

112 學年度嘉義縣大林國民中學特殊教育班第一二學期特殊需求領域職業教育課程 教學計畫表 設計者：吳秉勳（表十二之二）

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：3 節

三、教學對象：智能障礙七年級 1 人、智能障礙八年級 1 人、智能障礙九年級 2 人，共 4 人 四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
<p>特職-J-A3 具備於職場中善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>特職-J-B2 具備於職場中善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨職場中人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>特特職-J-C2 具備職場中利他與合群的知能與態度，並培育於職場中相互合作及與人和諧互動的素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解工作場域的相關安全規定及注意事項</li> <li>2. 能依指令完成指定工作</li> <li>3. 能正確安全的操作工具</li> <li>4. 能在工作後正確保管工具及完成善後工作</li> <li>5. 能遵從老師的指導修正工作流程</li> <li>6. 能以積極態度與同學一同完成指定工作，並能一起享受成果。</li> <li>7. 能使用科技查詢所需資訊。</li> </ol>

五、本學期課程內涵：

第一學期(共 21 週，第 7、14、21 週為段考週)

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	我可以做什麼	<p>特職 1-IV-3 描述自己有意願從事的工作的基本條件。(工作資訊)</p> <p>特職 2-IV-1 查詢不同類型工作的基本條件，擬定適合的自我介紹內容。</p>	特職 A-IV-1 工作資訊與條件的查詢方式。	1. 認識升學/工作管道	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過職業試探過程中，學生了解自己的興趣。</li> <li>2. 查詢各項工作資訊。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能說出自己有興趣的工作。</li> <li>2. 學生可以以電腦或平板查詢各種工作的相關資訊。</li> </ol>
第 6-10 週	花花草草	特職 3-IV-2 依據步驟組合完成成	特職 B- I -2 簡易工具操作方式的認	1. 主動詢問各式植物栽種時應該	1. 講解植物栽種時應注意之安全事項。	1. 可以說出應注意之安全事

		品。 特職 4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範。	識。 特職 B-II-1 常用工具的使用方式。 特職 B-IV-5 職場環境潛在危險的認識與防範。	注意哪些事項。	2. 訓練學生能夠栽種 2-3 種不同植物。	項。 2.可以在老師引導下依序栽種植物。
第 11-15 週	「植」得	特職 3-IV-2 依據步驟組合完成成品。 特職 4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範。	特職 B-I-2 簡易工具操作方式的認識。 特職 B-II-1 常用工具的使用方式。 特職 B-IV-5 職場環境潛在危險的認識與防範。	1.能栽種植物盆栽。	1.能知道常見盆栽植物有哪些種類。 2.能知道植物盆栽常用之土壤介質。 3.能利用種子、小樹苗移植等完成植物盆栽。	1.可以說出或指出植物名稱。 2.可以指出或說出土壤介質。 3.可以在引導下完成植物移植。
第 16-21 週	園藝與生活	特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。 特職 5-IV-1 妥善保管工作器具。	特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝。 特職 B-II-1 常用工具的使用方式。 特職 B-IV-5 職場環境潛在危險的認識與防範。	1.能正確應用園藝半成品於日常生活中。	1.介紹生活中常見園藝成品應用之例子。 2.在示範下，學生可以逐一步驟完成園藝成品。	1.可以在示範下按照步驟完成園藝作品。

第二學期(共 20 週，第 7、13、20 週為段考週)

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	職場安全	特職 4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範。	特職 B-IV-5 職場環境潛在危險的認識與防範。 特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的	1.了解工廠內相關物品的功用與危險處。 2.能遵守工廠的安全規範。	1.進入工廠前，就讓學生了解工廠實習可能遇到的危險。 2.介紹工廠內相關危險物品與設施。	1.可以說出或指出工廠內危險物品及設施，以及可能帶來的危險為

			正確使用。 特職 C-IV-5 工作 指導與工作程序修 正的回應。			何。
第 6-10 週	西點小餅 乾	特職 3-IV-2 依據 步驟組合完成成 品。 特職 5-IV-1 妥善 保管工作器具。 特職 5-IV-3 接受 臨時工作指令完成 工作。	特職 B-IV-5 職場 環境潛在危險的認 識與防範。 特職 C-IV-1 工作 場域中工作器具的 正確使用。 特職 C-IV-5 工作 指導與工作程序修 正的回應。	1. 能了解欲完 成之目標所需要的 材料及使用何種器 具。 2. 能在教師的 引導下，安全的完 成目標。	1. 讓學生可以說出當次 完成西點餅乾的成分有 哪些。 2. 學生能夠按照食譜上 的成分去秤重並混合成 分。 3. 能正確地使用烤箱預 熱，並將半成品放入烤 箱並注意安全。 4. 能在安全的措施下拿 出成品並清洗相關器具 以及歸位。	1. 可以指出或 說出材料名 稱。 2. 能夠確實完 成秤重材料工 作。 3. 能正確安全 的使用烤箱。 4. 可以完成清 洗工作並歸位 器具。
第 11-15 週	西點蛋糕 製作	特職 3-IV-2 依據 步驟組合完成成 品。 特職 5-IV-1 妥善 保管工作器具。 特職 5-IV-3 接受 臨時工作指令完成 工作。	特職 B-IV-5 職場 環境潛在危險的認 識與防範。 特職 C-IV-1 工作 場域中工作器具的 正確使用。 特職 C-IV-5 工作 指導與工作程序修 正的回應。	1. 能了解欲完 成之目標所需要的 材料及使用何種器 具。 2. 能在教師的 引導下，安全的完 成目標。	1. 讓學生可以說出當次 完成西點蛋糕的成分有 哪些。 2. 學生能夠按照食譜上 的成分去秤重並混合成 分。 3. 能正確地使用烤箱燻 熱，並將半成品放入烤 箱並注意安全。 4. 能在安全的措施下拿 出成品並清洗相關器具 以及歸位。	1. 可以指出或 說出材料名 稱。 2. 能夠確實完 成秤重材料工 作。 3. 能正確安全 的使用烤箱。 4. 可以完成清 洗工作並歸位 器具。

第 16-21 週	常見中餐料理	<p>特職 3-IV-2 依據步驟組合完成成品。</p> <p>特職 5-IV-1 妥善保管工作器具。</p> <p>特職 5-IV-3 接受臨時工作指令完成工作。</p>	<p>特職 B-IV-5 職場環境潛在危險的認識與防範。</p> <p>特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。</p> <p>特職 C-IV-5 工作指導與工作程序修正的回應。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解欲完成之目標所需要的材料及使用何種器具。</li> <li>2. 能在教師的引導下，安全的完成目標。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生可以說出當次完成中餐料理的成分有哪些。</li> <li>2. 能夠正確準備材料、熱鍋並安全的完成中餐。</li> <li>3. 能在安全的措施下完成料理並清洗相關器具以及歸位。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可以指出或說出中餐材料名稱。</li> <li>2. 能安全使用鍋具。</li> <li>3. 可以完成清洗工作並歸位器具。</li> </ol>
-----------	--------	--	--	--	---	---

