

七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

- 1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- 2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課 領域/科目	現有教師人 數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
普通科	6	6	3	充足	師資充足。
特殊教育	0	1	1	0	已申請巡迴輔導教師
英文	0	1	1	-1	聘代理教師 1 人，以補不足。
體育	2	2	1	充足	師資充足。
本土語	0	1	0	-1	聘閩南語專長教師 1 人，以補不足。
藝術與人文	0	2	0	-2	聘代理教師 2 人，以補不足。
程式設計	1	0	1	充足	師資充足。

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	31	良好	愛物惜才-動手做(低年級混齡B版) 愛物惜才-惜福(中年級混齡B版) 愛物惜才-愛土地(高年級混齡B版) 謝人~感恩的心(低年級混齡B版) 謝天-武聖殿的故事(中年級混齡B版) 謝家鄉-家鄉農特產(高年級混齡B版) 各年級各領域使用數位學習課程、線上教學等。
2	小筆電	16	良好	愛物惜才-動手做(低年級混齡B版) 愛物惜才-惜福(中年級混齡B版) 愛物惜才-愛土地(高年級混齡B版) 謝人~感恩的心(低年級混齡B版) 謝天-武聖殿的故事(中年級混齡B版) 謝家鄉-家鄉農特產(高年級混齡B版) 各年級各領域使用數位學習課程、線上教學等。
3	資訊教室電腦	12	良好	中年級資訊國際教育 高年級資訊國際教育 各年級各領域使用數位學習課程、線上教學等。

(二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：(表 11)

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃												
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	
課程發展委員會	1. 研議學校本位課程，並審慎規劃課程計畫。 2. 審核領域、彈性課程計畫，以及自編教材。 3. 製訂課程評鑑計畫。 4. 其他有關課程發展事宜。		✓					✓	✓				✓	
領域教學研究會	1. 評選各年級使用之教材。 2. 辦理領域教學進修或研討活動。 3. 擬定學校該領域之課程及教學計畫。		✓				✓			✓			✓	
課程研發核心小組	1. 擬定課程發展時程。 2. 規劃課程發展時程。 3. 盤點教師員額、設備。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
特殊教育推行委員會	1. 審查特殊學生課程規劃。 2. 協助學生鑑定安置。 3. 幼小銜接、與國中的轉銜。		✓				✓	✓					✓	

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。