參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

112 學年度嘉義縣水上國民中學<u>七、八、九</u>年級第<u>一</u>學期彈性學習課程<u>家政職群</u>教學計畫表 設計者:<u>東吳高職家政職群團隊</u>(表十三之一)

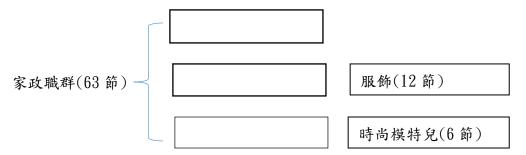
_	`	課程四類規範	(一類請填一張)	
---	---	--------	----------	--

- 1. □統整性課程 (☑主題 □專題 □議題探究)
- 2. □社團活動與技藝課程 (□社團活動 ☑技藝課程)
- 3. □其他類課程

□本土語文/新住民	.語文 □服務學習	□戶外教育	□班際或校際交流	□自治活動	□班級輔導
□學生自主學習	□領域補救教學				

- 二、本課程每週學習節數:
- 三、課程設計理念:認識家政職群的基本知識,習得家政職群的基本技能,養成正確的工作態度及職業道德

四、課程架構:



統整性探究課程單元主題活動:

• 科技領域 □藝術領域 □健康與體育領域 □綜合活動領域

五、本學期課程內涵如下:

第一學期

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編材選 報習
------	-------------	--------	------------------	------	------	------	---------------------

1-	職群概論	A1	綜-J-A1	1.認識家政職群。	職群概論、實習工廠	學生操作過	時尚造
		身心素質	探索與開發自我	2.認識家政職群的基本技能及未來	衛生與安全	程、作品	型科專
		與自我精進	潛能,善用資源促	生涯進路發展。	簡易按摩+敷面	學習單	業教室
			進生涯適性	3.瞭解正確工作態度及職業道德的			學習單
			發展,省思自我價	重要性。			
			值,實踐生命意				
			義。				
2	美容	A2	綜-J-A2	1.認識美容的基本知識。	臉部清潔	學生操作過	時尚造
		系統思考	釐清學習目標,探	2.習得皮膚保養、按摩、化妝的基		程、作品	型科專
		與解決問題	究多元的思考與	本操作方法。		學習單	業教室
			學習方法,養成自	3.習得化妝及指甲彩繪的創作及應			學習單
			主學習的能力,運	用能力。			
			用適當的策略,解	4.增進對美容的學習興趣並建立良			
			決生活議題。	好工作態度。			
3	美容	A2	綜-J-A2	1.認識美容的基本知識。	肩頸按摩	學生操作過	時尚造
		系統思考	釐清學習目標,探	2.習得皮膚保養、按摩、化妝的基	刮痧	程、作品	型科專
		與解決問題	究多元的思考與	本操作方法。		學習單	業教室
			學習方法,養成自	3.習得化妝及指甲彩繪的創作及應			學習單
			主學習的能力,運	用能力。			
			用適當的策略,解	4.增進對美容的學習興趣並建立良			
			決生活議題。	好工作態度。			
4		B3	綜-J-B3	1.認識美髮的基本知識。	職群概論、實習工廠	學生操作過	時尚造
	美髮	藝術涵養	運用創新的能力	2.習得按摩、洗髮、編髮及電鉗操	衛生與安全	程、作品	型科專
		與美感素養	豐富生活,於個人	作的基本技能。	編髮	學習單	業教室
			及家庭生活環境	3.習得剪髮、吹風及髮筒的基本操			學習單
			中展現美感,提升	作技能。			
			生活品質。	4.增進對美髮的學習興趣並建立良			
				好工作態度。			
5	美髮	B3	綜-J-B3	1.認識美髮的基本知識。	編髮	學生操作過	時尚造
		藝術涵養	運用創新的能力	2.習得按摩、洗髮、編髮及電鉗操		程、作品	型科專

