

彈性學習課程計畫(校訂課程)

112 學年度嘉義縣水上國民中學九年級第二學期彈性學習課程崇仁醫專技藝班課程計劃-醫護職群教學計畫表 設計者：崇仁醫護職群團隊 (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程
 - 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 - 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：3

三、課程目標：針對技藝學習有興趣的學生，開設技藝教育選修課程，協助其對生涯的認識，以利於未來之生涯發展。

五、本學期課程內涵：

第二學期：

崇仁醫專技藝班課程計劃-醫護職群

週次	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	課程目標	教學重點/內容	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	職群概論 醫護工作 / 認識	J 度，並展現自我潛能、探索人性、自 -A1 具備良好的身心發展知能與態我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生	1. 認識醫護職群的基本技能，並瞭解職群生涯進路發展。 2. 瞭解醫護職群職場安全衛生 的必要性，並養成良好工作態度。 3. 瞭解醫護人員敬業合作之	1. 緒論 2. 認識醫護工作 3. 職業安全與道德	行為觀察 實作與口語 學習單	專業教室 學長姐助教 學習單

			<p>涯與升學資訊</p> <p>1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。</p>	<p>職業倫理。</p>			
二	<p>職群概論</p> <p>醫護工作 / 認識</p>	<p>J 度，並展現自我潛能、探索人性、自我具備良好的身心發展知能與態度。</p> <p>我價值與生命意義、積極實踐。</p>	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育</p> <p>1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊</p> <p>1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。</p>	<p>1. 認識醫護職群的基本技能，並瞭解職群生涯進路發展。</p> <p>2. 瞭解醫護職群職場安全衛生之必要性，並養成良好工作態度。</p> <p>3. 瞭解醫護人員敬業合作之職業倫理。</p>	<p>1. 緒論</p> <p>2. 認識醫護工作</p> <p>3. 職業安全與道德</p>	<p>行為觀察</p> <p>實作與口語</p> <p>學習單</p>	<p>專業教室</p> <p>學長姐助教</p> <p>學習單</p>
三	<p>職群概論</p> <p>醫護工作 / 認識</p>	<p>J 度，並展現自我潛能、探索人性、自我具備良好的身心發展知能與態度。</p> <p>我價值與生命意義、積極實踐。</p>	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育</p> <p>1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊</p> <p>1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。</p>	<p>1. 認識醫護職群的基本技能，並瞭解職群生涯進路發展。</p> <p>2. 瞭解醫護職群職場安全衛生之必要性，並養成良好工作態度。</p> <p>3. 瞭解醫護人員敬業合作之職業倫理。</p>	<p>1. 緒論</p> <p>2. 認識醫護工作</p> <p>3. 職業安全與道德</p>	<p>行為觀察</p> <p>實作與口語</p> <p>學習單</p>	<p>專業教室</p> <p>學長姐助教</p> <p>學習單</p>

			法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。				
四	護理基本工作	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	11a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	認識生命徵象的種類與測量方法	1. 護理的意義 2. 人類基本需要與護理 3. 生命徵象的意義 4. 體溫、脈搏、呼吸之判讀與實作 5. 血壓之判讀與測量實作	行為觀察 實作與口語 學習單	
五	護理基本工作	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	認識生命徵象的種類與測量方法	1. 護理的意義 2. 人類基本需要與護理 3. 生命徵象的意義 4. 體溫、脈搏、呼吸之判讀與實作 5. 血壓之判讀與測量實作	行為觀察 實作與口語 學習單	
六	護理基本工作	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生	認識生命徵象的種類與測量方法	1. 護理的意義 2. 人類基本需要與護理 3. 生命徵象的意義	行為觀察 實作與口語 學習單	

		我價值與生命意義、積極實踐。	涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。		4. 體溫、脈搏、呼吸之判讀與實作 5. 血壓之判讀與測量實作		
七	基礎急救照護	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	1. 了解急救處理護理基本原則與概念 2. 學習急救護理操作技巧 3. 培養正確急救習慣與態度	1. 自動體外電擊去顫器介紹與實作 2. 心肺復甦術的認識與實作 3. 梗塞急救法的認識與哈姆立克急救法實作 4. 外傷種類與處理實作 5. 繃帶與敷料介紹與實作	行為觀察 實作與口語 學習單	
八	基礎急救照護	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方	1. 了解急救處理護理基本原則與概念 2. 學習急救護理操作技巧 3. 培養正確急救習慣與態度	1. 自動體外電擊去顫器介紹與實作 2. 心肺復甦術的認識與實作 3. 梗塞急救法的認識與哈姆立克急救法實作 4. 外傷種類與處理實作 5. 繃帶與敷料介紹與實作	行為觀察 實作與口語 學習單	專業教室 學長姐助教 學習單

			法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。				
九	基礎急救照護	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	1. 了解急救處理護理基本原則與概念 2. 學習急救護理操作技巧 3. 培養正確急救習慣與態度	1. 自動體外電擊去顫器介紹與實作 2. 心肺復甦術的認識與實作 3. 梗塞急救法的認識與哈姆立克急救法實作 4. 外傷種類與處理實作 5. 繃帶與敷料介紹與實作	行為觀察 實作與口語 學習單	專業教室 學長姐助教 學習單
十	婦兒保健	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	1. 具備婦兒照護的基本知識 2. 運用婦兒照護的基本技能	1. 妊娠期婦女生理與心理變化 2. 產前運動/孕婦體驗 3. 新生兒護理的原則與照護	行為觀察 實作與口語 學習單	專業教室 學長姐助教 學習單

