼) *編排導護及組訓糾察隊 *學生平安保險投保作業 *填報班級數、學生數資料 *友善校園週(反毒、反霸、反黑教育宣導 2 小時)	1. 了解「晨曦」、「剛毅」、「匯聚」等語詞的意義及用法。 2. 學習以新詩體的形式，寫一首關於校園的新詩。 3. 引導學生發覺內心的想法，對於周遭的人、事、物，都能夠保有深刻、豐富的感情。 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-6 6-3-8-1 【資訊教育】4-3-5 【環境教育】1-3-1	複習羅馬拼音(1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 7-1-4 生涯發展教育】 1-2-1 【性別平等教育】 3-3-2	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。 6-n-01 【性別平等教育】 1-3-6 【環境教育】 3-2-1	1. 認識大氣中有各種形態的水。 2. 知道大氣中露、霧、雲、雨、雪、霜的形成原因。 3. 透過操作實驗，發現溫度是影響大氣水蒸氣形態的主因。 1-3-5-4 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 6-3-1-1 6-3-2-3 【資訊教育】 3-4-9 5-3-1 5-3-2	1. 了解海洋與臺灣人民的生活息息相關。 2. 能舉例說明臺灣海洋資源利用的情形。 3. 了解臺灣的土地利用，以及適度開發的重要性。 1-3-4 1-3-10 1-3-12 【環境教育】2-3-1 【環境教育】3-3-1 【海洋教育】2-3-3	第一單元 歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂 第三單元 傳藝之美/傳統藝術之美 第五單元 打開戲劇百寶箱/聚光燈下的戲劇 1-3-1 1-3-3 2-3-9 3-3-12 【環境教育】 1-3-1 【人權教育】 1-3-4 【資訊教育】 4-3-2	發現不同的自己/1. 探索課程 1-3-3 【生涯發展教育】	壺、球類全能王 第 1 課 來打羽球 3-2-1 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1)(九階)	英語 (2) (康軒)						
2	9/4-9/8	*評選學生暑假作業 *週三進修計畫核備 *晨、課間活動 *本土教育－母語日開始 *高齡教育 *防災教育 2 小時	1. 了解「邊疆」、「諷刺」、「狼吞虎嚥」、「惦記」等語詞的意義及用法。 2. 學習「不但……也……」、「到底是……還是……」等句型，並能正確使用。 3. 學習以敘述經驗的筆法，寫一篇遊記文章。 4. 引導學生喜愛閱讀世界地理、旅遊筆記等類型書，進而擴展學生的視野與國際觀。 2-3-3-1 3-3-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-2 【資訊教育】4-3-5 【資訊教育】4-3-6 【生涯發展教育】1-2-1	複習鄒語文法(1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】1-3-4 【家政教育】4-3-5	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。 6-n-01 【性別平等教育】1-3-6 【環境教育】3-2-1	1. 認識大氣中液體和固體形態的水。 2. 知道大氣中雨和雪、露和霜的形成原因。 3. 透過操作實驗，發現溫度是影響大氣水蒸氣形態的主因。 4. 知道大自然中水的循環途徑。 1-3-5-4 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 6-3-1-1 6-3-2-3 【資訊教育】3-4-9 5-3-1 5-3-2	1. 認識臺灣特有野生動、植物，培養生態保育的觀念。 2. 認識外來種衝擊臺灣生態的實例。 3. 體認保育自然環境的重要，並能落實於日常生活。 4. 認識國家公園及自然保護區的現況，並了解其設置的重要性。 1-3-4 1-3-10 1-3-12 【環境教育】2-3-1 【環境教育】3-3-1 【海洋教育】2-3-3	第一單元 歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂 第三單元 傳藝之美/刻劃之美 第五單元 打開戲劇百寶箱/聚光燈下的戲劇 1-3-1 1-3-3 2-3-9 3-3-12 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	發現不同的自己/2. 努力學習 1-3-3 【生涯發展教育】	壹、球類全能王 第 1 課 來打羽球 3-2-1 3-2-4 【生涯發展教育】
3	9/11-9/15	09/23(六)補國慶連假	1. 了解「居高臨下」、「似曾相	複習鄒語字母-生活篇(1)	Unit 1 Be an Early Bird	1. 了解兩數互質的意	1. 觀察並解讀衛星雲圖，了解當時的天氣狀	1. 能說出臺灣物產的種類。	第一單元 歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂	我是生活大師/1. 當時間	壹、球類全能王 第 2 課 排球高手

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1)(九階)	英語 (2) (康軒)						
		*行事曆及課程計畫登錄學校網站 *送交新生名冊 *性侵害犯罪防治教育 2 小時 *召開親師座談會 *家庭教育 2 小時	識」、「不可思議」等語詞的意義及用法。 2.學習「後來……」的句型，並能正確使用。 3.學習以應用文的形式，寫一篇在旅途中寄給親朋好友的信。 4.引導學生在旅行途中記錄特殊的人、事、地、物。 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-2 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1 【環境教育】3-2-1	3-1-1 3-2-1 3-3-1	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 6-n-02 6-n-03 【人權教育】1-3-3 【性別平等教育】1-3-6 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】1-3-4 【家政教育】4-3-5	義。 2.利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 倍數。 3.能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。 6-n-02 6-n-03 【人權教育】1-3-3 【性別平等教育】1-3-6	況。 2.認識衛星雲圖的來源及認識氣象衛星。 3.認識地面天氣圖高、低氣壓、等壓線等符號。 4.認識暖氣團、冷氣團及冷、暖氣團相遇時，在交界處會形成鋒面。 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 【資訊教育】3-4-9 5-3-1 5-3-2 【海洋教育】4-3-5	2.了解臺灣農、林、漁、畜牧、礦產業的發展概況。 3.了解臺灣加入國際性的貿易組織後對農、漁、畜牧、礦產業的衝擊。 4.能說出 WTO 成立宗旨與推動工作。 5.了解政府與人民共同推動產業轉型、多元發展的做法。 1-3-12 7-3-4 9-3-5 【環境教育】2-3-2 【環境教育】3-3-2 【海洋教育】2-3-4 【海洋教育】3-3-4	第三單元 傳藝之美/刻劃之美 第五單元 打開戲劇百寶箱/認識演出的場地—劇場 1-3-1 1-3-3 2-3-9 3-3-12 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	的主人 2-3-1 【生涯發展教育】	3-2-1 3-2-2 3-2-4 【生涯發展教育】
4	9/18-9/22	*09/23 補行上課、上班日，原係 10 月 9 日(一) 課、班。	1.了解「殷勤」、「林林總總」、「井然有序」等語詞的意義及用法。 2.學習「再……再……都不	複習鄒語字母-學校篇(1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8	1.認識最簡分數。 2.能解決同分母分數除法的問題。 3.能解決整數除以分	1.認識冷鋒和滯留鋒影響臺灣的天氣變化。 2.認識梅雨季節的由來及對臺灣的影響。 3.分析颱風來襲時的衛星雲圖，觀察颱風的位置與範圍。	1.能說出臺灣物產的種類。 2.了解臺灣農、林、漁、畜牧、礦產業的發展概況 3.了解臺灣加入國際性的貿易組織後對農、	第一單元 歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂 第三單元 傳藝之美/刻劃之美 第五單元 打開戲劇百寶箱/認識演出的場地—劇場 1-3-1 1-3-3	我是生活大師/2.時間管理高手 2-3-1 【生涯發展教育】	壺、球類全能王 第 2 課 排球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1)(九階)	英語 (2) (康軒)						
			能……」、「不同的……不同的……都有……」等句型，並能正確使用。 3. 學習以記敘文的形式，視覺摹寫的方法，寫一篇逛市場買東西的文章。 4. 引導學生運用摹寫的技巧，在旅行途中記錄特殊的人、事、地、物。 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-2 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】1-2-1 【資訊教育】4-3-5		1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】1-3-4 【家政教育】4-3-5	數的問題。 4. 能解決異分母分數除法的問題。 6-n-03 6-n-04 【人權教育】1-3-3 【性別平等教育】1-3-6	4. 觀察連續的颱風衛星雲圖，了解颱風的形成與消散。 5. 學習利用傳播媒介，蒐集颱風的相關資料。 6. 能以合適的圖表來呈現蒐集資料的結果。 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 【資訊教育】3-4-9 5-3-1 5-3-2 【海洋教育】4-3-5 3-3-5	漁、畜牧、礦產業的衝擊。 4. 能說出 WTO 成立宗旨與推動工作。 5. 了解政府與人民共同推動產業轉型、多元發展的做法。 1-3-12 7-3-4 9-3-5 【環境教育】2-3-2 【環境教育】3-3-2 【海洋教育】2-3-4 【海洋教育】3-3-4			
5	9/25-9/29	*全校教師家庭訪問	1. 學會擬定寫作大綱。 2. 能了解摹寫修辭法的效果與使用方式。 3. 認識「比較」的閱讀策略。 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1	複習鄒語字母-家庭篇(1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8	1. 能解決有餘數的分數除法問題。 2. 能解決分數除法的應用問題。 3. 能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。 6-n-04 【人權教育】1-3-3	1. 學習利用傳播媒介，蒐集颱風的相關資料。 2. 能以合適的圖表來呈現蒐集資料的結果。 3. 學習解讀颱風路線圖及颱風警報表等颱風資料。 4. 知道颱風來襲時會造成的各種災害。 5. 藉由討論，了解如何做好防颱措施。 1-3-5-1	1. 了解產業分工合作的重要。 2. 了解物品、勞力、服務都屬於產品。 3. 了解大部分的生產者生產的目的在於獲得利潤。 3-3-3 7-3-1 7-3-4 【生涯發展教育】2-3-1	第一單元 歌劇狂想曲/音樂劇在臺灣 第三單元 傳藝之美/刻劃之美 第五單元 打開戲劇百寶箱/表演欣賞停看聽 1-3-1 1-3-3 2-3-9 3-3-12 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4	我是生活大師/3. 理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	壹、球類全能王 第 3 課 快打旋風 3-2-2 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1)(九階)	英語 (2) (康軒)						
			6-3-4-1 6-3-6-1 【資訊教育】4-3-1 【資訊教育】4-3-5 【資訊教育】4-3-6		2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】1-3-4 【家政教育】1-3-3	【性別平等教育】1-3-6	1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 【資訊教育】3-4-9 5-3-1 5-3-2 【海洋教育】4-3-5		【資訊教育】4-3-2		
