

嘉義縣義竹鄉義竹國民小學

112 學年度第一學期普通班 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 26 節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)							
		學期學習重點	<p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</p> <p>2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。</p> <p>5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</p> <p>2. 了解臺灣各地出產的農特產。</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</p> <p>6. 能夠說出各種天災的說法。</p> <p>7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。</p> <p>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。</p> <p>9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</p> <p>10. 能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除法的問題；能解決整數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題；能解決有餘數的分數除法問題；能解決分數除法的應用問題；能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；能利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀；能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。</p> <p>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p> <p>7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理</p>	<p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2. 知道水循環的途徑。</p> <p>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。</p> <p>7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9. 認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。</p> <p>11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。</p> <p>12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。</p> <p>13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。</p> <p>14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。</p> <p>15. 察覺通電的線圈會產</p>	<p>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。</p> <p>2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</p> <p>3. 理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。</p> <p>4. 區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。</p> <p>5. 了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性)，並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p> <p>6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。</p> <p>7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p>	<p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。</p> <p>5. 欣賞崑崙電影配樂，感受不同情境的背景音樂。</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態。</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。</p> <p>10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與美的雕塑作品並紀錄自己的感受。</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌。</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事</p>	<p>1. 省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。</p> <p>2. 找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。</p> <p>3. 藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法，並增加和家人之間的情感。</p> <p>4. 分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。</p> <p>5. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需注意的事項。</p> <p>6. 用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。</p> <p>7. 利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。</p> <p>8. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。</p> <p>9. 落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。</p> <p>10. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法。</p> <p>11. 認識生命的發展歷程。</p> <p>12. 體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。</p> <p>13. 能了解不同族群的特色。</p> <p>14. 利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動，並分享拜訪活動成果。</p> <p>15. 能了解具有特殊需求的族群，並實踐對不同族群的關懷。</p>	<p>1. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</p> <p>2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</p> <p>3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。</p> <p>5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</p> <p>6. 練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。</p> <p>7. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。</p> <p>8. 能身體力行減碳生活。</p> <p>9. 能體驗慢跑時的身心感受。</p> <p>10. 能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氣。</p> <p>11. 能藉由活動培養足球的技巧。</p> <p>12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。</p> <p>13. 能了解跳高比賽的簡易規則。</p> <p>14. 能了解八人制拔河比賽的規則。</p> <p>15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
