

嘉義縣 布袋鎮 布袋國民小學

112 學年度第一學期普通班 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 estar)						
		學期學習重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</li> <li>2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</li> <li>3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。</li> <li>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。</li> <li>5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</li> <li>2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</li> <li>3. 複習第一課所學。</li> <li>4. 能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</li> <li>5. 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</li> <li>6. 複習第二課所學。</li> <li>7. 能複習第一單元所學。</li> <li>8. 學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</li> <li>9. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</li> <li>10. 複習第三課所學。</li> <li>11. 複習第二單元所學。</li> <li>12. 能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</li> <li>13. 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</li> <li>14. 複習第四課所學。</li> <li>15. 能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</li> <li>16. 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</li> <li>17. 複習第五課所學。</li> <li>18. 複習第三單元所學。</li> <li>19. 學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</li> <li>20. 能欣賞閩南語歌曲之美。</li> <li>21. 能夠複習本學期所學的語詞與句型。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</li> <li>2. 能書寫各課的主要單字和句型。</li> <li>3. 能區別字尾 y、雙母音及母音 + r 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</li> <li>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</li> <li>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。</li> <li>2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。</li> <li>3. 能繪製長條圖與折線圖。</li> <li>4. 熟練小數的除法，且能對小數取概數。</li> <li>5. 知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。</li> <li>6. 知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。</li> <li>7. 知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。</li> <li>8. 透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。</li> <li>9. 能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。</li> <li>10. 認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。</li> <li>2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</li> <li>3. 認識颱風從形成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防颱、防災的注意事項。</li> <li>4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。</li> <li>5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。</li> <li>6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</li> <li>7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</li> <li>8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。</li> <li>9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</li> <li>10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</li> <li>11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。</li> <li>12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成分分為三大類。</li> <li>13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。</li> <li>14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。</li> <li>15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。</li> <li>16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。</li> <li>17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。</li> <li>18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</li> <li>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</li> <li>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</li> <li>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝術活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</li> <li>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</li> <li>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過蒐集、觀察，探索家鄉的藝術美感，敘述自己印象中較深刻的家鄉景觀造型及個人感受。</li> <li>2. 透過藝術創作活動及作品，呈現多元藝術文化的認知，美化生活環境和個人心靈。</li> <li>3. 了解藝術創作的多元媒材。</li> <li>4. 藉由控制光源，將影子轉換為創作素材。</li> <li>5. 以設計知能進行創作，運用美化學校及個人生活環境。</li> <li>6. 了解樂團指揮的意義，學習各種拍子的指揮法，並配合曲子指揮。</li> <li>7. 與同儕指揮、演奏小型合奏曲，透過集體創作與表演，培養團隊合作的精神和獨立思考的能力。</li> <li>8. 了解終止的意義，聽辨、感受 C 大調終止的進行。</li> <li>9. 認識主題曲與變奏曲的意義與關係。</li> <li>10. 認識五聲音階、調式與風格。</li> <li>11. 認識客家八音的意義，欣賞客家八音合奏曲〈春車〉。</li> <li>12. 以簡單的遊戲訓練語言反應力，降低在運用語言表達時的心理壓力。</li> <li>13. 從學生的經驗出發，練習使用語言抒發對某事件的感受，藉以探討說故事的技巧。</li> <li>14. 黑光是利用螢光顏料在螢光下發光的特性，進行的奇幻表演方式。</li> <li>15. 讀劇本是戲劇創作和呈現的重要過程，藉由戲劇讀劇的過程和表演方法，從劇本中讀出更多的戲劇行動即對劇本的理解。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。</li> <li>2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。</li> <li>3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。</li> <li>4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。</li> <li>5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</li> <li>2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</li> <li>3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</li> <li>4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。</li> <li>5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</li> <li>6. 練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。</li> <li>7. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。</li> <li>8. 能身體力行減碳生活。</li> <li>9. 能體驗慢跑時的身心感受。</li> <li>10. 能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氧。</li> <li>11. 能藉由活動培養足球的技巧。</li> <li>12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。</li> <li>13. 能了解跳高比賽的簡易規則。</li> <li>14. 能了解八人制拔河比賽的規則。</li> <li>15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。</li> </ol>

1	08/30~ 09/02	◎8/30 開學日	品格修養／ 一、神奇的藍絲帶 ◎人權教育 1-3-1, 2-3-2-2 3-3-4-1, 4-3-1 5-3-3-1, 6-3-4-2	一、對臺灣看世界 1. 伴手 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-5 1-3-7、2-3-1 2-3-4、2-3-5 2-3-6、2-3-8	字母拼讀複 習、第六冊字 彙和句型複 習、角色介紹 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3	第1單元 最大公因 數與最小公倍數 ◎環境教育 N-3-04 N-3-05 C-T-01 C-S-03	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎資訊倫理或素養 ◎環境教育 1-3-1-1、1-3-1-2 1-3-3-1、1-3-5-3 1-3-5-4、1-3-5-5 2-3-4-3、2-3-4-4 3-3-0-1、3-3-0-4 5-3-1-1、6-3-2-2	一、日本來的統 治者 1. 日治時代的殖 民統治 ◎人權教育 2-3-1, 2-3-2 3-3-4, 9-3-2	〈單元1 難忘的家鄉景色〉 熟悉的家鄉 〈單元5 管弦的樂響世界〉 陽光進行曲 〈單元9 語言遊戲〉說六項 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1、1-3-2 1-3-3、1-3-4 2-3-6、2-3-8 2-3-9、3-3-13	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 ◎生涯發展教育 2-3-1	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎品德教育 5-2-4
2	09/03~ 09/09	◎校務會議 ◎貧困學生午餐申請 ◎水域安全宣導	品格修養／ 二、跑道 ◎生涯發展教育 1-3-3, 2-3-2-3 3-3-3-1, 4-3-1-1 5-3-5-2, 6-3-2-3	一、對臺灣看世界 1. 伴手 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-2 1-3-6、2-3-1 2-3-5、2-3-6	Starter Unit ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-7; 6-1-13	第1單元 最大公因 數與最小公倍數 ◎環境教育 N-3-04 N-3-05 C-T-01 C-S-03	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎性侵害犯罪防治教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-1、1-3-1-2 1-3-3-1、1-3-5-3 1-3-5-4、1-3-5-5 2-3-4-3、2-3-4-4 3-3-0-1、3-3-0-4 5-3-1-1、6-3-2-2	一、日本來的統 治者 1. 日治時代的殖 民統治 ◎人權教育 ◎全民國防教育 2-3-1, 2-3-2 3-3-4, 9-3-2	〈單元1 難忘的家鄉景色〉 寶島景致畫風、捕捉景致構 圖參考 〈單元5 管弦的樂響世界〉 認識二二拍 〈單元9 語言遊戲〉說與聽 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1、1-3-2 1-3-3、1-3-4 2-3-6、2-3-8 2-3-9、3-3-13	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 ◎生涯發展教育 2-3-1	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎品德教育 5-2-4
3	09/10~ 09/16	◎家庭教育宣導講座 (2小時)	品格修養／ 三、說話也要停看聽 ◎人權教育 1-3-3-2, 2-3-1-2 3-3-2-1, 4-3-2 5-3-7-1, 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-6 1-3-7、2-3-6 3-3-1、4-3-1 5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎環境教育 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-10 6-1-13; 7-1-4	第2單元 分數的除 法 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-3-05 N-3-10 C-R-01 C-S-05	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育 ◎全民國防教育 1-3-3-3、1-3-4-1 1-3-4-2、1-3-4-3 1-3-5-3、1-3-5-4 1-3-5-5、2-3-4-2 2-3-6-3、4-3-2-3 7-3-0-2	一、日本來的統 治者 2. 日治時代的經 濟發展 ◎人權教育 2-3-1, 7-3-4	〈單元1 難忘的家鄉景色〉 捕捉景致構圖參考 〈單元5 管弦的樂響世界〉 認識管弦樂團 〈單元9 語言遊戲〉說故事 高手 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 ◎生涯發展教育 2-3-1	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-3