6	10/2-10/6	*校園敬師月 *填報教育類公務統計報表 *全國原住民繪畫比賽送件 *家庭暴力防治教育 2 小時 *第 1 次定期考查	1. 了解並運用「激勵」、「神情」、「邏輯」、「偏僻」等語詞。 2. 學習以應用文——採訪的方式，記錄描寫的對象。 3. 認識教養院及其功能。 4. 了解身心障礙者的困難，並培養關愛的胸襟。 2-3-1 3-3-1 3-3-4	鄒族的歷史(含遷移史等)(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12	1. 察覺圖形的簡單規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3. 描述簡易數量樣式的特性。 6-n-13 6-a-04 【家政教育】3-3-3 【性別平等教育】1-3-6	1. 知道物質受熱時，溫度會上升。 2. 知道正確使用溫度計的方法。 3. 知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 【資訊教育】5-3-1	1. 了解生產者會選擇最有利的產品生產。 2. 了解產品的售價會因生產的成本而改變。 3. 了解生產者會依據所處環境的特色或自己的興趣、專長從事生產。 4. 了解生產者會選擇適合的地點生產。 5. 了解影響生產的因素。 3-3-3 7-3-1 7-3-4 【生涯發展教育】2-3-1	第一單元 歌劇狂想曲/音樂劇在臺灣 第三單元 傳藝之美/刻劃之美的表演藝術 第五單元 打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術 1-3-1 1-3-3 2-3-9 3-3-12 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	我是生活大師/3. 理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	貳、人際加油站 第 1 課 人際交流 6-2-2 6-2-3 【家政教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1)(九階)	英語 (2) (康軒)						
			3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3 5-3-5 5-3-6 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2 6-3-4 6-3-5-1 【人權教育】2-3-6		3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】1-3-4 【家政教育】1-3-3		5-3-2				
7	10/9-10/13	*性別平等教育活動 4 小時 *第一次作業查閱	1. 能學會課文中生難語詞的意義及用法。 2. 能知道作者對飼養兔子的用心與觀察。 3. 能感受動物如人類一般的真摯情感。 4. 能根據動作描寫, 掌握記事類文章的寫作要點。 2-3-1 3-3-1 3-3-4-2 4-3-1 4-3-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1	鄒族的歷史(含遷移史等)(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5	1. 觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)。 2. 觀察生活中的數量關係, 並以文字或符號表徵數量。 6-n-13 6-a-04 【環境教育】3-2-1	1. 知道有些物質受熱後, 形態或性質會改變且無法復原, 有些則不會改變。 2. 透過實驗和討論, 證明氣體的體積會隨溫度的變化而改變。 1-3-1-2 2-3-1-1 2-3-3-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【性別平等教育】2-3-2 2-3-5 【資訊教育】5-3-1 【環境教育】4-2-4	1. 了解消費的目的與原因。 2. 了解影響消費的因素。 7-3-2 【家政教育】3-3-5 【家政教育】3-3-6	第一單元 歌劇狂想曲/音樂劇在臺灣 第三單元 傳藝之美/版畫好好玩 第五單元 打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術 1-3-1 1-3-3 2-3-9 3-3-12 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	發現不同的自己/3. 持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	貳、人際加油站 第 2 課 拒絕的藝術 6-2-2 6-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1)(九階)	英語 (2) (康軒)						
			5-3-6 5-3-8-2 6-3-2 【人權教育】2-3-6 【性別平等教育】1-3-5 【資訊教育】4-3-1		3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】1-3-4 【家政教育】1-3-3		【生涯發展教育】3-3-1				
8	10/16-10/20		1. 學習運用議論的方式，論述幫助別人就是在幫助自己的涵義。 2. 了解並應用「錯綜複雜」、「糾葛」、「必須」等語詞的意義及用法。 3. 了解並應用「看似……但卻……因為……」、「除非……否則……」等句型。 4. 學習找出自己的論點，並運用論證來說明自己的主張。 2-3-1 2-3-1-1 2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2	鄒族的歷史(含遷移史等)(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4	1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。 6-n-06 【人權教育】1-3-3 【性別平等教育】1-3-6	1. 透過實驗和討論，證明液體的體積會隨溫度的變化而改變。 2. 透過實驗和討論，觀察固體的體積會受溫度的變化而改變。 3. 知道正確使用酒精燈的方法。 4. 讓學生設計熱脹冷縮的實驗，培養創造思考與解決問題的能力。 5. 透過討論認識溫度計等物品和現象，是熱脹冷縮在生活中的應用。 6. 知道熱會由溫度高的地方傳到溫度低的地方。 7. 知道不同材質的物體，熱傳導的速度也不同。 8. 知道熱傳導原理在生活中的應用。 1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-3	1. 培養正確的消費態度與觀念。 2. 培養謹慎評估與計畫消費的觀念。 3. 知道如何防止詐騙集團的詐騙。 4. 知道有哪些途徑可以解決消費糾紛。 7-3-2 【家政教育】3-3-5 【家政教育】3-3-6	第一單元 歌劇狂想曲/笛聲飛揚 第三單元 傳藝之美/版畫好好玩 第五單元 打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術 1-3-1 1-3-3 2-3-9 3-3-12 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	服務收穫多/1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】	參、舞躍大地 樂悠游 第 1 課 原住民舞蹈之美 3-2-1 3-2-2 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1)(九階)	英語 (2) (康軒)						
			4-3-1-3 4-3-3-1 4-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2 【環境教育】2-2-1		4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】1-3-4 【家政教育】1-3-3		2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-5-1 3-3-0-1 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【性別平等教育】2-3-2 2-3-5 【資訊教育】5-3-1 【環境教育】4-2-4 【生涯發展教育】3-3-1 【家政教育】1-3-5				
第一次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	形成性評量	多元評量	多元評量
9	10/23-10/27	*能源教育週	1. 認識議論文。 2. 能運用觀察力，將生活瑣事做寫作分析。 3. 學習修改文章的技巧。 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 【資訊教育】4-3-1 【資訊教育】4-3-5 【資訊教育】4-3-6 【環境教育】2-2-1	鄒族的家族分類與家族故事(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	1. 能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 2. 能用四捨五入法，對小數取概數。 3. 能做小數的加減乘除估算。 6-n-06 6-n-07 【人權教育】1-3-3 【性別平等教育】1-3-6	1. 知道液體的傳熱方式。 2. 透過煙在冷、熱空氣對流的實驗，察覺空氣和水都是藉著對流來傳熱。 3. 察覺陽光的熱是一種輻射傳熱的概念。 4. 察覺電暖器會利用輻射及對流的方式傳播熱。 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-1 3-3-0-1 7-3-0-2 【性別平等教育】2-3-2 2-3-5 【環境教育】4-3-1 【生涯發展教育】3-3-1 【家政教育】1-3-5	1. 了解產品的「供給」與「需求」，與產品「價格」和「數量」的關係。 2. 能知道對生產者有利的事不一定對消費者也有利。 3. 能知道對消費者有利的事不一定對生產者也有利。 4. 了解生產與消費的關係。 7-3-2 【家政教育】3-3-5 【家政教育】3-3-6	第二單元 雋永之歌/與音樂對話 第四單元 美哉人生/人生百態 第五單元 打開戲劇百寶箱/跨國界的表演藝術 1-3-1 1-3-3 2-3-9 3-3-12 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	服務收穫多/1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】	參、舞躍大地 樂悠游 第 1 課 原住民舞蹈之美 3-2-1 3-2-2 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1)(九階)	英語 (2) (康軒)						
					5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-3 4-3-5						
10	10/30-11/3		1. 透過內容的深 究，了解鳥類的 觀察與實驗研 究，說出科學與 人類生活的關 係。 2. 歸納整理文本 訊息，推論作者 寫作的主旨。 3. 理解作者安排 全文的方式，掌 握文本重點。 4. 由問題的討 論，養成主動評 判文本的習慣與 能力。 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3 【人權教育】1- 3-4 【生涯發展教 育】1-3-1 【生涯發展教 育】2-3-1 【資訊教育】5- 3-2 【環境教育】3- 3-4	鄒族的家族分類 與家族故事(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13	1. 能整理生活中的資 料，繪製成長條圖並 報讀。 2. 能整理生活中的有 序資料，繪製成折線 圖並報讀。 6-d-01 6-d-02 【資訊教育】 3-3-6 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-5	1. 知道減緩或阻隔熱的 傳播，可以達到保溫的 效果。 2. 知道保暖衣物透過減 緩熱的傳播，達到保暖 的效果。 3. 察覺使熱加快傳播， 可以散熱。 4. 知道日常生活中能達 到散熱效果的物品或方 法。 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-1 3-3-0-1 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2 2-3-5 【生涯發展教育】 3-3-1 【環境教育】 3-3-2 4-3-1	了解金錢除了是交易工 具外，也具有衡量商品 價值的功能。 7-3-2 【生涯發展教育】3-3-3 【生涯發展教育】3-3-5	第二單元 雋永之歌/與音樂對話 第四單元 美哉人生/人生百態 第五單元 打開戲劇百寶箱/說學 逗唱樣樣精 1-3-1 1-3-3 2-3-9 3-3-12 【環境教育】 1-3-1 【人權教育】 1-3-4 【資訊教育】 4-3-2	服務收穫多/2. 服務中學 習 3-3-4 【性別平等教育】	參、舞躍大地 樂悠游 第 1 課 原住民舞蹈之美 3-2-1 3-2-2 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1)(九階)	英語 (2) (康軒)						
					【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-3 4-3-5						