					解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能求算複合圖形的面積。 8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。 9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 10. 了解放大圖和縮圖的意義；認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。	生磁，學習製作電磁鐵。 16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。 17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。					
1	8/27   9/2	*8/30 第 1 學期開學日(含公幼) *新生迎新暨祖父母節活動(家庭教育活動 2 小時) *友善校園週	品格修養／一、神奇的藍絲帶 1-3-1, 2-3-2-2, 3-3-4-1, 4-3-1, 5-3-3-1, 6-3-4-2 <b>【人權教育】</b>	一、紙箱仔搵朋友 1-3-1。2-3-2。3-3-3。 4-3-1。 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b>	Get Ready—Phonics Review <b>【人權教育】</b> 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01 <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b>	一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 <b>【資訊教育】</b>	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活 <b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b> 社-E-A2	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【多元文化教育】</b> 藝-E-A1 藝-E-B1	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4
2	9/3   9/9	*水域安全宣導(2 小時)	品格修養／二、跑道 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-1-1, 5-3-5-2, 6-3-2-3 <b>【生涯發展教育】</b>	一、紙箱仔搵朋友 1-3-1。2-3-2。3-3-3。 4-3-1。 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b>	Starter Unit <b>【人權教育】</b> 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01 <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b>	一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 <b>【資訊教育】</b>	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活 <b>【環境教育】</b> 社-E-A2	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 <b>【生命教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【國際教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> 藝-E-A1 藝-E-B1	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
3	9/10   9/16		品格修養／三、說話也要停看聽 1-3-3-2, 2-3-1-2, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-7-1, 6-3-4-1 【人權教育】	一、紙箱仔搵朋友 1-3-1。2-3-2。3-3-3。4-3-1。 【人權教育】 【品德教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03 【人權教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化／認識天氣的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 【海洋教育】 社-E-A2	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生命教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 二、飲食萬花筒 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-3
4	9/17   9/23	*9/23(六) 補行上課、上班日 【原係10月9日(一)課、班】 *9/21(四) 防災演練	品格修養／四、朱子治家格言 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-3-3, 4-3-2-2, 5-3-1-1, 5-3-7, 6-3-4 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、逛夜市 1-3-2。2-3-6。3-3-3。【人權教育】 【品德教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量／二、分數除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化／認識天氣的變化／颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 【國際教育】 社-E-A2	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【科技教育】 【人權教育】 【生命教育】 【性別平等教育】 藝-E-A3 藝-E-B3	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 三、人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3
5	9/24   9/30	*9/29(五)-10/1(日) 中秋節連假	品格修養／統整活動一 4-3-5, 5-3-5, 6-3-5	二、逛夜市 1-3-2。2-3-6。3-3-3。【人權教育】 【品德教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／二、分數除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化／颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 【生涯規劃教育】 社-E-A1	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 【科技教育】 【性別平等教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 三、人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
6	10/1   10/7	*10/7-10/10 (六-二) 國慶日連假	臺灣印象／五、山的巡禮 1-3-2, 1-3-3-2, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-4-4, 6-3-4-3 【環境教育】	二、逛夜市 1-3-2。2-3-6。3-3-3。 【人權教育】 【品德教育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04 【家政教育】 【性別平等教育】	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】【資訊教育】 【性別平等教育】【環境教育】 【生涯發展教育】	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 【生涯規劃教育】 社-E-A1	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【人權教育】 【科技教育】 【性別平等教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-2-6
