

嘉義縣布袋鎮景山國民小學

112 學年度第一學期普通班六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南語) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
學期學習重點			<p>1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。</p> <p>2. 透過實際體驗,感受人與自然的親密關係,進而發現生活中的美好感受。</p> <p>3. 知道觀察是寫作的條件之一,能記錄生活當中之觀察所得。</p> <p>4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。</p> <p>5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。</p> <p>6. 認識律詩的形式與特色,能將律師、文言文改寫為白話文。</p> <p>7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。</p> <p>8. 能認識文言文古典小說的文體。</p> <p>9. 能藉由文章,對人物的刻畫與塑造有深入體會。</p> <p>10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」,能理解個人喜好,欣賞他人優點,自然大方與青春期異性相處,不感到彘扭。</p> <p>11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。</p> <p>12. 知道要實現夢想,就必須克服困難,建立自信心。</p> <p>13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。</p> <p>14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。</p> <p>15. 能透過自我反思,澄清比賽得失的價值。</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法,並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>(十四)複習第四課所學。</p> <p>(十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元所學。</p> <p>(十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字和句型。</p> <p>3. 能區別字尾 y、雙母音及母音+r 的發音,並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數,並做質因數分解;了解兩數互質的意義;利用質因數分解或短除法,找出兩數的最大公因數和最小公倍數;能應用最大公因數和最小公倍數,解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數;能解決同分母分數除法的問題;能解決異分母分數除法的問題;能解決有餘數的分數除法問題;能解決分數除法的應用問題;能根據除數和 1 的關係,判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 察覺圖形的簡單規律;透過具體觀察及探索,察覺簡易數量樣式;描述簡易數量樣式的特性;觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變);觀察生活中的數量關係,並以文字或符號表徵數量。</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題;能利用乘除互逆,來驗算除法的答數;能藉由除數與 1 的大小關係,判斷被除數與商的大小關係;能用四捨五入法,對小數取概數;能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5. 能整理生活中的資料,繪製成長條圖並報讀;能整理生活中的有序資料,繪製成折線圖並報讀。</p> <p>6. 認識圓周率及其意義;理解並應用圓周長公式,求算圓周長、直徑或半徑;能求算扇形的周長。</p> <p>7. 能以適當的正方形單位,對曲線圍成的平面區域估算其面積;能理解圓</p>	<p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變,是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2. 知道水循環的途徑。</p> <p>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖,並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象,蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>6. 觀察發現熱會使物體溫度改變,並進一步發現有些物質受熱後,性質會改變,不可復原,而有些則只是形態改變,性質並沒有改變。</p> <p>7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質,受熱後,都會產生熱脹冷縮的現象,並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9. 認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用,會造成地形地貌的改變。</p> <p>11. 從實驗與觀察中,發現水流的力量與地形之間的關聯。</p> <p>12. 知道岩石由礦物所組成,不同的岩石或礦物之間,也具有不同的性質。</p> <p>13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響,而碎裂成小石頭,最後變成土壤的一部分,就是風化作用。</p> <p>14. 知道地球是個大磁鐵,認識指北針的指針具有磁性,所以能指出南、北方位。</p>	<p>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布,以及適度開發的重要性。</p> <p>2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</p> <p>3. 理解隨著社會環境的變遷,各行各業的分工合作更顯重要。</p> <p>4. 區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。</p> <p>5. 了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性),並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p> <p>6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。</p> <p>7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p>	<p>1. 認識歌劇,認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調,</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》,並欣賞劇中的歌曲,</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇,並詮釋表現歌曲,</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色,欣賞國樂曲,感受樂曲中的情境,</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂,感受不同情境的背景音樂,</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品,並認識其特色,</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式,</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態,</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感,</p> <p>10. 發揮創意,運用多元媒材技法,完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受,</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同,對表演藝術有更深層的認識,</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等,</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲,</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌,</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法;覺察個人的興趣或專長,擬定發展方向;持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義;了解善用時間與金錢的方法;配合個人生活或能力,規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力,選擇適合的服務活動,參與社會服務;了解社會服務的意義與價值;主動並持續參與社會服務。</p> <p>4. 了解家人的生活作息,體恤家人對家庭的付出;覺察家人之間的關係與互動情形,學習不同的互動技巧;以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成後果;掌握面臨人為危機時可運用的資源;善用資源,解決或避免人為危機發生。</p>	<p>1. 熟練羽球、排球和籃球運動,並培養合群的態度。</p> <p>2. 學會維持良好人際關係,並能適當的化解衝突。</p> <p>3. 認識原住民舞蹈,學習尊重不同文化。</p> <p>4. 表現理性、負責任的消費行為。</p> <p>5. 了解武術的動作要領。</p> <p>6. 了解男、女性生殖器官構造,並能拒絕性騷擾,尊重性別平等。</p>