		與美感素養	豐富生活,於個人	作的基本技能。		學習單	業教室
			及家庭生活環境	3.習得剪髮、吹風及髮筒的基本操			學習單
			中展現美感,提升	作技能。			
			生活品質。	4.增進對美髮的學習興趣並建立良			
				好工作態度。			
6	美髮	A2	綜-J-A2	1.認識美髮的基本知識。	標準冷燙	學生操作過	時尚造
		系統思考	釐清學習目標,探	2.習得按摩、洗髮、編髮及電鉗操		程、作品	型科專
		與解決問題	究多元的思考與	作的基本技能。		學習單	業教室
			學習方法,養成自	3.習得剪髮、吹風及髮筒的基本操			學習單
			主學習的能力,運	作技能。			
			用適當的策略,解	4.增進對美髮的學習興趣並建立良			
			決生活議題。	好工作態度。			
7	美髮	A2	綜-J-A2	1.認識美髮的基本知識。	整髮	學生操作過	時尚造
		系統思考	釐清學習目標,探	2.習得按摩、洗髮、編髮及電鉗操		程、作品	型科專
		與解決問題	究多元的思考與	作的基本技能。		學習單	業教室
			學習方法,養成自	3.習得剪髮、吹風及髮筒的基本操			學習單
			主學習的能力,運	作技能。			
			用適當的策略,解	4.增進對美髮的學習興趣並建立良			
			決生活議題。	好工作態度。			
8	美髮	A2	綜-J-A2	1.認識美髮的基本知識。	花式冷燙	學生操作過	時尚造
		系統思考	釐清學習目標,探	2.習得按摩、洗髮、編髮及電鉗操		程、作品	型科專
		與解決問題	究多元的思考與	作的基本技能。		學習單	業教室
			學習方法,養成自	3.習得剪髮、吹風及髮筒的基本操			學習單
			主學習的能力,運	作技能。			
			用適當的策略,解	4.增進對美髮的學習興趣並建立良			
			決生活議題。	好工作態度。			
9	美髮	В3	綜-J-B3	1.認識美髮的基本知識。	創意造型(一)	學生操作過	時尚造
		藝術涵養	運用創新的能力	2.習得按摩、洗髮、編髮及電鉗操		程、作品	型科專
		與美感素養	豐富生活,於個人	作的基本技能。		學習單	業教室
			及家庭生活環境	3.習得剪髮、吹風及髮筒的基本操			學習單

			中展現美感,提升 生活品質。	作技能。 4.增進對美髮的學習興趣並建立良			
			工石品页	好工作態度。			
10	美髮	В3	綜-J-B3	1.認識美髮的基本知識。	創意造型(二)	學生操作過	時尚造
		藝術涵養	運用創新的能力	2.習得按摩、洗髮、編髮及電鉗操		程、作品	型科專
		與美感素養	豐富生活,於個人	作的基本技能。		學習單	業教室
			及家庭生活環境	3.習得剪髮、吹風及髮筒的基本操			學習單
			中展現美感,提升	作技能。			
			生活品質。	4.增進對美髮的學習興趣並建立良			
				好工作態度。			
11	美髮	A2	綜-J-A2	1.認識美髮的基本知識。	洗髮 吹風	學生操作過	時尚造
		系統思考	釐清學習目標,探	2.習得按摩、洗髮、編髮及電鉗操		程、作品	型科專
		與解決問題	究多元的思考與	作的基本技能。		學習單	業教室
			學習方法,養成自	3.習得剪髮、吹風及髮筒的基本操			學習單
			主學習的能力,運	作技能。			
			用適當的策略,解	4.增進對美髮的學習興趣並建立良			
			決生活議題。	好工作態度。			
	美髮	A2	綜-J-A2	1.認識美髮的基本知識。	洗髮 護髮	學生操作過	時尚造
		系統思考	釐清學習目標,探	2.習得按摩、洗髮、編髮及電鉗操		程、作品	型科專
		與解決問題	究多元的思考與	作的基本技能。		學習單	業教室
12			學習方法,養成自	3.習得剪髮、吹風及髮筒的基本操			學習單
			主學習的能力,運	作技能。			
			用適當的策略,解	4.增進對美髮的學習興趣並建立良			
			決生活議題。	好工作態度。			
	服飾	B3	綜-J-B3	1.認識服飾的基本知識。	色彩應用(多媒材面	學生操作過	時尚造
		藝術涵養	運用創新的能力	2.習得服飾搭配的基本操作技能。	具)	程、作品	型科專
13		與美感素養	豐富生活,於個人	3.習得色彩及服飾多媒材製作的基		學習單	業教室
13			及家庭生活環境	本技能。			學習單
			中展現美感,提升				
			生活品質。	好工作態度。			

