

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程

說明：

1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。

2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

| 專長授課 領域/科目 | 現有教師 人數 | 部定課程 需求人數 | 校訂課程 需求人數 | 需求 現況 | 說明 |
|---------------|------------|--------------|--------------|----------|------------------|
| 國語 | 7 | 6 | 6 | 充足 | 師資充足 |
| 英文 | 0 | 1 | 1 | -1 | 聘代理教師1人， 以補不足 |
| 本土語 | 2 | 1 | 0 | 充足 | 師資充足 |
| 數學 | 7 | 6 | 0 | 充足 | 師資充足 |
| 生活 | 7 | 2 | 0 | 充足 | 師資充足 |
| 自然與生活 科技 | 7 | 4 | 0 | 充足 | 師資充足 |
| 藝術與人文 | 7 | 4 | 0 | 充足 | 師資充足 |
| 社會 | 7 | 4 | 0 | 充足 | 師資充足 |
| 綜合 | 7 | 4 | 0 | 充足 | 師資充足 |
| | | | | | |

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

| 編號 | 設施/設備 | 數量 | 狀態 | 領域/彈性課程融入規劃 |
|----|-------|----|----|-------------|
| 1 | 平板電腦 | 38 | 良好 | 各領域/彈性課程教學 |
| 2 | 耳機麥克風 | 20 | 良好 | 各領域/彈性課程教學 |
| 3 | 鏡頭 | 30 | 良好 | 各領域/彈性課程教學 |
| 4 | 照相機 | 5 | 良好 | 各領域/彈性課程教學 |
| 5 | 望遠鏡 | 5 | 良好 | 各領域/彈性課程教學 |

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：

| 組織名稱 (範例) | 工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可) | 定期會議/集會期程規劃 | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|-------------|--------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|
| | | 8 月 | 9 月 | 10 月 | 11 月 | 12 月 | 1 月 | 2 月 | 3 月 | 4 月 | 5 月 | 6 月 | 7 月 | |
| 課程發展委員會 | 1. 規劃課發會運作期程 2. 審查課程計畫 3. 審查教科書版本 | ✓ | | | | | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | |
| 領域教學研究會 | 1. 規劃各領域課程計畫 2. 規劃領域教科書之使用評選 3. 評鑑各領域課程 | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | |
| 特殊教育推行委員會 | 特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會 | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | |
| 教師專業學習社群： (社群名稱) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

備註：建議課程發展委員會一學年至少 4 次。