7	10/8   10/14	*10/7-10/10 (六-二) 國慶日連假	臺灣印象／六、東海岸鐵路 1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1 【環境教育】	單元活動一 2-3-1。2-3-3。3-3-4。4-3-1。 【人權教育】 【品德教育】 【國際教育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04 【環境教育】 【家政教育】	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化／熱的傳播 1-3-1-2, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 【家庭教育】 社-E-A1	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【人權教育】 【科技教育】 【性別平等教育】 藝-E-A2 藝-E-B3	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-5
8	10/15   10/21	*環境教育活動(2小時)	臺灣印象／七、蚵鄉風情 1-3-3, 2-3-2-5, 3-3-2-1, 4-3-2-1, 5-3-8-1, 6-3-4-3 【環境教育】	三、地動 1-3-1。2-3-1。2-3-6。3-3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7	數與量／四、小數除法 6-n-06 【人權教育】 【性別平等教育】	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 【家庭教育】 社-E-A1	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A3 藝-E-C2	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
9	10/22   10/28	*性別平等教育宣導(2小時)	臺灣印象／統整 活動二 4-3-5, 5-3-6, 5- 3-9, 6-3-2-2, 6- 3-3	三、地動 1-3-1。2-3-1。 2-3-6。3-3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量／四、小數除法 6-n-06【人權教育】 【性別平等教育】	二、熱對物質的影響／ 熱的傳播 1-3-4-4, 1-3- 5-3, 2-3-5-13-3-0-1, 3- 3-0-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】【環境 教育】【生涯發展教育】 【家政教育】	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關 係 【家庭教育】 社-E-A2	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【科技教育】 藝-E-A2 藝-E-A3	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 六. 青春奔跑 4-2-4 4-2-5
10	10/29   11/4	*11/4(六)-11/12(日)「2023 第 四屆臺灣科學節【依 112 年 4 月 11 日府教發字第 1120086193 號列 入學校行事曆】	閱讀階梯一／進 入雨林 5-3-5, 5-3-8- 1, 5-3-10 【環境教育】	三、地動 1-3-1。2-3-1。 2-3-6。3-3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	統計與機率／五、長條 圖與折線圖 6-d-01, 6- d-02【資訊教育】 【性別平等教育】	二、熱對物質的影響／ 保溫與散熱 1-3-4-4, 1- 3-5-3, 2-3-1-12-3-5- 1, 3-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】【生涯 發展教育】【環境教育】	第三單元投資理財與經 濟活動 第1課貨幣與生活 【家庭教育】 社-E-A2	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 藝-E-A2 藝-E-A3	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
11	11/5   11/11	*11/4(六)-11/12(日)「2023 第 四屆臺灣科學節【依 112 年 4 月 11 日府教發字第 1120086193 號列 入學校行事曆】 *11/6-11/10(一-五) 期中考	思考的藝術／ 八、大小剛好的 鞋子 1-3-1, 2-3-1- 2, 3-3-2-2, 4-3- 2, 5-3-2-1, 6-3- 4-4 【生涯發展教 育】	單元活動二 1-3-2。2-3-1。 2-3-6。3-3-4。 4-3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】	複習一 Review 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量、幾何、代數／ 六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03 【生涯發展教育】	三、大地的奧秘／多變 的大地景觀 1-3-3-1, 1- 3-4-1, 1-3-5-3, 2-3-4- 4, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5- 3-1-2, 6-3-1-1, 7-3-0- 1, 7-3-0-2【生涯發展教 育】【環境教育】	第三單元投資理財與經 濟活動 第1課貨幣與生活 【家庭教育】 社-E-A2	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【科技教育】 藝-E-A3 藝-E-C2	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
					5-1-7						
期中定期評量方式			紙筆測驗	口說測驗	口說測驗 聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗			
12	11/12   11/18	*性侵害犯罪防治教育宣導(2小時)	思考的藝術／ 九、沉思三帖 1-3-1, 2-3-2- 7, 3-3-2-1, 4-3- 3-2, 5-3-4-4, 6- 3-2-2 【生涯發展教 育】	四、圓仔圓圓圓 1-3-1。2-3-4。 2-3-5。3-3-4。 4-3-1。 【人權教育】 【多元文化教 育】	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	數與量、幾何、代數／ 六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03 【性別平等教育】	三、大地的奧秘／多變 的大地景觀 1-3-3-2, 1- 3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0- 4, 5-3-1-2, 6-3-3-2【性 別平等教育】【生涯發展 教育】【環境教育】	第三單元投資理財與經 濟活動 第2課投資與理財 【生涯規劃教育】 社-E-A1	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 藝-E-B1 藝-E-C3	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4
13	11/19   11/25	*環境教育活動(4小時)	思考的藝術／ 十、狐假虎威 1-3-3-1, 2-3-2- 7, 3-3-2-2, 4-3- 2, 5-3-8-3, 6-3- 4-4 【人權教育】	四、圓仔圓圓圓 1-3-1。2-3-4。 2-3-5。3-3-4。 4-3-1。 【人權教育】 【多元文化教 育】	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量、幾何、代數／ 七、圓面積 6-n-14, 6- s-01, 6-s-03, 6-a-03 【環境教育】	三、大地的奧秘／多變 的大地景觀 1-3-3-2, 1- 3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0- 4, 5-3-1-2, 6-3-3-2【性 別平等教育】【生涯發展 教育】【環境教育】	第三單元投資理財與經 濟活動 第2課投資與理財 【生涯規劃教育】 社-E-A1	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 藝-E-B3 藝-E-C3	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4