			(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。	面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能求算複合圖形的面積。 8.能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。 9.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 10.了解放大圖和縮圖的意義；認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。	15.察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。 16.透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。 17.學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。					
1	8/30 9/2	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、 1-3-7、2-3-1、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3-8	字母拼讀複習、第六冊字彙和句型複習、角色介紹 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3 【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 2-2-2; 3-1-3	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01【性別平等教育】 【環境教育】	一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	發現不同的自己／1. 探索課程 1-3-3 【生涯發展教育】	一、球類全能王／1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教育】
2	9/3 9/9	第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-6、2-3-1、 2-3-5、2-3-6	Starter Unit 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-2-1	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01【性別平等教育】 【環境教育】	一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	發現不同的自己／2. 努力學習 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	一、球類全能王／1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教育】

			5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		【家政教育】 1-2-5; 3-2-4 【環境教育】 1-1-1						
3	9/10 9/16		第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-2、1-3-6、 1-3-7、2-3-6、 3-3-1、4-3-1、5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-10; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教育】 1-2-1; 3-2-2 【家政教育】 1-2-2; 1-4-4 【人權教育】 1-3-4 【環境教育】 1-1-1	數與量／一、最大公因數 與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03【人權教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化／認識天氣的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7-3-0-2【海洋教育】 【資訊教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	我是生活大師／1. 當時間的主人 2-3-1 【生涯發展教育】	一、球類全能王／2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
4	9/17 9/23		第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1、5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-9; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-2-1 【人權教育】 1-3-4 【環境教育】 1-1-1	數與量／二、分數除法 6-n-04【人權教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化／認識天氣的變化／颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2【海洋教育】 【資訊教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	我是生活大師／2. 時間管理高手 2-3-1 【生涯發展教育】	一、球類全能王／2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
5	9/24 9/30		語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、2-3-9	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-7; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7;	數與量／二、分數除法 6-n-04【人權教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化／颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2【海洋教育】 【資訊教育】	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 (3) 【生涯發展教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／表演欣賞停看聽 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	我是生活大師／3. 理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	一、球類全能王／3. 快打旋風 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

					5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2 ;6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2; 1-3-1; 1-4-4 【人權教育】 1-3-4						
6	10/1 10/7		第貳單元文學之窗 第五課客至 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-6、 3-3-1、5-3-4	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-10; 6-1-13; 6-1-16 【生涯發展教育】 2-1-1; 3-2-2 【家政教育】 3-1-2; 3-1-5; 3-3-6 【環境教育】 1-1-1 【資訊教育】 1-2-1	數與量、代數／三、數量 關係 6-n-13, 6-a-04【家 政教育】 【性別平等教 育】	二、熱對物質的影響／物 質受熱後的變化 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-1 -1, 2-3-3-3, 6-3-1-1, 6- 3-2-3, 7-3-0-2【海洋教 育】【資訊教育】【性別 平等教育】【環境教育】 【生涯發展教育】	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 (3) 【生涯發展教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	一、歌劇狂想曲／音樂劇 在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好 玩 五、打開戲劇百寶箱／跨 國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展 】 【資訊教育】	我是生活大師／3. 理財 小達人 2-3-1 【生涯發展教育】【環境 教育】 【家政教育】	二、人際加油站／1. 人際 交流 6-2-2, 6-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】
7	10/8 10/14		第貳單元文學之窗 第六課紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-2、 2-3-6、2-3-9、4-3-1	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1; 3-2-2 【家政教育】 3-1-5; 3-2-1 【環境教育】 1-1-1	數與量、代數／三、數量 關係 6-n-13, 6-a-04【環 境教育】 【家政教育】	二、熱對物質的影響／物 質受熱後的變化／熱的 傳播 1-3-1-2, 2-3-1-1, 2-3-3 -3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7- 3-0-1, 7-3-0-2【性別平 等教育】【資訊教育】【環 境教育】【生涯發展教育】	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 (3) 【家政教育】 7-3-2	一、歌劇狂想曲／音樂劇 在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好 玩 五、打開戲劇百寶箱／跨 國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展 】 【資訊教育】	發現不同的自己／3. 持 續發展 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	二、人際加油站／2. 拒絕 的藝術 3. 化解衝突 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教育】
8	10/15 10/21		第貳單元文學之窗 第七課戲術 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3	二、進步的科技 3. 電腦會暎揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-4、	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10;	數與量／四、小數除法 6-n-06【人權教育】【性 別平等教育】	二、熱對物質的影響／熱 的傳播 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5 -3, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 2- 3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-1	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 (3) 【家政教育】 7-3-2	一、歌劇狂想曲／笛聲飛 揚 三、傳藝之美／版畫好好 玩 五、打開戲劇百寶箱／跨	服務收穫多／1. 服務的 真諦 3-3-4 【性別平等教育】	三、舞躍大地 樂悠游／ 1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】

