

嘉義縣中埔鄉中埔國民小學

112 學年度第一 學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

學期學習重點

<p>1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。 2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。 3. 知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。 4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。 5. 理解作者和</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 (二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 (三)複習第一課所學。 (四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 (五)學會各國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音-er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比</p>	<p>1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。 2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。 3. 能繪製長條圖與折線圖。 4. 熟練小數的除法，且能對小數取概數。 5. 知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖</p>	<p>1. 從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。 2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。 3. 認識颱風從形成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防颱、防災的注意事項。 4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。</p>	<p>1. 了解日本治臺時期對臺灣帶來的影響。 2. 了解戰後臺灣政治的發展與政府組織的職能。 3. 明白戰後臺灣經濟的復甦與現今遇到的挑戰。 4. 了解戰後至今社會文化的變遷與傳承發展的重要。 5. 明白臺灣的人口分布受到地理環境影響，並了解人口現象隨著不同時期的政策有所改變。 6. 了解臺灣城鄉的差異以及不同區域的特色與發展。</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。 4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。 5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。 6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。 7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。 8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環</p>	<p>1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 體會團隊合作的意義，並關懷團隊成員。 3. 覺察並省思在班級與家庭中的適當行為。 4. 探索社區機構、資源與日常生活的關係。 5. 探討生活中存在的危險與保護自己的方法。 6. 體驗環境保護與自己的關係。</p>	<p>1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。 2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。 3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。 4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。 5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用</p>
--	--	--	---	--	--	---	--	--

<p>珍珠鳥互動、親近的過程。</p> <p>6. 認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。</p> <p>7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。</p> <p>8. 能認識文言文古典小說的文體。</p> <p>9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。</p> <p>10. 尋找</p>	<p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課</p>	<p>賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不</p>	<p>形的周長。</p> <p>6. 知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。</p> <p>7. 知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。</p> <p>8. 透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。</p> <p>9. 能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。</p> <p>10. 認識等</p>	<p>5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。</p> <p>6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>7. 應用已知樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。</p> <p>9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大</p>	<p>境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作創</p>				<p>在比賽中。</p> <p>6. 透過教育部SH150方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。</p> <p>7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。</p> <p>8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。</p> <p>9. 從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常</p>
--	---	---	--	--	---	--	--	--	--

	<p>生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春異性相處，不感到彆扭。</p> <p>11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。</p> <p>12. 知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信</p>	<p>課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三) 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>(十四) 複習第四課所學。</p> <p>(十五) 能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(十六) 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(十七) 複習第</p>	<p>同的文化及習俗。</p>	<p>量公理，並利用等量公理解決未知數問題。</p>	<p>多和流水有關。</p> <p>10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</p> <p>11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。</p> <p>12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。</p> <p>13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。</p> <p>14. 認識地震報告中的專有名詞，</p>		<p>意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p> <p>21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p> <p>22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。</p> <p>23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</p> <p>24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。</p>		<p>生活中節約用水、愛惜水資源。</p> <p>10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。</p> <p>11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。</p> <p>12. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。</p> <p>13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。</p> <p>14. 透過案例說</p>
--	--	---	-----------------	----------------------------	--	--	---	--	---