14	11/26   12/2	*家庭暴力防治宣導(2小時)	思考的藝術／統 整活動三 5-3-3-3, 6-3- 6, 5-3-4, 5-3- 10, 5-3-1-1	四、圓仔圓圓圓 1-3-1。2-3-4。 2-3-5。3-3-4。 4-3-1。 【人權教育】 【多元文化教 育】	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7	數與量、幾何、代數／ 七、圓面積 6-n-14, 6- s-01, 6-s-03, 6-a-03 【性別平等教育】 【家政教育】	三、大地的奧秘／多變 的大地景觀／岩石與礦 物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3- 3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】	第四單元法治你我他 第1課道德與法律 【人權教育】 社-E-C1	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 藝-E-B3 藝-E-C3	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
					5-1-2 5-1-6						
15	12/3   12/9		文學長廊／十一、我願 1-3-3-2, 2-3-2-7, 3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-7-2 【生涯發展教育】	五、搬戲 1-3-1。2-3-4。3-3-3。4-3-2。 【多元文化教育】 【品德教育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	代數／八、等量公理與應用 6-a-01【人權教育】 【資訊教育】	三、大地的奧秘／岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】 【環境教育】	第四單元法治你我他 第2課法律就在你身邊 【人權教育】 社-E-C1	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
16	12/10   12/16		文學長廊／十二、最好的味覺禮物 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-4-4, 6-3-6-1 【家政教育】	五、搬戲 1-3-1。2-3-4。3-3-3。4-3-2。 【多元文化教育】 【品德教育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	代數／八、等量公理與應用 6-a-02【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】	三、大地的奧秘／岩石與礦物／風化與土壤 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】	第四單元法治你我他 第3課法治與人權保障 【人權教育】 社-E-C1	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 藝-E-B3 藝-E-C3	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
17	12/17   12/23		文學長廊／十三、空城計 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-10, 6-3-2-3 【生涯發展教育】	五、搬戲 1-3-1。2-3-4。3-3-3。4-3-2。 【多元文化教育】 【品德教育】	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-09【環境教育】 【性別平等教育】	四、電磁作用／指北針和地磁／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會 【環境教育】 【科技教育】 社-E-A2	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B3	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5	參、運動競技場 十. 現代輕功 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
18	12/24   12/30	*12/30-113年1/1(六--一)開國紀念日	文學長廊／十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-	單元活動三 1-3-2。2-3-1。2-3-6。3-3-4。4-3-2。	節慶教學 Festivals: Chinese New Year	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10【生涯發展】 【性別平等教育】	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係 【性別平等教育】 【家庭教育】	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			2-1, 5-3-8-2, 6-3-2-2 【家政教育】	【多元文化教育】 【品德教育】	【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2		3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	社-E-A1	【生命教育】 【國際教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	◎海洋教育 3-3-3	3-2-4
19	12/31   1/6	*12/30-113年1/1(六一)開國紀念日	文學長廊／十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-2-2 【家政教育】	唸謠 1-3-1。2-3-2。 3-3-1。4-3-2。 【多元文化教育】	複習二 Review 2 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10【生涯發展】 【性別平等教育】	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	第六單元福爾摩沙我的家 第1課親近生活中的歷史 【多元文化教育】 社-E-B3	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 【安全教育】 【品德教育】 【性別平等教育】 藝-E-B3 藝-E-C3	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	參、運動競技場 十一、力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4 4-2-1
20	1/7   1/13	*1/8-1/12 一-五 國小期末考	文學長廊／統整活動四 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4-1, 6-3-7	來唱節日的歌 2-3-4。2-3-5。 3-3-2。 【戶外教育】	期末總複習 Final Review 【人權教育】 【環境教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用／電磁鐵的應用 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 【環境教育】 【海洋教育】 社-E-A2	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 【安全教育】 【品德教育】 【國際教育】 藝-E-B1	五、關懷你我他 2. 關懷無距離 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	參、運動競技場 十二、樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
期末定期評量方式			紙筆測驗	口說測驗	口說測驗 聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗			
21	1/14   1/20	*1/19(五)休業式 *1/20(六)寒假開始 *家庭教育(推展代間教育)(2小時)	閱讀階梯二／故事的真相	趣味的話語 2-3-3。2-3-4。 3-3-2。 【人權教育】 【品德教育】	文化教學 New Years Around the World 【人權教育】 7-1-1 7-1-4	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用／自由探究、科學閱讀 1-3-1-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 【環境教育】 【海洋教育】 社-E-A3	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 【安全教育】 【品德教育】 【性別平等教育】 【國際教育】 藝-E-B3 藝-E-C3	五、關懷你我他 2. 關懷無距離 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	參、運動競技場 十二、樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