4	09/17~ 09/23	◎兒童及少年性交易 防治教育宣導 ◎10/9 調整放假， 9/23 補行上班、上課	品格修養／ 四、朱子治家格言 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1, 2-3-1-2 3-3-3-3, 4-3-2-2 5-3-1-1, 5-3-7 6-3-4	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-7 1-3-8、2-3-1 2-3-5、2-3-6 2-3-8、4-3-1 5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎環境教育 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11 2-1-3; 2-1-4; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-9; 6-1-13	第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎環境教育 N-3-05 N-3-10 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育 ◎高齡教育 ◎全民國防教育 1-3-3-3、1-3-4-1 1-3-4-2、1-3-4-3 1-3-5-3、1-3-5-4 1-3-5-5、2-3-4-2 2-3-6-3、4-3-2-3 7-3-0-2	一、日本來的統治者 3. 日治時代的社會變遷 ◎人權教育 ◎性別平等教育 2-3-2, 2-3-3 3-3-5, 4-3-3 4-3-4, 9-3-2	〈單元1 難忘的家鄉景色〉 捕捉景致構圖參考 〈單元5 管弦的樂響世界〉 認識指揮法 〈單元9 語言遊戲〉故事接龍 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1、1-3-2 1-3-3、1-3-4 2-3-6、2-3-8 2-3-9、3-3-13	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 ◎生涯發展教育 2-3-1	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎品德教育 6-2-3
5	09/24~ 09/30	◎9/29 中秋節 ◎防災教育宣導(2小 時)	品格修養／ 統整活動一 4-3-5, 5-3-5 6-3-5	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-7 1-3-8、2-3-1 2-3-2、2-3-4 2-3-5、2-3-6 2-3-9	國家 Unit 1 Where Are You From? ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-7; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13 7-1-4	第3單元 長條圖與 折線圖 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03	一、多變的天氣 3. 颱風與防災 ◎性別平等教育 ◎性侵害犯罪防治教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎資訊倫理或素養 ◎全民國防教育 1-3-3-3、1-3-5-3 1-3-5-4、1-3-5-5 2-3-4-4、3-3-0-4 5-3-1-1、5-3-1-2 6-3-1-1、6-3-3-1 7-3-0-2	二、戰後臺灣的政治演變 1. 政治發展 ◎人權教育 2-3-1, 2-3-2 3-3-5, 5-3-5 9-3-2	〈單元1 難忘的家鄉景色〉 家鄉景致風情畫 〈單元5 管弦的樂響世界〉 指揮與合奏 〈單元9 語言遊戲〉即興對話 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1、1-3-2 1-3-3、1-3-4 2-3-6、2-3-8 2-3-9、3-3-13	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 ◎生涯發展教育 1-3-3	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎品德教育 6-2-3
6	10/01~ 10/07	◎調閱聯絡簿 ◎第一次定期考查	臺灣印象／ 五、山的巡禮 ◎環境教育 ◎防災教育 1-3-2, 1-3-3-2 2-3-2-7, 3-3-2-1 4-3-2, 5-3-4-4 6-3-4-3	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-7 1-3-8、2-3-6 3-3-1、5-3-4	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-10; 6-1-13 6-1-16	數學樂園、第4單元 小數的除法 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 C-R-01 C-T-01 C-S-03	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎性侵害犯罪防治教育 ◎高齡教育 ◎家政教育 1-3-4-1、1-3-5-5 2-3-1-1、3-3-0-3 5-3-1-1、5-3-1-2 6-3-1-1、6-3-3-1 6-3-3-2、7-3-0-2 7-3-0-3	二、戰後臺灣的政治演變 2. 政府組織 ◎人權教育 6-3-1, 6-3-2	〈單元2 我是視覺魔術師〉 美麗新創作 〈單元6「藝」想天開〉藝 術創作 〈單元9 語言遊戲〉即興對話 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1、1-3-2 1-3-4、2-3-6 2-3-7、2-3-8 2-3-9、3-3-11 3-3-13	第二單元 學習天地 活動一學習分享會、 活動二有效學習 ◎生涯發展教育 1-3-3	壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-2-6

