

112 學年度嘉義縣大林國民中學特殊教育資源班第一二學期特殊需求領域學習策略七組教學計畫表 設計者：沈秀蓁（表十二之二）

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○

二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 1 節

三、教學對象：7 年級學障 3 人、情障 2 人，共 5 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
特學-J-A1 運用學習策略發展良好的學習知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。 特學-J-B1 運用學習策略發展各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念。	1. 能發展認知能力(記憶、理解) 2. 能發展個人優勢能力 3. 能尋求資源/策略解決學習問題。

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-7 週	Attention!!	特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。	特學 A-IV-1 多元的學習環境或訊息。	1. 能透過訓練，提升專注力	1. 專注力訓練 2. 學習在不同情境中不被其他訊息干擾 3. 時間分割與學習內容分段，學習分配注意力 4. 學習預估完成特定學習工作可能需要的專注時間（5、10、15 分鐘……） 3. 搭配注意力訓練桌遊進行	實作評量 ----- 評量內容 1. 能將學習內容分段安排（切割） 2. 能安排分配學習時間 3. 在遊戲進行中，能夠等待

第 8-13 週	動機策略	特學 2-IV-1 表現積極的學習態度。	特學 B-IV-1 積極的學習態度。	1. 能了解個人優勢能力（如：職業類別的專長、學科專長等），並展現積極學習態度。	1. 讓學生分享發表自己最拿手/有興趣的東西，展現其積極的態度。 2. 透過觀察法，讓學生發表他所看到積極努力的態度。 3. 鼓勵學生發展個人的優勢能力。	課程本位評量 實作評量 ----- 評量內容 1. 能了解個人優勢能力 2. 能展現個人積極的學習態度
第 14-19 週	環境調整策略	特學 3-IV-1 規劃自我的學習環境。	特學 C-IV-1 學習環境的規劃內容。	1. 能規劃調整適合自己的學習空間。	1. 以照片呈現各種書房，讓學生比較說明何種學習環境較優質。 2. 討論優質的學習環境應該具備哪些要素。 3. 尋找適合自己的學習環境，學習調整環境的策略。	實作評量 ----- 評量內容 1. 能選擇優質的學習環境 2. 能規劃/調整自己的學習空間
第 20-21 週	課程回顧	特學 1-IV-3 重新組織及歸納學習內容。	特學 B-IV-1 積極的學習態度。	1. 能透過回顧學習過程，重新歸納組織並說出學習內容。	1. 總結課程 2. 透過講義、學習單、照片回顧本學期上課內容。 3. 請同學發表對各項教學活動的回饋，主動分	檔案評量 口語評量 實作評量 ----- 評量內容 1. 能將個人講

					享個人感受。 4. 讓學生學習聆聽他人，並適時給予回應。	義學習單整理 收納 2. 能分享個人感受 3. 能聆聽他人發言
--	--	--	--	--	---------------------------------	--

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-6 週	理解策略	特學 1-IV-6 利用文本中的解釋說明，了解文意。	特學 A-IV-5 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。	1.能透過理解策略了解文意。	1. 以SQ3R 讀書法作為學習過程五個步驟的實踐 1) S 代表Survey 即綜覽 2)Q 代表Question 即發問 3)第 1 個R 代表Reading 即閱讀 4)第 2 個R 代表Recite 即背誦 5)第 3 個R 代表Review 即溫習。 2. 搭配特選文章、學習單進行活動。	課程本位評量 實作評量 ----- 評量內容 1. 能了解讀書方法步驟(學習單) 2. 能了解文章文意
第 7-12 週	考試策略	特學 2-IV-2 自我肯定成功的學習經驗。	特學 B-IV-3 學習信念的檢視和調整方法	1. 能透過考試策略的運用，獲取成功經驗	1. 分析考卷：看看自己的錯誤類型有哪些，並且說出自己在寫考卷或	課程本位評量 實作評量 -----

					<p>者是準備考試時，是什麼原因造成這些錯誤的發生。</p> <p>2. 能夠想出一個策略，解決再次發生錯誤的機會。</p> <p>3. 考試時間分配表：應該先做哪些題目，遇到不會的題目應該怎麼辦，時間該怎麼分配。</p> <p>4. 如何準備考試方法，不同的科目也有不同的準備方式</p>	<p>評量內容</p> <p>1. 能了解自己考試錯誤類型有哪些？</p> <p>2. 能想出策略預防錯誤再次發生</p> <p>3. 能了解考試準備重點及方法</p>
第 13-18 週	學習好幫手	特學 3-IV-2 運用多元工具解決學習問題。	特學 C-IV-2 解決學習問題的多元工具。	1. 能運用多元工具解決學習問題。	<p>1. 工具書與網路資源運用等各種學習方法的輔助策略。</p> <p>2. 搭配學習單進行，讓學生分組合作完成任務。</p>	<p>實作評量</p> <p>-----</p> <p>評量內容</p> <p>1. 能使用工具書或網路資源</p> <p>2. 能完成分組任務</p>
第 19-20 週	課程回顧	特學 2-IV-3 檢視並建立合宜的學習信念。	特學 B-IV-3 學習信念的檢視和調整方法。	1. 能檢視並調整本學期的學習信念。	<p>1. 總結課程</p> <p>2. 透過講義、學習單、照片回顧本學期上課內容。</p> <p>3. 請同學發表對各項教學活動的回饋，主動分</p>	<p>檔案評量</p> <p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>-----</p> <p>評量內容</p>

					享個人感受。 4. 讓學生學習聆聽他人，學習欣賞他人，並尊重他人不同的意見。	1. 能將個人講義學習單整理收納 2. 能尊重他人不同意見與想法
--	--	--	--	--	---	-------------------------------------