11	11/6-11/10	*水域安全宣導 2 小時	1. 能概略認識近體詩。 2. 能理解並應用「豐沛」、「揣度」、「拓展」等生難詞語。 3. 能用白話解釋雨晴和初春小雨這兩首詩的內容與意涵。 4. 培養欣賞近體詩的興趣。 2-3-2-4 3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4-1 5-3-5 5-3-5-2 5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-3 6-3-3-1 【資訊教育】4-3-3	家族族譜製作(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Unit 3 It's All Greek to Me 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】	1. 認識圓周率及其意義。 2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 6-n-14 6-s-03 6-a-03 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2	1. 察覺水與大地間的交互作用。 2. 觀察總水量相同、水柱粗細（出水量）不同時，相同坡度上的泥土和砂石被搬運、侵蝕的情形不同。 3. 觀察總水量相同、水柱粗細（出水量）相同時，不同坡度上的泥土和砂石沖積情形不同。 4. 察覺水流速度影響侵蝕、搬運、和堆積三個作用。 5. 知道細心、切實的探討，獲得的流水實驗紀錄才可信。 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-5-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2 【生涯發展教育】 3-3-1 【環境教育】 3-3-2	1. 了解金錢除了是交易工具外，也具有衡量商品價值的功能。 2. 了解金錢是交易的工具，但隨時代進步，另有信用卡、儲值卡、手機的行動支付等交易工具的出現。 7-3-2 【生涯發展教育】3-3-3 【生涯發展教育】3-3-5	第二單元 雋永之歌/與音樂對話 第四單元 美哉人生/人生百態 第五單元 打開戲劇百寶箱/說學逗唱樣樣精 1-3-1 1-3-3 2-3-9 3-3-12 環境教育】 1-3-1 【人權教育】 1-3-4 【資訊教育】 4-3-2	服務收穫多/3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】	參、舞躍大地 樂悠游 第 2 課 蛙泳 3-2-1 3-2-4 【生涯發展教育】 【海洋教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1)(九階)	英語 (2) (康軒)						
					2-2-1						
12	11/13- 11/17	*環境教育校外教學 (4 小時)。	1. 了解「擺龍門陣」、「囊螢照書」、「天方夜譚」、「寬裕」等語詞的意義及用法。 2. 學習「儘管……仍然……」、「因為……於……」、「不只……更……」等句型，並能正確使用。 3. 學習以記敘文的寫作技巧，生動描寫事物、抒發心情。 4. 引導學生細心觀察、用心體會生活，理解環境保護的重要。 3-3-4 3-3-4-2 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-5 5-3-5-2 6-3-4 6-3-5-1 【資訊教育】4-3-3 【環境教育】3-3-4	家族族譜製作(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Unit 3 It's All Greek to Me 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】1-3-4 【生涯發展教育】2-2-1	1. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 2. 能求算扇形的周長。 6-n-14 6-s-03 6-a-03 【性別平等教育】1-3-6	1. 藉由實驗結果，推理河流上游、中游和下游的堆積物形狀特徵不同，與坡度（流速）有關。 2. 認識河流轉彎時，凸岸有堆積的現象；凹岸有侵蝕的現象。 1-3-3-2 1-3-4-2 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 【性別平等教育】2-3-5 【環境教育】2-3-1 3-3-2 【海洋教育】4-3-1	1. 了解投資的目的與方式。 2. 了解理財的目的與方式。 3. 認識小學生理財的方式。 4. 建立正確的金錢觀。 5. 了解理財訊息的蒐集方式。 6. 了解投資理財必須面對風險。 7-3-2 7-3-3 【生涯發展教育】3-3-3 【生涯發展教育】3-3-5	第二單元 雋永之歌/與音樂對話 第四單元 美哉人生/人生百態 第五單元 打開戲劇百寶箱/說學逗唱樣樣精 1-3-1 1-3-3 2-3-9 3-3-12 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	服務收穫多/3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】	參、舞躍大地 樂悠游 第 2 課 蛙泳 3-2-1 3-2-4 【生涯發展教育】 【海洋教育】
13	11/20- 11/24	*海洋教育 2 小時	1. 了解「淒風苦雨」、「多愁善感」、「回光返	鄒族的神話故事 (1) 1-3-6	Unit 3 It's All Greek to Me 1-1-2	1. 能以適當的正方形	1. 知道海水也有侵蝕、搬運和堆積的作用，形	1. 了解理財的目的與方式。	第二單元 雋永之歌/清新的旋律 第四單元 美哉人生/人生百態 第五單元 打開戲劇百寶箱/說學	寶貝我的家/1. 我們這一家 2-3-3	肆、聰明消費學問多 第 1 課 消費停看聽 2-2-4

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1)(九階)	英語 (2) (康軒)						
			照」、「黯然失色」等語詞的意義及用法。 2. 學習「也……也……」、「或……或……」的句型，並能正確使用。 3. 學習以記敘文的形式，描寫大自然的文章。 4. 引導學生閱讀自然生態作品，進而樂於探知自然的奧妙，領悟生命的意義。 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1 【人權教育】1-2-5	1-3-7 2-3-6	1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】1-3-4 【生涯發展教育】2-2-1	單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。 6-n-14 6-s-03 6-s-01 6-a-03 【環境教育】3-2-1	成海蝕地形與海積地形。 2. 認識臺灣常見的海岸地形，推論形成原因與海水的侵蝕、搬運和堆積有關。 3. 培養關懷地形景觀的情操，了解地形景觀也是資源的一部分，體認地形景觀是大自然寶貴的資產之一。 4. 察覺地震對地表曾經造成的影響及災害。 5. 知道不同地震震度大小的差異。 1-3-4-2 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 【性別平等教育】2-3-5 【環境教育】2-3-1 【海洋教育】4-3-1	2. 認識小學生理財的方式。 3. 建立正確的金錢觀。 4. 了解理財訊息的蒐集方式。 5. 了解投資理財必須面對風險。 7-3-2 7-3-3 【生涯發展教育】3-3-3 【生涯發展教育】3-3-5	逗唱樣樣精 1-3-1 1-3-3 2-3-9 3-3-12 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	【生涯發展教育】 【家政教育】	2-2-5 5-2-3 7-2-2 7-2-3 7-2-4 【家政教育】
14	11/27-12/1	*第 2 次定期考查	1. 了解「銘印」、「身歷其境」、「天幕」、「嚮往」、「懺悔」、「不疾不徐」等語詞的意義及用法。	鄒族的神話故事 (1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Unit 4 You're under My Umbrella 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5	1. 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。 2. 能求算複合圖形的面積。	1. 知道地震的防護觀念，做好防震的準備，並降低地震災害造成的影響。 2. 知道岩石在日常生活中的用途。 3. 認識花岡岩和石灰岩	1. 認識道德和法律規範行為的意義。 2. 探索自己所珍視的品格與道德信念。 3. 肯定道德與法律的規範功能。 4-3-4	第二單元 雋永之歌/清新的旋律 第四單元 美哉人生/塑造精采人生 第五單元 打開戲劇百寶箱/說學逗唱樣樣精 1-3-1 1-3-3	寶貝我的家/2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	肆、聰明消費學問多 第 1 課 消費停看聽 2-2-4 2-2-5 5-2-3 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1)(九階)	英語 (2) (康軒)						
			2.學習「既有……，又有……」、「當……一……就……」等句型，並能正確使用。 3.學習用譬喻和摹寫修辭描繪事物。 4.學習記敘文的寫作技巧，生動描寫事物、抒發心情。 5.引導學生細心觀察、用心體會生活。 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8 6-3-4 6-3-4-1 6-3-5-1 【資訊教育】4-3-3		1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 2-3-2 【生涯發展教育】 2-2-1	6-n-14 6-s-03 6-s-01 6-a-03 【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-3	的外表特徵。 4.知道石灰岩的組成成分含有方解石（一種礦物）。 5.培養細心觀察、切實記錄的科學態度。 1-3-3-2 1-3-4-2 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 【性別平等教育】 2-3-5	6-3-3 【人權教育】1-3-1 【人權教育】1-3-3	2-3-9 3-3-12 【環境教育】 1-3-1 【人權教育】 1-3-4 【資訊教育】 4-3-2		7-2-4 【家政教育】
第二次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	形成性評量	多元評量	多元評量
15	12/4-12/8		1.學習以記敘的形式，運用具體形象表現抽象聲音的寫作方法。 2.了解「華裔」、「內涵」、「唯妙	鄒語歌曲(1) 1-3-2 1-3-3	Unit 4 You're under My Umbrella 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5	1.能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。	1.知道石灰岩和花岡岩的組成成分含有各種礦物。 2.知道自然界中的各種礦物，他們的顏色和硬度都不同。	1.說明民主社會自由中法律限制的重要性。 2.推論沒有限制的自由，對於社會的損害。 3.具備自由應有合理範圍的態度。	第二單元 雋永之歌/笛聲飛揚 第四單元 美哉人生/塑造精采人生 第五單元 打開戲劇百寶箱/說學逗唱樣樣精 1-3-1	寶貝我的家/2.親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	肆、聰明消費學問多 第2課 消費高手 2-2-4 7-2-3

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1)(九階)	英語 (2) (康軒)						
			唯肖」等語詞的意義及用法。 3. 體會演奏家的成功歷程，培養音樂欣賞的人文氣息。 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 【人權教育】1-3-1 【人權教育】1-3-5 【環境教育】1-3-1		1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】1-3-4 【家政教育】2-3-2 【生涯發展教育】2-2-1	2. 能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。 6-a-02 【性別平等教育】1-3-6 【人權教育】1-3-3 【資訊教育】4-3-4	3. 以滑石及石英為例，知道比較不同礦物硬度的方法。 4. 認識岩石、礦物與人類的生活緊密結合。 1-3-3-2 1-3-4-2 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 【性別平等教育】2-3-5 【環境教育】2-3-1	4. 舉例說明日常生活中的法律 5. 養成遵守法律的習慣與態度。 5-3-5 6-3-3 【人權教育】1-3-2 【人權教育】1-3-3	1-3-3 2-3-9 3-3-12 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2		
