

嘉義縣 中林 國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |            |                                                                                                                                         |     |                 |        |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|--------|
| 年級               | 六年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 年級課程<br>主題名稱 | 校園蔬菜端上桌    | 課程<br>設計者                                                                                                                               | 郭明水 | 總節數/學期<br>(上/下) | 20/上學期 |
| 符合<br>彈性課程類<br>型 | <input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入)<br>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。<br><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程<br><input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流<br><input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |              |            |                                                                                                                                         |     |                 |        |
| 學校<br>願景         | 健康、快樂、積極、創新                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | 與學校願景呼應之說明 | 1. 教導學生友善土地不用農藥、不施化肥種植蔬菜安全健康，永續又環保。<br>2. 引導學生在種植蔬菜的期間觀察蔬菜的生長情形，讓孩子親自體驗食材從土地到餐桌的完整過程。<br>3. 讓學生料理自種蔬菜，在他們覺得新鮮、有趣、好吃的情況下，引導學生飲食均衡才健康的概念。 |     |                 |        |
| 總綱<br>核心素養       | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br><br>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | 課程<br>目標   | 1. 具備探索友善耕種的能力，透過體驗種植蔬菜與實踐不用農藥、不施化肥的種植方法，處理友善耕耘、永續又環保的課題。<br><br>2. 具備擬定校園疏菜的種植計畫與實作友善種植蔬菜、料理自種蔬菜的能力，並以創新思考方式，因應吃得安心又健康、對食物感恩不浪費情境。     |     |                 |        |

| 教學<br>進度                                | 單元<br>名稱                 | 連結領域(議題)/學習表現                                                       | 自訂<br>學習內容          | 學習目標                                                                                                | 表現任務（評量內容）                                                                                                                                                                                | 教學活動<br>（學習活動）                                                                                                                                                                                                                                                    | 教學資源                                                                   | 節數 |
|-----------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----|