	<p>心。</p> <p>13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。</p> <p>14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。</p> <p>15. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。</p>	<p>五課所學。</p> <p>(十八) 複習第三單元所學。</p> <p>(十九) 學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>(二十) 能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>(二十一) 能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>			<p>同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。</p> <p>15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。</p> <p>16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。</p> <p>17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。</p> <p>18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。</p>		<p>25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。</p> <p>26. 認識「輪旋曲」曲式。</p> <p>27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。</p> <p>28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。</p> <p>29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。</p> <p>30. 感受中西方不同音樂風格與差異。</p> <p>31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。</p> <p>32. 聽辨不同調性的曲調。</p> <p>33. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。</p>		<p>明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。</p> <p>15. 先透過青春期兩性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。</p> <p>16. 提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。</p> <p>17. 讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。</p>
--	---	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。</p> <p>35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。</p> <p>36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲</p> <p>37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。</p> <p>38. 籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。</p> <p>39. 體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表現方式。</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (0)	綜合活動 (2) (康軒) (0)	健康與體育 (3) (翰林) (0)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (0)	英語 (2) (翰林)						
1	8/27 9/2	開學日 8/30(三) 新生家長座談 會、小一新生贈 書活動、友善校 園週	第壹單 元美好 時刻 第一課 在天晴 了的時 候 ◎環境 教育 ◎家政 教育	一、對臺 灣看世界 1. 伴手	開學預 備週 Get Ready— Phonics Review 【人權 教育】	數與量 第1單元 最大公因數 與最小公倍 數 【環境教 育】	一、多變的 天氣 1. 大氣中的 水 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 【海洋教 育】	日本來的統 治者 1-1 日治時 代的殖民統 治 【人權教 育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點 線面 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	發現不同的 自己 1-1 探索課 程 【生涯規劃 教育】	單元一、馳騁球 場 活動1 上籃練習 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (0)	綜合活動 (2) (康軒) (0)	健康與體育 (3) (翰林) (0)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (0)	英語 (2) (翰林)						
2	9/3 9/9	交通安全週	第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆 ◎環境教育 ◎家政教育	一、對臺灣看世界 1. 伴手	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】	日本來的統治者 1-1 日治時代的殖民統治 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	發現不同的自己 1-2 努力學習 【生涯規劃教育】	單元一、馳騁球場 活動1 上籃練習、活動2 防守動作與移位步伐 【生涯發展教育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (0)	綜合活動 (2) (康軒) (0)	健康與體育 (3) (翰林) (0)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (0)	英語 (2) (翰林)						
3	9/10 9/16	安全及生活教育 家長日、 家庭教育週 校內英文單字王 比賽	第壹單元美好 時刻 第三課 甜蜜如 漿烤番 薯 ◎環境 教育 ◎家政 教育	一、對臺 灣看世界 1. 伴手	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境 教育】	數與量、代 數 第2單元 分數的除法 【生涯發展 教育】 【家政教 育】	一、多變的 天氣 2. 認識天氣 圖 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 【海洋教 育】 【全民 國防教育】	日本來的統 治者 1-2 日治時 代的經濟發 展 【人權教 育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點 線面 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	我是生活大 師 2-1 當時間 的主人 【生涯規劃 教育】	單元一、馳騁球 場 活動2 防守動 作與移位步伐、 活動3 對戰遊戲 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (0)	綜合活動 (2) (康軒) (0)	健康與體育 (3) (翰林) (0)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (0)	英語 (2) (翰林)						
