

嘉義縣大林國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	簡報小高手	課程 設計者	林美蘭	總節數/學期 (上/下)	21/ 上 學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	健康---健康的成長 快樂---快樂的學習 積極---積極的態度 創新---創新的思考	與學校願景呼 應之說明	一、將生活電腦、資訊安全融入教學，激發學生健康使用電腦。 二、營造正向友善的資訊教學情境，讓學生快樂學習。 三、透過電腦教學引導學生正向積極的學習態度。 四、透過電腦教學使用於日常生活，引起學生創新的思考能力。				
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能 力，並 以創新思考方式，因應日常 生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本 素 養，並理解各類媒體內容的意義 與影 響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本 素 養，促進多元感官的發展，培養 生活環 境中的美感體驗。	課程 目標	1. 能認識簡報與功能，培養利用 PowerPoint 實作技巧製作簡報 或創新思考專題報告。 2. 具有製作簡報的技能，理解資料的搜尋、處理、分析、展示 的意義並培養上台報告的能力。 3. 在規劃過程中，使學生了解藝術創作與欣賞並形成概念，培 養生活美感，進而一步一步架構出自己的簡報。				

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
----------	----------	-------------------	------------	------	-------------	----------------	------	----

第 1-5 週	地震保命三步驟	<p>資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>1.範本</p> <p>2.簡報設計</p>	<p>1.能利用範本製作地震保命三步驟簡報，舉例說明以簡報資訊科技分享資源的方法。</p> <p>2.覺察生活中潛藏地震災害危機的情境，利用簡報設計提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>1.能利用簡報範本製作簡報。</p> <p>2.能知道地震災害，說出地震保命三步驟。</p> <p>3.完成「地震保命三步驟」多頁簡報。</p>	<p>【教師導學】</p> <p>1.教師說明簡報設計要領。</p> <p>2.教師說明地震保命三步驟的主題與製作流程。</p> <p>【學生自學】</p> <p>學生套用範本。</p> <p>學生刪除投影片。</p> <p>學生使用不同的瀏覽模式。</p> <p>學生製作標題文字、套用文字快速樣式。</p> <p>學生插入圖片。</p> <p>學生新增投影片。</p> <p>學生加入項目符號。</p> <p>學生複製投影片。</p> <p>學生觀看成果簡報。</p> <p>【組內共學】</p> <p>小組討論: 如何插入 YouTube 線上影片，以「內政部消防署防災館」的宣導影片為例。並準備上台發表。</p> <p>【組間互學】</p> <p>1.請各小組發表分享學習心得。 2.請小組仔細聆聽他組的報告內容 3.請小組回應別組的報告。</p>	PowerPoint 2021 老師教學網站 影音互動 多媒體	5
---------------	---------	---	---------------------------	--	---	--	---	---

第 6-10 週	校外教學 Let's Go	<p>資訊 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>1.創意相簿簡報</p> <p>2.故宮博物院的文物主題</p>	<p>1.能利用創意相簿簡報，體會資訊科技溝通的方法。</p> <p>2.能使用視覺元素與想像力，完成校外教學故宮博物院的文物主題簡報，豐富創作主題。</p>	<p>1. 能利用創意相簿簡報分享生活點滴。</p> <p>2. 完成「校外教學 Let's Go」簡報。</p>	<p>【教師導學】</p> <p>甲、教師介紹創意相簿簡報，用以分享生活點滴。</p> <p>教師說明創意圖文設計，美化簡報。</p> <p>【學生自學】</p> <p>(1)學生上網查故宮博物院的文物主題</p> <p>ii. 學生設定封面與內頁不同的背景圖。</p> <p>學生用文字藝術師做標題、設計文字效果形狀。</p> <p>學生加入主視覺圖、為圖片增加陰影。</p> <p>學生插入鏤空相框與照片。</p> <p>學生能安排圖層與剪裁照片。</p> <p>學生製作中英對照文字對照。</p> <p>學生能操作 Google 翻譯，並能知道翻譯不一定準確。</p> <p>學生能群組物件。</p> <p>學生加入文字方塊，輸入中英文介紹。</p> <p>學生為圖片加上圖片樣式，改變外框與陰影。</p> <p>學生在簡報插入外部投影片，知道共同創作的概念。</p> <p>學生加入轉場特效與背景音樂。</p> <p>學生儲存檔案。</p> <p>學生觀賞成果動態影音相簿簡報。</p> <p>【組內共學】</p> <p>1.學生組內討論:如何使用進階練習圖庫內的圖片，美化自己的簡報並討論如何上台簡報。</p> <p>【組間互學】</p> <p>1.請各小組發表分享學生自製簡報及學習心得。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容 3. 請小組就他組所報告的內容，給予相關回饋與討論。</p>	PowerPoint 2021 老師教學網站 影音互動 多媒體	5
----------------	------------------	--	-------------------------------------	---	---	---	---	---