嘉義縣義竹鄉義竹國民小學

112 學年度第二學期普通班 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 能閱讀相關文章,掌握不同文體閱讀的方法,從中思考並體會其中的內涵。</p> <p>2. 能把握修辭的特性,發揮想像力,加以模仿及改寫。</p> <p>3. 能仔細聆聽相關的生活故事,用良好的言談,說出自己的看法。</p> <p>4. 能正確使用工具書,增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5. 能把握方法,確實聆聽,並收集相關資料,充分的表達意見,與人溝通。</p> <p>6. 會查字詞典,並能利用字詞典,分辨字義。</p> <p>7. 能不同文體的寫作特色,練習以不同的方式寫作文章。</p>	<p>1. 能流暢朗讀課文,並能透過課文理解不同族群的文化特色,建立國際觀的視野。</p> <p>2. 能學會各國特產的講法,並能了解世界文化的獨特性,培養尊重各國文化的包容性。</p> <p>3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。</p> <p>4. 透過課文的理解,了解潑水節的活動內容。</p> <p>5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法,並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</p> <p>6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>7. 藉由「我攤會晚矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文,並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>8. 能聽懂單元活動的內容,並能了解各族群的文化特色。</p> <p>9. 能主動分擔家務,並體諒每位家人對家庭的付出。</p> <p>10. 能學會朗誦課文,並能演唱新歌詞,藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情,在此求學轉折點上,凝聚感情,營造共同記憶。</p> <p>12. 能延伸學習了解臺灣的學制,提早規畫學程藍圖。</p> <p>13. 臨別依依,能學會感謝師長的教導,珍惜同窗之緣,欣喜迎向挑戰。</p> <p>13. 透過課文,能將心中的祝福化為行動,對同學、朋友給予真誠的祝福。</p> <p>14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk; 短母音音組 a, e, i, o, u; 長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法,例如:西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情,並能多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題;能解決分數與小數四則混合計算的問題;能簡化分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚;能用時間(或距離)的長短,比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢;認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如:公尺/秒、公里/時);能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較;能應用距離、時間和速率三者的關係,解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係;能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積;能計算複合形體的體積;能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量;能了解並運用求母子和的方法;能了解並運用求母子和或母子和差求母數或子數的方法。</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目,透過思考、分析找出解題的方法;能列式求解並進行解題,及檢驗解的合理性。</p> <p>6. 能整理生活中的資料,繪製成圓形百分圖並報讀;能整理生活中的資料,繪製成圓形圖並報讀。</p>	<p>1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。</p> <p>2. 藉由實驗,知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。</p> <p>3. 知道滑輪可以改變施力的方向,也可以省力。</p> <p>4. 知道輪軸可以省力,以及輪軸的應用。</p> <p>5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。</p> <p>6. 察覺微生物對人類生活的影響。</p> <p>7. 從實驗與觀察中,知道影響微生物生長的因素。</p> <p>8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境,延長食物的保存期限。</p> <p>9. 察覺不同的環境中,擁有不同的生物面貌。</p> <p>10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>11. 知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12. 知道空氣和水汙染的影響與防治方法,並進一步培養環境保育概念。</p> <p>13. 認識可再生資源與不可再生資源,並了解自然資源十分有限,進而培養保護環境的觀念,讓地球上所有生物能永續生存。</p> <p>14. 認識臺灣的發電能源,並了解各種發電方式各有優缺點,進而培養節約能源的觀念。</p>	<p>1. 認識人類社會的主要宗教,並了解過去與現代世界主要文化和特色。</p> <p>2. 認識國際競爭與衝突,關心全球面臨與關切的問題,認識主要國際組織,建立世界公民的意識。</p> <p>3. 探索 e 臺灣在不同層面的表現,了解科技發展的危機與立法規範的必要,以及永續發展的願景。</p> <p>4. 了解地球村的觀念,以及全球面臨的問題與發生的原因,並思考全球問題的對策與做法,建立和平世界永續經營的觀念。</p>	<p>1. 認識當代藝術:複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術,</p> <p>2. 認識當代藝術的表現、美感、風格,</p> <p>3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係,</p> <p>4. 了解設計的意義,試著運用設計來改善解決生活中的各種問題,</p> <p>5. 能欣賞生活中的好設計產品,並感受設計的巧思創意,</p> <p>6. 能以設計的思考與方法,創作表現自己獨特的設計作品,</p> <p>7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品,並與他人分享,</p> <p>8. 畢業美展的舉辦與展場布置,應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感,</p> <p>9. 演唱世界歌謠,感受多樣的風土民情,</p> <p>10. 演唱 a 小調歌曲,認識 a 小調音階,</p> <p>11. 認識特色音階,以直笛即興創作曲調,</p> <p>12. 欣賞獨特的傳統器樂,感受濃厚的民族風采,</p> <p>13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格,喚起對本土歌謠的興趣,</p> <p>14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格,感受梆笛的音色,認識本土音樂家馬水龍,</p> <p>15. 直笛習奏呂泉生的作品,探索詮釋的方法,</p> <p>16. 整體造型與服裝秀舞臺技巧,</p> <p>17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色,</p> <p>18. 設計畢業典禮活動,規畫與布置典禮場地,</p> <p>19. 運用多元的藝術形式,表達畢業的感受與想法,</p> <p>20. 熱忱參與畢業活動,企劃能力與舞臺技巧,</p> <p>21. 表演活動的規畫與演出,</p>	<p>1. 找到自己的興趣與成就感。</p> <p>2. 了解自己的學習困擾。</p> <p>3. 能製作學習與成長檔案。</p> <p>4. 透過體驗活動,發現男女特質的異同,並尊重其差異。</p> <p>5. 分享造成情緒不佳的原因,並演練合宜的處理方法。</p> <p>6. 能站在他人的角度思考,並歸納出合宜的互動方式。