4	9/17 9/23	防災教育	第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥 ◎環境教育 ◎家政教育	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】	數與量、代數 第2單元 分數的除法 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【海洋教育】 【全民國防教育】	日本來的統治者 1-3 日治時代的社會變遷 【人權教育】 【性別平等教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	我是生活大師 2-2 時間管理高手 【生涯規劃教育】	單元一、馳騁球場 活動 4 趣味鬥牛賽 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (0)	綜合活動 (2) (康軒) (0)	健康與體育 (3) (翰林) (0)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (0)	英語 (2) (翰林)						
5	9/24 9/30	感恩教師週 9/29-10/01 中秋 連假	語文天地一	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境 教育】	統計 第3單元 長條圖與折 線圖 【人權教 育】 1-2-2 【生涯發展 教育】	一、多變的 天氣 3. 颱風與防 災 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 【海洋 教育】 【全 民國防教 育】	戰後臺灣的 政治演變 2-1 政治發 展 【人權教 育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大 進擊 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	我是生活大 師 2-3 理財小 達人 【家庭教 育】 【生涯規劃 教育】	單元二、輕如鴻 毛 活動1「羽」翼 飛翔 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (0)	綜合活動 (2) (康軒) (0)	健康與體育 (3) (翰林) (0)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (0)	英語 (2) (翰林)						
6	10/1 10/7	品格教育週	第貳單元文學之窗 第五課 客至 ◎環境教育 ◎家政教育	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】	數與量 數學樂園、第4單元 小數的除法 【人權教育】 1-2-2 【生涯發展教育】	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	戰後臺灣的政治演變 2-2 政府組織 【人權教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	我是生活大師 2-3 理財小達人 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
7	10/8 10/14	能源教育 10/3.10/4(第一次定期考查)	第貳單元文學之窗 第六課 紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教育	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	第一次評量 Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	數與量 第4單元 小數的除法 【資訊教育】	二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	戰後臺灣的經濟發展 3-1 經濟重整與復興 【人權教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	發現不同的自己 1-3 持續發展 【生涯規劃教育】	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (0)	綜合活動 (2) (康軒) (0)	健康與體育 (3) (翰林) (0)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (0)	英語 (2) (翰林)						
8	10/15 10/21	家暴防治宣導	第貳單元文學之窗 第七課 戲術 ◎環境教育 ◎家政教育	貳單元文學之窗 第七課 戲術	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】	數與量、幾何 第4單元小數的除法、第5單元圓周長與扇形弧長 【資訊教育】	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	戰後臺灣的經濟發展 3-2 經濟發展與轉型 【人權教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	服務收穫多 3-1 服務的真諦 【性別平等教育】 【品德教育】	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 【生涯發展教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	實作、多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (0)	綜合活動 (2) (康軒) (0)	健康與體育 (3) (翰林) (0)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (0)	英語 (2) (翰林)						
9	10/22 10/28	生命品德教育	語文天地二	二、進 步的科 技 3.電腦 會曉揀 塗豆	交通工 具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯 發展教 育】	數與量、幾 何 第5單元 圓周長與扇 形弧長 【資訊教 育】	二、聲音與 樂器 3.製作簡易 樂器 【生涯發展 教育】【性 別平等教 育】	戰後臺灣的 經濟發展 3-2 經濟發 展與轉型 【人權教 育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的 劇場 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	服務收穫多 3-1 服務的 真諦 【性別平等 教育】	單元三、排球樂 無窮 活動1 高手傳球 【生涯發展教 育】
10	10/29 11/4	人權法治教育	〈閱讀 列車〉 黃蓉智 退霍都 ◎生涯 發展教 育 ◎家政 教育	二、進 步的科 技 3.電腦 會曉揀 塗豆	複習一 Review1 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】【環 境教 育】	綜合與應用 一 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	二、聲音與 樂器 4.噪音與防 治 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】【環 境教育】	戰後臺灣的 社會與文化 4-1 社會的 變遷 【人權教 育】	貳、表演任我行 二、我的創意小 舞臺 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】	服務收穫多 3-2 服務中 學習 【性別平等 教育】	單元三、排球樂 無窮 活動2 運動安全 你我他 【人權教育】 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (0)	綜合活動 (2) (康軒) (0)	健康與體育 (3) (翰林) (0)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (0)	英語 (2) (翰林)						
11	11/5 11/11	語文競賽週 健康促進教育	第參單 元成長 記事 第八課 飢渴好 「火」 伴 ◎環境 教育 ◎生涯 發展教 育 ◎家政 教育	二、進 步的科 技 3. 電腦 會曉揀 塗豆	日常活 動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯 發展教 育】	數與量 第6單元 比、比值與 正比 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	三、地表的 變化 1. 流水的作 用 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【環境教 育】 【海洋 教育】	戰後臺灣的 社會與文化 4-1 社會的 變遷 【人權教 育】	貳、表演任我行 二、我的創意小 舞臺 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	服務收穫多 3-3 服務中 成長 【性別平等 教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動1 運動一級 棒、活動2 一指 神功