| 第<br>（ 1 ）<br>週<br>－<br>第<br>（ 4 ）<br>週 | 9 月分<br>(秋)季<br>節性蔬<br>菜 | 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。<br><br>綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 | 種植 9 月分<br>(秋)季節性蔬菜 | 1. 能運用生活中的媒體、圖書、網路或請益達人，學習 9 月分(秋)季節性蔬菜的特徵、營養與栽種技巧。<br>2. 規劃與執行 9 月分(秋)季節性蔬菜的種植計畫，培養從栽種、照顧到收成的負責態度。 | 1. 能運用生活中的媒體、圖書、網路或請益達人，學習欲種植的 9 月分(秋)季節性蔬菜的特徵、營養與栽種技巧。<br>2. 能參與小組討論，決定欲種植的蔬菜，並完成任務分配。<br>3. 能完成學習單並上台分享。<br>4. 能按照任務分配，合作完成蔬菜的種植。<br>5. 能執行分配的任務，合作完成後續管理工作。<br>6. 能將所觀察的蔬菜生長情形記錄於學習單上。 | 1. 教師說明：每一種蔬菜都有最適合的生長季節，蔬菜能在適當的季節生長，長得最快也最好。選擇當季蔬菜料理，也能確保吃到最新鮮。<br>2. 教師提問：9 月分(秋)季節性蔬菜有哪些？要如何栽種？<br>3. 學生分組實作：運用生活中的媒體、圖書、網路或請益達人，學習 9 月分(秋)季節性蔬菜的特徵、營養與栽種技巧。(需考量校園栽種環境，且播種後約 30 天可採收。參考蔬菜種類：A 菜)。<br>4. 教師歸納：蔬菜栽種的步驟：選擇地點、除草、整地、施肥、播種。後續管理工作：灌溉、排水、追肥、除草、病蟲害防治。 | 1. 9 月分(秋)季節性蔬菜種子或菜苗<br>2. 咖啡渣、雞蛋殼、茶葉、落葉、肥料<br>3. 辣椒液、大蒜液<br>4. 各式栽種工具 | 3  |

|                                                          |                                         |                                                                                |                                  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |              |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                          |                                         |                                                                                |                                  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               | <div>5. 分組討論：決定欲種植的蔬菜，並將栽種的工作與後續管理工作做任務分配。</div> <div>6. 小組發表：各小組將欲種植蔬菜的特徵、營養、栽種技巧與任務分配記錄於學習單上，然後與大家分享。</div> <div>7. 小組實作：實地到選定的地點，按照分配的任務，合作進行蔬菜種植:除草、整地、施肥、播種。</div> <div>8. 小組實作：小組按照任務分配，合作執行後續管理工作：灌溉、排水、追肥、除草、病蟲害防治。過程中如發現的問題，可運用圖書、網路或請益達人，學習解決所面臨的問題。</div> <div>9. 小組實作：種植到採收的過程中，觀察蔬菜的生長情形，並記錄於學習單上，彼此交換心得，學習如何改良、精進。</div>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                            |              |
| <div>第<br/>( 5 )<br/>週<br/>－<br/>第<br/>( 7 )<br/>週</div> | <div>10 月分<br/>(秋)季<br/>節性蔬<br/>菜</div> | <div>資議 t-Ⅲ-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</div> <div>綜合 1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</div> | <div>種植 10 月分<br/>(秋)季節性蔬菜</div> | <div>1. 能運用生活中的媒體、圖書、網路或請益達人，學習 10 月分(秋)季節性蔬菜的特徵、營養與栽種技巧。</div> <div>2. 規劃與執行 10 月分(秋)季節性蔬菜的種植計畫，培養從栽種、照顧到收成的負責態度。</div> | <div>1. 能運用生活中的媒體、圖書、網路或請益達人，學習欲種植的 10 月分(秋)季節性蔬菜的特徵、營養與栽種技巧。</div> <div>2. 能參與小組討論，決定欲種植的蔬菜，並完成任務分配。</div> <div>3. 能完成學習單並上台分享。</div> <div>4. 能按照任務分配，合作完成蔬菜的種植。</div> <div>5. 能執行分配的任務，合作完成後續管理工作。</div> <div>6. 能將所觀察的蔬菜生長情形記錄於學習單上。</div> | <div>1. 