第一次定期評量方式			紙筆測驗 作業表現	口語評量 紙筆測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗 作業表現	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業表現	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量 討論發表
7	10/08~ 10/14	◎10/10 國慶日 ◎10/9 國慶日調整放假	臺灣印象/ 六、東海岸鐵路 ◎環境教育 ◎防災教育 1-3-1, 2-3-2-3 3-3-2-1, 4-3-2 5-3-3-1, 6-3-3-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 <b>對應能力指標</b> 1-3-7、1-3-8 2-3-1、2-3-2 2-3-6、2-3-9 4-3-1	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13	數學樂園、第4單元 小數的除法 ◎資訊教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 C-R-01 C-T-01 C-S-03	二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎性侵害犯罪防治教育 ◎家政教育 ◎品德教育 2-2-1、3-2-2 2-3-2、2-3-4 3-3-2、	三、戰後臺灣的 經濟發展 1. 經濟重整與復甦 ◎人權教育 2-3-1, 7-3-4	〈單元2 我是視覺魔術師〉 視覺的魔術 〈單元6「藝」想天開〉C大 調終止式 〈單元10 螢光閃閃〉黑暗中的 表演 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1、1-3-2 1-3-4、1-3-5 2-3-6、2-3-7 2-3-9、3-3-11 3-3-12、3-3-13 3-3-14	第二單元 學習天地 活動二有效學習 ◎生涯發展教育 1-3-3	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-5
8	10/15~ 10/21		臺灣印象/ 七、蚵鄉風情 ◎環境教育 1-3-3, 2-3-2-5 3-3-2-1, 4-3-2-1 5-3-8-1, 6-3-4-3	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-7 1-3-8、2-3-4 2-3-5、2-3-6 2-3-8	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10 2-1-11 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-13	數學樂園、第4單元 小數的除法 ◎資訊教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 N-3-2 S-3-07 C-R-01 C-T-03 C-S-04	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎品德教育 1-3-1-1、1-3-4-1 1-3-5-4、1-3-5-5 2-3-1-1、2-3-5-2 3-3-0-3、5-3-1-1 5-3-1-2、6-3-2-1 6-3-2-2、6-3-3-1 6-3-3-2、7-3-0-2 7-3-0-3、8-3-0-1 8-3-0-2、8-3-0-3 8-3-0-4	三、戰後臺灣的 經濟發展 2. 經濟發展與轉 型 ◎人權教育 2-3-1, 7-3-4	〈單元2 我是視覺魔術師〉 創意變變變 〈單元6「藝」想天開〉音 樂創作的技巧 〈單元10 螢光閃閃〉動手玩 黑光 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1、1-3-2 1-3-4、1-3-5 2-3-6、2-3-7 2-3-9、3-3-11 3-3-12、3-3-13 3-3-14	第二單元 學習天地 活動三樂在學習 ◎生涯發展教育 1-3-3	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-6
9	10/22~ 10/28	◎校園性侵害性騷擾 或性霸凌防治教育宣 導	臺灣印象/ 統整活動二 4-3-5, 5-3-6 5-3-9, 6-3-2-2 6-3-3	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 <b>對應能力指標</b> 1-3-7、1-3-8 2-3-2、2-3-4 2-3-5、2-3-6 2-3-9、5-3-2	Review 1 ◎生涯發展教育 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13; 7-1-4	第5單元 圓周長與 扇形弧長 ◎資訊教育 N-3-23 S-3-01 S-3-07 C-R-01 C-T-01 C-S-05	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 1-3-1-1、1-3-4-1 1-3-5-4、1-3-5-5 2-3-1-1、2-3-5-2 3-3-0-3、5-3-1-1 5-3-1-2、6-3-2-1 6-3-2-2、6-3-3-1 6-3-3-2、7-3-0-2 7-3-0-3、8-3-0-1 8-3-0-2、8-3-0-3 8-3-0-4	三、戰後臺灣的 經濟發展 2. 經濟發展與轉 型 ◎人權教育 2-3-1, 7-3-4	〈單元2 我是視覺魔術師〉 還可以這樣變 〈單元6「藝」想天開〉音 樂創作的技巧 〈單元10 螢光閃閃〉動手玩 黑光 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1、1-3-2 1-3-4、1-3-5 2-3-6、2-3-7 2-3-9、3-3-11 3-3-12、3-3-13 3-3-14	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 ◎海洋教育 4-3-2	貳、身體力與美 六. 青春奔跑 4-2-4 4-2-5

10	10/29~ 11/04	◎調閱數學習作	閱讀階梯一／ 進入雨林 ◎環境教育 5-3-5, 5-3-8-1 5-3-10	二、進步的科技 3. 電腦會暎揀塗豆 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-7 1-3-8、2-3-4 2-3-5、2-3-6 3-3-1	Review 1 ◎生涯發展教育 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4	綜合與應用一 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 N-3-04 N-3-05 N-3-10 N-3-11 N-3-12 N-3-23 S-3-07 S-3-01 S-3-07 D-3-01 C-R-01	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎性侵害犯罪防治教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 1-3-5-4、1-3-5-5 6-3-1-1、7-3-0-2	四、戰後臺灣的 社會與文化 1. 社會的變遷 ◎人權教育 ◎性別平等教育 4-3-1, 5-3-2 5-3-3	〈單元2 我是視覺魔術師〉 還可以這樣變 〈單元6「藝」想天開〉小 星星變奏曲 〈單元10 螢光閃閃〉黑光變 變變 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1、1-3-2 1-3-4、1-3-5 2-3-6、2-3-7 2-3-9、3-3-11 3-3-12、3-3-13 3-3-14	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發、活 動二戶外探索新發現 4-3-2 ◎海洋教育	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
11	11/05~ 11/11	◎調閱自然、生活習 作	思考的藝術／ 八、大小剛好的鞋子 ◎生涯發展教育 1-3-1, 2-3-1-2 3-3-2-2, 4-3-2 5-3-2-1, 6-3-4-4	二、進步的科技 3. 電腦會暎揀塗豆 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-7 1-3-8、2-3-2 2-3-5、2-3-6 4-3-4	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13	第6單元 比、比值 與正比 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 N-3-15 C-R-01 C-T-02	三、地表的變化 1. 流水的作用 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家庭暴力防治教育 1-3-1-1、1-3-1-2 1-3-3-1、1-3-4-4 1-3-5-4、1-3-5-5 2-3-4-4、5-3-1-2 5-3-1-3、6-3-2-3 6-3-3-1	四、戰後臺灣的 社會與文化 1. 社會的變遷 ◎人權教育 ◎性別平等教育 4-3-1, 5-3-2 5-3-3	〈單元3 光影遊樂園〉光與 影的多樣面貌 〈單元7 音樂與生活〉音樂 與生活 〈單元10 螢光閃閃〉黑光變 變變 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1、1-3-3 1-3-4、1-3-5 2-3-6、2-3-7 2-3-8、2-3-9 3-3-11、3-3-12 3-3-13、3-3-14	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發 現 ◎海洋教育 4-3-2	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
12	11/12~ 11/18	◎交通安全宣導	思考的藝術／ 九、沉思三帖 ◎生涯發展教育 1-3-1, 2-3-2-7 3-3-2-1, 4-3-3-2 5-3-4-4, 6-3-2-2	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-5 1-3-7、2-3-1 2-3-4、2-3-5 2-3-6、2-3-8 2-3-9	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13	第6單元 比、比值 與正比 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 N-3-15 C-R-01 C-R-03 C-S-05	三、地表的變化 1. 流水的作用 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 1-3-1-1、1-3-1-2 1-3-3-1、1-3-4-4 1-3-5-4、1-3-5-5 2-3-4-4、5-3-1-2 5-3-1-3、6-3-2-3 6-3-3-1	四、戰後臺灣的 社會與文化 2. 文化的傳承與 發展 ◎人權教育 ◎家政教育 2-3-2, 4-3-2 4-3-3, 9-3-2	〈單元3 光影遊樂園〉影子 變身術 〈單元7 音樂與生活〉認識 小調音樂 〈單元10 螢光閃閃〉點點螢 光新世界 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1、1-3-3 1-3-4、1-3-5 2-3-6、2-3-7 2-3-8、2-3-9 3-3-11、3-3-12 3-3-13、3-3-14	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發 現 ◎海洋教育 4-3-2	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