</p> <p>7. 分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。</p> <p>8. 討論並演練有效的情感表達方式。</p> <p>9. 角色扮演感情問題情境,並討論異性交友問題。</p> <p>10. 規畫團體的社會服務方案。</p> <p>11. 分享體驗社會服務對自己的意義。</p> <p>12. 分享身處在不同文化環境的體驗與感受。</p> <p>13. 了解不同文化的優勢與特色。</p> <p>14. 省思尊重並關懷和自己不同文化的人。</p> <p>15. 了解不同文化的困境。</p>	<p>1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。</p> <p>2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。</p> <p>3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。</p> <p>4. 能學習自我保護及自救的方法,並認識遭受性侵害的處置方法。</p> <p>5. 能重視個人與群體的關係,進而培養樂於助人的態度。</p> <p>6. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑,對團體表現與個人關係的影響。</p> <p>7. 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。</p> <p>8. 能提出正確減少噪音的方法,並在日常生活中確實實踐。</p> <p>9. 能學會及練習平衡身體的動作。</p> <p>10. 做出正確的下手發球與參加比賽。</p> <p>11. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。</p> <p>12. 能具備水中自救能力。</p> <p>13. 能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。</p> <p>14. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。</p> <p>15. 能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
				15.能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。 16.能學會各俗諺的講法。 17.能理解俗諺的內涵與意義。							
1	2/11   2/17	*2/15(四)第2學期開學日(含公幼) *2/17(六)補行上班日【原係2/8(四)班】 *友善校園週暨祖父母節活動(家庭教育活動2小時)	人間有情/一、 過故人莊 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1 【家政教育】	一、地球人(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Get Ready— Phonics Review 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量/一、分數與小 數的計算 6-n-05, 6-n- 08【性別平等教育】【家 政教育】	一、簡單機械/認識槓 桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 【多元文化教育】 社-E-C3	壹、視覺驚艷 一、為你留影 【科技教育】 【國際教育】 【性別平等教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	壹、青春生活實踐家 一、飲食新主張 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-1 2-2-2 2-2-5
2	2/18   2/24		人間有情/二、把 愛傳下去 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【人權教育】	一、地球人(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Starter Unit 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量/一、分數與小 數的計算 6-n-05, 6-n- 08【性別平等教育】【家 政教育】	一、簡單機械/認識槓 桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 【多元文化教育】 社-E-C3	壹、視覺驚艷 一、為你留影 【科技教育】 【性別平等教育】 藝-E-A3 藝-E-B1	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	壹、青春生活實踐家 二、關鍵時刻 ◎人權教育 5-2-3
3	2/25   3/2	*2/28(三)和平紀念日	人間有情/三、山 村車軌察 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【環境教育】	一、地球人(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量/一、分數與小 數的計算 6-n-05, 6-n- 08【性別平等教育】【家 政教育】	一、簡單機械/滑輪與 輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 【多元文化教育】 社-E-B3	壹、視覺驚艷 二、我的故事書 【人權教育】 【科技教育】 【生命教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	壹、青春生活實踐家 三、青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5
4	3/3 	*性別平等教育宣導(2小時)	人間有情/統整 活動一	二、中和潑水節(1) 1-3-1	地點 Unit 1 Where	數與量/二、速率 6-n- 11, 6-n-12【人權教育】	一、簡單機械/滑輪與 輪軸	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化	壹、視覺驚艷 二、我的故事書	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫	壹、青春生活實踐家 三、青春防衛站

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
	3/9		1-3-1 4-3-2 5-3-4 4-3-5 4-3-5-4	1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Were You Yesterday 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1		1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	【多元文化教育】 社-E-B3	【科技教育】 藝-E-B2 藝-E-B3	◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5
5	3/10   3/16	*環境教育活動(2小時)	海天遊蹤／四、巨 人的階梯 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 【環境教育】	二、中和潑水節(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／二、速率 6-n- 11, 6-n-12【人權教育】	一、簡單機械／動力的 傳送 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-2, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4, 8-3-0-3 【性別平等教育】 【資訊教育】	第一單元放眼世界看文化 第三課現代文化面面觀 【多元文化教育】 社-E-A2	壹、視覺驚艷 三、藝術瑰寶 【人權教育】 【國際教育】 【資訊教育】 藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-B2	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等教育 3-3-2	壹、青春生活實踐家 四、迎向未來 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 6-2-5
