

1	職群概論	A1 身心素質 與自我精進	綜-J-A1 探索與開發自我 潛能，善用資源促 進生涯適性 發展，省思自我價 值，實踐生命意 義。	1. 土木與建築職群實習科 目介紹、未來升學進路介 紹。 2. 安全的工作態度、敬業合 作之職業道德。 3. 土木工程基本介 紹、土木工程行業重要性 與未來發展。	1. 土木與建築職群之基本 介紹及職業安全與道德 2. 土木工程行業之職業特 性與未來發展	學生作品 環境打掃 學習單	土木科 綜合實 習工場/ 學習單
2	識圖與製 圖	C2 人際關係 與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際 互動技巧，經營良 好的人際關係，發 揮正向影響力，培 養利他與合群的 態度，提升團隊效 能，達成共同目 標。	線條之種類與畫線練習	能依規範畫出線條粗細	學生作品 環境打掃 學習單	土木科 綜合實 習工場/ 學習單
3	識圖與製 圖	C2 人際關係 與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際 互動技巧，經營良 好的人際關係，發 揮正向影響力，培 養利他與合群的 態度，提升團隊效 能，達成共同目 標。	工程字撰寫練習	能寫出不同規範，字體之工 程字	學生作品 環境打掃 學習單	土木科 綜合實 習工場/ 學習單
4	識圖與製 圖	C2 人際關係 與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際 互動技巧，經營良 好的人際關係，發	1. 製圖儀器使用 2. 正投影視圖之意義	基本製圖的內涵與製圖儀 器之使用/正投影視圖之原 理及識圖	學生作品 環境打掃 學習單	土木科 綜合實 習工場/ 學習單

			揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。				
5	識圖與製圖	C2 人際關係 與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	三視圖繪製	正投影視圖之原理及識圖	學生作品 環境打掃 學習單	土木科 綜合實 習工場/ 學習單
6	識圖與製圖	C2 人際關係 與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	三視圖繪製	正投影視圖之原理及識圖	學生作品 環境打掃 學習單	土木科 綜合實 習工場/ 學習單
7	識圖與製圖	C2 人際關係 與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效	三視圖運用	三視圖原理製作微型課桌椅	學生作品 環境打掃 學習單	土木科 綜合實 習工場/ 學習單

			能，達成共同目標。				
8	識圖與製圖延伸單元	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	三視圖運用	三視圖原理製作微型課桌椅	學生作品 環境打掃 學習單	土木科 綜合實習工場/ 學習單
9	識圖與製圖延伸單元	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	1. 尺度標註方式 2. 土木與建築圖符號繪製	能標註不同構造體之尺度並認識土木建築圖符號	學生作品 環境打掃 學習單	土木科 綜合實習工場/ 學習單
10	識圖與製圖延伸單元	C2 人際關係與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	平面圖繪製	1. 平面圖繪製步驟與方法	學生作品 環境打掃 學習單	土木科 綜合實習工場/ 學習單
11	識圖與製	A1	綜-J-A1	平面圖繪製	1. 平面圖繪製練習	學生作品	土木科

	圖延伸單元	身心素質與自我精進	探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。			環境打掃學習單	綜合實習工場/學習單
12	識圖與製圖延伸單元	B3 藝術涵養與美感素養	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	平面圖運用	微型屋製作	學生作品 環境打掃學習單	土木科 綜合實習工場/ 學習單
13	識圖與製圖延伸單元	C3 多元文化與國際理解	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	平面圖運用	微型屋製作	學生作品 環境打掃學習單	土木科 綜合實習工場/ 學習單
14	砌磚基本介紹	C3 多元文化與國際理解	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	水泥砂漿的特性與磚的種類介紹	1. 瞭解水泥砂漿的特性 2. 磚的種類與運用	學生作品 環境打掃學習單	土木科 營建實習工場/ 學習單
15	砌磚基本介紹	C3 多元文化與國際理解	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同	水泥砂漿的特性與磚的種類介紹/砌磚基本工具介紹及使用	水泥作品實作	學生作品 環境打掃學習單	土木科 營建實習工場/ 學習單

			文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。				
16	砌磚基本介紹	C3 多元文化 與國際理解	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	砌磚基本工具介紹及使用	1. 砌磚基本工具的介紹與使用 2. 迷你磚作品實作(一)	學生作品 環境打掃 學習單	土木科 營建實習工場/ 學習單
17	砌磚基本介紹	C3 多元文化 與國際理解	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	砌磚基本工具介紹及使用	1. 砌磚基本工具的介紹與使用 2. 砌磚的施作方法 3. 迷你磚作品實作(一)	學生作品 環境打掃 學習單	土木科 營建實習工場/ 學習單
18	砌磚基本介紹	C3 多元文化 與國際理解	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	砌磚基本工具介紹及使用	迷你磚作品實作(二)	學生作品 環境打掃 學習單	土木科 營建實習工場/ 學習單
19	砌磚基本介紹	C2 人際關係 與團隊合作	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的	砌磚基本工具介紹及使用	迷你磚作品實作(二)	學生作品 環境打掃 學習單	土木科 營建實習工場/ 學習單

			態度，提升團隊效能，達成共同目標。				
20	砌磚基本介紹延伸單元	C3 多元文化與國際理解	綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	砌磚基本工具介紹及使用	標準磚作品實作	學生作品 環境打掃 學習單	土木科 營建實習工場/ 學習單

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙(0)人、學習障礙(3)人、情緒障礙(0)人、自閉症(1)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.針對學習功能缺損之學生，在講解後應輔以示範，且進行分解動作，幫助學生理解概念，也可減少需要記憶的動作組數。提供額外的學習服務，例如為閱讀電腦繪圖有困難者提供關鍵詞和圖文提示或口語提示。
- 2 針對自閉症之學生，能安排與情緒較穩定且較有耐心之學生同組，適時給予協助，促進正向互動機會。提前預告新學習的來臨。

特教老師簽名：戴雅蘋

普教老師簽名：(白河建築群教師)

註：

- 1.請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
- 2.社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。