

彈性學習課程計畫(校訂課程)

112 學年度嘉義縣水上國民中學九年級第一學期彈性學習課程 電機電子職群 教學計畫表 設計者：萬能
工商電機電子職群團隊 (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)

3. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導

學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：3

三、課程設計理念：技藝教育課以實作課程為優先，以國民中學技藝教育課程實施參考指引為基準，各職群以三核心主題為主，輔以必要的基礎理論相關知識，以符合加深職群試探之需求，並兼顧培養學生創造思考、解決問題、適應變遷及自我發展能力。各職群課程均包含「職群概論」核心主題，以使學生能瞭解該職群之內涵、職場工作態度及職業道德等。

四、課程架構：職群概論 3、基本電子應用 24、基本資訊應用 24-

五、本學期課程內涵如下：

第一學期：

萬能工商技藝班課程計劃-電機電子職群

週次	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	課程目標	教學重點/內容	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
一	職群概論-基本介紹及職業安全與道德、進路簡介、電子元件與儀表簡介、電	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	品德教育 防災教育 科技教育	尊重與道德	1. 課程介紹 2. 程式工具介紹 3. 認識環境與設備使用	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	依合作高職教學資源運用

	機器具與設備簡介				4. 安全規範說明。 5. 逃生路線與消防設備認識		
二	基本家用電器- 1. 照明器具安裝及檢修	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	安全教育	電器配線及維修	1. 家用照明器具種類的瞭解 2. 照明器具安裝及檢修工具的使用	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	依合作高職教學資源運用
三	基本家用電器- 1. 照明器具安裝及檢修	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	安全教育	電器配線及維修	1. 家用照明器具的安裝	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	依合作高職教學資源運用
四	基本家用電器- 1. 照明器具安裝及檢修	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	安全教育	電器配線及維修	1. 家用電熱器具的檢修	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	依合作高職教學資源運用
五	基本家用電器- 2. 電熱器具檢修	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	安全教育	電器配線及維修	1. 家用電熱器具種類的瞭解	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	依合作高職教學資源運用
六	基本家用電器- 2. 電熱器具檢修	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題	安全教育	電器配線及維修	1. 電熱器具檢修工具的使用	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	依合作高職教學資源運用
七	基本家用電器-	A1 身心素質	安全教育	電器配線及維修	1. 家用電熱器	1. 說明評分標準	依合作高職教

	2. 電熱器具檢修	與自我精進 A2 系統思考 與解決問題		修	具的檢修	準 2. 撰寫回饋單	學資源運用
八	基本電子應用- 1. 常用基本電子元件的識別及量測	A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題	安全教育	工業電子識圖 焊接	1. 工業電子電路識圖 2. 基礎電路焊接	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	依合作高職教學資源運用
九	基本電子應用- 1. 常用基本電子元件的識別及量測	A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題	安全教育	工業電子識圖 焊接	1. 工業電子電路識圖 2. 基礎電路焊接	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	依合作高職教學資源運用
十	基本電子應用- 2. 焊接練習	A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題	安全教育	工業電子識圖 焊接	1. 工業電子電路識圖 2. 基礎電路焊接	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	依合作高職教學資源運用
十一	基本電子應用- 2. 焊接練習 3. 常用電子儀表的認識及操作	A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題	安全教育	工業電子識圖 焊接	1. 工業電子電路識圖 2. 基礎電路焊接	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	依合作高職教學資源運用
十二	基本電子應用- 4. 基本電子電路實作	A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題	安全教育	工業電子識圖 焊接	1. 工業電子電路識圖 2. 基礎電路焊接	1. 說明評分標準 2. 撰寫回饋單	依合作高職教學資源運用

十三	基本電子應用- 4. 基本電子電 路實作	A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題	安全教育	工業電子識圖 焊接	1. 工業電子電 路識圖 2. 基礎電路焊 接	1. 說明評分標 準 2. 撰寫回饋單	依合作高職教 學資源運用
十四	基本電子應用- (延)2. 電子電 路實作	A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題	安全教育	工業電子識圖 焊接	1. 工業電子電 路識圖 2. 基礎電路焊 接	1. 說明評分標 準 2. 撰寫回饋單	依合作高職教 學資源運用
十五	基本家用電器- (延)1. 旋轉器 據瞭解	A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題	安全教育	電器配線及維 修	1. 電熱器具檢 修工具的使用	1. 說明評分標 準 2. 撰寫回饋單	依合作高職教 學資源運用
十六	基本家用電器- (延)1. 旋轉器 據瞭解	A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題	安全教育	電器配線及維 修	1. 電熱器具檢 修工具的使用	1. 說明評分標 準 2. 撰寫回饋單	依合作高職教 學資源運用
十七	基本家用電器- (延)2. 旋轉器 具安裝及檢修	A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題	安全教育	電器配線及維 修	1. 電熱器具檢 修工具的使用	1. 說明評分標 準 2. 撰寫回饋單	依合作高職教 學資源運用
十八	基本家用電器- 1. 照明器具安 裝及檢修	A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題	安全教育	電器配線及維 修	1. 家用照明器 具的安裝	1. 說明評分標 準 2. 撰寫回饋單	依合作高職教 學資源運用

十九	基本電子應用- 1. 常用基本電 子元件的識別 及量測	A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題	安全教育	工業電子識圖 焊接	1. 工業電子電 路識圖 2. 基礎電路焊 接	1. 說明評分標 準 2. 撰寫回饋單	依合作高職教 學資源運用
廿	基本電子應用- 1. 常用基本電 子元件的識別 及量測	A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題	安全教育	工業電子識圖 焊接	1. 工業電子電 路識圖 2. 基礎電路焊 接	1. 說明評分標 準 2. 撰寫回饋單	依合作高職教 學資源運用
廿一	基本家用電器- (延)2. 旋轉器 具安裝及檢修	A1 身心素質 與自我精進 A2 系統思考 與解決問題	安全教育	電器配線及維 修	1. 電熱器具檢 修工具的使用	1. 說明評分標 準 2. 撰寫回饋單	依合作高職教 學資源運用

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症(2)人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 學障學生：在講解後應輔以示範，且進行分解動作，幫助學生理解概念，也可減少需要記憶的動作組數。提供額外的學習服務，例如為閱讀電腦繪圖有困難者提供關鍵詞和圖文提示或口語提示。
2. 自閉症學生：能安排與情緒較穩定且較有耐心之學生同組，適時給予協助，促進正向互動機會。提前預告新學習的來臨。重視學生的優點，適時針對學生的進步給予鼓勵，營造正向支持的環境。

特教老師簽名：戴雅蘋

普教老師簽名：萬能電機科教師