13	11/19~ 11/25	◎性別平等教育宣導	思考的藝術／ 十、狐假虎威 ◎人權教育 1-3-3-1, 2-3-2-7 3-3-2-2, 4-3-2 5-3-8-3, 6-3-4-4	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-5、1-3-7 2-3-2、2-3-4 2-3-5、2-3-6 5-3-2	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13	第6單元 比、比值 與正比 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 N-3-15 N-3-16 C-R-01 C-R-03 C-S-05	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家庭暴力防治教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-1、1-3-1-2 1-3-3-1、1-3-4-4 1-3-5-4、2-3-4-4 2-3-6-1、2-3-6-2 5-3-1-1、5-3-1-2 6-3-1-1、6-3-2-3 7-3-0-2、	四、戰後臺灣的 社會與文化 2. 文化的傳承與 發展 ◎人權教育 ◎家政教育 2-3-2, 4-3-2 4-3-3, 9-3-2	〈單元3 光影遊樂園〉光影 魔術大解密 〈單元7 音樂與生活〉認識 五聲音階 〈單元10 螢光閃閃〉點點螢 光新世界 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1、1-3-3 1-3-4、1-3-5 2-3-6、2-3-7 2-3-8、2-3-9 3-3-11、3-3-12 3-3-13、3-3-14	第四單元多元文化相 處之道 活動一多元文化在身 邊 ◎資訊教育 ◎環境教育 3-3-5	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4
14	11/26~ 12/02	◎調閱國語習作 ◎第二次定期考查	思考的藝術／ 統整活動三 5-3-3-3, 6-3-6 5-3-4, 5-3-10 5-3-1-1	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-7 2-3-4、2-3-6 2-3-9、3-3-1	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13	第7單元 縮放圖與 比例尺 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 S-3-04 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03 C-S-04	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎高齡教育 1-3-1-1、1-3-1-2 1-3-3-1、1-3-4-4 1-3-5-4、2-3-4-4 2-3-6-1、2-3-6-2 5-3-1-1、5-3-1-2 6-3-1-1、6-3-2-3 7-3-0-2	五、臺灣的人口 1. 人口分布與遷 移 ◎資訊教育 1-3-4, 1-3-5	〈單元3 光影遊樂園〉光影 魔術大解密 〈單元7 音樂與生活〉認識 五聲音階 〈單元11 溪邊的故事〉讀劇 第一步 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1、1-3-3 1-3-4、2-3-6 2-3-7、2-3-8 2-3-9、3-3-11 3-3-13	第四單元多元文化相 處之道 活動一多元文化在身 邊 ◎資訊教育 ◎環境教育 3-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
第二次定期評量方式			紙筆測驗 作業表現	口語評量 紙筆測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗 作業表現	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業表現	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量 討論發表
15	12/03~ 12/09	◎調閱社會習作	文學長廊／ 十一、我願 ◎生涯發展教育 1-3-3-2, 2-3-2-7 3-3-3-3, 4-3-2-1 5-3-8-2, 6-3-7-2	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2 1-3-7、2-3-4 2-3-5、2-3-6 2-3-8、4-3-1 4-3-4	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? ◎環境教育 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13	第7單元 縮放圖與 比例尺 ◎資訊教育 S-3-04 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-S-04	三、地表的變化 3. 地震與防災 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家庭暴力防治教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎防災教育 1-3-1-2、1-3-5-4 1-3-5-5、3-3-0-2 5-3-1-1、5-3-1-2 6-3-1-1、6-3-2-3 7-3-0-2	五、臺灣的人口 1. 人口分布與遷 移 ◎資訊教育 1-3-4, 1-3-5	〈單元3 光影遊樂園〉妝點 生活的奇幻光影 〈單元7 音樂與生活〉客家 音樂薪傳 〈單元11 溪邊的故事〉讀劇 第一步 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1、1-3-3 1-3-4、2-3-6 2-3-7、2-3-8 2-3-9、3-3-11 3-3-13	第四單元多元文化相 處之道 活動二尊重與關懷 ◎資訊教育 ◎環境教育 3-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

16	12/10~ 12/16	◎環境教育宣導(4小時) ◎調閱作文簿	文學長廊/ 十二、最好的味覺禮物 ◎家政教育 1-3-1, 2-3-1-2 3-3-3-3, 4-3-2 5-3-4-4, 6-3-6-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-2 1-3-7、2-3-4 2-3-5、2-3-6 4-3-1、4-3-4	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13	第8單元 圓與扇形的面積 ◎資訊教育 N-3-23 S-3-07 C-R-01 C-T-02	三、地表的變化 3. 地震與防災 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎防災教育 1-3-1-2、1-3-5-4 1-3-5-5、3-3-0-2 5-3-1-1、5-3-1-2 6-3-1-1、6-3-2-3 7-3-0-2	五、臺灣的人口 2. 人口現象與政策 ◎家政教育 ◎高齡教育 3-3-3, 3-3-5 4-3-4	〈單元4 風中的精靈〉與風共舞、風之雕塑 〈單元8 海洋的聲音〉大海啊!故鄉 〈單元11 溪邊的故事〉讀出真感覺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1、1-3-2 1-3-3、1-3-4 2-3-7、2-3-8 2-3-9、3-3-11 3-3-13	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 ◎資訊教育 ◎環境教育 3-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
17	12/17~ 12/23	◎12/23 教學成果發表會	文學長廊/ 十三、空城計 ◎生涯發展教育 1-3-3-1, 2-3-2-1 3-3-3-1, 4-3-3-2 5-3-10, 6-3-2-3	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-2 1-3-7、2-3-4 2-3-5、2-3-6 4-3-4、5-3-4	Review 2 ◎生涯發展教育 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13; 7-1-4	第8單元 圓與扇形的面積 數學樂園 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-2 S-3-01 S-3-07 C-S-04 C-C-08	四、電磁作用 1. 指北針與地磁 ◎性別平等教育 ◎家庭暴力防治教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 1-3-4-1、1-3-4-2 1-3-4-3、1-3-4-4 1-3-5-4、1-3-5-5 2-3-5-5、3-3-0-1 3-3-0-2、3-3-0-3 3-3-0-4、5-3-1-2 6-3-3-2、7-3-0-2 7-3-0-4、8-3-0-4	五、臺灣的人口 2. 人口現象與政策 ◎家政教育 ◎高齡教育 3-3-3, 3-3-5 4-3-4	〈單元4 風中的精靈〉風之幻想 〈單元8 海洋的聲音〉音樂基礎練習 〈單元11 溪邊的故事〉劇本分析 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1、1-3-2 1-3-3、1-3-4 2-3-7、2-3-8 2-3-9、3-3-11 3-3-13	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 ◎資訊教育 ◎環境教育 3-3-5	參、運動競技場 十. 現代輕功 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
18	12/24~ 12/30	◎12/25 行憲紀日	文學長廊/ 十四、桂花雨 ◎家政教育 1-3-2, 2-3-2-3 3-3-3-1, 4-3-2-1 5-3-8-2, 6-3-2-2	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 <b>對應能力指標</b> 1-3-2、1-3-7 2-3-4、2-3-5 2-3-6	中國新年 Culture & Festivals: Chinese New Year ◎家政教育 ◎環境教育 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-10 1-1-11; 2-1-3 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11 2-1-12; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 7-1-2	第9單元 規律問題 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 C-R-01 C-T-03 C-T-04 C-S-01 C-S-03	四、電磁作用 2. 電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎家庭暴力防治教育 ◎交通安全教育 1-3-1-1、1-3-3-1 1-3-3-3、1-3-4-1 1-3-4-2、1-3-4-3 1-3-4-4、1-3-5-4 1-3-5-5、2-3-5-5 3-3-0-1、3-3-0-3 3-3-0-5、5-3-1-2 5-3-1-3、6-3-2-2 6-3-3-1、6-3-3-2 7-3-0-3、8-3-0-4	六、臺灣的城鄉與區域 1. 鄉村與都市 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-3-6, 1-3-7 1-3-8	〈單元4 風中的精靈〉風之幻想 〈單元8 海洋的聲音〉音樂感知 〈單元11 溪邊的故事〉劇本分析 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1、1-3-2 1-3-3、1-3-4 2-3-7、2-3-8 2-3-9、3-3-11 3-3-13	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 ◎人權教育 3-3-4	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4