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (0)	綜合活動 (2) (康軒) (0)	健康與體育 (3) (翰林) (0)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (0)	英語 (2) (翰林)						
12	11/12 11/18	語文競賽週 性侵害防治教育 一年級注音符號 闖關活動	第參單 元成長 記事 第九課 我愛藍 影子 ◎性別 平等教 育 ◎家政 教育	二、進 步的科 技 3. 電腦 會曉揀 塗豆	日常活 動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯 發展教 育】	數與量 第6單元 比、比值與 正比 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	三、地表的 變化 1. 流水的作 用 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【環境教 育】 2-3-1 【海洋教 育】	戰後臺灣的 社會與文化 4-2 文化的 傳承與發展 【人權教 育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見 歌劇 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	服務收穫多 3-3 服務中 成長 【性別平等 教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動3 飛鴿傳書 【生涯發展教 育】【家政教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (0)	綜合活動 (2) (康軒) (0)	健康與體育 (3) (翰林) (0)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (0)	英語 (2) (翰林)						
13	11/19 11/25	環境教育 本土教育週	第參單 元成長 記事 第十課 少年筆 耕 ◎生涯 發展教 育 ◎家政 教育	三、溫 暖的世 界 4. 阿川 真好禮	日常活 動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯 發展教 育】	數與量 第6單元 比、比值與 正比 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	三、地表的 變化 2. 岩石、礦 物與土壤 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	戰後臺灣的 社會與文化 4-2 文化的 傳承與發展 【人權教 育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見 歌劇 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	寶貝我的家 4-1 我們這 一家 【家庭暴力 防治法】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動4 盤中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (0)	綜合活動 (2) (康軒) (0)	健康與體育 (3) (翰林) (0)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (0)	英語 (2) (翰林)						
14	11/26 12/2	語文競賽週	第肆單元成長 記事 第十一課明智的抉擇 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	第二次評量 Exam 2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	幾何 第7單元 縮放圖與比例尺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	臺灣的人口 5-1 人口分布與遷移 【資訊教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	寶貝我的家 4-2 親情交流站 【家庭暴力防治法】	單元四、體能UP! UP! UP! 活動5 撐箱跳躍 【生涯發展教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	教學評量週第二次定期評量(11/31、12/1)交通安全宣導	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (0)	綜合活動 (2) (康軒) (0)	健康與體育 (3) (翰林) (0)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (0)	英語 (2) (翰林)						
15	12/3 12/9	性別平等教育	語文天地三	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權 教育】	幾何 第7單元 縮 放圖與比例尺 【資訊教 育】	三、地表的 變化 3. 地震與防 災 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】【環境 教育】	臺灣的人口 5-1 人口分 布與遷移 【資訊教育】	念唱練習 發表 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】	寶貝我的家 4-2 親情交 流站 【家庭教 育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體 能遊戲 【人權教育】 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (0)	綜合活動 (2) (康軒) (0)	健康與體育 (3) (翰林) (0)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (0)	英語 (2) (翰林)						
16	12/10 12/16	創校 109 週年校 慶 12/16(六)	第肆單 元運動 場上 第十二 課夢幻 全壘打 ◎生涯 發展教 育 ◎家政 教育	三、溫 暖的世 界 5. 風俗 日頭	生活作 息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權 教育】	數與量、幾 何 第 8 單元 圓與扇形的 面積 【人權教 育】 1-2-2 【生涯發展 教育】	三、地表的 變化 3. 地震與防 災 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 【環境 教育】	臺灣的人口 5-2 人口現 象與政策 【家庭教育】	發表 實際演練 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】	寶貝我的家 4-3 互動一 家親 【家庭教 育】	單元五、環保行 動家 活動 1 護河小達 人、活動 2 垃圾 偵查員 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (0)	綜合活動 (2) (康軒) (0)	健康與體育 (3) (翰林) (0)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (0)	英語 (2) (翰林)						
17	12/17 12/23	校慶補休 (12/18) 聖誕英語活動	第肆單 元運動 場上 第十三 課草地 上的網 球夢 ◎生涯 發展教 育	三、溫 暖的世 界 5. 風俗 日頭	生活作 息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權 教育】	數與量、幾 何 第 8 單元 圓與扇形的 面積 數學樂園 【人權教 育】 1-2-2 【生涯發展 教育】	四、電磁作 用 1. 指北針與 地磁 【性別平等 教育】【資 訊教育】	臺灣的人口 5-2 人口現 象與政策 【家庭教育	念唱練習 發表 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	反制危機大 作戰 5-1 危機要 提防	單元五、環保行 動家 活動 2 垃圾偵查 員、活動 3 綠色 消費愛地球 【環境教育】
18	12/24 12/30	品格教育 好書介紹活動 12/30 調整放 假，連假 3 天	第肆單 元運動 場上 第十四 課贏得 喝采的 輸家	三、溫 暖的世 界 5. 風俗 日頭	複習二 Review 2 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	數與量、代 數 第 9 單元 規律問題 【人權教 育】 1-2-2 【生涯發展 教育】	四、電磁作 用 2. 電磁鐵 【性別平等 教育】	臺灣的城鄉 與區域 6-1 鄉村與 都市 【資訊教 育】 【多元文化 教育】	報告 發表 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	反制危機大 作戰 5-2 危機急 轉彎	單元六、健康焦 點新聞 活動 1 遠離酒 害、活動 2 防毒 沾身 【生涯發展教 育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (0)	綜合活動 (2) (康軒) (0)	健康與體育 (3) (翰林) (0)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (0)	英語 (2) (翰林)						
19	12/31 1/6	家庭暴力防治宣 導 112 年元旦連假	語文天 地四	三、溫 暖的世 界 5. 風俗 日頭	文化教 學 New Years Around the World 【人權 教育】	數與量、代 數 第 9 單元 規律問題、 第 10 單元 等量公理 【環境教 育】	四、電磁作 用 2. 電磁鐵 【性別平 等教 育】	臺灣的城鄉 與區域 6-1 鄉村與 都市 【資訊教 育】 【多元文化 教育】	表演評量 念唱練習 實際演練 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	反制危機大 作戰 5-3 化險為 夷	單元六、健康焦 點新聞 活動 3 壓力調 適、活動 4 急救 須知 【性別平等教 育】 【家政教育】
20	1/7 1/13	學習輔導策略研 討 學習輔導小組會 議 教學評量週第三 次定期評量 (1/11、1/12)	〈閱讀 列車〉 傳遞和 平的聖 火 ◎生涯 發展教 育	俗語、 古詩吟 唱~楓橋 夜泊	第三次 評量 Exam 3 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	代數 第 10 單元 等量公理 【環境教 育】	四、電磁作 用 3. 電磁鐵的 應用 【性別平 等教 育】 【資 訊教育】	臺灣的城鄉 與區域 6-2 區域特 色與發展 【資訊教 育】	表演評量 發表 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】	反制危機大 作戰 5-3 化險為 夷	單元七知性時間 活動 1「性」是 什麼、活動 2 與 異性相處 【性別平等教 育】 【性侵害犯罪防 治教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (0)	綜合活動 (2) (康軒) (0)	健康與體育 (3) (翰林) (0)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (0)	英語 (2) (翰林)						
21	1/14 1/20	休業式 1/19(五)	〈閱讀 列車〉 傳遞和 平的聖 火 ◎生涯 發展教 育 ◎家政 教育	俗語、 古詩吟 唱~楓橋 夜泊	節慶教 學 Festiva ls: Chinese New Year 【人權 教育】	綜合與應用 二	四、電磁作 用 3. 電磁鐵的 應用 【性別平等 教育】【資 訊教育】	臺灣的城鄉 與區域 6-2 區域特 色與發展 【資訊教 育】	表演評量 發表 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】	反制危機大 作戰 5-3 化險為 夷	單元七知性時間 活動 3 性的自我 保護 【性別平等教 育】【性侵害犯 罪防治教育】
第三次定期評量方式			紙筆測 驗	實作、 多元評 量	紙筆測 驗、聽 力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元 評量	實作、多元評量