6	3/17   3/23		海天遊蹤／五、馬 達加斯加，出發！ 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2 【環境教育】	二、中和潑水節(1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／二、速率 6-n- 12, 6-n-13【人權教育】	一、簡單機械／動力的 傳送 二、微生物與食品保存 ／生活中的微生物 1- 3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 【多元文化教育】 社-E-B3	壹、視覺驚艷 三、藝術瑰寶 【人權教育】 【國際教育】 【資訊教育】 藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-B2	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等教育 3-3-2	壹、青春生活實踐家 五、健康美麗新社區 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 7-2-5 7-2-6
7	3/24 	*防災演練	海天遊蹤／六、 沉睡的天空之城	單元活動一(1) 1-3-2	休閒活動 Unit 2 What	幾何／三、形體關係、 體積與表面積 6-s-04	二、微生物與食品保存 ／生活中的微生物／食	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界	貳、表演任我行 一、導演開麥拉	二、我的青春歲月 2. 相處學問大	貳、運動的樂章 六、平衡運動

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
	3/30		1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-2-2 【環境教育】	2-3-5 3-3-4 4-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Did You Do Yesterday? 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	【性別平等教育】【家政教育】	物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4-1, 2-3-1-1, 6-3-1-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	【多元文化教育】 社-E-B3	【性別平等教育】 【品德教育】 【人權教育】 藝-E-A3 藝-E-C2	◎性別平等教育 3-3-2	3-2-1 3-2-2
8	3/31   4/6	*4/4-4/7(四-日)兒童節暨民族掃墓節	海天遊蹤／統整活動二 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7	三、阿爸煮飯(1)1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-n-15, 6-s-01, 6-s-05 【性別平等教育】【家政教育】	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2, 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 【國際教育】 社-E-C3	貳、表演任我行 一、導演開麥拉 【人權教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A3 藝-E-C2	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教育 3-3-2	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1
9	4/7   4/13	*4/4-4/7(四-日)兒童節暨民族掃墓節	閱讀階梯一、驚蟄驅蟻記 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	三、阿爸煮飯(1)1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	複習一 Review 1 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-01 【性別平等教育】【家政教育】	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因／保存食物的方法 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-2, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【海洋教育】	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【國際教育】 社-E-C3	貳、表演任我行 二、好戲就要開鑼 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-A3	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教育 3-3-2	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4
10	4/14   4/20		童年故事／七、油條報紙·文字夢 1-3-1 2-3-2-7 3-3-1	三、阿爸煮飯(1)1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1	複習一 Review 1 【家政教育】 【生涯發展教育】	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	二、微生物與食品保存／保存食物的方法 三、生物與環境／生物生長的環境 1-3-4-1,	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【國際教育】 社-E-C3	貳、表演任我行 二、好戲就要開鑼 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	三、性別好互動 2. 發現心互動 ◎性別平等教育 3-3-2	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
			4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1 【生涯發展教育】	【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7		5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7- 3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】		【安全教育】 【生涯規劃教育】 【科技教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2		3-2-4
11	4/21   4/27	*4/22-4/26(一-五) 期中考	童年故事/八、雕刻一座小島1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1 【海洋教育】	單元活動二(1)1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2 【安全教育】 【家庭教育】	期中評量 Exam 1 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量、代數/四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04【人權教育】	三、生物與環境/生物生長的環境 1-3-5-4, 2-3-2-1, 5-3-1-1 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【國際教育】 社-E-C3	三、現代表演藝術面面觀 【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】 藝-E-A1 藝-E-B3	三、性別好互動 2.發現心互動 ◎性別平等教育 3-3-2	貳、運動的樂章 八.足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
期中定期評量方式			紙筆測驗	口說測驗	口說測驗 聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗			
12	4/28   5/4	*性侵害犯罪防治教育宣導(2小時)	童年故事/九、童年·夏日·棉花糖 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1 【環境教育】	四、大樹青青(1)1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量、代數/四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04【人權教育】	三、生物與環境/生物生長的環境 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	第三單元人文科技新世界 第一課世界e起來 【資訊教育】 社-E-B2	貳、表演任我行 三、現代表演藝術面面觀 【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-B1 藝-E-C2	四、愛心不落人後 1.認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	貳、運動的樂章 九.水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