第 11-15 週	節能減碳做環保	<p>資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p>	<p>1 節約能源</p> <p>2. 節能減碳做環保簡報</p>	<p>1. 描述節能減碳數位資源的整理方法並歸納出有效做環保的方法。</p> <p>2. 製作節能減碳做環保簡報，體會以資訊科技舉例說明分享資源的方法。</p>	<p>1. 能了解節約能源的重要，透過製作簡報傳達節能的概念。</p> <p>1. 運用 SmartArt 圖形，呈現食衣住行的節能減碳方法清單。</p> <p>2. 完成「節能減碳做環保」簡報。</p>	<p>【教師導學】</p> <p>1. 教師說明防疫宣導簡報設計概念</p> <p>2. 教師說明切題的主視覺設計。</p> <p>3. 教師說明本課的節能減碳做環保簡報主題。</p> <p>【學生自學】</p> <p>(1) 學生使用內建圖案做愛心標誌，修改草繪樣式。</p> <p>ii. 學生插入圖片與移除背景。</p> <p>iii. 學生認識 SmartArt 圖形。</p> <p>iv. 學生設定 SmartArt 清單階層。</p> <p>v. 學生套用 SmartArt 樣式與色彩。</p> <p>vi. 學生在 SmartArt 嵌入圖片。</p> <p>【組內共學】</p> <p>vii. 學生小組討論如何加入網頁超連結，豐富簡報內容。</p> <p>【組間互學】</p> <p>1. 請各小組發表分享學生自製簡報及學習心得。 2. 請小組仔細聆聽他組的報告內容 3. 請小組就他組所報告的內容，給予相關回饋與討論。</p>	PowerPoint 2021 老師教學網站 影音互動多媒體	5	
第 16-21 週	超酷的臺灣民俗	<p>資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p> <p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	<p>1 專題設計簡報</p> <p>2. 超酷的臺灣民俗</p>	<p>1 利用專題設計簡報舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p> <p>2. 製作超酷的臺灣民俗簡報，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	<p>1. 學生完成專題設計簡報</p> <p>2. 學生會利用簡報母片做簡報</p> <p>3 完成超酷的臺灣民俗簡報。</p>	<p>【教師導學】</p> <p>教師介紹專題設計簡報的概念</p> <p>【學生自學】</p> <p>1. 學生上網學習認識臺灣特有民俗：迎媽祖、鹽水蜂炮、燒王船...等。</p> <p>2. 學生練習:簡報母片好方便:</p> <p>(1) 學生設計母片，編輯共用母片。</p> <p>(2) 學生設計標題投影片母片。</p> <p>(3) 學生套用設計好的母片。</p> <p>【組內互學】</p> <p>分組討論:如何運用插入檔案功能合併完成簡報。並一起分享觀看成果簡報。</p> <p>【組間互學】</p> <p>1. 小組分享作品與設計理念。 2. 請學生仔細聆聽他組的報告內容。 3. 請小組就他組所報告的內容，給予相關回饋與討論。</p>	PowerPoint 2021 老師教學網站 影音互動多媒體	6	
教材來源		<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材 (PowerPoint 2021 簡報超簡單) <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-學習障礙(1)人、(共1人)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p>							

※課程調整建議(特教老師填寫):

1. 學習內容:大多數教學內容均可依照教師所編制內容進行,但有時需要事先特別進行相關調整以利教學,例如進行減量、簡化、分解、替代等步驟。
2. 學習歷程:請在教學時,多由教師先提供舊經驗與範例的連結,再將教材以小份量呈現進行教學,最後特別注意學生的個別練習是否有效率。操作部分,請將其小步驟化並且加上大量示範。
3. 學習環境:請安排較為友善的同學坐在學習障礙學生身旁,並適時提供適當協助。
4. 學習評量:有鑑於學習障礙學生在書寫與寫作上通常具有困難,請讓其完成較為簡易的題目部分。或是在評量時,部分書寫題目改由讓其口頭評量。

特教老師姓名:戴宏志

普教老師姓名:林美蘭

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期,每個課程主題填寫一份,例如:一年級校訂課程每週3節,共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程,每種課程寫一份,共須填寫3份。