

112 學年度 嘉義縣嘉新國民中學 資源班 第一二學期特殊需求領域生活管理課程 教學計畫表 設計者：謝雅蕓

一、教材來源：自編 編選-參考youtube 相關影片 二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：智障 3 人(七、八、九年級各 1 人) 、自閉症 3 人(八年級 2 人) · 共 5 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程 ( 學年 ) 目標
<p>特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為</p> <p>特生-P-B1 具備辨別、理解及使用生活自理相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。同時透過表達自我需求、感覺、想法或尋求協助等策略，促使彼此理解與溝通，並提升參與各項事務的機會</p> <p>特生-P-C1 理解與遵守個人生活自理之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識</p>	<p>1.能認識自己的身體並做好疾病的預防，養良好的健康生活習慣。</p> <p>2.懂得人我的身體界線，做好自我保護。</p> <p>3.能穿著得體並懂得衣物的清潔與收納。</p> <p>4.會製作簡易的餐點。</p>

五、本學期課程內涵：

第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	我的身體	特生 1-sp-24 認識身體構造、器官、常見疾病及症狀	特生 D-sP-1 身體器官與功能的認識 特生 D-sP-2 身體構造與系統的認識	1. 認識身體主要器官並知道其功能 2. 能認識身體八大系統及其功用	活動一:老師播放介紹身體主要器官與功能的教學影片給學生看。 活動二:讓學生分組搶答剛剛看到的影片內容，贏的那組有獎勵。 活動三:老師師播放介紹身體八大系統與其功能的教學影片給學生看。 活動四:讓學生分組搶答剛剛看到的影片內容，贏的那組有獎勵。 活動五：老師總結同學的回答並作補充。 活動六：發下學習單檢核學生的學習成效	□頭評量 學習單 檢核表

第 6-10 週	我的健康我自主	特生 1-sp-12 表現疾病預防的健康行為	特生 D-sP-3 常見疾病的預防與處理 特生 D-sP-4 健康的生活習慣	1.能認識常見的疾病 2.知道該如何預防/處理常見的疾病 3.能於日常生活中落實健康的生活習慣	活動一:透過影片教導學生認識常見的疾病。看完影片後讓學生進行搶答活動  活動二: 透過影片教導學生該如何預防/處理常見的疾病。看完影片後讓學生進行搶答活動  活動三:老師發下作業單，檢核學生上課的學習成效。	□頭評量 學習單 檢核表
第 9-13 週	男女大不同	特生 2-sp-14 接受自己的性別氣質，保護自己並尊重他人的身體自主權	特生 I-sP-4 身體隱私與界限的認識與保護 特生 I-sP-5 身體自主權的維護與尊重	1.知道男女身體的哪些部位是屬隱私部位且不能被任意觸碰的 2.遭遇不當觸碰時能勇敢拒絕 3.能與異性同學適切地相處。	活動一:老師呈現兩張自製的男女身體海報，點學生上來黏貼男/女生哪些部位是屬於隱私部位不可被他人觸碰的。  活動二:將學生分組搶答:「當你遭受不當觸碰時，你該怎麼做?」  活動三:老師播放一段「拒絕性騷擾」的相關影片，詢問同學在影片中學到了哪些拒絕他人的技巧  活動四:老師發下作業單，檢核學生上課的學習成效。	□頭評量 學習單 觀察評量 檢核表

<p>第 14-21 週</p>	<p>水果大 作戰</p>	<p>特生 1-sp-3 食前進行洗滌、剝皮或打開包裝</p>	<p>特生 A-sP-4 食物的處理</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會洗滌水果</li> <li>2. 會用刨刀器削水果</li> <li>3. 會將水果切成適當大小</li> <li>4. 能完成餐後收拾工作</li> </ol>	<p>活動一：老師示範當季水果的洗滌方式，接著讓學生逐一演練。</p> <p>活動二：老師示範用刨刀器削蘋果/梨子，接著讓學生逐一演練。</p> <p>活動三：老師示範用水果刀削蘋果/梨子，接著讓學生逐一演練。</p> <p>活動四：老師提醒/協助學生進行善後工作(洗滌、整理桌面)</p>	<p>實作 觀察評量</p>
----------------------	-------------------	---------------------------------	------------------------	--	---	--------------------