嘉義縣○○鄉（鎮、市）○○國民小學

112學年度第 二 學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

學期學習重點

<p>1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。 2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。 3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。 4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。 5. 能從文中對話分析人物的</p>	<p>1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。 4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6. 能朗誦第四課課文。 7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並</p>	<p>1. 熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。 2. 知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的體積和表面積。 3. 認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。 4. 認識常見</p>	<p>1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。 2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。 3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。 4. 藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩</p>	<p>1. 認識科技與社會及人類生活的影響，進而培養面對科技發展應有的態度。 2. 體察臺灣與亞洲的關係，了解臺灣走向世界的歷程，並以尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷人類世界面臨的議題，並尋求解決的方法。 4. 體認地球村的關聯，並培養世界觀和體現世界公民的責任。</p>	<p>1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2 欣賞藝術家的作品。 3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。 4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。 6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。 7 認識不同的繪本與動畫特色。 8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運</p>	<p>1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 欣賞各種生命現象，分享與大自然互動的經驗與感受。 3. 樂於使用社區機構與資源，增加生活的豐富性與趣味性。 4. 覺察學校與社區的服務活動並實際參與。 5. 加強個人生活技能的訓練，提升生活自理能力，享受做家事服務的樂趣。 6. 探討社區環境安全和自己的關係，提出改</p>	<p>1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。 2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。 3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。 4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表</p>
---	--	--	---	--	--	---	---	--

	<p>性格。</p> <p>6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。</p> <p>7. 能知道人與人之間互相支持的重要。</p> <p>8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。</p> <p>9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。</p> <p>10. 認識「倒敘」的敘寫方式</p> <p>11. 了解透過「觀</p>	<p>習。</p> <p>8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及</p>	<p>的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。</p> <p>5. 認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。</p> <p>6. 解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕問題。</p>	<p>力影響時的運動方向。</p> <p>5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。</p> <p>6. 認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。</p> <p>7. 認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。</p> <p>8. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。</p> <p>9. 認識簡單機械可以組合運用。</p> <p>10. 察覺動力可以藉由</p>		<p>用電腦做不同的動畫。</p> <p>9 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16 結合生活中的經驗及議</p>	<p>善的方法。</p>	<p>現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。</p> <p>5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。</p> <p>6. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。</p> <p>7. 人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。</p> <p>8. 運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。</p> <p>9. 透過漸進式的練習，讓學生熟</p>
--	--	---	---	--	---	--	---	--------------	--

	<p>察」，可以豐富文章內容。</p> <p>12. 能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。</p> <p>13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。</p> <p>14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。</p> <p>15. 認識「選擇句」和「連貫句」。</p>		<p>吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>		<p>流體傳送。</p> <p>11. 知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。</p> <p>12. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。</p> <p>13. 認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。</p> <p>14. 知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。</p> <p>15. 知道人類與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。</p>	<p>題，將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p> <p>18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p> <p>19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。</p> <p>20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。</p> <p>21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。</p> <p>22 認識現代劇場藝術的演進。</p> <p>23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。</p> <p>24 蒐集各項表演藝術資訊，</p>	<p>練捷泳的連貫動作。</p> <p>10. 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。</p> <p>11. 為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。</p> <p>12. 透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。</p> <p>13. 指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。</p> <p>14. 就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要</p>
--	---	--	---	--	--	--	---

