

第 3 週	Lesson 1 Have You Ever Heard of A Christmas Carol?	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	
第 4 週	Lesson 2 Fun Runs Are Held All Around the World	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C3	1-IV-3 2-IV-5 3-IV-7 5-IV-1 6-IV-1 7-IV-3 8-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-4 C-IV-3 D-IV-1 D-IV-2	1. 能認識被 動語態及 句型 2. 認識並介 紹世界各 國有趣的 趣味路 跑。 3. 能活用所 學的字彙 與聽力策 略。 4. 運用所學 字詞、句 型進行溝 通互動。	1. 運用 ppt 圖片 認識字彙 2. 說明被動語態 句型及使用時 機 3. 播放影片介紹 各國有趣路跑 4. 對話及課文導 讀 5. 引導文章組織 分析 6. 引導閱讀及聽 力策略練習	課堂參與 學習態度 多元評量		協同健體 領域明白 路跑規則
第 5 週	Lesson 2 Fun Runs Are Held All Around the World	同上	同上	同上	同上	同上	同上		
第 6 週	Review I Reading Corner I (第一次段考)	英-J-C3 (第一次段 考)	同上 (第一次 段考)	同上 (第一次段 考)	1. 熟悉現在 完成式及被 動語態 (第一次段 考)	1. 單字複習 2. 現在完成式、 被動語態及 that 子句複習 (第一次段考)	課堂參與 學習態度 多元評量 (第一次段考)	(第一次段考)	(第一次段 考)

第 7 週	Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True?	英-J-A2 英-J-B2	1-IV-3 2-IV-5 3-IV-7 5-IV-1 6-IV-1 7-IV-3 8-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-4 C-IV-3 D-IV-1 D-IV-4	1. 能熟悉 Ved 及 Ving 當形容詞用法 2. 熟悉 that 子句當名詞子句用法 3. 讓學生認識媒體識讀的事實查核概念。	1. 運用 ppt 圖片認識字彙 2. 說明情緒動詞的用法 3. 藉由三則真假新聞，帶出本課核心議題，引導學生思考 3. 對話及課文導讀，並引導學生了解媒體識讀的事實查核重要性 5. 引導閱讀及聽力策略練習	課堂參與 學習態度 多元評量		
第 8 週	Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True?	英-J-A2 英-J-B2	1-IV-3 2-IV-5 3-IV-7 5-IV-1 6-IV-1 7-IV-3 8-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-4 C-IV-3 D-IV-1 D-IV-4	1. 能熟悉 Ved 及 Ving 當形容詞用法 2. 熟悉 that 子句當名詞子句用法 3. 讓學生認識媒體識讀的事實查核概念。	1. 運用 ppt 圖片認識字彙 2. 說明情緒動詞的用法 3. 藉由三則真假新聞，帶出本課核心議題，引導學生思考 4. 對話及課文導讀，並引導學生了解媒體識讀的事實查核重要性 5. 引導閱讀及聽力策略練習	課堂參與 學習態度 多元評量		
第 9 週	Lesson 3 The News Is	同上	同上	同上	同上	同上	同上		

	Interesting, But Is It True?								
第 10 週	Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True?	同上	同上	同上	同上	同上	同上		
第 11 週	Lesson 4 He Showed Us How Beautiful Taiwan Is	英-J-A1 英-J-C2	1-IV-3 2-IV-5 3-IV-7 5-IV-1 6-IV-1 7-IV-3 8-IV-5	Ac-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-4 C-IV-3 D-IV-1 D-IV-4	1. 讓學生認識齊柏林與其作品「看見台灣」瞭解台灣之美。 2. 了解付諸行動以保護環境的重要性。 3. 能熟悉間接問句及名詞片語用法	1. 運用 ppt 圖片認識字彙 2. 說明名詞子句及間接問句及名詞片語用法 3. 播放認識台灣影片之片段帶出本課核心議題 4. 對話及課文導讀，並引導學生理解並針對問題提出解決方案 5. 讓學生產生對自己生活這塊土地產生認同及愛護之心。 6. 引導閱讀及聽力策略練習 7. 引導學生對文章思考及分析	課堂參與 學習態度 多元評量		

