

112 學年度嘉義縣大林國民中學特殊教育資源班第一二學期特殊需求領域職業教育九B組教學計畫表 設計者：沈秀蓁（表十二之二）

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○

二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 2 節

三、教學對象：智障 9 年級 5 人，共 5 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
<p>特職-J-A2 具備理解職場情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決職場議題。</p> <p>特職-J-B1 具備於職場中運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於職場中。</p> <p>特職-J-C2 具備職場中利他與合群的知能與態度，並培育於職場中相互合作及與人和諧互動的素養。</p>	<p>1. 能善用網路資源，找尋未來升學的相關資訊。</p> <p>2. 能提升工作技能。</p> <p>3. 能正向回應工作上的困難與挑戰。</p>

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-8 週	我的未來不是夢	特職 1-IV-3 描述自己有意願從事的工作的基本條件。(工作資訊)	特職 A-IV-1 工作資訊與條件的查詢方式。(工作知識)	1. 能查詢夢想工作的資訊與條件	<p>1. 分享討論同學認識的親朋好友中的工作哪一種工作最讓人嚮往。</p> <p>2. 查詢夢想工作所需要具備的資格條件為何。</p> <p>3. 介紹嘉義區四所綜合職能科的位置、課程內容。</p> <p>4. 由學生討論選擇哪一</p>	<p>實作評量 課程本位評量</p> <p>-----</p> <p>評量內容</p> <p>1. 能使用網路搜尋工作資訊</p> <p>2. 能與同學討論夢想工作</p>

					個科系(學校)才能往夢想工作邁進。	
第 9-12 週	轉銜參觀	特職 1-IV-5 認識所欲就讀科系內容資訊。(工作資訊)	特職 A-IV-4 認識雇主徵才的方式與條件等相關資訊。(工作知識)	1. 認識未來升學學校與科系	1. 讓學生透過轉銜參觀認識未來學校。 2. 完成轉銜參觀學習單。 3. 個人報告：轉銜參觀四所有綜職科的學校，分析最適合就讀的學校，並與同學分享。	課程本位評量 實作評量 ----- 評量內容 1. 能說出綜職科的學習內容 2. 能上台分享所見所聞
第 13-19 週	適性安置報名準備	特職 2-IV-1 查詢不同類型工作的基本條件，擬定適合的自我介紹內容。(求職準備)	特職 A-IV-2 自我介紹的擬定與相關表件填寫方式。(工作知識)	1. 完成適性安置報名準備工作。	1. 學生填寫適性安置報名表。 2. 教導學生準備適安置報名的相關資料。 3. 能力評估考古題練習。	檔案評量 實作評量 ----- 評量內容 1. 能完成報名表填寫 2. 能準備適性安置相關資料 3. 能練習能力評估考古題
第 20-21 週	課程回顧	特職 7-IV-1 修正影響職場人際關係的習慣。(團隊合作)	特職 C-IV-3 工作時間規範的遵守。(工作態度)	1. 能在時間內完成指定報告與作業。	1. 總結課程 2. 透過講義、學習單、照片回顧本學期上課內	檔案評量 口語評量 實作評量

					容。 3. 請同學發表對各項教學活動的回饋，主動分享個人感受。 4. 讓學生學習聆聽他人，並適時給予回應。	----- 評量內容 1. 能整理收納學習單 2. 能分享個人感受 3. 聆聽他人說話時，能適時給予回應。
--	--	--	--	--	---	---

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-8 週	考古題練習	特職 4-IV-2 依據步驟組合完成成品。(工作表現)	特職 B-IV-1 工作手冊的閱讀。(工作技能)	1. 能依指令步驟完成作品組裝	1. 透過能力評估操作題之練習，協助學生熟悉考試的方式，必提升其操作效率。 2. 拆解工作步驟，並一一示範，讓學生依照步驟完成作品。	課程本位評量 實作評量 ----- 評量內容 1. 能依指令完成操作練習。
第 7-12 週	團隊合作	特職 7-IV-2 表現良好的職場禮儀。(團隊合作)	特職 B-IV-4 工作參照標準的認識與檢視。(工作技能)	1. 能展現合宜的職場禮儀	1. 教師將準備學生未曾見過的工具或任務，讓學生共同研究使用方法。 2. 觀察並記錄學生互動狀況，並探討如何表現良好的職場禮儀。	課程本位評量 實作評量 ----- 評量內容 1. 能自我檢視工作

						2. 能展現合宜的職場禮儀
第 13-18 週	一日系列	特職 2-IV-2 運用不同交通方式準時到達指定地。(求職準備)	特職 A-IV-3 交通工具的運用方式。(工作知識)	1. 能具備獨立上學的能力。	1. 分組進行活動。 2. 學生必須使用 googlemap 安排到未來學校的路線。 3. 訓練學生獨自上學的能力。 4. 搭配校外教學檢驗教學結果。	課程本位評量 實作評量 ----- 評量內容 1. 能使用網路搜尋相關上學資訊 2. 能選擇最適合自己的上學方式
第 16-18 週	課程回顧	特職 7-IV-3 因應不同對象主動調整職場溝通方式。(團隊合作)	特職 C-IV-5 工作指導與工作程序修正的回應。(工作態度)	1. 能在口頭報告中，回應同學所提出的問題與建議。	1. 總結課程 2. 透過講義、學習單、照片回顧本學期上課內容。 3. 請同學發表對各項教學活動的回饋，主動分享個人感受。 4. 讓學生學習聆聽他人，學習欣賞他人，並尊重他人不同的意見。	檔案評量 口語評量 實作評量 ----- 評量內容 1. 在口頭報告中，能回應他人的問題與建議。