						<p>尋找靈感，融合所學進行創作。</p> <p>25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。</p> <p>27 認識中國傳統樂器。</p> <p>28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌）</p> <p>29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。</p> <p>30 認識傳統樂器編制與種類。</p> <p>31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。</p> <p>32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。</p> <p>33 比較不同文化的音樂特</p>	<p>謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。</p> <p>15. 單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。</p> <p>16. 單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。</p> <p>17. 預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>質。</p> <p>34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。</p> <p>35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。</p> <p>36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。</p> <p>37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。</p> <p>38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p> <p>39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。</p> <p>40 運用所習得的音樂要素（變奏）進行曲調創作。</p> <p>41 運用歌唱技</p>		<p>患心血管疾病的機率。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (0)	綜合活動 (3) (康軒) (0)	健康與體育 (3) (翰林) (0)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (0)	英語 (2) (翰林)						
										巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。 42 嘗試與探索各種不同的音源 (含電子樂器)，激發創作的想像力。 43 運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與 44 創作，並培養參與音樂活動的興趣。 45 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (0)	綜合活動 (3) (康軒) (0)	健康與體育 (3) (翰林) (0)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (0)	英語 (2) (翰林)						
1	2/11 2/17	2/15(四)開學日 開學正式上課 2/16(五)	第壹單元生活 即景 第一課 清平 樂·村居 ◎環境教育	一、門陣 來參與 1. 門陣做公益	開學預 備週 Get Ready — Phonic s Review 【人權 教育】	數與量 第1單元 小數與分數 的四則運算 【環境教育】	一、力與運 動 1. 力的種類 【生涯發展 教育】【性 別平等教 育】	文明與科技 生活 1-1 古代的文 明與科技 【資訊教 育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	生命的故事 1-1 我的成 長 【品德教 育】	單元一、聰明選 購，開心運動 活動 1 誰「羽」 爭鋒 【生涯發展教 育】
2	2/18 2/24	友善校園週、 校務會議	第壹單元生活 即景 第一課 清平 樂·村居 ◎環境教育	一、門陣 來參與 1. 門陣做公益	開學預 備週 Starter Unit 【人權 教育】	數與量 第1單元 小數與分數 的四則運算 【生涯發展 教育】 【家政教 育】	一、力與運 動 2. 力的測量 【生涯發展 教育】【性 別平等教 育】	文明與科技 生活 1-1 古代的文 明與科技 【資訊倫理 或素養】 【多元文化 教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	生命的故事 1-2 生命中 的變化 【環境教 育】 【家庭暴力 防治法】	單元一、聰明選 購，開心運動 活動 2 龍爭虎 鬥、活動 3 認真 挑、聰明購 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (0)	綜合活動 (3) (康軒) (0)	健康與體育 (3) (翰林) (0)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (0)	英語 (2) (翰林)						
3	2/25 3/2	和平紀念日 2/28(三)放假 3/1 家長日	第壹單元生活 即景 第二課 春 ◎環境教育	一、門陣 來參與 1. 門陣做公益	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday? 【家政教育】	數與量 第1單元 小數與分數 的四則運算 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、力與運動 2. 力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	文明與科技 生活 1-2 科學的突破 【資訊倫理或素養】 【多元文化教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事 書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	生命的故事 1-2 生命中的變化 【環境教育】 【高齡教育】 【家庭暴力防治法】	單元二、桌球 運動我最愛 活動 1 正面迎擊 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
4	3/3 3/9	交通安全教育	第壹單元生活 即景 第三課 大自然的規則 ◎環境教育	一、門陣 來參與 1. 門陣做公益	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday? 【家政教育】	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	一、力與運動 2. 力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	文明與科技 生活 1-2 科學的突破 【資訊教育】 【多元文化教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事 書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	保護地球行動 2-1 生態環境改變 【環境教育】	單元二、桌球 運動我最愛 活動 1 正面迎擊、活動 2 一決勝負 【生涯發展教育】 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (0)	綜合活動 (3) (康軒) (0)	健康與體育 (3) (翰林) (0)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (0)	英語 (2) (翰林)						