			4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	2-3-5、2-3-6、2-3-8	2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1; 3-2-2 【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1	, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2【性別平等教育】【資訊教育】【生涯發展教育】【家政教育】		國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】			
9	10/22 10/28		語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-9、5-3-2	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1; 3-2-2	數與量／四、小數除法 6-n-06【人權教育】【性別平等教育】	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-5-13-3-0-1, 3-3-0-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】【環境教育】【生涯發展教育】【家政教育】	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係 (3) 【家政教育】 7-3-2	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	服務收穫多／1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】	三、舞躍大地 樂悠游 1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】
10	10/29 11/4		〈閱讀列車〉黃蓉智退霍都 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、3-3-1	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1	統計與機率／五、長條圖與折線圖 6-d-01, 6-d-02 【資訊教育】【性別平等教育】	二、熱對物質的影響／保溫與散熱 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-12-3-5-1, 3-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】【生涯發展教育】【環境教育】	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	服務收穫多／2. 服務中學習 3-3-4 【性別平等教育】	三、舞躍大地 樂悠游 1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
11	11/5 11/11		第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-2、 2-3-5、2-3-6、4-3-4	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6;	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03 【生涯發展教育】	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-5-3, 2-3-4-4, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 7-3-0-1, 7-3-0-2【生涯發展教育】【環境教育】	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	服務收穫多／3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】【資訊教育】	三、舞躍大地 樂悠游 2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教育】 【海洋教育】

			5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-2-1; 2-1-1; 2-2-3; 3-2-1; 3-3-1 【家政教育】 3-2-3; 3-2-4						
12	11/12 11/18		第參單元成長記事 第九課我愛藍影子 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、 1-3-7、2-3-1、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3-8、2-3-9	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-2-3	數與量、幾何、代數/ 六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03 【性別平等教育】	三、大地的奧秘/多變的 大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4- 4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6- 3-3-2【性別平等教育】 【生涯發展教育】【環境 教育】	第三單元投資理財與經 濟活動 第2課投資與理財 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2 7-3-3	二、雋永之歌/清新的旋 律 四、美哉人生/塑造精彩 人生 五、打開戲劇百寶箱/說 學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展 】 【資訊教育】	服務收穫多/3. 服務中 成長 3-3-4 【性別平等教育】【資訊 教育】	三、舞躍大地 樂悠游/ 2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教育】 【海洋教育】
13	11/19 11/25		第參單元成長記事 第十課少年筆耕 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、5-3-2	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-2-1; 3-2-1 【家政教育】 3-2-3; 4-3-5	數與量、幾何、代數/ 七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03【環境教育】	三、大地的奧秘/多變的 大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4- 4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6- 3-3-2【性別平等教育】 【生涯發展教育】【環境 教育】	第三單元投資理財與經 濟活動 第2課投資與理財 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2 7-3-3	二、雋永之歌/清新的旋 律 四、美哉人生/塑造精彩 人生 五、打開戲劇百寶箱/說 學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展 】 【資訊教育】	寶貝我的家/1. 我們這 一家 2-3-3 【生涯發展教育】【家政 教育】	四、聰明消費學問多/1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2- 2, 7-2-3, 7-2-4 【家政教育】
14	11/26 12/2		第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、 2-3-4、2-3-6、 2-3-9、3-3-1	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1;	數與量、幾何、代數/ 七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03【性別平等教育】 【家政教育】	三、大地的奧秘/多變的 大地景觀/岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0- 4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】	第四單元法治你我他 第1課道德與法律 (3) 【人權教育】 4-3-4 6-3-3	二、雋永之歌/清新的旋 律 四、美哉人生/塑造精彩 人生 五、打開戲劇百寶箱/說 學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展 】 【資訊教育】	寶貝我的家/2. 親情交 流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	四、聰明消費學問多/1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2- 2, 7-2-3, 7-2-4 【家政教育】