	服飾	B3	綜-J-B3	1.認識服飾的基本知識。	色彩應用(多媒材面	學生操作過	時尚造
		藝術涵養	運用創新的能力	2.習得服飾搭配的基本操作技能。	具)	程、作品	型科專
1.4		與美感素養	豐富生活,於個人	3.習得色彩及服飾多媒材製作的基		學習單	業教室
14			及家庭生活環境	本技能。			學習單
			中展現美感,提升	4.增進對服飾的學習興趣並建立良			
			生活品質。	好工作態度。			
	美容	B3	綜-J-B3	1.認識美容的基本知識。	指甲彩繪	學生操作過	時尚造
		藝術涵養	運用創新的能力	2.習得皮膚保養、按摩、化妝的基		程、作品	型科專
		與美感素養	豐富生活,於個人	本操作方法。		學習單	業教室
15			及家庭生活環境	3.習得化妝及指甲彩繪的創作及應			學習單
			中展現美感,提升	用能力。			
			生活品質。	4.增進對美容的學習興趣並建立良			
				好工作態度。			
	美容	B3	綜-J-B3	1.認識美容的基本知識。	指甲彩繪	學生操作過	時尚造
		藝術涵養	運用創新的能力	2.習得皮膚保養、按摩、化妝的基		程、作品	型科專
		與美感素養	豐富生活,於個人	本操作方法。		學習單	業教室
16			及家庭生活環境	3.習得化妝及指甲彩繪的創作及應			學習單
			中展現美感,提升	用能力。			
			生活品質。	4.增進對美容的學習興趣並建立良			
				好工作態度。			
	服飾	B3	綜-J-B3	1.認識服飾的基本知識。	晶鑽多媒材彩繪技	學生操作過	時尚造
		藝術涵養	運用創新的能力	2.習得服飾搭配的基本操作技能。	術	程、作品	型科專
17		與美感素養	豐富生活,於個人	3.習得色彩及服飾多媒材製作的基		學習單	業教室
1 /			及家庭生活環境	本技能。			學習單
			中展現美感,提升	4.增進對服飾的學習興趣並建立良			
			生活品質。	好工作態度。			
	服飾	B3	綜-J-B3	1.認識服飾的基本知識。	晶鑽多媒材彩繪技	學生操作過	時尚造
18		藝術涵養	運用創新的能力	2.習得服飾搭配的基本操作技能。	術	程、作品	型科專
10		與美感素養	豐富生活,於個人	3.習得色彩及服飾多媒材製作的基		學習單	業教室
			及家庭生活環境	本技能。			學習單

	•		,	-		1	,
			中展現美感,提升	4.增進對服飾的學習興趣並建立良			
			生活品質。	好工作態度。			
	美容	B3	綜-J-B3	1.認識美容的基本知識。	流行彩妝	學生操作過	時尚造
		藝術涵養	運用創新的能力	2.習得皮膚保養、按摩、化妝的基		程、作品	型科專
		與美感素養	豐富生活,於個人	本操作方法。		學習單	業教室
19			及家庭生活環境	3.習得化妝及指甲彩繪的創作及應			學習單
			中展現美感,提升	用能力。			
			生活品質。	4.增進對美容的學習興趣並建立良			
				好工作態度。			
	時尚模特	В3	綜-J-B3	1.認識時尚模特兒表演的基本知	真人彩妝造型	學生操作過	時尚造
	兒	藝術涵養	運用創新的能力	識。	走秀彩排	程、作品	型科專
		與美感素養	豐富生活,於個人	2.習得皮膚保養、按摩、化妝的基		學習單	業教室
20			及家庭生活環境	本操作方法。			學習單
20			中展現美感,提升	3.習得化妝及指甲彩繪的創作及應			
			生活品質。	用能力。			
				4.增進對時尚模特兒表演的學習興			
				趣並建立良好工作態度。			
	時尚模特	В3	綜-J-B3	1.認識時尚模特兒表演的基本知	真人彩妝造型與走	學生操作過	時尚造
	兒	藝術涵養	運用創新的能力	識。	秀	程、作品	型科專
		與美感素養	豐富生活,於個人	2.習得皮膚保養、按摩、化妝的基			業教室
21			及家庭生活環境	本操作方法。			
<u> </u>			中展現美感,提升	3.習得化妝及指甲彩繪的創作及應			
			生活品質。	用能力。			
				4.增進對時尚模特兒表演的學習興			
				趣並建立良好工作態度。			
	1		1				

※身心障礙類學生:□無 ■有-智能障礙(1)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(0)人、自閉症(1)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: ■無 □有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1.針對學習功能缺損之學生,在講解後應輔以示範,且進行分解動作,幫助學生理解概念,也可減少需要記憶的動作組數。

- 2.針對智能障礙類之學生,可簡化其動作複雜度,若能完成簡化版動作再調整難度,以增加成就感。
- 3.針對自閉症之學生,能安排與情緒較穩定且較有耐心之學生同組,適時給予協助,促進正向互動機會。

特教老師簽名: 戴雅蘋

普教老師簽名:(東吳家政科教師)

註:

- 1.請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
- 2.社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。