16	12/11-12/15	*古謠發表會	1. 學習以記敘的形式，運用具體形象表現抽象聲音的寫作方法。 2. 了解「華裔」、「內涵」、「唯妙唯肖」等語詞的意義及用法。	鄒語歌曲(1) 1-3-2 1-3-3	Unit 4 You're under My Umbrella 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7	1. 能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。 2. 能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求	1. 認識岩石、礦物與人類的生活緊密結合。 2. 認識風化作用及土壤形成的過程。 3. 培養愛護地景的情操，了解地景被破壞了難再復原，進而關	1. 能說出法律保障人權的意義。 2. 在權利遭受損害時，能透過救濟手段爭取權利。 3. 能說明法治的意義。 4. 能知道法治是現代民主制度的基本價值觀。	第二單元 雋永之歌/笛聲飛揚 第四單元 美哉人生/塑造精采人生 第五單元 打開戲劇百寶箱/藝術新視野 1-3-1 1-3-3 2-3-9	寶貝我的家/3. 互動一家親 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	伍、跑接好功夫 第 1 課 短距離快跑 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1)(九階)	英語 (2) (康軒)						
			3. 體會演奏家的成功歷程，培養音樂欣賞的人文氣息。 2-3-2-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-3 5-3-4-3 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-6-1 【性別平等教育】1-3-5 【環境教育】3-2-3		1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】1-3-4 【家政教育】2-3-2 【生涯發展教育】2-2-1	等式的解並驗算。 6-a-02 【性別平等教育】1-3-6 【人權教育】1-3-3 【資訊教育】4-3-4	懷鄰近地區的地形景觀。 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-4-2 1-3-5-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 【性別平等教育】2-3-2 2-3-5 【環境教育】2-3-1 【資訊教育】5-3-1	5-3-5 6-3-3 【人權教育】1-3-2 【人權教育】1-3-3 【人權教育】2-3-3	3-3-12 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2		
17	12/18-12/22	*交通安全宣導 2 小時	1. 了解「協助」、「首席」、「邁向」、「締造」等語詞的意義及用法。 2. 學習正確使用「其實……」、「一邊……一邊……」的句	鄒族的文物(1) 2-3-6 1-3-5	Unit 4 You're under My Umbrella 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8	1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 認識「相等的比」。 3. 認識「最簡單整數	1. 察覺指北針的指針箭頭永遠指向北方。 2. 由操作中發現指北針的指針和長條型磁鐵都有兩極，並且同極相斥、異極相吸。 3. 知道地球具有磁性，使指北針的指針	1. 了解百年來臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。 2. 了解科技產物的演變。 3. 了解臺灣產業的變化。 7-3-1	第六單元 海洋家園/大海的歌唱 1-3-1 1-3-3 2-3-9 3-3-12 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4	反制危機大作戰/1. 危機要提防 4-3-1 【性別平等教育】	伍、跑接好功夫 第 2 課 大隊接力 3-2-2 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1)(九階)	英語 (2) (康軒)						
			型。 3. 學習以應用文的形式，寫一篇採訪人物並說明其人生經歷的文章。 4. 了解臺灣歌仔戲傳統文化，以及孫翠鳳在明華園的努力及貢獻。 2-3-1 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1 【性別平等教育】1-3-5 【家政教育】3-3-2 【資訊教育】4-3-3		1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】1-3-4 【家政教育】2-3-2 【生涯發展教育】2-2-1	比」。 6-n-09 【環境教育】5-2-2 【性別平等教育】1-3-6	箭頭指向北方。 4. 察覺通電的電線靠近指北針，會使指針偏轉。 5. 經由推理思考，發現通電的電線會產生磁。 6. 了解改變電流方向或電線擺放的位置，都會影響指北針指針的偏轉方向。 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-4-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 【性別平等教育】2-3-2	7-3-4 【環境教育】2-3-2	【資訊教育】4-3-2		
18	12/25- 12/29		1. 了解「寬敞」、「傑出」、「雕塑」、「栩栩如生」等語詞的意義及用法。 2. 學習「由於……」、「是……也是……」等句型，並能正確使	鄒族的文物(1) 2-3-6 1-3-5	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8	1. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 2. 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 6-n-09 6-n-10	1. 察覺通電的線圈靠近指北針時，也會使指針偏轉。 2. 經由推理思考，發現通電的線圈會產生磁。 3. 從操作中發現通電的線圈內放入鐵棒，磁力會增強。 1-3-1-1	1. 了解臺灣社會、經濟變遷對家庭與女性的影響。 2. 培養適應社會變遷的能力。 5-3-3 【性別平等教育】1-3-5 【性別平等教育】1-3-6 【性別平等教育】2-3-1	第六單元 海洋家園/大海的歌唱 1-3-1 1-3-3 2-3-9 3-3-12 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】	反制危機大作戰/2. 危機急轉彎 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	伍、跑接好功夫 第3課 練武強體魄 3-2-2 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1)(九階)	英語 (2) (康軒)						
			用。 3. 學習以記敘文的形式，寫一篇賞析名畫感想的短文。 4. 閱讀名人的創作故事，進而學習為理想執著努力的精神。 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 5-3-5-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1 【人權教育】1-3-4 【性別平等教育】1-3-4 【家政教育】4-3-3		2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 人權教育】1-3-4 【家政教育】2-3-2 【生涯發展教育】2-2-1	1-3-6 2-3-2	1-3-3-1 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 【性別平等教育】2-3-2		4-3-2		
19	1/1-1/5	*12/30-01/01 開國紀念日 * 鄒兒復始尋根挑戰營	1. 學會採訪的技巧與寫作方式。 2. 學會記敘文（寫人與敘事）的寫作方法。 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 【生涯發展教育】2-2-1 【資訊教育】3-3-1	鄒族舞蹈(1) 2-3-9 2-3-8 1-3-8	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4	1. 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 6-n-10 【生涯發展】3-2-1 【性別平等教育】1-3-6 2-3-2	1. 透過討論發現電磁鐵和磁鐵的相同和不同之處。 2. 探討電磁鐵磁力的強弱和線圈多少的關係。 3. 藉由實驗發現影響電磁鐵磁力的強弱的因素。 4. 探討電磁鐵磁力的強弱和串聯電池數量的關係。 5. 藉由實驗發現影響電磁鐵磁力的強弱的因素。 6. 學習規畫比較電磁鐵磁力大小的實驗步驟，並負責執行操作。 1-3-1-1 1-3-3-1	1. 了解歷史的意義。 2. 發現生活中處處有歷史。 3. 培養關懷人文環境的素養與情操。 4. 發展維護身邊歷史的行動策略。 1-3-9 3-3-2 4-3-1 【家政教育】3-3-1	第六單元 海洋家園/海洋之舞 1-3-1 1-3-3 2-3-9 3-3-12 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	反制危機大作戰/3. 化險為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	陸、非常男女大不同 第 1 課 哪裡不一樣？ 1-2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1)(九階)	英語 (2) (康軒)						
					4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 2-3-2 【生涯發展教育】 2-2-1		1-3-3-2 1-3-5-3 2-3-1-1 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3 【性別平等教育】 2-3-2				
20	1/8-1/12	*國小期末考暨第3次定期考查 *編製寒假工作計劃	1. 能透過內容的深究，了解曹操及劉備對於當代英雄的看法。 2. 能歸納整理文本訊息，推論作者寫作的主旨。 3. 能理解作者安排全文的方式，掌握文本重點。 4. 能藉由問題的討論，養成主動評判文本的習慣與能力。 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3 【人權教育】1-3-3 【人權教育】2-3-5 【生涯發展教	鄒族舞蹈(1) 2-3-9 2-3-8 1-3-8	Final Review 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-3 5-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-2	1. 了解放大圖和縮圖的意義。 2. 認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係。 3. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 6-s-02 【性別平等教育】 1-3-6 【生涯發展教育】 3-2-1	1. 能找出日常生活中應用電磁鐵原理的物品。 2. 體認日常生活中巧妙的工具是科學原理的應用。 3. 察覺用通電的線圈，可以用來製作簡易小馬達。 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-5-3 2-3-1-1 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 【性別平等教育】 2-3-2 【資訊教育】 5-3-1	1. 了解臺灣氣象災害的影響與防治方法。 2. 了解與自然環境互動共存的重要性。 3. 了解地震災害的影響與防治方法。 4. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。 5. 了解全球暖化對環境與生活的影響。 6. 培養有效面對環境災害的態度與技能。 7. 培養在生活中實踐節能減碳的行動能力。 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1 【環境教育】3-3-1 【海洋教育】5-3-6 【家政教育】3-3-2	第六單元 海洋家園 海洋之舞/海洋風情畫 1-3-1 1-3-3 2-3-9 3-3-12 【環境教育】 1-3-1 【人權教育】 1-3-4 【資訊教育】 4-3-2	反制危機大作戰/3. 化險為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	陸、非常男女大不同 第2課 拒絕騷擾與侵害 1-2-5 5-2-1 【性別平等教育】 【人權教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1)(九階)	英語 (2) (康軒)						
			育】3-3-1 【資訊教育】5-3-2		6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 【人權教育】1-3-4 【家政教育】2-3-2 【生涯發展教育】2-2-1						