第 12 週	Lesson 4 He Showed Us How Beautiful Taiwan Is	同上	同上	同上	同上	同上	同上		
第 13 週	Lesson 4 He Showed Us How Beautiful Taiwan Is	同上	同上	同上	同上	同上	同上		
第 14 週	Review II Reading Corner II (第二次段考)	英-J-A1 英-J-C2 (第二次段考)	1-IV-3 2-IV-5 3-IV-7 5-IV-1 6-IV-1 7-IV-3 8-IV-5 (第二次段考)	c-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-4 C-IV-3 D-IV-1 D-IV-4 (第二次段考)	1. 熟悉單字 2. 熟悉情緒動詞用法 3. 熟悉名詞子句用法 (第二次段考)	1. 單字複習 2. 複習情緒動詞及名詞子句用法 (第二次段考)	課堂參與 學習態度 多元評量 (第二次段考)	(第二次段考)	(第二次段考)
第 15 週	Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color-blind?	英-J-A2 英-J-B2	1-IV-3 2-IV-5 3-IV-7 5-IV-1 6-IV-1 7-IV-3 8-IV-5	c-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-4 C-IV-3 D-IV-1 D-IV-4	1. 藉由閱讀獲取有關動物眼睛的科普新知。 2. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 3. 能認識介系詞當形容詞用法	1. 運用 ppt 圖片認識字彙 2. 說明介系詞當形容詞用法 3. 說明形容詞子句(關係子句)用法 4. 讓學生看圖片引起動機，談論人類視野與其他動物視野的差異。 5. 對話及課文導讀	課堂參與 學習態度 多元評量		

					4. 能認識形容詞子句 (a 關係子句)用法	6. 引導閱讀及聽力策略練習 7. 鼓勵學生多涉略不同領域議題 8. 關心動物議題			
第 16 週	Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color-blind?	同上	同上	同上	同上	同上	同上		
第 17 週	Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color-blind?	同上	同上	同上	同上	同上	同上		
第 18 週	Lesson 6 The Students Here Are Different from the Ones I Know in the US	英-J-A2 英-J-C3	1-IV-3 2-IV-5 3-IV-7 5-IV-1 6-IV-1 7-IV-3 8-IV-5	c-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-4 C-IV-3 D-IV-1 D-IV-4	1. 讓學生認識中西方學校教育文化異同之處。 2. 能區分事實與意見，了解作者撰文立場。 3. 熟悉關係子句當受詞省略用法	1. 運用 ppt 圖片認識字彙 2. 說明形容詞子句(關係子句)當受詞可省略用法 3. 談論圖片中學生做的事與自己校園經驗的差異。 4. 對話及課文導讀 5. 說明事實與意見之差異 6. 引導閱讀及聽力策略練習	課堂參與 學習態度 多元評量	【性別平等教育】 藉由了解中西方教育差異，並予以尊重，引導出性別平等議題。	
第 19 週	Lesson 6 The Students Here Are Different	同上	同上	同上	同上	同上	同上		

	from the Ones I Know in the US								
第 20 週	Lesson 6 The Students Here Are Different from the Ones I Know in the US	同上	同上	同上	同上	同上	同上		
第 21 週	Review III Reading Corner III Fun with Comics (第三次段考)	英-J-A2 英-J-C3 (第三次段考)	1-IV-3 2-IV-5 3-IV-7 5-IV-1 6-IV-1 7-IV-3 8-IV-5 (第三次段考)	c-IV-4 Ad-IV-1 B-IV-4 C-IV-3 D-IV-1 D-IV-4 (第三次段考)	1. 熟悉單字 2. 熟悉關係子句用法 3. 熟悉介系詞片語當形容詞用法 (第三次段考)	1. 複習單字 2. 複習形容詞子句(關係子句)當主詞及受詞用法 3. 複習介系詞當形容詞用法 (第三次段考)	課堂參與 學習態度 多元評量 (第三次段考)	(第三次段考)	(第三次段考)