19	12/31~ 01/06	◎1/1 元旦 ◎調閱英語習作	文學長廊／ 十四、桂花雨 ◎家政教育 1-3-2, 2-3-2-3 3-3-3-1, 4-3-2-1 5-3-8-2, 6-3-2-2	俗語、 古詩吟唱~楓橋夜泊 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-2 1-3-5、1-3-7 1-3-8、2-3-5 2-3-6、2-3-8 2-3-9、2-3-10、 4-3-2、4-3-5	期末成績考查 ◎生涯發展教育 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4	第9單元 規律問題、第10單元 等量公理 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-03 A-3-04 A-3-05 C-R-01 C-S-03	四、電磁作用 2. 電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎交通安全教育 1-3-1-1、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-5-5、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-5、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-2-2、6-3-3-1、7-3-0-3、8-3-0-4、	六、臺灣的城鄉與區域 1. 鄉村與都市 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-3-6, 1-3-7 1-3-8	〈單元4 風中的精靈〉風之幻想 〈單元8 海洋的聲音〉欣賞《海》 〈單元11 溪邊的故事〉讀劇練習與表演 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1、1-3-2 1-3-3、1-3-4 2-3-7、2-3-8 2-3-9、3-3-11 3-3-13	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 ◎人權教育 3-3-4	參、運動競技場 十一、力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4 4-2-1
20	01/07~ 01/13	◎第三次定期考查 ◎交通安全教育宣導	文學長廊／ 統整活動四 5-3-3-3, 6-3-6 5-3-4-1, 6-3-7	閩南語歌欣賞~感謝你的愛 <b>對應能力指標</b> 1-3-1、1-3-2 1-3-7、1-3-8 2-3-2、2-3-6 2-3-8、4-3-1 5-3-1、5-3-2	成果發表準備 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-12 3-1-2; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-12	第10單元 等量公理 ◎環境教育 A-3-03 A-3-04 A-3-05 C-S-03 C-C-05	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎家庭暴力防治教育 ◎性侵害犯罪防治教育 ◎資訊教育 1-3-1-1、1-3-5-4 1-3-5-5、2-3-5-5 3-3-0-1、3-3-0-5 4-3-2-3、4-3-2-4 4-3-3-1、5-3-1-2 6-3-2-2、6-3-3-1 7-3-0-2、7-3-0-3 7-3-0-4、8-3-0-4	六、臺灣的城鄉與區域 2. 區域特色與發展 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-7, 7-3-4	〈單元4 風中的精靈〉風之時尚 〈單元8 海洋的聲音〉欣賞《海》 〈單元11 溪邊的故事〉讀劇練習與表演 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1、1-3-2 1-3-3、1-3-4 2-3-7、2-3-8 2-3-9、3-3-11 3-3-13	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 ◎人權教育 3-3-4	參、運動競技場 十二、樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗 作業表現	口語評量 紙筆測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗 作業表現	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業表現	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量 討論發表
21	01/14~ 01/20	◎1/19 休業式 ◎1/20 寒假開始	閱讀階梯二／ 故事的真相 5-3-5, 5-3-8 5-3-10, 5-3-10-1	咱來熟似語詞俗句型 <b>對應能力指標</b> 1-2-1、1-2-2 2-2-1、2-2-2 2-2-8	成果發表會、休業式 ◎家政教育 ◎人權教育 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 2-1-12 3-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-12	綜合與應用二 ◎環境教育 N-3-15 N-3-16 N-3-18 N-3-2 S-3-01 S-3-04 S-3-07 A-3-02 A-3-03 A-3-04 A-3-05 C-R-01	總複習	總複習	〈單元4 風中的精靈〉風之時尚 〈單元8 海洋的聲音〉欣賞《海》 〈單元11 溪邊的故事〉讀劇練習與表演 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1、1-3-2 1-3-3、1-3-4 2-3-7、2-3-8 2-3-9、3-3-11 3-3-13	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 ◎人權教育 3-3-4	參、運動競技場 十二、樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4



嘉義縣 布袋鎮 布袋國民小學

112 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 ( 4 ) ( 翰林 )	自然與生活科技 ( 3 ) ( 翰林 )	社會 ( 3 ) ( 康軒 )	藝術與人文 ( 3 ) ( 南一 )	綜合活動 ( 3 ) ( 翰林 )	健康與體育 ( 3 ) ( 南一 )
			國語 ( 5 ) ( 康軒 )	本土語言 ( 閩南語 ) ( 1 ) ( 真平 )	英語 ( 2 ) ( 何嘉仁 estar)						
學期學習重點			<p>1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。</p> <p>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</p> <p>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</p> <p>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。</p> <p>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</p>	<p>1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</p> <p>2. 學會公益活動的閩南語說法和敬後語。</p> <p>3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。</p> <p>4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>6. 能朗誦第四課課文。</p> <p>7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p> <p>8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字和句型。</p> <p>3. 能區別無聲子音及混合子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p>	<p>1. 熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。</p> <p>2. 知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的體積和表面積。</p> <p>3. 認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。</p> <p>4. 認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。</p> <p>5. 認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。</p> <p>6. 解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題。</p>	<p>1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。</p> <p>2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。</p> <p>3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。</p> <p>4. 藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。</p> <p>5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。</p> <p>6. 認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。</p> <p>7. 認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。</p> <p>8. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。</p> <p>9. 認識簡單機械可以組合運用。</p> <p>10. 察覺動力可以藉由流體傳送。</p> <p>11. 知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。</p> <p>12. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。</p> <p>13. 認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。</p> <p>14. 知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。</p> <p>15. 知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。</p>	<p>1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1. 透過欣賞圖片，體會宗教與人文的關係。</p> <p>2. 能認識紀錄片的基礎形式。</p> <p>3. 能正確的拍擊三連音的節奏。</p> <p>4. 能認識英國管的構造與音色。</p> <p>5. 能掌握紀錄片拍攝的技巧重點，並與人分享。</p> <p>6. 能了解民歌的由來、內涵，以及傳唱方式。</p> <p>7. 能從蒐集的資料或實物中，探索不同造型的書。</p> <p>8. 能了解民歌與族群的人文精神與風俗民情的關係，認識世界各家著名的民歌，感受獨特的音樂風格與特色。</p> <p>9. 能理解兩難情境劇的各種組成元素。</p> <p>10. 能認識藏書票的歷史。</p> <p>11. 能正確的練習 F 大調的和弦進行。</p> <p>12. 能認識各種錄音器材與其功能。</p> <p>13. 能透過討論了解各種形式的畢業藝術活動。</p> <p>14. 能正確的拍打與念唱切分音的節奏型。</p> <p>15. 能發表一份畢業活動企畫案。</p>	<p>1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。</p> <p>2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。</p> <p>3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。</p> <p>4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。</p>	<p>1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。</p> <p>2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。</p> <p>3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。</p> <p>4. 能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。</p> <p>5. 能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。</p> <p>6. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。</p> <p>7. 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。</p> <p>8. 能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。</p> <p>9. 能學會及練習平衡身體的動作。</p> <p>10. 做出正確的下手發球與參加比賽。</p> <p>11. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。</p> <p>12. 能具備水中自救能力。</p> <p>13. 能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。</p> <p>14. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。</p> <p>15. 能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。</p>