第二學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	得體的穿著	特生 1-sp-10 視天氣、場合、年齡、個人喜好，選擇適合的衣著	特生 B-sP-1 衣物穿脫技巧 特生 B-sP-2 衣物的認識	1. 會整齊穿戴衣物 2. 能依天氣、場合做出適合自己年齡的正確穿搭	活動一:老師陳列幾組的邋邋穿著圖片(例如鈕扣沒扣好、領子沒翻好、上衣紮一半進褲子)，詢問學生這樣穿你們覺得 OK 嗎?有沒有哪裡覺得怪怪的?有哪些方法可以改善? 活動二:老師播放正確穿搭的影片給學生看，一邊播放一邊解說。 活動三:老師請一位同學當 model，把錯誤的穿搭套在那位同學身上，讓其他同學看看這樣穿合宜嗎?如果不妥，該怎麼改善?	口語評量 實作 觀察評量

第 6-10 週	我會自己 手洗衣服	特生 2-sp-6 維持個人 物品與環境的整齊清潔	特生 B-sP-3 衣物的 清潔與收納	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識洗衣的用具。</li> <li>2. 能辨識需要特別刷洗的衣服部位(例如襪底、褲底、領口/袖口)</li> <li>3. 能學會自己手洗衣物</li> <li>4. 會晾曬衣物</li> </ol>	<p>活動一:老師將洗衣的用具放在桌上點同學起來指認回答。</p> <p>活動二:老師點學生回答襪子、襯衫、內褲等衣物最需要特別清洗的地方為何?為什麼?</p> <p>活動三:老師示範如何刷洗/晾曬衣物</p> <p>活動四:讓學生逐一練習洗衣/晾曬衣物，並予以指導。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作</p> <p>觀察評量</p>
----------	--------------	------------------------------	------------------------	---	--	-----------------------------------

第 11-15 週	衣物摺疊 高手	特生 2-sp-6 維持個人 物品與環境的整齊清潔	特生 B-sP-3 衣物的 清潔與收納	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會將冬季/夏季衣褲做 分類</li> <li>2. 會摺疊上衣</li> <li>3. 會摺疊褲子</li> </ol>	<p>活動一:將學生分成兩組。老師將冬季/夏季衣褲混成堆分別放在桌子上,讓學生比賽看哪一組能在最短時間內把冬季/夏季衣褲分類好。</p> <p>活動二:老師示範如何摺疊上衣。接著讓學生逐一跟著演練。</p> <p>活動三: 老師示範如何摺疊褲子。接著讓學生逐一跟著演練。</p> <p>活動四:分組讓學生搶答為何衣褲要分類收納?又為何衣褲要摺疊好才能收納放入櫃子中?</p>	<p>口語評量</p> <p>實作</p> <p>觀察評量</p>
第 16-20 週	自己動手 做早餐	特生 1-sA-2 使用適當 方式加熱、沖泡、烹調 簡易餐食	特生 A-sP-9 簡易餐 食的製作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能塗抹果醬/花生醬在 厚片吐司中</li> <li>2. 會使用烤箱烤厚片吐司</li> <li>3. 做完餐點後會清潔收 納相關用具並歸位</li> </ol>	<p>活動一:老師將上課要用到的食材、用具擺放在桌子上,詢問學生是否知道今天要做的活動是甚麼?接著引出今天的主題。</p> <p>活動二:老師示範將醬料均勻塗抹在厚片上,接著讓學生逐一練習。</p> <p>活動三:老師講解烤箱的使用方式與注意事項,接著讓學生逐一將塗</p>	<p>實作</p> <p>觀察評量</p>

					<p>抹好的厚片吐司放入烤箱中烘烤</p> <p>活動四:在享用成果之前提醒學生做好善後的收拾工作·並把工具歸位。</p>	
--	--	--	--	--	---	--