21	1/15-1/19	01/19(五)休業式、全日正常上課	1. 能了解全冊各類文體的特色要點及異同。 2. 能了解各課句型，活用句型於文章中。 3. 能利用「結構圖」整理所閱讀過的課文或文章。 4. 複習全冊學過的字詞，並針對特別需要注意的字詞加以反覆練習。 1-3-1 1-3-3 2-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 6-3-1-1 【生涯發展教育】3-2-2 【資訊教育】4-3-1	鄒族舞蹈(1) 2-3-9 2-3-8 1-3-8	Culture: Hot Spots 1-1-3 1-1-4 *1-1-10 -1-3 2-1-10 3-1-7 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 7-1-4 【人權教育】1-3-4 【家政教育】2-3-2 【生涯發展教育】2-2-1	1. 了解比例尺的意義及表示方法。 6-s-02 【生涯發展教育】1-3-1 【性別平等教育】1-3-6	1. 利用電磁鐵的原理，可以製作單極馬達。 1-3-1-1 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 【性別平等教育】2-3-2 【資訊教育】5-3-1	1. 了解臺灣氣象災害的影響與防治方法。 2. 了解與自然環境互動共存的重要性。 3. 了解地震災害的影響與防治方法。 4. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。 5. 了解全球暖化對環境與生活的影響。 6. 培養有效面對環境災害的態度與技能。 7. 培養在生活中實踐節能減碳的行動能力。 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1 【環境教育】3-3-1 【海洋教育】5-3-6 【家政教育】3-3-2	第六單元 海洋家園/海洋風情 畫 1-3-1 1-3-3 2-3-9 3-3-12 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	發現不同的自己/3. 持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	陸、非常男女大不同 第3課 性別平等與自我肯定 1-2-5 6-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
第三次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	形成性評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4） （康軒）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （翰林）	藝術與人文 （3） （康軒） （混齡教學，3 節）	綜合活動 （3） （康軒）	健康與體育 （3） （康軒） （混齡教學，3 節）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （鄒語） （1） （九階）	英語 （2） （康軒）						
學期學習重點			1. 自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。 2. 養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。 3. 展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。 4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。 5. 過語言互動，因應環境，適當應對進退。 6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。 7. 習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。 8. 發現自己的長處與優點，進而了解自我的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。	1. 瞭解原住民族語的特性，建立民族自信，做為自我發展的基礎。 2. 善用原住民族語知識，進行規劃與組織，提升日常生活的實踐能力。 3. 具備原住民族語的自學能力，養成樂於終身學習的態度，做為傳承民族語言的基礎 4. 主動發掘原住民族語的特點，並培養探索族語及其相關文化內涵的興趣 5. 善用原住民族語的能力。	1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 5. 能聽懂並應用各課的俚語。 6. 能認識各課名人及其小故事。 7. 能閱讀並了解短文內容大意。 8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。	1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。 4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。 5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。 6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。	1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6. 察覺微生物對人類生活的影響。 7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。 9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。 10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 11. 知道人類活動對環境的影響。 12. 知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。 13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。 14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。	1. 認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。 2. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。 3. 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。 4. 了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。	1. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。 2. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。 3. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。 4. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。 5. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。 6. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。 7. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。 8. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。 9. 認識當代藝術的表現、美感、風格。 10. 學習觀察、分析、討論、表達、應用。 11. 對環境周遭留心注意，擁有愛護與感恩的心情。 12. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。 13. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。 14. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。 15. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。 16. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。 17. 探討服裝的纖維名稱及其特質。 18. 分析不同民族文化服裝特色。 19. 能欣賞並感受不同服裝文化差異。 20. 發揮創意，動手完成各項角色造形設計。 21. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。 22. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。 23. 熱忱參與畢業活動。企劃能力與舞臺技巧。	1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。 2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。 3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。 4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。	1. 透過籃球、羽球與排球運動，培養學生穩定性、操作性及移動性等基本運動技能；了解如何預防運動傷害，學習自我保護。 2. 珍惜醫療資源，認識就醫的權益和義務，以及擁有正確用藥的觀念。 3. 初探鐵人三項運動，體驗異程接力的合作精神；指導學生學習國術和簡單防身技巧。 4. 藉由澄清與討論，了解兩性互動原則，主動遠離不當的色情資訊，認識取得正確性知識的適當管道；正向上網、拒絕網路沉迷。 5. 認識充滿異國風情的拍手舞和方塊舞的精神及內涵，培養同儕互助的情誼。 6. 重視食品安全，學習外出用餐時應注意的餐飲衛生事項；了解食品中毒的發生原因，進而認識其種類與中毒時的應變方式。

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (九階)	英語 (2) (康軒)						
1	2/15-2/16	02/14(三) 開學整備日【暫訂】 02/15(四) 第 2 學期開學日含公幼 *02/17 補行上班日 *期初校務會議。 *學生平安保險投保。 *友善校園週(反毒、反霸、反黑 教育宣導 2 小時)。	1. 了解「風範」、「 赦免」、「錯愕」、 「詭異」等語詞的 意義及用法。 2. 認識「食指大 動」、「讚不絕口」、 「驚恐萬分」、「膽 戰心驚」等四字語 詞，並能精確使 用。 3. 學習「如果…… 就……」等句型， 並能正確使用。 4. 學習具體講述 一則與機智化解 危機有關的生活 經驗或名人故事。 5. 引導學生閱讀 與機智的言談有 關的故事，並學 習語言的表達技 巧。 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4 6-3-8-1 【人權教育】1-3- 3 【人權教育】1-3- 4 【資訊教育】4- 3-3	複習羅馬拼音(1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-1 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 生涯發展教 育】 1-2-1 【性別平等教 育】 3-3-2	1. 能解決小數加、 減、乘、除混合的四 則問題。 2. 能解決分數加、 減、乘、除混合的四 則問題。 6-n-05 6-n-08 【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1	1. 透過觀察和討論，認 識槓桿原理。 2. 透過實驗和討論，知 道怎樣利用槓桿省力。 3. 透過實驗和討論，推 論生活中省力工具的科 學原理。 4. 透過實驗和討論，察 覺槓桿可以幫我們做 事。 5. 藉由操作槓桿實驗， 知道施力臂、抗力臂長 短與施力大小的關係。 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 【性別平等教育】 1-3-6 【資訊教育】 5-3-1	認識人類社會中的主要宗 教。 4-3-2 【人權教育】1-3-4	第一單元 音樂聯合國/唱歌 謠看世界 第三單元 藝術萬花筒/藝術 漫遊 第五單元 躍上伸展臺/有故 事的戲服 1-3-1 1-3-3 2-3-9 【環境教育】 1-3-1 【人權教育】 1-3-4 【資訊教育】 4-3-2	生命的故事/1. 我的成 長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	壺、好球開打 第 1 課 攻守兼備 3-2-2 3-2-3 【生涯發展教育】