1	02/15~ 02/17	◎2/16 開學日 ◎母語日宣導 ◎2/15 調整放假， 2/17 補行上班上課	人間有情／ 一、過故人莊 ◎家政教育 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 ◎品德教育 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	字母拼讀複 習、第七冊字 彙和句型複 習、角色介 紹、Starter Unit ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-7; 6-1-13	數與量 第1單元 小數與分 數的四則運算 ◎人權教育 ◎家政教育 N-3-02 N-3-10 A-3-01 C-S-03 C-S-05	一、力與運動 1. 力的種類 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎性侵害犯罪防治教 育 ◎高齡教育 ◎交通安全教育 1-3-5-4、1-3-5-5 2-3-5-5、6-3-1-1	一、文明與科技生活 1. 古代的文明與科技 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-3-3	〈單元1 走進宗教的藝術 殿堂〉世界珍奇廟 〈單元5 感恩的心〉感恩 的心 〈單元9 我們的故事〉他 們的故事 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1、1-3-2 1-3-3、1-3-5 2-3-6、2-3-7 2-3-8、2-3-9 3-3-11、3-3-12	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 ◎生涯發展教育 1-3-4	壹、青春生活實踐家 一. 飲食新主張 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-1 2-2-2 2-2-5
2	02/18~ 02/24	◎校務會議 ◎家庭暴力防治宣 導	人間有情／ 二、把愛傳下去 ◎人權教育 ◎品德教育 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 ◎品德教育 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? ◎生涯發展教 育 ◎人權教育 ◎環境教育 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13	數與量 第1單元 小數與分 數的四則運算 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 N-3-02 N-3-10 A-3-01 C-S-03 C-S-05 C-C-08	一、力與運動 2. 力的測量 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎性侵害犯罪防治教 育 ◎交通安全教育 1-3-1-1、1-3-1-3、 1-3-2-1、1-3-2-2、 1-3-3-1、1-3-3-2、 1-3-3-3、1-3-4-1、 1-3-4-2、1-3-4-3、 1-3-4-4、1-3-5-1、 1-3-5-2、1-3-5-4、 2-3-1-1、2-3-5-3、 3-3-0-1、5-3-1-2、 6-3-2-1、6-3-2-2	一、文明與科技生活 1. 古代的文明與科技 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-3-3	〈單元1 走進宗教的藝術 殿堂〉殿堂之美 〈單元5 感恩的心〉有趣 的三連音 〈單元9 我們的故事〉他 們的故事 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1、1-3-2 1-3-3、1-3-5 2-3-6、2-3-7 2-3-8、2-3-9 3-3-11、3-3-12	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈 ◎生涯發展教育 1-3-4	壹、青春生活實踐家 二. 關鍵時刻 ◎人權教育 5-2-3
3	02/25~ 03/02	◎2/28 和平紀念日 ◎家庭教育宣導講 座(2小時)	人間有情／ 三、山村車軌察 ◎環境教育 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 ◎品德教育 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? ◎生涯發展教 育 ◎人權教育 ◎環境教育 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13	數與量 第1單元 小數與分 數的四則運算 ◎人權教育 ◎性別平等教育 N-3-02 N-3-10 A-3-01 C-R-01 C-T-01 C-S-03	一、力與運動 2. 力的測量 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎品德教育 1-3-1-1、1-3-1-3、 1-3-2-1、1-3-2-2、 1-3-3-1、1-3-3-2、 1-3-3-3、1-3-4-1、 1-3-4-2、1-3-4-3、 1-3-4-4、1-3-5-1、 1-3-5-2、1-3-5-4、 2-3-1-1、2-3-5-3、 3-3-0-1、5-3-1-2、 6-3-2-1、6-3-2-2	一、文明與科技生活 /2. 科學的突破 ◎資訊教育 ◎人權教育 8-3-1, 8-3-2	〈單元1 走進宗教的藝術 殿堂〉線條大集合 〈單元5 感恩的心〉《新世 界》交響曲 〈單元9 我們的故事〉留 住深刻的記憶影像 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1、1-3-2 1-3-3、1-3-5 2-3-6、2-3-7 2-3-8、2-3-9 3-3-11、3-3-12	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 ◎生涯發展教育 1-3-4	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5

4	03/03~ 03/09	◎兒童及少年性交易防制教育宣導	人間有情／ 統整活動一 1-3-1 4-3-2 5-3-4 4-3-5 4-3-5-4	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 ◎品德教育 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓 柱 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 N-3-24 S-3-01 S-3-08 S-3-10 C-T-02 C-S-03	一、力與運動 2. 力的測量 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎品德教育 1-3-1-1、1-3-1-3、 1-3-2-1、1-3-2-2、 1-3-3-1、1-3-3-2、 1-3-3-3、1-3-4-1、 1-3-4-2、1-3-4-3、 1-3-4-4、1-3-5-1、 1-3-5-2、1-3-5-4、 2-3-1-1、2-3-5-3、 3-3-0-1、5-3-1-2、 6-3-2-1、6-3-2-2	一、文明與科技生活 ／2. 科學的突破 ◎資訊教育 ◎人權教育 8-3-1, 8-3-2	〈單元1 走進宗教的藝術 殿堂〉動手試試看 〈單元5 感恩的心〉《新世 界》交響曲、感恩的禮物 〈單元9 我們的故事〉留 住深刻的記憶影像 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1、1-3-2 1-3-3、1-3-5 2-3-6、2-3-7 2-3-8、2-3-9 3-3-11、3-3-12	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 ◎生涯發展教育 1-3-4	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5
5	03/10~ 03/16	◎調閱聯絡簿	海天遊蹤／ 四、巨人的階梯 ◎環境教育 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 <b>對應能力指標</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-11 6-1-13	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓 柱 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 N-3-24 S-3-01 S-3-08 S-3-10 C-T-01 C-S-03 C-S-05	一、力與運動 3. 摩擦力 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎性侵害犯罪防治教 育 1-3-1-1、1-3-1-3、 1-3-3-1、1-3-3-2、 1-3-3-3、1-3-5-1、 1-3-5-2、1-3-5-3、 1-3-5-4、2-3-1-1、 3-3-0-1、3-3-0-5、 5-3-1-2、5-3-1-3、 6-3-3-1、7-3-0-2、 7-3-0-3、	一、文明與科技生活 ／3. 科技的運用與管 理 ◎資訊教育 ◎人權教育 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3 8-3-4, 9-3-4	〈單元1 走進宗教的藝術 殿堂〉動手試試看 〈單元5 感恩的心〉感恩 的禮物+〈單元6 民歌采 風〉民歌賞析 〈單元9 我們的故事〉留 住深刻的記憶影像、我們 的故事 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1、1-3-2 1-3-3、1-3-5 2-3-6、2-3-7 2-3-8、2-3-9 2-3-10、3-3-11 3-3-12	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集 合 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 2-3-4	壹、青春生活實踐家 四. 迎向未來 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 6-2-5
6	03/17~ 03/23	◎性別平等教育宣 導	海天遊蹤／五、馬達加斯 加，出發！ ◎環境教育 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? ◎生涯發展教育 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11 2-1-3; 2-1-4; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓 柱、數學樂園 ◎性別平等教育 N-3-24 S-3-01 S-3-08 S-3-10 C-T-01 C-S-03 C-S-05	一、與運動 3. 摩擦力 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-1-1、1-3-1-3、 1-3-3-1、1-3-3-2、 1-3-3-3、1-3-5-1、 1-3-5-2、1-3-5-3、 1-3-5-4、2-3-1-1、 3-3-0-1、3-3-0-5、 5-3-1-2、5-3-1-3、 6-3-3-1、7-3-0-2、 7-3-0-3	一、文明與科技生活 ／3. 科技的運用與管 理 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎資訊倫理與素養教 育 8-3-1, 8-3-2 8-3-3, 8-3-4 9-3-4	〈單元2 我的小書〉認識 書的形式 〈單元6 民歌采風〉民歌 賞析 〈單元9 我們的故事〉我 們的故事 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1、1-3-2 1-3-5、2-3-6 2-3-7、2-3-8 2-3-9、2-3-10 3-3-12	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集 合 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 2-3-4	壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 7-2-5 7-2-6

