

## 七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

- 1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- 2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃（僅盤點本校教師）

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語	9	5	0	充足	師資充足
本土語	0	1	0	-1	與他校和聘專長師資
英語	1	1	0	充足	師資充足
數學	9	5	0	充足	師資充足
生活	9	2	0	充足	師資充足
社會	9	3	0	充足	師資充足
自然科學	9	3	0	充足	師資充足
藝術	9	3	0	充足	師資充足
綜合活動	9	3	0	充足	師資充足
健康與體育	9	5	0	充足	師資充足
山林探索	9	0	3	充足	師資充足
科技探索	9	0	3	充足	師資充足
國際文化	1	0	1	充足	師資充足
家族時間	9	0	3	充足	師資充足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	27	良好	各領域/彈性課程教學
2	筆記型電腦	15	良好	各領域/彈性課程教學

## (二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	<ol style="list-style-type: none"> <li>擬定學校課程願景與特色。</li> <li>擬定學校課程總體計畫與整體架構。</li> <li>評鑑與選用教學教材。</li> </ol>	✓					✓	✓					✓
領域教學研究會	<ol style="list-style-type: none"> <li>提升教師教學專業知能與品質。</li> <li>改進教學方法與教學活動內容。</li> <li>編選個學習領域教科用書及參考資料。</li> </ol>		✓				✓		✓				✓
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會。		✓				✓		✓				✓
課程研發核心小組	<ol style="list-style-type: none"> <li>研討本校學校願景、學生圖想與核心素養指標。</li> <li>研討新舊克剛銜接事宜，檢視環境設施配套與人力規畫草案等。</li> <li>研擬新課綱之校訂課程。</li> </ol>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習社群： 「語」農共舞·混齡共好	<ol style="list-style-type: none"> <li>以跨領域結合語文及食農課程，引導學生跨界學習，提升核心素養。</li> <li>鏈結社區資源，使學生認同在地產業，在傳統中創發新價值。</li> <li>研擬新課綱之校訂課程-山林探索課程架構及教材。</li> </ol>		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

備註：建議課程發展委員會一學年至少 4 次。