

嘉義縣中和國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程 主題名稱	「玩」在奮起湖	課程 設計者	蔡至雯	總節數 /學期 (上/下)	21/上學期
符合 彈性 課程 類型	■第一類 統整性探究課程 ■主題 ☐專題 ☐議題 *是否融入 ☐生命教育 ☐安全教育 ☐戶外教育 ■均未融入(供統計用，並非一定要融入) <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> ☐第二類 ☐社團課程 ☐技藝課程 ☐第四類 其他 ☐本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐服務學習 ☐戶外教育 ☐班際或校際交流 ☐自治活動 ☐班級輔導 ☐學生自主學習 ☐領域補救教學						
學校 願景	樂觀積極 自主探索 尊重關懷		與學校願景 呼應之說明	一、藉由奮起湖在地產業等相關的英語字彙、句子及情境對話學習，連結在地生活之學習，提升學童學習興趣。 二、透過多元學習材料的提供，增進學童英語學習之印象與學習動力，提升學童之學習自信。 三、以遊戲互動與角色扮演之戲劇表演，深化學童英語應用與對話能力。			
總綱 核心 素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、具備基本的聽、說、讀、寫英語能力，並能對奮起湖在地產業的相關之英語字彙與簡單的句型有基本的認識與應對。 二、提供資訊科技媒材之英語童謠，增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 三、積極參與課內英語文小組學習活動，藉由角色扮演的劇本演練，提升英語會話能力。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	How's the weather?	英語/1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。	英語歌曲 How's the weather?	能專注聆聽英語歌曲並說明與演示	能猜到歌曲中的50%的單字。	1.英語歌曲教學： (1) How's the weather? (取自：Super simple song) (2) weather(天氣)單字- 先請學生猜歌曲的意思，再進行單字教學 2.單字教學： 有關奮起湖的 weather(天氣)單字 cloudy/sunny/rainy/snowy/windy/ 3.句型教學 How's the weather? It's_____. 4.單字句型遊戲。 (1)句型你我他 (2)句型 GAME 一下	Youtube 英語歌曲： (Super simple songs) How's the weather? 英語單字 ppt/單字卡 英語單字 ppt/單字卡 英語句型 ppt/句型條 平板 /worldwall 平台	4
		藝術/1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。	英語歌曲 How's the weather?	能透過聽唱學習 How's the Weather?這首歌。	能猜出 How's the Weather 這首歌內所出現的 Weather。			
		英語/2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	奮起湖的 weather(天氣)單字 cloudy/sunny/rainy/snowy /windy/	能說出課堂中所學到的天氣英語單字。	能說出課堂中所學到的天氣英語單字。			
		英語/5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	句型教學	能說出課堂中所學的句型。	能認識詢問 How's the weather?的			
		英語/2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	單字句型複習	能以正確的發音說出句型的句子。	能正確的與同儕應對 How's the weather?的句型。			
		綜合/2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同	學習單	能參與單字句型遊戲的活動。	能藉由遊戲回答出正確單字句型			

		合作達成共同目標。						
		英語/4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	學習單	能認真完成學習單	能完成句型學習單	5.完成英語學習單練習。	學習單	
第 (5) 週 - 第 (8) 週	Where are you going?	英語/1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 藝術/1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。	英語歌曲 Where are you going? 英語歌曲 Where are you going?	能專注聆聽英語歌曲並說明與演示 能透過聽唱學習 Where are you going?這一首歌。	能猜到歌曲中的50%的單字。 能猜出 Where are you going?這一首歌內所出現的 places。	奮起虎想要了解小朋友們都去了哪裡，讓我們看看活動：Where are you going? 1.英語歌曲教學： (1)Where are you going? (取自：English Tree TV) (2)places(地點)單字-先請學生猜歌曲的意思，再進行單字教學	英語單字 ppt/單字卡 Youtube 英語歌曲：(English Tree TV) Where are you going?	4
		英語/2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	日常生活中常用 places(地點)單字:bank/ zoo bookstore/hospital/library/park/post office/supermarket/	能說出課堂中所學到的日常生活中 places(地點)單字。	能說出課堂中所學到的日常生活中 places(地點)單字。	2.單字教學 日常生活中常用 places(地點)單字 :bank/bookstroe/hospital/library/park/zoo/supermarket / post office	英語單字 ppt/單字卡	
		英語/5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	句型教學	能使用簡易的日常生活用語。	能看著句型文字進行對話。	3.句型教學： Where are you going? I'm going to _____. We're going to _____.	英語句型 ppt/句型條	

