

學校基本資料

學校類型	勇類	班級數	6 班		
校址	嘉義縣布袋鎮文昌街 61 號	電話	05-3476886	傳真	05-3478716
網址	www.bsps.cyc.edu.tw				
校長	盧柏全	E-mail	chunpo.hou@gmail.com		
教務(導)主任	陳靖鈞	E-mail	bsps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	20				
班級數(含特教、 藝才班)	6 班	特教、 藝才班 級數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0		
學生數(含特教、 藝才班)	82	特教藝 才學生 數	身障類：5 資優類：0 藝才班(**類)：0		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

分析 向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園 環境	1. 瀕臨布袋港。 2. 漁村型社區。 3. 沿海生態環境， 自然資源豐富。	1. 文化刺激少。 2. 氣候不佳，學生 活動範圍侷限。 3. 地勢低窪，易淹 水。	擴大布袋港規模， 向外發展。	校地廣大，須顧及 學生安全。	1. 強化學生之安 全活動空間。 2. 發展生態環境本 位課程。
教學 設施	1. 各項教學設備逐 年增購，輔助教 學。 2. 班班有大屏幕觸 控螢幕及電腦， 全校可上網。 3. 視聽教學設備齊 全。 4. 球場及戶外活動 空間多。 5. 設有游泳池及活 動中心。	1. 部分設備老舊， 礙於經費，無法 更新。 2. 部分教學使用率 仍有待提升。	1. 圖書資源豐富， 有助提升學生語 文能力與興趣。 2. 教師能充分利用 教室視聽媒體輔 助教學。	缺乏長期統整性之 規劃及管理。	1. 爭取經費改善老 舊設施。 2. 專人管理及規 劃。
師資 結構	1. 教師認真負責， 教學經驗充足。 2. 教師配合度高。	1. 教師身兼行政事 務。 2. 待退教師比例 高。	1. 辦理各項研習活 動，提升專業能 力。 2. 依教師專長發展	1. 代理教師多，師 資之流動性高。 2. 地處偏遠不易延 攬具專長教師。	規劃適切研習進修 活動，增進教師專 業知能。

		3. 代課老師素質參差不齊。	各項特色。		
學生特質	學生單純，質樸。	1. 隔代教養及弱勢家庭多，課後自學機會少。 2. 學生活潑好動，對靜態活動學習意願低。	1. 發展學校多元化社團。 2. 信任老師之教學。	家庭因素造成學生流動或學習問題較多。	1. 發展多元教學，重視品格教育推動。 2. 辦理課後學習扶助教學。 3. 成立課後社團，增進學生學習。
家長期望	1. 家長重視學校教育。 2. 家長年輕化。	1. 弱勢家庭比例偏高，對子女之教養較不重視。 2. 工作因素較少參與學校事務。	1. 辦理親職教育講座。 2. 推廣親師合作。	社經地位落差大，教育觀念差距大。	1. 加強辦理親職教育雙向溝通 2. 增進親師溝通管道之暢通。
社區特性	1. 鄉土教材資源豐富。 2. 家長具有水產養殖之專業知識。 3. 社區文化協會提供教學專業資源。	1. 地方經濟活動較弱。 2. 財力資源匱乏。	辦理環境教育活動，整合社區資源。	社區人士忙於生計，參與學校活動意願低。	將社區融入學校活動，提供學生學習機會。

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
人力資源	義工 協助班級讀經活動與學校各項活動	一至六年級	語文領域、校慶活動
	家長委員會 提供設備物力資源、提供諮詢和各項教學議題建議	一至六年級	健康與體育、彈性課程、校慶活動、社區環境教育
硬體資源	游泳池 游泳教學	三至六年級	健康與體育

	電腦教室 文書處理、網路資料搜尋	三至六年級	社會領域、語文領域、自然領域、彈性課程 (資訊)
	本校圖書館 閱讀與資料查詢	一至六年級	語文領域、自然領域 社會領域、藝文領域、彈性課程(本位課程)
	多媒體教室 團體講座、跨年級課程使用	一至六年級	社會領域、語文領域、自然領域 彈性課程
	健康中心 各項生理保健健康資訊中心	一至六年級	健康與體育、校慶活動、兩性教育
	體育器材教室 購置各項球類與體育器材	一至六年級	健康與體育
	各科任教室-學生上課使用	一至六年級	各領域
地方資源	觀光漁市	一至六年級	社會領域、綜合活動、生活課程
	7-11 便利超商	一至六年級	社會領域、綜合活動、生活課程
	洲南鹽場 傳統產業	一至六年級	社會領域、自然領域、生活課程
	武聖宮	一至六年級	社會領域、生活課程
	布袋商港	一至六年級	社會領域、生活課程、綜合活動
	布袋遊客中心	一至六年級	社會領域、生活課程、綜合活動
	紅樹林	三至六年級	社會領域、自然領域