教師說明：每一種蔬菜都有最適合的生長季節，蔬菜能在適當的季節生長，長得最快也最好。選擇當季蔬菜料理，也能確保吃到最新鮮。</div> <div>2. 教師提問：10 月分(秋)季節性蔬菜有哪些？要如何栽種？</div> <div>3. 學生分組實作：運用生活中的媒體、圖書、網路或請益達人，學習 10 月分(秋)季節性蔬菜的特徵、營養與栽種技巧。(需考量校園栽種環境，且播種後約 30 天可採收。參考蔬菜種類：大陸妹)。</div> <div>4. 教師歸納：蔬菜栽種的步驟：選擇地點、除草、整地、施肥、播種。後續管理工作：灌溉、排水、追肥、除草、病蟲害防治。</div> <div>5. 分組討論：決定欲種植的蔬菜，並將栽種的工作與後續管理工作做任務分配。</div> <div>6. 小組發表：各小組將欲種植蔬菜的特徵、營養、栽種技巧與任務分配記錄於學習單上，然後與大家分享。</div> <div>7. 小組實作：實地到選定的地點，按照分配的任務，合作進行蔬菜種植:除草、整地、施肥、播種。</div> <div>8. 小組實作：小組按照任務分配，合作執行後續管理工作：灌溉、排水、追肥、除草、病蟲害防治。過程中如發現的問題，可運用圖書、網路或請益達人，學習解決所面臨的問題。</div> | <div>1. 10 月分(秋)季節性蔬菜種子或菜苗</div> <div>2. 咖啡渣、雞蛋殼、茶葉、落葉、肥料</div> <div>3. 辣椒液、大蒜液</div> <div>4. 各式栽種工具</div> | <div>3</div> |

|                                           |                             |                                                             |                     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |   |
|-------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|
|                                           |                             |                                                             |                     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                | 9. 小組實作：種植到採收的過程中，觀察蔬菜的生長情形，並記錄於學習單上，彼此交換心得，學習如何改良、精進。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |   |
| 第<br>( 8 )<br>週<br>－<br>第<br>( 9 )<br>週   | 9 月分<br>(秋)季<br>節性蔬<br>菜料理  | 健康與體育 2b-Ⅲ-2 願意培養健康促進的生活型態。<br><br>社會 2a-Ⅲ-2 表達對在地與全球議題的關懷。 | 品嚐栽種成果<br><br>對食物感恩 | 1. 願意培養均衡飲食、細細品嚐栽種成果的生活型態。<br><br>2. 表達對食物感恩與食安議題的關懷。 | 1. 能運用生活經驗、媒體、網路、書籍或請教達人，研究料理自己種植 9 月分(秋)季節性蔬菜的方法與步驟，並做好任務分配，然後完成學習單。<br>2. 能遵守刀具、爐具的安全規定。<br>3. 能合作學習，完成蔬菜的採收、洗淨、切段，並備妥欲料理的食材、器具、佐料。<br>4. 能合作學習，完成 9 月分(秋)季節性蔬菜的烹煮。<br>5. 能參與討論與分享，表達對食物的感恩、食安的重視、友善耕耘的認同。   | 1. 教師說明：不同的料理方式，會有不同的口感和風味。我們將料理的是自己種植、當季、現採的蔬菜，無需過度精緻料理，簡單的清炒、汆燙、涼拌，再佐以基礎的調味，即可享用美味又健康的蔬食。<br>2. 小組實作：運用生活經驗、媒體、網路、書籍或請教達人，研究料理自己種植 9 月分(秋)季節性蔬菜的方法與步驟，並做好任務分配，然後記錄於學習單上。過程中需與教師討論、確實可行。(參考料理：(1)豬肉片熱鍋炒香(2)放進洗淨切段的 A 菜(3)翻炒至熟(4)加入適量的鹽調味。)<br>3. 教師說明使用刀具、爐具的安全規定。<br>4. 小組實作：合作學習採收蔬菜、洗淨、切段，備妥欲料理的食材、器具、佐料。<br>5. 小組實作：按照任務分配，合作學習進行 9 月分(秋)季節性蔬菜的料理。<br>6. 細細品嚐親手烹煮的蔬菜料理，對食物感恩不浪費。<br>7. 心得分享：小組討論體驗了食材從土地到餐桌整個過程的收穫與心得，上台發表，表達對食物的感恩、食安的重視、友善耕耘的認同。 | 1. 卡式爐<br>2. 鍋具、餐具<br>3. 調味料 | 2 |