			5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1; 2-2-1; 3-2-2 【家政教育】 1-3-6; 3-4-1 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1						
15	12/3 12/9		語文天地三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1、4-3-4	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1	代數／八、等量公理與應 用 6-a-01【人權教育】 【資訊教育】	三、大地的奧秘／岩石與 礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0- 4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】【環境 教育】	第四單元法治你我他 第2課法律就在你身邊 (3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩 人生 五、打開戲劇百寶箱／說 學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家／2. 親情交 流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	四、聰明消費學問多／2. 消費高手 2-2-4, 7-2-3
16	12/10 12/16		第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 4-3-1、4-3-4	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-1-1; 1-2-1; 1-2-3; 3-2-3; 4-2-2 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1	代數／八、等量公理與應 用 6-a-02【性別平等教 育】【人權教育】【資 訊教育】	三、大地的奧秘／岩石與 礦物／風化與土壤 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-4- 2, 1-3-5-3, 3-3-0-4, 5- 3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】【環境 教育】【資訊教育】	第四單元法治你我他 第3課法治與人權保障 (3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩 人生 五、打開戲劇百寶箱／藝 術新視野 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家／3. 互動一 家親 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	五、跑接好功夫／1. 短距 離快跑 2. 大隊接 力 3-2-4, 6-2-5
17	12/17 12/23		第肆單元運動場上 第十三課草地上的網球夢 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 4-3-4、5-3-4	Review 2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1; 3-2-2	數與量／九、比、比值與 成正比 6-n-09【環境教 育】【性別平等教育】	四、電磁作用／指北針和 地磁／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3- 2, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 2- 3-1-1, 2-3-5-5, 3-3-0-1 , 3-3-0-3, 3-3-0-4, 5-3- 1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7- 3-0-3, 7-3-0-4【性別平 等教育】	第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商 業社會 (3) 【環境教育】 7-3-1 7-3-4	六、海洋家園／大海的歌 唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】	反制危機大作戰／1. 危 機要提防 4-3-1 【性別平等教育】	五、跑接好功夫／2. 大隊 接力 3. 練武強體 魄 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

			6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1								
18	12/24 12/30		第肆單元運動場 第十四課贏得喝采的輸家 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、 2-3-4、2-3-5、2-3-6	中國新年 Culture & Festivals: Chinese New Year 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 7-1-2 【家政教育】 1-3-7; 4-2-3; 4-2-5 【環境教育】 1-1-1; 1-2-2	數與量／九、比、比值與 成正比 6-n-10【生涯發 展】 【性別平等教育】	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5 -3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3- 3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2 , 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3- 0-3, 7-3-0-4 【性別平等 教育】	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係 (3) 【性別平等教育】 5-3-3	六、海洋家園／大海的歌 唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】【海洋教育】	反制危機大作戰／2. 危 機急轉彎 4-3-1【人權教育】【資 訊教育】	五、跑接好功夫／3. 練武 強體魄 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
19	12/31 1/6		語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	俗語、 古詩吟唱~楓橋夜泊 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-5、 2-3-6、2-3-8、 2-3-9、2-3-10、 4-3-2、4-3-5	期末成績考查 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1	數與量／九、比、比值與 成正比 6-n-10【生涯發 展】 【性別平等教育】	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5 -3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3- 3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2 , 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3- 0-3, 7-3-0-4 【性別平等 教育】	第六單元福爾摩沙我的 家 第1課親近生活中的歷史 (3) 【家政教育】 1-3-9 3-3-2 4-3-1	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】【海洋教育】	反制危機大作戰／3. 化 險為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	六、非常男女大不同／1. 哪裡不一樣? 1-2-4 【性別平等教育】
20	1/7 1/13		<閱讀列車>傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	閩南語歌欣賞~感謝 你的愛 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、1-3-8、 2-3-2、2-3-6、 2-3-8、4-3-1、 5-3-1、5-3-2	成果發表準備 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-12 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1	幾何／十、縮圖、放大圖 與比例尺 6-s-02【性別平 等教育】 【生涯發展教 育】	四、電磁作用／電磁鐵的 應用 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3 -2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 3- 3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3 , 7-3-0-4 【性別平等教 育】【資訊教育】	第六單元福爾摩沙我的 家 第2課關心居住的大地 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】【海洋教育】	反制危機大作戰／3. 化 險為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	六、非常男女大不同／2. 拒絕騷擾與侵害 1-2-5, 5-2-1 【性別平等教育】 【人權教育】
21	1/14 1/19		<閱讀列車>傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2	咱來熟似語詞恰句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、 2-2-1、2-2-2、2-2-8	成果發表會、休業 式 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 2-1-12; 3-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-12 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1	幾何／十、縮圖、放大圖 與比例尺 6-s-02【性別平 等教育】 【生涯發展教 育】	四、電磁作用／自由探 究、科學閱讀 1-3-1-1, 1-3-5-3, 2-3-5 -5, 3-3-0-1, 3-3-0-5, 6- 3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】【資訊 教育】	第六單元福爾摩沙我的 家 第2課關心居住的大地 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-10 3-3-4	六、海洋家園／海洋風情 畫 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3- 6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】【海洋教育】	發現不同的自己／3. 持 續發展 1-3-3 【生涯發展教育】【資訊 教育】	六、非常男女大不同／3. 性別平等與自我肯定 1-2-5, 6-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