		英語/2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 綜合/2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	句型會話練習	能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 能與人合作並適切表現自己並參予會話練習的活動。	能以正確的發音及適切的語調進行會話練習 能藉會話練習說出正確的句型和地點	4.會話練習： 兩兩一組，透過角色扮演用”Where are you going?”句型進行對話練習。	會話練習學習單	
第 (9) 週 - 第 (10) 週	Review I 中和 RT show	英語/4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 綜合/2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 英語/4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 英語/2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 綜合/2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	單字複習與學習單 先前習寫過的單字句型複習 句型會話練習 句型會話練習	認真參與遊戲與完成學習單。 能參予相關遊戲活動並運用英語會話練習。 能正確的抄寫課堂中所學的字詞於會話練習單中。 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易句子。 透過句型會話練習能與人合作並適切表現自己	能認真參與活動並完成學習單 能藉由遊戲和會話練習說出 1-8 單元正確的句型和單字。 能完成會話練習單的習寫。 能與同儕共同完成會話演練 能與同儕共同完成會話演練	1.Review1-8 週課程句型與單字，進行分組遊戲 2.中和 Reader theater (1)老師給予主題及基本句型、單字參考，兩兩一組進行劇本討論。 (2)分組練習。 (3)上台展演。	平板/kahoot 平台 會話練習學習單 會話練習學習單 會話練習學習單	2

		藝術/1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。	句型會話練習	利用句型會話練習能嘗試上台展演	能與同儕一起創作劇本和完成展演活動。			
第 (11) 週 - 第 (14) 週	What do you see?	英語/1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 藝術/1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。	英語歌曲 What do you see?	能專注聆聽英語歌曲並說明與演示 能透過聽唱學習 What do you see? 這首歌。	能猜到歌曲中的 50%的單字。 能猜出 What do you see? 這首歌內所出現的 animal。	奮起虎想要認識動物，同學們介紹讓他知道吧! 1.英語歌曲教學： (1)What do you see? (取自：Dream English Kids) (2)animals(動物)單字-先請學生猜歌曲的意思，再進行單字教學	英語單字 ppt/單字卡 Youtube 英語歌曲：(Dream English Kids) What do you see?	4
		英語/2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	日常生活中常用 animals(動物)單字： bear/elephant/horse/lion/monkey/tiger/turtle/zebra	能說出課堂中所學到的日常生活常用 animals(動物)單字。	能說出至少 5 個課堂中所學到的日常生活常用 animals(動物)單字。	2.單字教學 日常生活中常用 animals(動物)單字：bear/elephant/horse/lion/monkey/tiger/turtle/zebra	英語單字 ppt/單字卡	
		英語/5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	英語句型	能使用簡易的英語句型日常生活用語。	能看著句型文字進行對話。	3.句型教學： What do you see? I see a _____.(單數) I see some _____.(複數)	英語句型 ppt/句型條	

		英語/2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 綜合/2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	句型會話練習 句型會話練習	能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 能與人合作並適切表現自己並參與句型會話練習的活動。	能以正確的發音及適切的語調進行會話練習 能与他人合作會話練習說出正確的句型和動物單字。	4.會話練習： 兩兩一組，透過角色扮演用” What do you see?” 句型進行對話練習。	會話練習學習單	
第 (15) 週 - 第 (18) 週	What's wrong?	英語/1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 藝術/1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 英語/2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英語/5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	英語歌曲 Body Parts Song for Kids - This is ME! 日常生活中常用身體部位單字 arms/ears/eyes/foot/feet/hands/legs/ 句型教學	能專注聆聽英語歌曲並說明與演示 能透過聽唱學習 Body Parts Song for Kids - This is ME!這一首歌。 能說出課堂中所學到的日常生活常用身體部位單字。 能使用簡易的日常生活用語。	能猜到歌曲中的50%的單字。 能猜出 body Parts Song for Kids - This is ME!這一首歌內所出現的身體部位。 能說出至少 5 個課堂中所學到的日常生活常用身體部位單字。 能看著句型文字進行對話。	同學們跟著奮起虎一起認識身體部位吧! 1.英語歌曲教學： (1) Body Parts Song for Kids - This is ME! (取自：ELF Kids Videos) (2)身體部位單字- 先請學生猜歌曲的意思，再進行單字教學 2.單字教學 日常生活中常用身體部位單字 arms/ears/eyes/foot/feet/hands/legs/ 3.句型教學： What's wrong? My/His/Her leg hurts.(單數)	英語單字 ppt/單字卡 Youtube 英語歌曲： (Dream English Kids) What do you see? 英語單字 ppt/單字卡 英語句型 ppt/句型條	4

		英語/5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 綜合/2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	句型會話練習 句型會話練習	能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 能用英語句型會話練習，並與人合作，適切表現自己	能以正確的發音及適切的語調進行會話練習。	My/His/Her hands hurt.(複數) 4.會話練習： 兩兩一組，透過角色扮演用”What’s wrong?” 句型進行對話練習。	會話練習學習單	
第 (19) 週 - 第 (21) 週	Review II 中和 Reader theater	英語/4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 綜合/2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 英語/4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 藝術/1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。	單字複習與學習單 單字複習與學習單 先前習寫過的單字句型複習 英語句型	認真參與遊戲與完成學習單。 能參與單字句型遊戲的活動。 能正確的抄寫課堂中所學的字詞於會話練習單中。 能利用英語句型嘗試上台展演活動	能認真參與活動並完成學習單 能藉由遊戲說出正確單字與句型 能完成會話練習單的習寫。	1.Review11-18 週課程句型與單字，進行分組遊戲 2.中和 Reader theater (1)老師給予主題及基本句型、單字參考，兩兩一組進行劇本討論。 (2)分組練習。	平板/kahoot 平台 會話練習學習單 會話練習學習單 會話練習學習單	3

