

## 七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

- 1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- 2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課 領域/科目	現有教師人 數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語文	8	6	6	充足	師資充足
英語文	0	1	1	-1	增聘代理教師1人，以補不足
數學	8	6	0	充足	師資充足
藝術	0	1	0	-1	增聘代理教師1人，以補不足
綜合活動	8	4	0	充足	師資充足
自然科學	0	1	0	-1	鼓勵教師進修第二專長
社會	8	2	0	充足	師資充足
健康與體育	8	6	0	充足	師資充足
生活課程	8	2	0	充足	師資充足
閩南語	0	1	0	-1	鼓勵教師報考閩南語認證 外聘閩南語教室任教

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	71	良好	各領域/彈性課程教學
2	桌上型電腦	16	良好	各領域/彈性課程教學

## (二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：

組織名稱  (範例)	工作內容  (條列 3-5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	1.發展學校本位課程，並審慎規劃學校課程計畫。 2.議決校訂課程內涵，決定應開設之彈性學習課程(含特殊需求領域。) 3.審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。 4.負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。 5.規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。	✓					✓				✓	✓	
領域教學研究會	1.研究教材、教法、評量等相關教學議題。 2.選編、評鑑各版本之教材。 3.領域教師共同擬定學校該領域之課程及教學計畫。 4.訂定各領域教師專業規準。 5.辦理該領域教師之教材及教學進修或研討活動。 6.配合學校規畫行事，協助學校辦理相關課程教學設計。		✓				✓		✓			✓	
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓		✓				✓
藝才班課程發展小組													
體育班發展委員會(委員會下應設體育班課程規劃小組)													
課程研發核心小組	1.擬定課程發展時程、 2.盤整課程時數與學分、盤點教師員額、設備與空間。 3.完成本校課程地圖	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習	社群名稱：自然科學好有趣 1.經由社群夥伴共同備課，設計探索研究課程，有助於實驗創新教學。		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

社群：自然科學好有趣	2. 結合自然及資訊科技，有助於整合學習設計進行跨領域統整課程。 3. 匯入在地元素，有助於課程與社區（會）資源結合。 4. 透過合作學習，提升學生學習動機與自主學習能力。 5. 社群夥伴進行教學觀摩與回饋，建立教學資料庫，分享社群研討成果。												
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

備註：建議課程發展委員會一學年至少 4 次。