		5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1					4-3-1 9-3-1			
第二次定期評量方式	紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣布袋鎮景山國民小學

112 學年度第二學期普通班六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 11-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一版)	本土 語言 (閩南語) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 8)						
學期學習重點			<p>1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。</p> <p>2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。</p> <p>3. 能用視覺摹寫的技巧,來描寫生活周遭的景物。</p> <p>4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。</p> <p>5. 能從文中對話分析人物的性格。</p> <p>6. 能透過觀察,客觀記錄動物的行為。</p> <p>7. 能知道人與人之間互相支持的重要。</p> <p>8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。</p> <p>9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。</p> <p>10. 認識「倒敘」的敘寫方式</p> <p>11. 了解透過「觀察」,可以豐富文章內容。</p> <p>12. 能知道透過觀察生活,細膩描寫呈現的情感。</p> <p>13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。</p> <p>14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。</p> <p>15. 認識「選擇句」和「連貫句」。</p>	<p>1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</p> <p>2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。</p> <p>3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。</p> <p>4. 學會常見疊詞的閩南語說法,並進行造句練習。</p> <p>5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>6. 能朗誦第四課課文。</p> <p>7. 能懂得感恩祝福,並進行造句練習。</p> <p>8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9. 學會用閩南語吟誦古詩,並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字和句型。</p> <p>3. 能區別無聲子音及混合子音的發音,並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p>	<p>1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題;能解決分數與小數四則混合計算的問題;能簡化分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚;能用時間(或距離)的長短,比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢;認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如:公尺/秒、公里/時);能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較;能應用距離、時間和速率三者的關係,解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係;能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積;能計算複合形體的體積;能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量;能了解並運用求母子差的方法;能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目,透過思考、分析找出解題的方法;能列表表徵生活情境中的數量關係並進行解題,及檢驗解的合理性。</p> <p>6. 能整理生活中的資料,繪製成圓形百分圖並報讀;能整理生活中的資料,繪製成圓形圖並報讀。</p>	<p>1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。</p> <p>2. 藉由實驗,知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。</p> <p>3. 知道滑輪可以改變施力的方向,也可以省力。</p> <p>4. 知道輪軸可以省力,以及輪軸的應用。</p> <p>5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。</p> <p>6. 察覺微生物對人類生活的影響。</p> <p>7. 從實驗與觀察中,知道影響微生物生長的因素。</p> <p>8. 知道可以利用隔離微生物的生長環境,延長食物的保存期限。</p> <p>9. 察覺不同的環境中,擁有不同的生物面貌。</p> <p>10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>11. 知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12. 知道空氣和水汙染的影響與防治方法,並進一步培養環境保育概念。</p> <p>13. 認識可再生資源與不可再生資源,並了解自然資源十分有限,進而培養保護環境的觀念,讓地球上所有生物能永續生存。</p> <p>14. 認識臺灣的發電能源,並了解各種發電方式各有優缺點,進而培養節約能源的觀念。</p>	<p>1. 認識人類社會的主要宗教,並了解過去與現代世界主要文化和特色。</p> <p>2. 認識國際競爭與衝突,關心全球面臨與關切的問題,認識主要國際組織,建立世界公民的意識。</p> <p>3. 探索 e 臺灣在不同層面的表現,了解科技發展的危機與立法規範的必要性,以及永續發展的願景。</p> <p>4. 了解地球村的概念,以及全球面臨的問題與發生的原因,並思考全球問題的對策與做法,建立和平世界永續經營的觀念。</p>	<p>1. 認識當代藝術:複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術,</p> <p>2. 認識當代藝術的表現、美感、風格,</p> <p>3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係,</p> <p>4. 了解設計的意義,試著運用設計來改善解決生活中的各種問題,</p> <p>5. 能欣賞生活中的好設計產品,並感受設計的巧思創意,</p> <p>6. 能以設計的思考與方法,創作表現自己獨特的設計作品,</p> <p>7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品,並與他人分享,</p> <p>8. 畢業美展的舉辦與展場布置,應用色彩、造型、文字表達畢業前夕的情感,</p> <p>9. 演唱世界歌謠,感受多樣的風土民情,</p> <p>10. 演唱 a 小調歌曲,認識 a 小調音階,</p> <p>11. 認識特色音階,以直笛即興創作曲調,</p> <p>12. 欣賞獨特的傳統器樂,感受濃厚的民族風采,</p> <p>13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格,喚起對本土歌謠的興趣,</p> <p>14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格,感受柳笛的音色,認識本土音樂家馬水龍,</p> <p>15. 直笛習奏呂泉生的作品,探索詮釋的方法,</p> <p>16. 整體造型與服裝秀舞臺技巧,</p> <p>17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色,</p> <p>18. 設計畢業典禮活動,規畫與布置典禮場地,</p> <p>19. 運用多元的藝術形</p>	<p>1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化;以感恩態度持續與生命中重要他人互動;探索青春發生期的變化及影響,以正向的態度面對;了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響;探究物種滅絕的原因與人類行為的關係;分析經濟發展和生態保育的關聯;發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢;分析不同文化族群的內涵;關懷生活中不同文化族群面臨的問題;接納不同文化族群間的差異,以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統;善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目,並展現肢體的協調能力,</p> <p>2. 珍惜醫療資源,了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則,</p> <p>3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能,</p> <p>4. 認識並愛惜自我,學習拒絕網路不當誘惑,</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧,激發肢體創作的能力和生態保育的關聯;發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>6. 覺察食品安全的重要性,認識食品中毒相關概念。</p>