2	2/19-2/23	*實施晨間、課間活動。 *體適能前測。 *防災教育 2 小時	1. 初步認識文言文語詞與句式的基本用法。 2. 了解「橘化為枳」、「晉見」、「自取其辱」等語詞的意義及用法。 3. 學習「只是……卻……」、「原本……卻……」等句型，並能正確使用。 4. 引導學生閱讀與機智表現有關的中國古代寓言或歷史故事，認識古文之美。 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4 【生涯發展教育】 3-2-1 【資訊教育】4-3-3 【環境教育】2-2-1	複習鄒語文法(1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 4-3-5	1. 能解決分數和小數四則混合計算問題。 6-n-05 6-n-08 【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1	1. 透過實驗和討論，知道怎樣利用槓桿省力。 2. 透過實驗和討論，推論生活中省力工具的科學原理。 3. 透過實驗和討論，察覺槓桿可以幫我們做事。 4. 認識滑輪，並察覺滑輪可以傳送動力，幫我們做事。 5. 透過觀察和操作，知道定滑輪和動滑輪的不同之處。 6. 透過觀察和討論，知道滑輪是槓桿原理的一種應用。 7. 知道生活中應用滑輪的工具。 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 【性別平等教育】 1-3-6 【資訊教育】 5-3-1	了解宗教與人類生活的關係。 4-3-2 【人權教育】1-3-4	第一單元 音樂聯合國/唱歌 謠看世界 第三單元 藝術萬花筒/藝術漫遊 第五單元 躍上伸展臺/有故事的戲服 1-3-1 1-3-3 2-3-9 【環境教育】 1-3-1 【人權教育】 1-3-4 【資訊教育】 4-3-2	生命的故事/2. 生命中的變化 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	壹、好球開打 第1課 攻守兼備 3-2-2 3-2-3 【生涯發展教育】
3	2/26-3/1	02/28(三) 二二八和平紀念日連假	1. 了解「豁達大度」、「大智若愚」等語詞的意義及用法。 2. 學習「既……也……」、「並不是……而是……」	複習鄒語單字(1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 4-3-5	1. 能活用交換律，簡化分數和小數的四則計算問題。 2. 能活用分配律，簡化分數和小數的四則計算問題。 6-n-05	1. 認識滑輪，並察覺滑輪可以傳送動力，幫我們做事。 2. 透過觀察和操作，知道定滑輪和動滑輪的不同之處。 3. 透過觀察和討論，知	了解今昔世界的主要文化特色。 2-3-3 【人權教育】1-3-4	第一單元 音樂聯合國/唱歌 謠看世界 第三單元 藝術萬花筒/藝術漫遊 第五單元 躍上伸展臺/「衣」起環遊世界 1-3-1	生命的故事/2. 生命中的變化 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	壹、好球開打 第2課 誰「羽」爭鋒 3-2-2 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (九階)	英語 (2) (康軒)						
			等句型，並能正確使用。 3. 學習課文中主角所展現的自嘲風範，應用於生活情境。 4. 引導學生閱讀或具體講述一則與幽默表現有關的故事，並學習幽默的表現方式。 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-7-1 【人權教育】2-3-1 【環境教育】3-4-2		1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】1-3-4 【家政教育】4-3-5	6-n-08 【性別平等教育】1-3-6 【家政教育】3-3-1	道滑輪是槓桿原理的一種應用。 4. 知道生活中應用滑輪的工具。 5. 認識何謂輪軸。 6. 透過觀察和操作，知道使用輪軸如何省力，及輪軸是槓桿原理的應用。 7. 透過觀察和討論，察覺齒輪可以傳送動力。 8. 透過觀察和操作，知道相咬合的齒輪，轉動方向和轉動圈數有一定關係。 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 【性別平等教育】1-3-6 【資訊教育】5-3-1		1-3-3 2-3-9 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2		

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (九階)	英語 (2) (康軒)						
4	3/4-3/8	*性侵害犯罪防治教育 2 小時	1. 能分辨文言文和語體文。 2. 了解語言故事的特色，並能列舉數則寓言故事。 3. 能了解形聲字的特色。 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 【生涯發展教育】 3-2-1 【資訊教育】 4-3-3	複習鄒語單字(1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 4-3-5	1. 能做時間的分數與小數化聚。 2. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3. 能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。 6-n-11 6-n-12 【人權教育】 1-3-2 1-3-3	1. 透過觀察和討論，察覺鏈條也可以傳送動力。 2. 透過觀察和操作，知道用鏈條傳動時，轉動圈數和輪的大小有關。 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 【性別平等教育】 1-3-6 【資訊教育】 5-3-1	了解今昔世界的主要文化特色。 2-3-3 【人權教育】 1-3-4	第一單元 音樂聯合國/樂器嘉年華 第三單元 藝術萬花筒/藝術漫遊 第五單元 躍上伸展臺/「衣」起環遊世界 1-3-1 1-3-3 2-3-9 【環境教育】 1-3-1 【人權教育】 1-3-4 【資訊教育】 4-3-2	保護地球行動/1. 生態環境改變 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	壺、好球開打 第 2 課 誰「羽」爭鋒 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-2 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (九階)	英語 (2) (康軒)						
5	3/11-3/15	*家庭暴力防治教育 2 小時	1. 了解「隱喻」、「爭辯」、「灌溉」等語詞的意義及用法。 2. 認識「糾纏不清」、「深奧玄妙」、「痛徹心肺」等四字語詞，並能精確使用。 3. 學習以韻文的形式，寫一首新詩。 4. 引導學生喜愛生活中的動、植物，進而學會尊重和珍惜。 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3 【生涯發展教育】 3-2-1 【資訊教育】3-2-1 【環境教育】1-3-1	鄒語自我介紹(1) 2-2-1 2-3-1	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-3	1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2. 能透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。 6-n-11 6-n-12 【人權教育】 1-3-2 1-3-3	1. 知道腳踏車傳送動力的方式。 2. 透過討論和操作，察覺用空氣可以傳送動力。 3. 透過討論和操作，察覺用水可以傳送動力。 4. 認識生活中應用流體傳送動力的工具。 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-3 【性別平等教育】 1-3-6 【資訊教育】 5-3-1	從生活中發現現代文化的特色。 2-3-3 【人權教育】1-3-4	第一單元 音樂聯合國/樂器嘉年華 第三單元 藝術萬花筒/公共藝術在校園 第五單元 躍上伸展臺/「衣」起環遊世界 1-3-1 1-3-3 2-3-9 【環境教育】 1-3-1 【人權教育】 1-3-4 【資訊教育】 4-3-2	保護地球行動/1. 生態環境改變 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	壺、好球開打 第 3 課 攻其不備 3-2-1 3-2-2 3-2-4 5-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (九階)	英語 (2) (康軒)						
6	3/18-3/22	*性別平等教育活動 4 小時	1. 能熟悉記敘文的寫作方式，抓住人與物之間生動的描述。 2. 了解「景景」、「芳鄰」、「左鄰右舍」等語詞的意義及用法。 3. 學 習 「 接 著……」、「要……才……」等句型，並能正確使用。 4. 培養學生愛物的情懷，享受彼此之間的互動。 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8-1 6-3-4-1 【人權教育】1-3-3 【環境教育】1-3-1 【環境教育】2-3-1	狩獵與自然生態(1) 1-3-5 1-3-6 2-3-6	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】1-3-4 【家政教育】1-3-3	1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2. 解決生活中有關速率的應用問題(流水問題、追趕問題)。 6-n-12 6-n-13 【人權教育】1-3-2 1-3-3	1. 透過討論和操作，察覺用水可以傳送動力。 2. 認識生活中應用流體傳送動力的工具。 3. 察覺生活中常見的微生物。 4. 能用放大鏡找出微生物的孢子囊和菌絲。 5. 知道微生物對人類生活的影響。 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-3 【性別平等教育】1-3-6 【資訊教育】5-3-1 【環境教育】4-2-4	1. 能理解不同文化的交流會產生不同的交流模式。 2. 能認識文化交流產生衝突、合作與創新的例子。 3. 能關心文化交流所產生的意義。 3-3-1 9-3-2 【人權教育】1-3-4	第一單元 音樂聯合國/樂器嘉年華 第三單元 藝術萬花筒/送給母校的禮物 第五單元 躍上伸展臺/造型設計變變變 1-3-1 1-3-3 2-3-9 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	保護地球行動/2. 珍惜生態環境 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	貳、健康醫點通 第 1 課 守護醫療資源 1-2-3 7-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (九階)	英語 (2) (康軒)						
7	3/25-3/29	*第 1 次定期考查	1. 能熟悉本課的寫作方式，能注意發展情節的描述。 2. 了解「冷冽」、「語彙」等語詞的意義及用法。 3. 學習「只有……才……」的句型，並能正確使用。 4. 訓練學生懂得欣賞周遭的事物，並有愛物的情懷。 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-6 6-3-2-1 6-3-3-1 【人權教育】1-3-3 【生涯發展教育】3-2-1 【環境教育】1-3-1 【環境教育】2-3-1	狩獵與自然生態(1) 1-3-5 1-3-6 2-3-6	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】1-3-4 【家政教育】1-3-3	1. 能認識正方體和長方體中，面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係。 6-s-04 【性別平等教育】1-3-6 【家政教育】3-3-1	1. 察覺生活中常見的微生物。 2. 能用放大鏡找出微生物的孢子囊和菌絲。 3. 知道微生物對人類生活的影響。 4. 察覺食物腐敗的環境。 5. 知道影響微生物生長的因素。 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 【性別平等教育】2-3-2 2-3-5 【資訊教育】5-3-1 【環境教育】4-2-4	1. 能認識文化交流產生衝突、合作與創新的例子。 2. 能關心文化交流所產生的意義。 3-3-1 9-3-2 【人權教育】1-3-4	第一單元 音樂聯合國/樂器嘉年華 第三單元 藝術萬花筒/送給母校的禮物 第五單元 躍上伸展臺/造型設計變變變 1-3-1 1-3-3 2-3-9 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	保護地球行動/2. 珍惜生態環境 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	貳、健康醫點通 第 3 課 用藥保安康 1-2-3 5-2-4 【生涯發展教育】
第一次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	形成性評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (九階)	英語 (2) (康軒)						