7	03/24~ 03/30	◎第一次定期考查	海天遊蹤/ 六、沉睡的天空之城 ◎環境教育 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-2-2	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? ◎生涯發展教育 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-6; 2-1-7; 2-1-9; 2-1-10 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; *3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-13	數與量、代數 第3單元 速率 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 N-3-16 N-3-17 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 C-R-01 C-R-03 C-T-02	一、與運動 3. 摩擦力 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎性侵害犯罪防治教育 1-3-1-1、1-3-1-3、 1-3-3-1、1-3-3-2、 1-3-3-3、1-3-5-1、 1-3-5-2、1-3-5-3、 1-3-5-4、2-3-1-1、 3-3-0-1、3-3-0-5、 5-3-1-2、5-3-1-3、 6-3-3-1、7-3-0-2、 7-3-0-3	二、從臺灣走向世界 /1. 臺灣與世界 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎全民國防教育 2-3-3, 9-3-2 9-3-4	〈單元2 我的小書〉巧妙 的手工書、創作自己的小 書 〈單元6 民歌采風〉音樂 欣賞 〈單元10 我該怎麼辦〉包 公《灰關記》 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1、1-3-2 1-3-3、1-3-4 2-3-6、2-3-7 2-3-8、2-3-9 2-3-10、3-3-11 3-3-12	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 2-3-4	貳、運動的樂章 六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2
第一次定期評量方式			紙筆測驗 作業表現	口語評量 紙筆測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗 作業表現	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業表現	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量 討論發表
8	03/31~ 04/06	◎調閱自然、生活 習作 ◎4/4-4/7 兒童節 暨民俗掃墓節連續 假日	海天遊蹤/ 統整活動二 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Review 1 ◎生涯發展教育 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-11 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; *2-1-12 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-10 6-1-13	數與量、代數 第3單元 速率 ◎人權教育 ◎性別平等教育 N-3-16 N-3-17 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 C-R-01 C-S-03	二、簡單機械 1. 槓桿 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家庭暴力防治教育 1-3-1-1、1-3-3-1、 1-3-3-3、1-3-4-4、 1-3-5-1、1-3-5-2、 1-3-5-3、1-3-5-4、 2-3-1-1、2-3-5-4、 3-3-0-3、4-3-2-1、 4-3-3-1、5-3-1-2、 6-3-2-3、7-3-0-2、 7-3-0-4、8-3-0-4	二、從臺灣走向世界 /1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2 9-3-4 ◎資訊教育 ◎人權教育	〈單元2 我的小書〉創作 自己的小書 〈單元6 民歌采風〉民歌 採集運動 〈單元10 我該怎麼辦〉我 的煩惱 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1、1-3-2 1-3-3、1-3-4 2-3-6、2-3-7 2-3-8、2-3-9 2-3-10、3-3-11 3-3-12	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 2-3-4	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1
9	04/07~ 04/13	◎調閱數學習作	閱讀階梯一、驚蟄驅蟻記 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Review 1 ◎生涯發展教育 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4	數與量、代數 第3單元 速率 ◎性別平等教育 N-3-16 N-3-17 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 C-R-01 C-S-03	二、簡單機械 2. 輪軸 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家庭暴力防治教育 ◎家庭教育 1-3-1-1、1-3-1-2、 1-3-3-1、1-3-4-4、 1-3-5-3、1-3-5-4、 2-3-5-4、3-3-0-3、 4-3-1-2、4-3-2-2、 5-3-1-2、6-3-2-3、 7-3-0-2、7-3-0-4	二、從臺灣走向世界 /2. 世界文化大不同 ◎性別平等教育 1-3-1, 2-3-3 4-3-1, 4-3-3	〈單元2 我的小書〉創意 小書展 〈單元6 民歌采風〉認識 臺灣原住民樂器 〈單元10 我該怎麼辦〉我 的煩惱、左右為難 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1、1-3-2 1-3-3、1-3-4 2-3-6、2-3-7 2-3-8、2-3-9 2-3-10、3-3-11 3-3-12	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 2-3-4	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

10	04/14~ 04/20	◎校園性侵害性騷擾或性霸凌防治教育宣導	童年故事／ 七、油條報紙·文字夢 ◎生涯發展教育 1-3-1 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-10 6-1-13 6-1-16	內部連結 綜合與應用一 ◎家政教育 ◎環境教育 N-3-02 N-3-10 N-3-16 N-3-17 N-3-18 N-3-24 S-3-01 S-3-08 S-3-10 A-3-01 A-3-02 A-3-04 A-3-05 C-R-01	二、簡單機械 3. 滑輪 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎高齡教育 1-3-1-1、1-3-1-2、 1-3-3-3、1-3-4-1、 1-3-4-4、1-3-5-4、 1-3-5-5、2-3-5-4、 4-3-1-2、5-3-1-1、 6-3-3-1、7-3-0-2、 7-3-0-4	三、放眼看世 1. 國際組織 ◎資訊倫理或素養 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎防災教育 3-3-4, 9-3-3 9-3-5	〈單元3 紙上寶石—藏書票〉藏書的標示 〈單元7 永恆的回憶〉萍聚 〈單元10 我該怎麼辦〉左右為難 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2、1-3-3 1-3-4、1-3-5 2-3-6、2-3-8 2-3-9、3-3-11 3-3-12、3-3-13 3-3-14	單元三、共同的回憶 活動1 時光機 ◎性別平等教育 1-3-1	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
11	04/21~ 04/27	◎調閱國語習作	童年故事／ 八、雕刻一座小島 ◎海洋教育 1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13	數與量、統計 第4單元 圓形圖 ◎資訊教育 ◎性別平等教育 N-3-12 D-3-01 C-R-01 C-R-03 C-T-03	二、簡單機械 3. 滑輪 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家庭暴力防治教育 1-3-1-1、1-3-1-2、 1-3-3-3、1-3-4-1、 1-3-4-4、1-3-5-4、 1-3-5-5、2-3-5-4、 4-3-1-2、5-3-1-1、 6-3-3-1、7-3-0-2、 7-3-0-4	三、放眼看世／ 1. 國際組織 ◎資訊倫理或素養 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎防災教育 3-3-4, 9-3-3 9-3-5	〈單元3 紙上寶石—藏書票〉美麗的紙上寶石 〈單元7 永恆的回憶〉F 大調終止式 〈單元10 我該怎麼辦〉我的兩難劇場 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2、1-3-3 1-3-4、1-3-5 2-3-6、2-3-8 2-3-9、3-3-11 3-3-12、3-3-13 3-3-14	單元三、共同的回憶 活動1 時光機 ◎性別平等教育 1-3-1	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