								式,表達畢業的感受與想法, 20.熱忱參與畢業活動, 企劃能力與舞臺技巧, 21.表演活動的規畫與演出,		
1	2/15 2/17	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	字母拼讀複習、第七冊字彙和句型複習、角色介紹、Starter Unit 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1; 2-2-1 【家政教育】 3-2-4	數與量/一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08 【性別平等教育】【家政教育】	一、簡單機械/認識槓桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4【性別平等教育】 【資訊教育】	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活(3) 【人權教育】 4-3-2	一、音樂聯合國/唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒/藝術漫遊 五、躍上伸展臺/有故事的戲服 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】【家政發展】 【人權教育】【資訊教育】	生命的故事/1.我的成長 1-3-5【性別平等教育】【環境教育】	一、好球開打/1.攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】
2	2/18 2/24	第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	字母拼讀複習、第七冊字彙和句型複習、角色介紹、Starter Unit 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1; 2-2-1 【家政教育】 3-2-4	數與量/一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08 【性別平等教育】【家政教育】	一、簡單機械/認識槓桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活(3) 【人權教育】 4-3-2	一、音樂聯合國/唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒/藝術漫遊 五、躍上伸展臺/有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	生命的故事/2.生命的变化 1-3-5【性別平等教育】【環境教育】	一、好球開打/1.攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】
3	2/25 3/2	第壹單元生活即景 第二課春 ◎環境教育 ◎家政教育	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6;	數與量/一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08 【性別平等教育】【家政教育】	一、簡單機械/滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3,	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化(3)	一、音樂聯合國/唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒/藝術漫遊	生命的故事/2.生命的变化 1-3-5【性別平等教育】【環境教育】	一、好球開打/2.誰「羽」爭鋒 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