8	4/1-4/5	04/04(四)~04/07(日) 兒童節暨民 族掃墓節 *科展作品上傳	1. 認識王羲之及其作品特色。 2. 認識歷史故事。 3. 能發現並修改自己所寫的文章 缺失。 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 【生涯發展教育】 3-2-3 【資訊教育】4- 3-3	鄒族的禁忌(1) 1-3-5 1-3-6 2-3-6	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-3	1. 能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。 2. 能計算複合形體的體積。 6-n-15 6-s-01 6-s-05 【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1	1. 延續前一活動的結論，針對影響微生物生長的因素，提出問題，形成假設，再思考如何驗證假設。 2. 能針對假設設計實驗並操作驗證之。 3. 能設計兩種變因的實驗。 4. 知道隔絕微生物的生長因素，就能延長食物的保存期限。 5. 知道隔絕微生物的生長因素，就能延長食物的保存期限。 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-2 () 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2 2-3-5 【環境教育】 4-2-4	1. 了解國際間會因利益競爭造成不同結果。 2. 能認識國際競爭會產生衝突、對立與結盟的例子。 3. 了解、關心目前全球面臨與關心的問題。 9-3-3 9-3-4 【人權教育】2-3-5	第一單元 音樂聯合國/笛聲飛揚 第四單元 設計幻想曲/生活中的好設計 第五單元 躍上伸展臺/造型設計變變變 1-3-1 1-3-3 2-3-9 【環境教育】 1-3-1 【人權教育】 1-3-4 【資訊教育】 4-3-2	文化無邊界/1. 文化面面觀 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	參、鍛鍊好體能 第 1 課 鐵人三項和耐力跑 4-2-3 6-2-5

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (九階)	英語 (2) (康軒)						
9	4/8-4/12		1. 能理解作者安排全文的方式，掌握文本結構與重點。 2. 能歸納對話的內容，整理出情節發展與作者安排用意。 3. 能透過內容的深究，了解作者透過文本所要傳達的意涵。 4. 能藉由四層次問題的討論，養成主動評判文本的習慣與能力。 5. 透過筆記的整理與疑惑的討論，培養理解監控的能力。 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3 【生涯發展教育】 3-2-1 【資訊教育】3-2-1	鄒族的禁忌(1) 1-3-5 1-3-6 2-3-6	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-3 4-3-5	1. 能計算簡單柱體的表面積 0。 6-s-01 【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1		1. 能認識現今世界上重要的國際組織。 2. 能說出重要國際組織的成立宗旨與推動工作。 3. 能舉例說出國際組織中的政府組織與非政府組織。 4. 能體認每一個人都是世界公民的意識。 3-3-1 9-3-5 【人權教育】1-3-5	第二單元 美好的時光/夏日輕歌 第四單元 設計幻想曲/生活中的好設計 第五單元 躍上伸展臺/造型設計變變變 1-3-1 1-3-3 2-3-9 【環境教育】 1-3-1 【人權教育】 1-3-4 【資訊教育】 4-3-2	文化無邊界/1. 文化面面觀 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	參、鍛鍊好體能 第 2 課 異程接力 3-2-2 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (九階)	英語 (2) (康軒)						
10	4/15-4/19	*英語日學藝競賽(暫定)	1. 能熟悉本課議 論文的寫作方式， 有條理的呈現各 種論據的說明。 2. 認識「瀟灑」、 「斬釘截鐵」等詞 語的意義和用法。 3. 了解並運用相 關 句 型 「 如 果 …… ， 那 麼……」。 4. 能享受一件事 情的過程，並從 過程中感受快 樂。 2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-1 5-3-6-2 5-3-7-1 【生涯發展教 育】3-2-1	鄒族的禁忌(2) 1-3-5 1-3-6 2-3-6	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-3 4-3-5	1. 認識基準量與比較 量。 6-n-13 6-a-04 【人權教育】 1-3-2 1-3-3	1. 知道隔絕微生物的生 長因素，就能延長食物 的保存期限。 2. 知道隔絕微生物的生 長因素，就能延長食物 的保存期限。 3. 認識有些特有的生 物，生長在地球上某些 特殊地區，都具有適合 生存在當地環境的特 色。 4. 培養好奇、探究原因 的科學態度。 5. 察覺生物棲息的環境 有許多種，每種環境各 有其特徵。 6. 察覺環境不同，其中 生存的生物就不一樣。 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-2 () 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2 2-3-5 【環境教育】 2-3-1 【海洋教育】 5-3-2	1. 能認識現今世界上重要的國際組織。 2. 能說出重要國際組織的成立宗旨與推動工作。 3. 能舉例說出國際組織中的政府與非政府組織。 4. 能體認每一個人都是世界公民的意識。 3-3-1 9-3-5 【人權教育】1-3-5	第二單元 美好的時光/夏日輕歌 第四單元 設計幻想曲/秀出好設計 第五單元 躍上伸展臺/決戰造型伸展臺 1-3-1 1-3-3 2-3-9 【環境教育】 1-3-1 【人權教育】 1-3-4 【資訊教育】 4-3-2	文化無邊界/2. 在地文化族群探索 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	參、鍛鍊好體能 第 3 課 練武好身手 3-2-2 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (九階)	英語 (2) (康軒)						
11	4/22-4/26	*交通安全教育宣導 2 小時	1. 能熟悉本課的寫作方式，觀察文中對於事件與情感的描述。 2. 能認識「聰穎」、「憤慨」、「寂寞」等詞語的意義和用法。 3. 能練習真誠的透過具體的比喻，表達自己的情感，也體會他人的感受。 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4 6-3-6 【生涯發展教育】1-3-2	鄒族的禁忌(2) 1-3-5 1-3-6 2-3-6	Unit 3 It's All Greek to Me 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】3-3-6	1. 能了解並運用求母子和的方法。 2. 能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。 6-n-13 6-a-04 【人權教育】1-3-2 1-3-3	1. 認識有些特有的生物，生長在地球上某些特殊地區，都具有適合生存在當地環境的特色。 2. 培養好奇、探究原因的科學態度。 3. 察覺生物棲息的環境有許多種，每種環境各有其特徵。 4. 察覺環境不同，其中生存的生物就不一樣。 1-3-5-4 2-3-2-1 5-3-1-1 【性別平等教育】1-3-5 2-3-2 2-3-5 【海洋教育】3-3-4 4-3-3 5-3-2 5-3-4 【資訊教育】5-3-1 5-3-2	1. 能認識現今世界上重要的國際組織。 2. 能說出重要國際組織的成立宗旨與推動工作。 3. 能舉例說出國際組織中的政府與非政府組織。 4. 能體認每一個人都是世界公民的意識。 3-3-1 9-3-5 【人權教育】1-3-5	第二單元 美好的時光/夏日輕歌 第四單元 設計幻想曲/秀出好設計 第五單元 躍上伸展臺/決戰造形伸展臺 1-3-1 1-3-3 2-3-9 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	文化無邊界/2. 在地文化族群探索 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	肆、青春進行曲 第 1 課 友誼的橋樑 1-2-6 【性別平等教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (九階)	英語 (2) (康軒)						
12	4/29-5/3	*科展現場複審	1. 了解「怔怔」、「諄諄」、「茅塞頓開」等語詞的意義及用法。 2. 學習「直到……才……」、「不是……更不是……」等句型，並能正確使用。 3. 學習以記敘文的形式，寫下與自己曾閱讀過的書籍內容有關的一個生活經驗或體會。 4. 引導學生連結所閱讀的內容與生活經驗的關係。 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-6 5-3-7 5-3-10-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-6-1 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】3-3-3	複習鄒語字母-家庭篇(1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【家政教育】 3-3-6	1. 能了解並運用求母子差的方法。 2. 能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。 6-n-13 6-a-04 【人權教育】 1-3-2 1-3-3	1. 了解臺灣不同的自然環境中，各有能適應而生存其中的生物。 2. 培養愛鄉土、愛臺灣的情懷。 3. 了解生物的分布及習性受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 【環境教育】 2-2-1 2-3-2 4-3-2 【性別平等教育】 2-3-5 【海洋教育】 3-3-4 4-3-3 5-3-2 5-3-7 【資訊教育】 5-3-1	1. 說明數位學習的概念。 2. 能了解並利用 e 化公共服務。 3. 除了運用的方便性外，分析網路世界所潛藏的危機。 4. 具備 e 世代好公民的責任與態度。 8-3-1 【資訊教育】4-3-5	第二單元 美好的時光/歌詠家鄉 第四單元 設計幻想曲/秀出好設計 第五單元 躍上伸展臺/決戰造形伸展臺 1-3-1 1-3-3 2-3-9 【環境教育】 1-3-1 【人權教育】 1-3-4 【資訊教育】 4-3-2	活用資源便利多/1. 資源搜查線 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	肆、青春進行曲 第 3 課 網路沉迷知多少 1-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (九階)	英語 (2) (康軒)						
13	5/6-5/10	*海洋教育宣導 2 小時 *校內教科書評選會議 *母親節活動 *第 2 次定期考查	1. 認 識 書 法 家——顏真卿的故事及作品。 2. 了解並能運用演講的技巧。 3. 能利用所學完成讀書報告。 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 【生涯發展教育】 1-3-2 【家政教育】3-3-3 【資訊教育】4-3-5	鄒族的歷史(含遷移史等)(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【環境教育】 3-3-2 【家政教育】 3-3-4	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-n-13 6-a-04 【人權教育】 1-3-2 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6	1. 認識人類活動對環境所造成的各種改變。 2. 察覺人類活動能帶來正面效益，同時對環境也會產生負面的影響。 3. 透過討論活動，探討如何才能減少人類活動對環境的破壞。 4. 培養對事情做理性批判、思考的能力。 5. 透過討論活動，了解水被汙染的情形。 6. 透過討論活動，知道水汙染的害處與影響。 7. 透過討論活動，知道如何降低水的汙染及防治。 8. 透過討論活動，了解空氣被汙染的情形。 9. 透過討論活動，知道空氣汙染的害處與影響。 10. 透過討論活動，知道如何降低空氣的汙染及防治。 11. 認識細懸浮微粒，及其影響。 12. 認識空氣品質指標。 1-3-1-2 1-3-5-4 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 【環境教育】 2-3-1 3-3-2 4-3-4 【海洋教育】 5-3-7 【資訊教育】 5-3-1 【性別平等教育】 2-3-5	1. 分析生態危機等議題。 2. 能明瞭科技危機亟需法律規範的必要性。 3. 具備人文關懷的態度，了解以立法手段因應危機的重要性。 8-3-3 9-3-4 【環境教育】2-3-3 【環境教育】3-3-1 【環境教育】5-3-2	第二單元 美好的時光/歌詠家鄉 第四單元 設計幻想曲/秀出好設計 第五單元 躍上伸展臺/決戰造形伸展臺 1-3-1 1-3-3 2-3-9 【環境教育】 1-3-1 【人權教育】 1-3-4 【資訊教育】 4-3-2	活用資源便利多/1. 資源搜查線 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	伍、舞動青春 第 1 課 斯洛伐克拍手舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (九階)	英語 (2) (康軒)						