| 第<br>( 10 )<br>週<br>－<br>第<br>( 11 )<br>週 | 10 月分<br>(秋)季<br>節性蔬<br>菜料理 | 健康與體育 2b-Ⅲ-2 願意培養健康促進的生活型態。<br><br>社會 2a-Ⅲ-2 表達對在地與全球議題的關懷。 | 品嚐栽種成果<br><br>對食物感恩 | 1. 願意培養均衡飲食、細細品嚐栽種成果的生活型態。<br><br>2. 表達對食物感恩與食安議題的關懷。 | 1. 能運用生活經驗、媒體、網路、書籍或請教達人，研究料理自己種植 10 月分(秋)季節性蔬菜的方法與步驟，並做好任務分配，然後完成學習單。<br>2. 能遵守刀具、爐具的安全規定。<br>3. 能合作學習，完成蔬菜的採收、洗淨、切段，並備妥欲料理的食材、器具、佐料。<br>4. 能合作學習，完成 10 月分(秋)季節性蔬菜的烹煮。<br>5. 能參與討論與分享，表達對食物的感恩、食安的重視、友善耕耘的認同。 | 1. 教師說明：不同的料理方式，會有不同的口感和風味。我們將料理的是自己種植、當季、現採的蔬菜，無需過度精緻料理，簡單的清炒、汆燙、涼拌，再佐以基礎的調味，即可享用美味又健康的蔬食。<br>2. 小組實作：運用生活經驗、媒體、網路、書籍或請教達人，研究料理自己種植 10 月分(秋)季節性蔬菜的方法與步驟，並做好任務分配，然後記錄於學習單上。過程中需與教師討論、確實可行。(參考料理：(1)汆燙切大段的大陸妹(2)瀝乾(3)淋上醬油膏再拌均勻。)<br>3. 教師說明使用刀具、爐具的安全規定。<br>4. 小組實作：合作學習採收蔬菜、洗淨、切段，備妥欲料理的食材、器具、佐料。<br>5. 小組實作：按照任務分配，合作學習進行 10 月分(秋)季節性蔬菜的料理。<br>6. 細細品嚐親手烹煮的蔬菜料理，對食物感恩不浪費。                                                                              | 1. 卡式爐<br>2. 鍋具、餐具<br>3. 調味料 | 2 |

|                                           |                           |                                                                 |                      |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |   |
|-------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|
|                                           |                           |                                                                 |                      |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            | 7. 心得分享：小組討論體驗了食材從土地到餐桌整個過程的收穫與心得，上台發表，表達對食物的感恩、食安的重視、友善耕耘的認同。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |   |
| 第<br>( 12 )<br>週<br>－<br>第<br>( 14 )<br>週 | 11 月分<br>(冬)季<br>節性蔬<br>菜 | 資議 t-Ⅲ-2 運用資訊科技解決生活中的問題。<br><br>綜合 1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 | 種植 11 月分<br>(冬)季節性蔬菜 | 1. 能運用生活中的媒體、圖書、網路或請益達人，學習 11 月分(冬)季節性蔬菜的特徵、營養與栽種技巧。<br>2. 規劃與執行 11 月分(冬)季節性蔬菜的種植計畫，培養從栽種、照顧到收成的負責態度。 | 1. 能運用生活中的媒體、圖書、網路或請益達人，學習欲種植的 11 月分(冬)季節性蔬菜的特徵、營養與栽種技巧。<br>2. 能參與小組討論，決定欲種植的蔬菜，並完成任務分配。<br>3. 能完成學習單並上台分享。<br>4. 能按照任務分配，合作完成蔬菜的種植。<br>5. 能執行分配的任務，合作完成後續管理工作。<br>6. 能將所觀察的蔬菜生長情形記錄於學習單上。 | 1. 教師說明：每一種蔬菜都有最適合的生長季節，蔬菜能在適當的季節生長，長得最快也最好。選擇當季蔬菜料理，也能確保吃到最新鮮。<br>2. 教師提問：11 月分(冬)季節性蔬菜有哪些？要如何栽種？<br>3. 學生分組實作：運用生活中的媒體、圖書、網路或請益達人，學習 11 月分(冬)季節性蔬菜的特徵、營養與栽種技巧。(需考量校園栽種環境，且播種後約 30 天可採收。參考蔬菜種類：彩色甜椒)。<br>4. 教師歸納：蔬菜栽種的步驟：選擇地點、除草、整地、施肥、播種。後續管理工作：灌溉、排水、追肥、除草、病蟲害防治。<br>5. 分組討論：決定欲種植的蔬菜，並將栽種的工作與後續管理工作做任務分配。<br>6. 小組發表：各小組將欲種植蔬菜的特徵、營養、栽種技巧與任務分配記錄於學習單上，然後與大家分享。<br>7. 小組實作：實地到選定的地點，按照分配的任務，合作進行蔬菜種植：除草、整地、施肥、播種。<br>8. 小組實作：小組按照任務分配，合作執行後續管理工作：灌溉、排水、追肥、除草、病蟲害防治。過程中如發現的問題，可運用圖書、網路或請益達人，學習解決所面臨的問題。<br>9. 小組實作：種植到採收的過程中，觀察蔬菜的生長情形，並記錄於學習單上，彼此交換心得，學習如何改良、精進。 | 1. 11 月分(冬)季節性蔬菜種子或菜苗<br>2. 咖啡渣、雞蛋殼、茶葉、落葉、肥料<br>3. 辣椒液、大蒜液<br>4. 各式栽種工具 | 3 |