			1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1-3-7 1-3-8 2-3-6	1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-1-1; 3-2-1; 3-2-2 【人權教育】 2-2-2 【環境教育】 1-1-1; 3-2-2		1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	【人權教育】 2-3-3	五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】		【海洋教育】
4	3/3 3/9		第壹單元生活即景 第三課大自然的規則 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 【人權教育】 2-2-2 【環境教育】 1-1-1; 3-2-2	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12【人權教育】	一、簡單機械／滑輪與 輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 (3) 【人權教育】 2-3-3	一、音樂聯合國／樂器嘉 年華 三、藝術萬花筒／藝術漫 遊 五、躍上伸展臺／衣起環 遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教 育】 【家政教育】 【人權教 育】	保護地球行動／1. 生態 環境改變 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	一、好球開打／2. 誰「羽」 爭鋒 3. 攻其不備 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2 -1, 4-2-2 【生涯發展教育】 【海洋教育】
5	3/10 3/16		第壹單元生活即景 第四課那人在看畫 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 【人權教育】 2-2-2 【環境教育】 1-1-1; 3-2-2 【資訊教育】 1-2-1	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12【人權教育】	一、簡單機械／動力的傳 送 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-2, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2,	第一單元放眼世界看文化 第三課現代文化面面觀 (3) 【人權教育】 2-3-3	一、音樂聯合國／樂器嘉 年華 三、藝術萬花筒／公共藝 術在校園 五、躍上伸展臺／衣起環 遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教 育】 【家政教育】 【人權教 育】	保護地球行動／1. 生態 環境改變 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	一、好球開打／3. 攻其不 備 4. 運動安全知多少 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2 -1, 5-2-5 【生涯發展教育】

							7-3-0-4, 8-3-0-3 【性別平等教育】 【資訊教育】				
6	3/17 3/23		語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-11; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-1-2; 1-2-1; 2-2-3; 2-3-2 【家政教育】 3-2-4	數與量／二、速率 6-n-12, 6-n-13【人權教育】	一、簡單機械／動力的傳送 二、微生物與食品保存 ／生活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	保護地球行動／2. 珍惜生態環境 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、健康醫點通／1. 守護醫療資源 2. 就醫即時通 1-2-3, 7-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】
7	3/24 3/30		〈閱讀列車〉一窪水 ◎環境教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-1-2; 1-2-1; 2-2-3; 2-3-2	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-04【性別平等教育】 【家政教育】	二、微生物與食品保存 ／生活中的微生物／食物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4-1, 2-3-1-1, 6-3-1-1, 7-3-0-2【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	保護地球行動／2. 珍惜生態環境 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、健康醫點通／3. 用藥保安康 1-2-3, 5-2-4 【生涯發展教育】
8	3/31 4/6		第貳單元徜徉書海 第五課小時了了 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-6; 2-1-7; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; *3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7;	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-n-15, 6-s-01, 6-s-05 【性別平等教育】 【家政教育】	二、微生物與食品保存 ／食物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2, 【性	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 (3) 【人權教育】 9-3-3 9-3-4	一、音樂聯合國／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	文化無邊界／1. 文化面面觀 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、鍛鍊好體能／1. 鐵人三項和耐力跑 4-2-3, 6-2-5

			5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-1-2; 1-2-1; 2-2-3; 2-3-2		別平等教育】				
9	4/7 4/13		第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-11; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; *2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-10; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-2-3; 3-2-1; 3-2-2	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-01【性別平等教育】 【家政教育】	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因／保存食物的方法 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-2, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【海洋教育】	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	文化無邊界／1. 文化面面觀 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、鍛鍊好體能／2. 異程接力 3·練武好身手 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
10	4/14 4/20		第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04【人權教育】	二、微生物與食品保存／保存食物的方法 三、生物與環境／生物生長的环境 1-3-4-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	文化無邊界／2. 在地文化族群探索 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、鍛鍊好體能／3. 練武好身手 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
11	4/21 4/27		第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3;	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04【人權教育】	三、生物與環境／生物生長的环境 1-3-5-4, 2-3-2-1, 5-3-1-1 【環境教育】 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	文化無邊界／2. 在地文化族群探索 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、青春進行曲／1. 友誼的橋梁 2. 網路停看聽 1-2-6 【性別平等教育】