14	5/13-5/17		1. 學習以記敘文的形式，表達老師對畢業生真情流露的寫作方式。 2. 認識「薰陶」、「晶瑩」、「蓓蕾」、「殷切」等詞語的意義和用法。 3. 學習「排比」、「頂真」修辭的意義和用法。 4. 培養學生能夠撐開「勇氣」的傘，毫不畏縮的邁向另一個里程碑。 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-10-1 6-3-2-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1 【生涯發展教育】3-2-1 【資訊教育】4-3-3 【資訊教育】4-3-6	鄒族的歷史(含遷移史等)(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【環境教育】3-3-2 【家政教育】3-3-4	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-n-13 6-a-04 【人權教育】1-3-2 1-3-3 【性別平等教育】1-3-6	1. 了解外來種及外來入侵種的定義，並認識常見的外來入侵種。 2. 透過查資料，知道可能引進外來種的管道。 3. 透過查資料和討論，了解外來種對本土自然環境可能的危害。 4. 知道目前臺灣的保育工作與成效。 5. 了解自然資源的可貴與重要性。 6. 認識可再生資源與不可再生資源。 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-2() 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 【環境教育】2-3-1 4-3-2 4-3-4 【海洋教育】5-3-7 【性別平等教育】1-3-5 2-3-2	1. 明瞭世界各國對生態環境保護的態度與趨勢。 2. 理解人與自然環境和平共處的重要性。 3. 認識臺灣環境保育的現況 8-3-1 8-3-2 【環境教育】2-3-3 【環境教育】3-3-1 【環境教育】5-3-2	第二單元 美好的時光 笛聲飛揚 第四單元 設計幻想曲 秀出好設計 第五單元 躍上伸展臺 決戰造形伸展臺 1-3-1 1-3-3 2-3-9 【環境教育】1-3-1 【人權教育】1-3-4 【資訊教育】4-3-2	活用資源便利多/2. 善用資源 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	伍、舞動青春 第 2 課 方塊舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5 6-2-3 【性別平等教育】
第二次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	形成性評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (九階)	英語 (2) (康軒)						
15	5/20-5/24	*教師研習證書	1. 學習以詩歌的形式，表達對同學真情告別與真摯祝福的寫作方式。 2. 了解「縮成」、「遠颺」等語詞的意義及用法。 3. 學 習 「 不 管 …… ， 仍 然……」句型，並能正確使用。 4. 學習轉化、類疊、映襯修辭的意義和用法。 5. 培養學生運用多元的方式表達自己的想法。 2-3-2-2 3-3-2-1 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-6 6-3-1-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1 【生涯發展教育】 3-2-1 【資訊教育】4-3-5	複習鄒語字母-家庭篇(1) 3-1-1 3-2-1 3-3-1	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【環境教育】 3-3-2 【家政教育】 3-3-4	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-n-13 6-a-04 【人權教育】 1-3-2 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6	1. 認識不同的發電方式。 2. 認識臺灣主要的發電方式與其優缺點。 3. 認識綠能。 4. 培養正確的環保概念與態度，落實環保行動。 1-3-5-4 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【性別平等教育】 2-3-2 【資訊教育】 5-3-1	1. 了解國際之間存在著衝突、競爭與合作的現象。 2. 了解經濟發展呈現全球化的原因。 3. 了解在全球化經濟發展趨勢下，國際間產業分工的現象更加顯著。 3-3-2 3-3-5 9-3-4 【人權教育】2-3-4	第六單元 珍重再見/點點滴滴的回憶 1-3-1 1-3-3 2-3-9 【環境教育】 1-3-1 【人權教育】 1-3-4 【資訊教育】 4-3-2	活用資源便利多/2. 善用資源 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	陸、食在安心 第1課 餐飲衛生 2-2-5 【家政教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (九階)	英語 (2) (康軒)						
16	5/27-5/31	*高齡教育。 *環境教育 2 小時。 *應屆畢業生定期考查	1. 運用人稱寫作。 2. 能讀出詩歌的抑揚頓挫。 3. 能適時運用贈別佳句。 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 【生涯發展教育】 3-2-1 【資訊教育】4-3-3 【資訊教育】4-3-5	鄒族的歷史(含遷移史等)(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1- 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4 【環境教育】 3-3-2 【家政教育】 3-3-4 3-3-6	1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。 2. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。 6-d-03 【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2	1. 認識複式顯微鏡的構造。 2. 知道複式顯微鏡的使用方法。 1-3-5-4 5-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 【性別平等教育】 2-3-2 【資訊教育】 5-3-1	1. 能在全球的經濟議題中，舉例說明跨國企業運用各國優勢生產條件，將工廠分散在各國。 2. 了解全球化經濟發展趨勢下，人們跨國工作的現象更加顯著。 3-3-2 3-3-5 9-3-4 【人權教育】2-3-4	第六單元 珍重再見/美麗的印記 1-3-1 1-3-3 2-3-9 【環境教育】 1-3-1 【人權教育】 1-3-4 【資訊教育】 4-3-2	生命的故事/1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	陸、食在安心 第 2 課 食安守門員 2-2-5 【家政教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，3 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (九階)	英語 (2) (康軒)						
第三次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	形成性評量	多元評量	多元評量
17	6/3-6/7	*訂購下學期教科書 *校刊投稿。 *幼小銜接—招待幼兒園小客人 *水域安全宣導 2 小時	1. 能理解作者安排全文的方式，掌握文本結構與重點。 2. 能歸納文本與插圖的內容，理解圖文關係與作者安排用意。 3. 能透過內容的深究，了解作者透過文本所要傳達的意涵。 4. 能藉由四層次問題的討論，養成主動評判文本的習慣與能力。 5. 透過筆記的整理與疑惑的討論，培養理解監控的能力。 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3 【生涯發展教育】 3-2-1 【資訊教育】5-3-2 【環境教育】3-2-3	鄒族的歷史(含遷移史等)(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1- 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 【環境教育】 3-3-2 【家政教育】 3-3-4 3-3-6	1. 能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。 6-d-03 【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2	1. 認識外來入侵種。 1-3-1-2 1-3-5-4 5-3-1-1 7-3-0-2 【環境教育】 4-3-2 4-3-4	1. 了解各國之間、國家內部貧富差距的問題。 2. 了解地球人口持續增加，自然資源消耗量必隨著增加。 3. 了解全球飢餓問題形成的原因。 4. 了解目前全球人權受侵犯的情形。 5. 能了解跨國犯罪的趨勢，須發揮國際合作的力量，才能有效打擊犯罪。 3-3-5 9-3-4 【人權教育】2-3-4	第六單元 珍重再見/祝福的樂聲 1-3-1 1-3-3 2-3-9 【環境教育】 1-3-1 【人權教育】 1-3-4 【資訊教育】 4-3-2	生命的故事/1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	陸、食在安心 第 3 課 食物中毒解密 2-2-4 2-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語 文			數學 （4） （康軒）	自然與生活科技 （3） （康軒）	社會 （3） （翰林）	藝術與人文 （3） （康軒） （混齡教學，3 節）	綜合活動 （3） （康軒）	健康與體育 （3） （康軒） （混齡教學，3 節）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （鄒語） （1） （九階）	英語 （2） （康軒）						
18	6/10-6/14	*畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查 *體適能後測。	1. 能了解全冊各類文體的特色要點及異同。 2. 能了解各課句型，活用句型於文章中。 3. 能利用「結構圖」整理所閱讀過的課文或文章。 4. 複習全冊學過的字詞，並針對特別需要注意的字詞加以反覆練習。 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【資訊教育】4-3-1	鄒族的歷史(含遷移史等)(1) 1-3-6 1-3-7 2-3-6	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1- 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 【環境教育】 3-3-2 【家政教育】 3-3-4 3-3-6	1. 能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。 6-d-03 【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2	1. 認識外來入侵種。 1-3-1-2 1-3-5-4 5-3-1-1 7-3-0-2 【環境教育】 4-3-2 4-3-4	1. 了解各國之間、國家內部貧富差距的問題。 2. 了解地球人口持續增加，自然資源消耗量必隨著增加。 3. 了解全球飢餓問題形成的原因。 4. 了解目前全球人權受侵犯的情形。 5. 能了解跨國犯罪的趨勢，須發揮國際合作的力量，才能有效打擊犯罪。 3-3-5 9-3-4 【人權教育】2-3-4	第六單元 珍重再見/祝福的樂聲 1-3-1 1-3-3 2-3-9 【環境教育】 1-3-1 【人權教育】 1-3-4 【資訊教育】 4-3-2	生命的故事/1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	陸、食在安心 第3課 食物中毒解密 2-2-4 2-2-5 【生涯發展教育】
19	6/17-6/21	國小畢業典禮 6 月 17-21 日(週一-週五)	畢業週								

- 說明：
- 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
 - 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
 - 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
 - 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。