| 第<br>( 15 )<br>週<br>－<br>第<br>( 17 )<br>週 | 12 月分<br>(冬)季<br>節性蔬<br>菜 | 資議 t-Ⅲ-2 運用資訊科技解決生活中的問題。<br><br>綜合 1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 | 種植 12 月分<br>(冬)季節性蔬菜 | 1. 能運用生活中的媒體、圖書、網路或請益達人，學習 12 月分(冬)季節性蔬菜的特徵、營養與栽種技巧。<br>2. 規劃與執行 12 月分(冬)季節性蔬菜的種植計畫，培養從栽種、照顧到收成的負責態度。 | 1. 能運用生活中的媒體、圖書、網路或請益達人，學習欲種植的 12 月分(冬)季節性蔬菜的特徵、營養與栽種技巧。<br>2. 能參與小組討論，決定欲種植的蔬菜，並完成任務分配。<br>3. 能完成學習單並上台分享。<br>4. 能按照任務分配，合作完成蔬菜的種植。<br>5. 能執行分配的任務，合作完成後續管理工作。                            | 1. 教師說明：每一種蔬菜都有最適合的生長季節，蔬菜能在適當的季節生長，長得最快也最好。選擇當季蔬菜料理，也能確保吃到最新鮮。<br>2. 教師提問：12 月分(冬)季節性蔬菜有哪些？要如何栽種？<br>3. 學生分組實作：運用生活中的媒體、圖書、網路或請益達人，學習 12 月分(冬)季節性蔬菜的特徵、營養與栽種技巧。(需考量校園栽種環境，且播種                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. 12 月分(冬)季節性蔬菜種子或菜苗<br>2. 咖啡渣、雞蛋殼、茶葉、落葉、肥料<br>3. 辣椒液、大蒜液<br>4. 各式栽種工具 | 3 |

|                                           |                             |                                                                 |                     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |   |
|-------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|
|                                           |                             |                                                                 |                     |                                                       | 6. 能將所觀察的蔬菜生長情形記錄於學習單上。                                                                                                                                                                                        | 後約 30 天可採收。參考蔬菜種類：油菜)。<br>4. 教師歸納：蔬菜栽種的步驟：選擇地點、除草、整地、施肥、播種。後續管理工作：灌溉、排水、追肥、除草、病蟲害防治。<br>5. 分組討論：決定欲種植的蔬菜，並將栽種的工作與後續管理工作做任務分配。<br>6. 小組發表：各小組將欲種植蔬菜的特徵、營養、栽種技巧與任務分配記錄於學習單上，然後與大家分享。<br>7. 小組實作：實地到選定的地點，按照分配的任務，合作進行蔬菜種植：除草、整地、施肥、播種。<br>8. 小組實作：小組按照任務分配，合作執行後續管理工作：灌溉、排水、追肥、除草、病蟲害防治。過程中如發現的問題，可運用圖書、網路或請益達人，學習解決所面臨的問題。<br>9. 小組實作：種植到採收的過程中，觀察蔬菜的生長情形，並記錄於學習單上，彼此交換心得，學習如何改良、精進。                                                                          |                    |   |
| 第<br>( 18 )<br>週<br>－<br>第<br>( 19 )<br>週 | 11 月分<br>(冬)季<br>節性蔬<br>菜料理 | 健康與體育 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。<br><br>社會 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 | 品嘗栽種成果<br><br>對食物感恩 | 1. 願意培養均衡飲食、細細品嘗栽種成果的生活型態。<br><br>2. 表達對食物感恩與食安議題的關懷。 | 1. 能運用生活經驗、媒體、網路、書籍或請教達人，研究料理自己種植 11 月分(冬)季節性蔬菜的方法與步驟，並做好任務分配，然後完成學習單。<br>2. 能遵守刀具、爐具的安全規定。<br>3. 能合作學習，完成蔬菜的採收、洗淨、切段，並備妥欲料理的食材、器具、佐料。<br>4. 能合作學習，完成 11 月分(冬)季節性蔬菜的烹煮。<br>5. 能參與討論與分享，表達對食物的感恩、食安的重視、友善耕耘的認同。 | 1. 教師說明：不同的料理方式，會有不同的口感和風味。我們將料理的是自己種植、當季、現採的蔬菜，無需過度精緻料理，簡單的清炒、汆燙、涼拌，再佐以基礎的調味，即可享用美味又健康的蔬食。<br>2. 小組實作：運用生活經驗、媒體、網路、書籍或請教達人，研究料理自己種植 11 月分(冬)季節性蔬菜的方法與步驟，並做好任務分配，然後記錄於學習單上。過程中需與教師討論、確實可行。(參考料理：(1)適量梅子以熱水浸泡，待冷卻(2)將甜椒洗淨切小塊(3)將梅子汁和適量梅子粉拌進甜椒中。)<br>3. 教師說明使用刀具、爐具的安全規定。<br>4. 小組實作：合作學習採收蔬菜、洗淨、切段，備妥欲料理的食材、器具、佐料。<br>5. 小組實作：按照任務分配，合作學習進行 11 月分(冬)季節性蔬菜的料理。<br>6. 細細品嘗親手烹煮的蔬菜料理，對食物感恩不浪費。<br>7. 心得分享：小組討論體驗了食材從土地到餐桌整個過程的收穫與心得，上台發表，表達對食物的感恩、食安的重視、友善耕耘的認同。 | 1. 刀具、餐具<br>2. 調味料 | 2 |