			涯進路。				
十一	婦兒保健	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	1. 具備婦兒照護的基本知識 2. 運用婦兒照護的基本技能	1. 妊娠期婦女生理與心理變化 2. 產前運動/孕婦體驗 3. 新生兒護理的原則與照護	行為觀察 實作與口語 學習單	專業教室 學長姐助教 學習單
十二	婦兒保健	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	1. 具備婦兒照護的基本知識 2. 運用婦兒照護的基本技能	1. 妊娠期婦女生理與心理變化 2. 產前運動/孕婦體驗 3. 新生兒護理的原則與照護	行為觀察 實作與口語 學習單	專業教室 學長姐助教 學習單
十三	婦兒保健	J-A1 具備良好的身心發展知	1a-IV-2 展現自己的興趣	1. 具備婦兒照護的基本知識	1. 妊娠期婦女生理與心理	行為觀察	專業教室

		能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	2. 運用婦兒照護的基本技能	變化 2. 產前運動/孕婦體驗 3. 新生兒護理的原則與照護	實作與口語 學習單	學長姐助教 學習單
十四	婦兒保健	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	1. 具備婦兒照護的基本知識 2. 運用婦兒照護的基本技能	1. 妊娠期婦女生理與心理變化 2. 產前運動/孕婦體驗 3. 新生兒護理的原則與照護	行為觀察 實作與口語 學習單	專業教室 學長姐助教 學習單
十五	高齡照護	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安	瞭解高齡照護之概念 認識老化現象	1. 老化的生理、心理及社會方面之改變 高齡者模擬體驗與討論	行為觀察 實作與口語 學習單	專業教室 學長姐助教 學習單

		性、自我價值與生命意義、積極實踐。	<p>全教育</p> <p>1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊</p> <p>1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。</p>		<p>2. 失智症早期症狀與檢測練習</p> <p>3. 老化與營養需求</p> <p>4. 高齡者健康促進活動</p> <p>5. 高齡者健康促進活動</p>	紙筆評量	
十六	高齡照護	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育</p> <p>1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊</p> <p>1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。</p>	瞭解高齡照護之概念 認識老化現象	<p>1. 老化的生理、心理及社會方面之改變</p> <p>高齡者模擬體驗與討論</p> <p>2. 失智症早期症狀與檢測練習</p> <p>3. 老化與營養需求</p> <p>4. 高齡者健康促進活動</p> <p>5. 高齡者健康促進活動</p>	<p>行為觀察</p> <p>實作與口語學習單</p> <p>紙筆評量</p>	<p>專業教室</p> <p>學長姐助教學習單</p>
十七	高齡照護	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	<p>1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育</p> <p>1c-IV-1 澄清個人價值</p>	瞭解高齡照護之概念 認識老化現象	<p>1. 老化的生理、心理及社會方面之改變</p> <p>高齡者模擬體驗與討論</p> <p>2. 失智症早期症狀與檢測練習</p>	<p>行為觀察</p> <p>實作與口語學習單</p> <p>紙筆評量</p>	<p>專業教室</p> <p>學長姐助教學習單</p>

		踐。	觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。		3. 老化與營養需求 4. 高齡者健康促進活動 5. 高齡者健康促進活動		
十八	高齡照護	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	瞭解高齡照護之概念 認識老化現象	1. 老化的生理、心理及社會方面之改變 高齡者模擬體驗與討論 2. 失智症早期症狀與檢測練習 3. 老化與營養需求 4. 高齡者健康促進活動 5. 高齡者健康促進活動	行為觀察 實作與口語 學習單 紙筆評量	專業教室 學長姐助教 學習單
十九	高齡照護	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生	瞭解高齡照護之概念 認識老化現象	1. 老化的生理、心理及社會方面之改變 高齡者模擬體驗與討論 2. 失智症早期症狀與檢測練習 3. 老化與營養需求 4. 高齡者健康促進活動	行為觀察 實作與口語 學習單 紙筆評量	專業教室 學長姐助教 學習單

			涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。		5. 高齡者健康促進活動		
二十	高齡照護	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 安全教育 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	瞭解高齡照護之概念 認識老化現象	1. 老化的生理、心理及社會方面之改變 高齡者模擬體驗與討論 2. 失智症早期症狀與檢測練習 3. 老化與營養需求 4. 高齡者健康促進活動 5. 高齡者健康促進活動	行為觀察 實作與口語學習單 紙筆評量	專業教室 學長姐助教 學習單

※身心障礙類學生： 無 有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生： 無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 透過合作學習，利用口語提醒、同儕示範、肢體協助等，引導學生共同學習完成任務
2. 重視學生的優點，適時針對學生的進步給予鼓勵，營造正向支持的環境

特教老師簽名：戴雅蘋

普教老師簽名：崇仁醫護科教師