

112 學年度嘉義縣大林國民中學特殊教育資源班第一二學期特殊需求領域學習策略八組教學計畫表 設計者：沈秀蓁（表十二之二）

一、教材來源：自編 編選-參考教材○○

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節

三、教學對象：學障 8 年級 5 人、自閉症 8 年級 1 人，共 6 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
<p>特學-J-A2 運用學習策略發展理解情境能力，並具備獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>特學-J-B2 應用學習策略培養科技、資訊與媒體運用能力，進而增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體之間的互動關係。</p> <p>特學-J-C2 運用學習策略發展利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能提升認知能力(記憶、組織) 2. 能與他人合作完成指定討論 3. 能運用多元學習工具解決學習問題 4. 能透過學習策略的運用達到自我肯定 5. 能依需求調整學習環境

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-7 週	記憶力大考驗	特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。	特學 A-IV-2 多元的記憶和組織方法。	1. 能運用記憶法增進學習的精熟度	1. 練習各種記憶策略 1) 複誦法 2) 反覆抄寫法 3) 比較記憶法 4) 列表方法 5) 心智圖法 2. 搭配記憶桌遊進行	實作評量 ----- 評量內容 1. 能使用其中一項記憶法(學習單)
第 8-13 週	考試策略	特學 2-IV-2 自我	特學 B-IV-2 成功	能運用之前成功的學	考試策略	課程本位評量

		肯定成功的學習經驗。	的學習經驗。	習經驗，選擇適合的學習策略	1. 考試準備、考試技巧、考後複習之考試策略。 2. 搭配學科活動進行訓練。	實作評量 ----- 評量內容 1. 能分享成功學習策略 2. 能了解考試準備重點及方法
第 14-19 週	學習智多星	特學 3-IV-2 運用多元工具解決學習問題。	特學 C-IV-2 解決學習問題的多元工具。	1. 能運用不同的學習工具協助解決特定的學習問題	1. 學習工具介紹 2. 在網路發達時代，強大的搜尋引擎可協助解惑。 3. 判斷真假訊息/資訊功力之養成。 4. 搭配活動任務，與同儕分組合作完成學習單。	實作評量 ----- 評量內容 1. 能使用工具書或網路資源 2. 能判斷訊息真假 3. 能完成分組任務
第 20-21 週	課程回顧	特學 1-IV-3 重新組織及歸納學習內榮。	特學 B-IV-1 積極的學習態度。	1. 能展現積極的學習態度。	1. 總結課程 2. 透過講義、學習單、照片回顧本學期上課內容。 3. 請同學發表對各項教學活動的回饋，主動分享個人感受。 4. 讓學生學習聆聽他人，並適時給予回應。	檔案評量 口語評量 實作評量 ----- 評量內容 1. 能將個人講義學習單整理收納 2. 能分享個人

						感受 3. 能聆聽他人發言
--	--	--	--	--	--	------------------

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-6 週	閱讀理解	特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。	特學 A-IV-4 學習內容的延伸聯想。	1. 能依據學習內容作延伸聯想。 2. 能與同儕共同討論，並上台分享成果。	閱讀理解能力培養 1. 透過多感官的引導 2. 閱讀生活化文章 3. 透過 5W1H 將故事脈絡問清楚 4. 拋出問題讓學生分組討論分享	課程本位評量 實作評量 動態評量 ----- 評量內容 1. 能
第 7-12 週	記憶策略	特學 2-IV-3 檢視並建立合宜的學習信念。	特學 B-IV-3 學習信念的檢視和調整方法。	1. 能透過良好的學習行為達到自我價值的肯定	1. 學習使用記憶策略 1) 自我測驗法 2) 聯想法 3) 關鍵字法 2. 搭配學習單進行記憶大挑戰 3. 透過遊戲累積學生成功經驗，建立合宜的學習成就。	課程本位評量 實作評量 ----- 評量內容 1. 能使用記憶策略(學習單) 2. 能與他人合作完成任務
第 13-18 週	環境調整策略	特學 3-IV-1 規劃自我的學習環境	特學 D-IV-4 依需求規劃的作息時間表。。	1. 能依需求規劃作息時間，協助自己調整學習環境。	1. 父母或同儕之間的監控管理策略。 2. 尋找適合自己的學習環境，學習調整環境的策略。	實作評量 ----- 評量內容 1. 能選出/安排適合自己的

					3. 搭配 PPT 呈現 NG 學習環境/時間，讓學生們討論如何改善。	學習環境 2. 能說出如何改善 NG 的學習環境/時間。
第 19-20 週	課程回顧	特學 2-IV-3 檢視並建立合宜的學習信念。	特學 B-IV-3 學習信念的檢視和調整方法。	1. 能檢視並調整本學期的學習信念。	1. 總結課程 2. 透過講義、學習單、照片回顧本學期上課內容。 3. 請同學發表對各項教學活動的回饋，主動分享個人感受。 4. 讓學生學習聆聽他人，學習欣賞他人，並尊重他人不同的意見。	檔案評量 口語評量 實作評量 ----- 評量內容 1. 能將個人講義學習單整理收納 2. 能尊重他人不同意見與想法