5	3/10 3/16	性別平等教育	第壹單元生活即景 第四課那人在看畫 ◎環境教育	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday? 【家政教育】	數與量、幾何 第2單元角柱與圓柱 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、力與運動 3. 摩擦力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	文明與科技生活 1-3 科技的運用與管理 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	保護地球行動 2-1 生態環境改變 【環境教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門將、活動2 射門得分 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
6	3/17 3/23	英語教學活動 性侵害防治教育	語文天地一	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	數與量、幾何 第2單元角柱與圓柱、數學樂園 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、力與運動 3. 摩擦力 【生涯發展教育】	文明與科技生活 1-3 科技的運用與管理 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	保護地球行動 2-2 珍惜生態環境 【環境教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動2 射門得分、活動3 合作無間 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (0)	綜合活動 (3) (康軒) (0)	健康與體育 (3) (翰林) (0)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (0)	英語 (2) (翰林)						
7	3/24 3/30	第一次定期評量 考查(3/26-27)	〈閱讀 列車〉 一窪水 ◎環境 教育	二、臺語 文真趣味 2.春天的 花蕊	第一次 評量 Exam 1 【人權 教育】 【家政 教育】	數與量、代 數 第3單元 速率 【資訊教 育】	二、簡單機 械 1.槓桿 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	從臺灣走向 世界 2-1 臺灣與世 界 【資訊教 育】【多元文 化教育】	貳·表演任我 行 一·導演開麥 拉 【人權教育】 【生涯發展教 育】	保護地球行 動 2-2 珍惜生 態環境 【環境教 育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動4 五人制足 球賽、活動5 運 動飲料知多少 【人權教育】 【家政教育】
第一次定期評量方式			紙筆測 驗	實作、多 元評量	紙筆測 驗、聽 力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評 量	實作、多元 評量	實作、多元評量
8	3/31 4/6	交通安全教育 4/4-4/7 連假 4 天民族掃墓節	第貳單 元徜徉 書海 第五課 小時了 了 ◎人權 教育	二、臺語 文真趣味 3.獅伶鳥 鼠	休閒活 動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權 教育】	數與量、代 數 第3單元 速率 【資訊教 育】【交通 安全教育 】	二、簡單機 械 2.輪軸 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	從臺灣走向 世界 2-1 臺灣與世 界 【資訊教 育】【多元文 化教育】	表演評量 小組互動表現 參與度評量 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】	文化無邊界 3-1 文化面 面觀 【多元文化 教育】	單元四、舞動精 采 活動1 翻轉自 如、活動2 肢體 力與美 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (0)	綜合活動 (3) (康軒) (0)	健康與體育 (3) (翰林) (0)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (0)	英語 (2) (翰林)						
9	4/7 4/13	交通安全教育	第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 ◎環境教育	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	數與量、代數 第3單元速率 【資訊教育】	二、簡單機械 3. 滑輪 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	從臺灣走向世界 2-2 世界文化大不同 【家庭暴力防治法】 【性別平等教育】	小組互動表現 肢體律動 參與度評量 【資訊教育】 【環境教育】	文化無邊界 3-1 文化面面觀 【多元文化教育】	單元四、舞動精采 活動2 肢體力與美、活動3 運動欣賞 【生涯發展教育】
10	4/14 4/20	全民國防教育	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	複習一 Review 1 【生涯發展教育】 【家政教育】	綜合與應用一 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、簡單機械 3. 滑輪 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	放眼看世界 3-1 國際組織 【資訊教育】 【多元文化教育】	口頭報告 小組互動表現發表 【性侵害犯罪防治教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	文化無邊界 3-2 在地文化族群探索 【多元文化教育】 【高齡教育】	單元五、水中樂悠「游」 活動1 捷泳 【海洋教育】 【全民國防教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (0)	綜合活動 (3) (康軒) (0)	健康與體育 (3) (翰林) (0)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (0)	英語 (2) (翰林)						
11	4/21 4/27	環境教育週	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season?	數與量、統計 第4單元 圓形圖 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條與動力傳送 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	放眼看世界 3-1 國際組織 【資訊教育】 【多元文化教育】	報告發表 小組互動表現 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	文化無邊界 3-2 在地文化族群探索 【多元文化教育】	單元五、水中樂悠「游」 活動2 水中求生知多少 【海洋教育】 【全民國防教育】