12	04/28~05/04	◎孝親家庭月活動	童年故事／ 九、童年·夏日·棉花糖 ◎環境教育 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 <b>對應能力指標</b> 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; *3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-10; 6-1-13 *6-1-16	數與量、統計 第4單元 圓形圖 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 N-3-12 D-3-01 C-R-01 C-R-03 C-T-03	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條與動力傳送 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家庭暴力防治教育 ◎性侵害犯罪防治教育 ◎全民國防教育 1-3-4-1、1-3-5-4、 1-3-5-5、2-3-5-4、 4-3-1-1、4-3-1-2、 4-3-2-1、5-3-1-1、 7-3-0-2	三、放眼看世界／ 2. 人口與資源 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎高齡教育 3-3-3, 3-3-5 9-3-3, 9-3-4	〈單元3 紙上寶石—藏書票〉書的身分證 〈單元7 永恆的回憶〉F 大調終止式、錄音技術與數位音樂 〈單元10 我該怎麼辦〉我的兩難劇場 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2、1-3-3 1-3-4、1-3-5 2-3-6、2-3-8 2-3-9、3-3-11 3-3-12、3-3-13 3-3-14	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在 一起 ◎性別平等教育 1-3-1	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎防災教育 3-2-2 3-2-4
13	05/05~05/11	◎交通安全教育宣導 ◎第二次定期考查	童年故事／ 統整活動三 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 ◎家庭教育 <b>對應能力指標</b> 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13; 6-1-16; 7-1-4	數與量、代數 第5單元 基準量與比較量 ◎人權教育 ◎性別平等教育 N-3-15 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-05	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條與動力傳送 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 ◎資訊倫理或素養 ◎全民國防教育 1-3-4-1、1-3-5-4、 1-3-5-5、2-3-5-4、 4-3-1-1、4-3-1-2、 4-3-2-1、5-3-1-1、 7-3-0-2	三、放眼看世界／ 2. 人口與資源 ◎家政教育 ◎資訊教育 ◎高齡教育 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4	〈單元3 紙上寶石—藏書票〉動手做做看 〈單元7 永恆的回憶〉錄音技術與數位音樂、音樂的傳統與現代 〈單元11 那天真特別〉點點滴滴的回憶 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2、1-3-3 1-3-5、2-3-6 2-3-8、2-3-9 2-3-10、3-3-11 3-3-12、3-3-13 3-3-14	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在 一起 ◎性別平等教育 1-3-1	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎防災教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3
第二次定期評量方式			紙筆測驗 作業表現	口語評量 紙筆測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗 作業表現	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業表現	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量 討論發表

14	05/12~ 05/18	◎調閱英語習作	<p>成長與祝福／ 十、追夢的翅膀 ◎生涯發展教育 1-3-2 2-3-2 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1</p>	<p>三、感恩祝福 4. 我已經大漢 ◎家庭教育 <b>對應能力指標</b> 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9</p>	<p>地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? ◎生涯發展教育 ◎環境教育 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13</p>	<p>數與量、代數 第5單元 基準量與 比較量 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 N-3-15 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-05</p>	<p>三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態 ◎性別平等教育 ◎性侵害犯罪防治教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 1-3-1-2、1-3-4-1、 1-3-4-2、1-3-4-3、 1-3-5-4、1-3-5-5、 2-3-2-1、3-3-0-3、 3-3-0-4、3-3-0-5、 5-3-1-1、5-3-1-2、 5-3-1-3、6-3-1-1、 6-3-2-3</p>	<p>三、放眼看世界／ 3. 全球議題 ◎資訊倫理或素養 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎性侵害犯罪防治教育 3-3-4, 9-3-4</p>	<p>〈單元3 紙上寶石—藏書票〉動手做做看+〈單元4 美好時光的印記〉順著記憶的河流啟航 〈單元7 永恆的回憶〉音樂的傳統與現代+〈單元8 演奏生命節奏〉生命的節奏 〈單元11 那天真特別〉畢業嘉年華 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1、1-3-2 1-3-3、1-3-4 1-3-5、2-3-6 2-3-7、2-3-8 2-3-9、2-3-10 3-3-11、3-3-12 3-3-13、3-3-14</p>	<p>單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在 一起 ◎性別平等教育 1-3-1</p>	<p>參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2</p>
15	05/19~ 05/25	◎防災教育宣導(2 小時) ◎調閱作文簿	<p>成長與祝福／ 十一、祝賀你，孩子 ◎生涯發展教育 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1</p>	<p>三、感恩祝福 4. 我已經大漢 ◎家庭教育 <b>對應能力指標</b> 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1</p>	<p>地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; *3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-10; 6-1-13</p>	<p>數與量、代數 數學樂園、第6單元 怎樣解題 ◎性別平等教育 N-3-18 A-3-02 C-R-01 C-R-02 C-T-01</p>	<p>三、生物、環境與自然資源 2. 生物與環境 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊倫理或素養 1-3-1-2、1-3-4-1、 1-3-4-2、1-3-4-3、 1-3-5-4、1-3-5-5、 2-3-2-1、2-3-2-2、 3-3-0-3、3-3-0-4、 3-3-0-5、5-3-1-1、 5-3-1-2、5-3-1-3、 6-3-1-1、6-3-2-3</p>	<p>三、放眼看世界／ 3. 全球議題 ◎資訊倫理或素養 ◎資訊教育 ◎人權教育 3-3-4, 9-3-4</p>	<p>〈單元4 美好時光的印記〉藝術大集合 〈單元8 演奏生命節奏〉生命的節奏、認識切分音 〈單元11 那天真特別〉企畫高手 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1、1-3-2 1-3-3、1-3-4 1-3-5、2-3-7 2-3-8、2-3-9 2-3-10、3-3-11 3-3-13</p>	<p>單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 ◎環境教育 4-3-3</p>	<p>參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4</p>





第三次定期評量方式			紙筆測驗 作業表現	口語評量 紙筆測驗	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗 作業表現	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業表現	實作評量 紙筆測驗	實作評量 討論發表	實作評量 討論發表
20	06/23~ 06/29	◎6/28 休業式 ◎6/29 暑假開始	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。