第 4 週	Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good to Miss	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	1-IV-3 2-IV-5 3-IV-7 5-IV-1 6-IV-1 7-IV-3 8-IV-5	Ad-IV-1 B-IV-5 B-IV-8 C-IV-4 D-IV-1 D-IV-4	1. 認識各類台灣 品牌。 2. 認識台灣品牌 在各領域的貢 獻。 3. 學習閱讀策略 -辨識寫作目 的 4. 學習文法句 型: (1)too ... to ... (2)so ... that ... (3)附和句 (4)when/while ... (5)關代所有格	1. 運用 ppt 圖片認 識字彙 2. 說明本課文法句 型: (1)too...to... (2)so...that... (3)附和句 (4)when/while ... (5)關代所有格 3. 暖身活動:詢問 學生關於世界品牌 及台灣有哪些品牌 享譽國際 4. 對話及課本導讀 5. 引導閱讀及聽力 策略練習	課堂參與 學習態度 多元評量		
第 5 週	Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good to Miss	同上	同上	同上	同上	同上	同上		
第 6 週	Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good to Miss	同上	同上	同上	同上	同上	同上		
第 7 週	Review I Reading Corner I Fun with Comics I (第一次段 考)	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 (第一次段 考)	1-IV-3 2-IV-5 3-IV-7 5-IV-1 6-IV-1 7-IV-3 8-IV-5 (第一次 段考)	Ad-IV-1 B-IV-5 B-IV-8 D-IV-1 D-IV-4 (第一次段 考)	運用所學字詞、 句型進行閱讀及 聽力理解。 (第一次段考)	1. 複習單字 2. 複習一段範圍的 文法句型練習 3. 提昇閱讀及聽 力之練習 (第一次段考)	課堂參與 學習態度 多元評量 (第一次段 考)	(第一次段 考)	(第一次段 考)

第 8 週	Lesson 3 People Around the World Have Been Amazed by Moai	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	1-IV-3 2-IV-5 3-IV-7 5-IV-1 6-IV-1 7-IV-3 8-IV-5	Ad-IV-1 B-IV-5 B-IV-8 C-IV-4 D-IV-1 D-IV-4	1.認識世界文化 遺址。 2.認識復活島以 及摩艾石像相 關知識與字 詞。 3.學習使用心智 圖(Mind Map) 的閱讀策略。 4.複習文法句型: (1)現在完成式。 (2)比較級與最 高級。 (3)被動語態。	1.運用 ppt 圖片認 識字彙 2.複習文法句型: (1)現在完成式。 (2)比較級與最高 級。 (3)被動語態。 3.暖身活動:(1)請 學生討論對各個世 界文化遺址的認 識,以及最想拜訪 的遺址。 (2)詢問學生對摩 艾島石像的認識。 4.課文導讀 5.說明學習閱讀策 略- 心智圖 (Mind Map)。 6.引導閱讀及聽力 策略練習	課堂參與 學習態度 多元評量		
第 9 週	Lesson 3 People Around the World Have Been Amazed by Moai	同上	同上	同上	同上	同上	同上		
第 10 週	Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	1-IV-3 2-IV-5 3-IV-7 5-IV-1 6-IV-1 7-IV-3 8-IV-5	Ad-IV-1 B-IV-5 B-IV-8 C-IV-4 D-IV-1 D-IV-4	1.能用英文表達 國中三年學校 生活的回顧。 2.學習用英文表 達感謝,描述 自身情緒與生 活經驗。 3.學習使用推論 (Inference) 的	1.運用 ppt 圖片認 識字彙 2.複習文法句型: (1)名詞子句。 (2)副詞子句。 (3)形容詞子句。 3.暖身活動: 請學生針對圖片, 討論國中三年最難 忘的回憶。 4.課文導讀	課堂參與 學習態度 多元評量		

					閱讀策略。 4.複習文法與句型： (1)名詞子句。 (2)副詞子句。 (3)形容詞子句。	5.教學生如何使用雷達圖分析國中三年不同向度的經驗，並完成評分。 6.引導閱讀及聽力策略練習。			
第 11 週	Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together	同上	同上	同上	同上	同上	同上		
第 12 週	Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together	同上	同上	同上	同上	同上	同上		
第 13 週	Review II Reading Corner II Fun with Comics II (第二次段考)	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 (第二次段考)	1-IV-3 2-IV-5 3-IV-7 5-IV-1 6-IV-1 7-IV-3 8-IV-5 (第二次段考)	Ad-IV-1 B-IV-5 B-IV-8 C-IV-4 D-IV-1 D-IV-4 (第二次段考)	1. 複習文法：過去簡單式、現在簡單式、未來簡單式、被動語態、形容詞比較級最高級、名詞子句、形容詞子句、副詞子句。	1. 單字複習練習 2. 複習二段文法句型 3. 提升閱讀及聽力之練習 (第二次段考)	課堂參與學習態度多元評量 (第二次段考)	(第二次段考)	(第二次段考)

第 18 週	Project 2: Let's Design A Graduation Thank-you Card	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上	同上
--------	--	----	----	----	----	----	----	----	----