			5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-10; 6-1-13; 6-1-16 【生涯發展教育】 2-2-1; 3-2-1; 3-3-1 【家政教育】 3-2-4; 3-3-6 【資訊教育】 1-2-1		【海洋教育】		育】		
12	4/28 5/4		第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3. 獅伶烏鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1	數與量、代數／四、基準 量與比較量 6-n-13, 6-a-04【人權教育】	三、生物與環境／生物 生長的環境 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	第三單元人文科技新世界 第一課世界e起來 (3) 【資訊教育】 8-3-1	二、美好的時光／歌詠家 鄉 四、設計幻想曲／秀出好 設計 五、躍上伸展臺／決戰造 形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教 育】【家政教育】【人權教 育】	活用資源便利多／1. 資 源搜查線 2-3-4 【性別平等教育】【資訊 教育】【人權教育】	四、青春進行曲／3. 網路 沉迷知多少 1-2-3 【生涯發展教育】
13	5/5 5/11		語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3	三、感恩祝福 4. 我 已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; *3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-10; 6-1-13; *6-1-16 【生涯發展教育】 2-2-1; 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-2-2 【資訊教育】 1-2-1	數與量、代數／五、怎樣 解題 6-n-13, 6-a-04【人 權教育】【性別平等教育】	三、生物與環境／人類 活動對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-5-4, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】	第三單元 人文科技新世 界 第二課科技危機與立法 (3) 【環境教育】 8-3-3 9-3-4	二、美好的時光／歌詠家 鄉 四、設計幻想曲／秀出好 設計 五、躍上伸展臺／決戰造 形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教 育】【家政教育】【人權教 育】	活用資源便利多／1. 資 源搜查線 2-3-4 【性別平等教育】【資訊 教育】【人權教育】	五、舞動青春／1. 斯洛伐 克拍手舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】
14	5/12 5/18		〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯 ◎生涯發展教育 5-3-2	三、感恩祝福 4. 我 已經大漢 對應能力指標	地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-3; 1-1-4;	數與量、代數／五、怎樣 解題 6-n-13, 6-a-04【人 權教育】【性別平等教育】	三、生物與環境／人類活 動對環境的影響 1-3-1-2,	第三單元人文科技新世 界 第三課和諧共生新故鄉	二、美好的時光／笛聲飛 揚 四、設計幻想曲／秀出好	活用資源便利多／2. 善 用資源 2-3-4	五、舞動青春／2. 方塊舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 6-2 -3

			5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13; 6-1-16; 7-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 1-4-4; 3-4-2; 4-2-5 【環境教育】 1-1-1		1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-2, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	(3) 【環境教育】 8-3-1 8-3-2	設計 五、躍上伸展臺／決戰造型伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	【性別平等教育】
15	5/19 5/25		第參單元給年輕的你 第九課未走之路 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 【環境教育】 1-1-1	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04【人權教育】 【性別平等教育】	三、生物與環境／人類活動對環境的影響／珍惜自然資源 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 (3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	六、珍重再見／點點滴滴的祝福／美麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	活用資源便利多／2. 善用資源 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	六、食在安心／1. 餐飲衛生 2-2-5 【家政教育】
16	5/26 6/1		第參單元給年輕的你 第十課打開心中的窗 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; *3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-10; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-3-2 【環境教育】	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、微生物與食品保存／自由探究 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 (3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	生命的故事／1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	六、食在安心／2. 食安守門員 2-2-5 【家政教育】

					1-1-1 【資訊教育】 1-2-1						
17	6/2 6/8		第參單元給年輕的你 第十一課努力愛春華 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	俗語、俗語故事 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	Review 2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; *2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-10; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1; 3-2-2 【家政教育】 3-4-6 【環境教育】 1-1-1	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、生物與環境／科學閱 讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2【環境教育】	第四單元永續經營地球 村 第二課地球村的議題 (3) 【人權教育】 3-3-5 9-3-4	六、珍重再見／祝福的樂 聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3- 10, 3-3-11 【人權教育】	生命的故事／1. 我的成 長 1-3-5 【性別平等教育】【環境 教育】	六、食在安心／3. 食品中 毒解密 4. 食品安全之 旅 2-2-4, 2-2-5 【生涯發展教育】
18	6/9 6/15		語文天地三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3	古詩吟唱～黃鶴樓 送孟浩然之廣陵、 閩南語歌欣賞～思 念有你關較嬌 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	期末成績考查、成 果發表會 1-1-2; 1-1-3; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-12 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1	畢業週	畢業週	第四單元永續經營地球 村 第三課生生不息的地球 村 (3) 【人權教育】 5-3-4 9-3-4	畢業週	畢業週	畢業週
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測 驗	紙筆測驗、聽力測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。