					6-1-1						
13	5/5   5/11	*母親節活動(家庭教育活動 2 小時)	童年故事／統整活動三 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4	四、大樹青青(1)1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】【性別平等教育】	三、生物與環境／人類活動對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-5-4, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】	第三單元 人文科技新世界 第二課科技危機與立法 【環境教育】 社-E-C1	參、音樂美樂地 一、跨「樂」世界 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 藝-E-B3 藝-E-C3	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3
14	5/12   5/18	*環境教育活動(4 小時)	成長與祝福／十、追夢的翅膀 1-3-2 2-3-2 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1 【生涯發展教育】	四、大樹青青(1)1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】【性別平等教育】	三、生物與環境／人類活動對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-2, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉 【環境教育】 社-E-A2	參、音樂美樂地 二、民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 藝-E-B3 藝-E-C3	四、愛心不落人後 2. 在服務中成長 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2
15	5/19   5/25	*家庭暴力防治宣導(2 小時)	成長與祝福／十一、祝賀你，孩子 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1 【生涯發展教育】	五、讀俗諺學智慧(1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】【性別平等教育】	三、生物與環境／人類活動對環境的影響／珍惜自然資源 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 【國際教育】 社-E-C3	參、音樂美樂地 二、民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 藝-E-B3 藝-E-C3	五、世界一家親 1. 世界大不同 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)											
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)			
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)									
16	5/26   6/1	*5/28-5/30(二-四)應屆畢業生 定期考查	成長與祝福／統 整活動四 5-3-3-2	五、讀俗諺學智慧(1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	複習二 Review 2 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	統計與機率／六、圓形 圖 6-d-03【生涯發展教 育】【性別平等教育】	二、微生物與食品保存 ／自由探究 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 【國際教育】 社-E-C3	參、音樂美樂地 三、音樂新「視」界 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 藝-E-B3 藝-E-C3	五、世界一家親 1. 世界大不同 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十一、籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4			
期末定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	口說測驗 聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗						
17	6/2   6/8	*6/8-6/10(六-一) 端午節 *6/6(四)畢業班 CPR 練習	閱讀階梯二、桃花 源5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	單元活動三(1) 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2 【品德教育】 【生涯規劃教育】	複習二 Review 2 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、生物與環境／科學 閱讀 【環境教育】 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2	第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題 【國際教育】 社-E-C3	參、音樂美樂地 三、音樂新「視」界 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	五、世界一家親 1. 世界大不同 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十二、勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1			
18	6/9   6/15	*6/8-6/10(六-一) 端午節 *海洋教育宣導	閱讀階梯二、桃花 源5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	單元活動三(1) 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2 【品德教育】 【生涯規劃教育】	期末總複習 Final Review 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	統計與機率／六、圓形 圖 6-d-03【生涯發展教 育】【性別平等教育】	三、生物與環境／科學 閱讀 【環境教育】 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2	第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村 【國際教育】 社-E-C3	參、音樂美樂地 四、愛的樂章 【性別平等教育】 【多元文化教育】 藝-E-B1 藝-E-B3	五、世界一家親 2. 豐富新文化 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十二、勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1			
19	6/16   6/22	*6/17-6/21(一-五) 畢業典禮 *6/17-6/21(一-五) 國小期末考	總複習	總複習	期末總複習 Final Review 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週26節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
					1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6						
20	6/23   6/29	*6/28(五)休業式【7/1(-)暑假開始】									

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。

2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。

3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。