|                                           |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |   |
|-------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|
| 第<br>( 20 )<br>週<br>－<br>第<br>( 21 )<br>週 | 12 月分<br>( 冬 ) 季<br>節性蔬<br>菜料理 | 健康與體育 2b-Ⅲ-2 願意培養健康促進的生活型態。<br><br>社會 2a-Ⅲ-2 表達對在地與全球議題的關懷。                                                                                                                                                                                                                                                     | 品嘗栽種成果<br><br>對食物感恩 | 1. 願意培養均衡飲食、細細品嘗栽種成果的生活型態。<br><br>2. 表達對食物感恩與食安議題的關懷。 | 1. 能運用生活經驗、媒體、網路、書籍或請教達人，研究料理自己種植 12 月分(冬)季節性蔬菜的方法與步驟，並做好任務分配，然後完成學習單。<br>2. 能遵守刀具、爐具的安全規定。<br>3. 能合作學習，完成蔬菜的採收、洗淨、切段，並備妥欲料理的食材、器具、佐料。<br>4. 能合作學習，完成 12 月分(冬)季節性蔬菜的烹煮。<br>5. 能參與討論與分享，表達對食物的感恩、食安的重視、友善耕耘的認同。 | 1. 教師說明：不同的料理方式，會有不同的口感和風味。我們將料理的是自己種植、當季、現採的蔬菜，無需過度精緻料理，簡單的清炒、汆燙、涼拌，再佐以基礎的調味，即可享用美味又健康的蔬食。<br>2. 小組實作：運用生活經驗、媒體、網路、書籍或請教達人，研究料理自己種植 12 月分(冬)季節性蔬菜的方法與步驟，並做好任務分配，然後記錄於學習單上。過程中需與教師討論、確實可行。(參考料理：(1)蒜片以熱油炒香(2)放進洗淨切段的油菜(3)翻炒至熟(4)加入適量的鹽調味。)<br>3. 教師說明使用刀具、爐具的安全規定。<br>4. 小組實作：合作學習採收蔬菜、洗淨、切段，備妥欲料理的食材、器具、佐料。<br>5. 小組實作：按照任務分配，合作學習進行 12 月分(冬)季節性蔬菜的料理。<br>6. 細細品嘗親手烹煮的蔬菜料理，對食物感恩不浪費。<br>7. 心得分享：小組討論體驗了食材從土地到餐桌整個過程的收穫與心得，上台發表，表達對食物的感恩、食安的重視、友善耕耘的認同。 | 1. 卡式爐<br>2. 鍋具、餐具<br>3. 調味料 | 2 |
| 教材來源                                      |                                | <input checked="" type="checkbox"/> 選用教材（在家種菜真有趣） <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |   |
| 本主題是否融入資訊科技教學內容                           |                                | <input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容<br><input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 8 )節（以連結資訊科技議題為主）                                                                                                                                                                                                  |                     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |   |
| 特教需求學生課程調整                                |                                | ※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、 <u>(/人數)</u><br>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u><br>※課程調整建議(特教老師填寫)：<br>1.<br>2.<br><div>特教老師簽名：<br/>普教老師簽名：郭明水</div> |                     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |   |

填表說明：  
(1)依照年級或班群填寫。  
(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。