12	4/28 5/4	本土教育	第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船 ◎生涯發展教育	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season?	數與量、統計 第4單元 圓形圖 【人權教育】 【生涯發展教育】 【交通安全教育】	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	放眼看世界 3-2 人口與資源 【資訊教育】 【多元文化教育】 【環境教育】	表演評量 實際演練 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	文化無邊界 3-2 在地文化族群探索 【多元文化教育】	單元六、健康飲食生活 活動1 守護家人的健康、活動2 飲食安全與衛生 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (0)	綜合活動 (3) (康軒) (0)	健康與體育 (3) (翰林) (0)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (0)	英語 (2) (翰林)						
13	5/5 5/11	第二次定期評量 考查(5/8- 5/9)	語文天地二	三、感恩 祝福4.我 已經大漢	季節與 氣候 Unit 3 What' s Your Favori te Season ?	數與量、代 數 第5單元 基準量與比 較量 【生涯發展 教育】3-3- 2學習如何 尋找並運用 工作世界的 資料。	三、生物、 環境與自然 資源 1.臺灣的生 態 【性別平等 教育】 【海洋教 育】 【資訊教 育】	放眼看世界 3-2 人口與資 源 【資訊教 育】 【多元文化 教育】	資料蒐集 念唱練習 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】	活用資源便 利多 4-1 資源搜 查線	單元六、健康飲 食生活 活動2 飲食安全 與衛生、活動3 營養標示看仔細 【家政教育】
14	5/12 5/18	交通安全	〈閱讀 列車〉 名偵探 福爾摩 斯 ◎生涯 發展教 育	三、感恩 祝福4.我 已經大漢	第二次 評量 Exam 2 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	數與量、代 數 第5單元 基準量與比 較量	三、生物、 環境與自然 資源 2.生物與環 境 【性別平等 教育】 【海洋教 育】 【資訊教 育】	放眼看世界 3-3 全球議題 【資訊教 育】 【人權教 育】	念唱練習 實際演練 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】	活用資源便 利多 4-1 資源搜 查線【資訊 教育】	單元六、健康飲 食生活 活動4 爺爺過生 日、活動5 食物 梗塞急救 【生涯發展教 育】 【家政教育】
第二次定期評量方式			紙筆測 驗	實作、多 元評量	紙筆測 驗、聽 力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評 量	實作、多元 評量	實作、多元評 量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (0)	綜合活動 (3) (康軒) (0)	健康與體育 (3) (翰林) (0)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (0)	英語 (2) (翰林)						
15	5/19 5/25	水域安全宣導	第參單元給年輕的你第九課未走之路 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、感恩祝福4.我已經大漢	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【人權教育】	數與量、代數 數學樂園、第6單元 怎樣解題 【資訊教育】	三、生物、環境與自然資源 2. 生物與環境 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	放眼看世界 3-3 全球議題 【資訊教育】 【人權教育】	念唱練習 實際演練 【性別平等教育】 【人權教育】	活用資源便利多 4-1 資源搜查線【資訊教育】	單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫、活動2 健保—健康有保 【人權教育】 【家政教育】
16	5/26 6/1	美感教育 嘉檳藝文聯展	第參單元給年輕的你第十課打開心中的窗 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	三、感恩祝福4.我已經大漢	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?	數與量、代數 第6單元 怎樣解題 【資訊教育】	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 【海洋教育】 【全民國防教育】	關心我們的地球 4-1 全球環境 【資訊教育】 【環境教育】	表演評量 念唱練習 態度評量 【性別平等教育】	活用資源便利多 4-2 善用資源	單元七、就醫基本功 活動2 健保—健康有保、活動3 珍惜健保資源 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (0)	綜合活動 (3) (康軒) (0)	健康與體育 (3) (翰林) (0)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (0)	英語 (2) (翰林)						
17	6/2 6/8	藝文教育活動	第參單元給年輕的你 第十一課努力愛春華 ◎生涯發展教育	俗語、俗語故事	休閒活動、複習二 Unit 4 How Much Is the Coat? 、 Review 2	數與量、代數 第6單元 怎樣解題 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	關心我們的地球 4-2 世界一家 【人權教育】	實作評量 態度評量 【性別平等教育】 【人權教育】	活用資源便利多 4-2 善用資源	單元八、防治疾病一起來 活動1 認識傳染病 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (0)	綜合活動 (3) (康軒) (0)	健康與體育 (3) (翰林) (0)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (0)	英語 (2) (翰林)						
18	6/9 6/15	應屆畢業生定期 考查	語文天 地三	古詩吟唱 ~黃鶴樓 送孟浩然 之廣陵、 閩南語歌 欣賞~思 念有你閣 較婿	文化教 學、第 三次評 量 Sports Around the World 、Exam 3	綜合與應用 二 【人權教 育】 【生涯發展 教育	三、生物、 環境與自然 資源 4. 資源開發 與永續經營 【性別平等 教育】 【海洋教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	關心我們的 地球 4-2 世界一家 【人權教 育】	表演評量 實際演練 【性別平等教 育】	活用資源便 利多 4-2 善用資 源	單元八、防治疾 病一起來 活動 2 認識心血 管疾病 【家政教育】
19	6/16 6/22	畢業週	畢業	期末複習	期末總 複習	期末檢討複 習	期末科學實 驗	期末複習檢 討	期末報告檢 討	期末報告檢 討	期末報告檢 討

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。