二、學校課程願景(含藝術才能班,內容例如:學校願景、學生圖像、課程地圖……等,能勾勒學校課程發展方向且呼應課網,具適切性及理想性,以圖表或文字表述)

學校願景	人文、探索、科技、創新
學生圖像	人文關懷感恩惜福、創新思考解決問題、運用科技適應未來、終身學習永續
	成長
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。
	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎
	數理、肢體、及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。
	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。
	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環
	境中的美感體驗。
	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規
	範,培養公民意識,關懷生態環境。
	E-C2 具備理解他人感受,樂於與他人互動,並與團隊成員合作之素養。
	E-C2 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。
課程地圖	人文情懷 在地漁業 科技探索 感恩惜福
	新塭神很多 話說虱目樂 您好,電腦 觀功念恩、慎終追遠
	新塭衝衝衝 「塭」是虱目魚鄉 自造教育好好玩 健康、活力、感恩惜福
	新塭新氣象 新塭魚金
	7/1 / 皿 7/1 / 一 7/1 / 皿 7/1 /
	là th m m d = Alàc
	接軌國際多元創新
	英魚世界 藝術創作社團
	食在有 GO 讚